Výroční zpráva 2025–2026

Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace



Schváleno školskou radou dne 19. 10. 2026
č. j.: ZŠD-381/2026

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA 2
1.1. Školská rada při Základní škole a mateřské škole Drnholec 2
1.2. Spolek rodičů a přátel školy Drnholec 2
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A ČÁSTI ŠKOLY 3
2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY 4
3. ŠKOLNÍ JÍDELNA 4
4. ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY 5
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP 5
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ 8
7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ 10
7.1. Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce a kariérového poradce 10
7.2. Školní metodik prevence 13
7.3. Školní speciální pedagog 18
8. DVPP A VZDĚLÁVÁNÍ 19
9. PREZENTACE ŠKOLY A AKTIVITY ŠKOLY 20
10. KONTROLY 29
11. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2025 30
12. HODNOCENÍ ČINNOSTI METODICKÉHO SDRUŽENÍ A PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ 31
12.1. Metodické sdružení 31
12.2. Předmětová komise humanitních věd 34
12.3. Předmětová komise přírodních věd 36
12.4. Předmětová komise výchov 38
13. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB 41
14. VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÁ ŠKOLA 42

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Název školy	Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace
Sídlo školy	Svatoplukova 277/2, 691 83 Drnholec
IČO: 70282890	DIČ: CZ70282790 REDIZO: 600112357
Kontaktní údaje	tel.: +420 519 519 281, +420 723 061 122 e-mail: skola@zsamsdrnholec.cz; hana.vlkova@zsamsdrnholec.cz datová schránka: 2unmc3n
Zřizovatel	Městys Drnholec, Kostelní 368, 691 83 Drnholec
Kontaktní údaje	tel. +420 519 519 210 e-mail: podatelna@obecdrnholec.cz datová schránka: gw9bek2
Ředitelka školy	Mgr. Hana Vlková (e-mail: hana.vlkova@zsamsdrnholec.cz)
Zástupkyně ředitelky ZŠ	Mgr. Jana Juřenová (e-mail: jana.jurenova@zsamsdrnholec.cz)
Zástupkyně ředitelky MŠ	Iveta Zelenáková Žaludková (email iveta.zaludkova@zsamsdrnholec.cz)
Ekonomka	Zdenka Dubšová (e-mail: zdena.dubsova@zsamsdrnholec.cz)
Vedoucí školní jídelny	Monika Zajícová (e-mail: monika.zajicova@zsamsdrnholec.cz)
Vedoucí školní družiny	Bc. Dagmar Seitlová (e-mail: dagmar.seitlova@zsamsdrnholec.cz)

1.1. Školská rada při Základní škole a mateřské škole Drnholec

Od konce školního roku 2023/24 se školská rada schází ve složení paní Petra Valášková, paní Bohdana Janakieva a pan David Hušek (za zákonné zástupce nezletilých žáků), paní Mgr. Soňa Zabloudilová, paní Mgr. Martina Bejdáková a paní Mgr. Kristýna Lukáčová (za pedagogické pracovníky) a paní Ing. Michaela Čápková, pan Ing. Bronislav Kocman a paní Barbora Kalianková (za zřizovatele). Předsedkyní je paní Mgr. Zabloudilová a místopředsedkyně je paní Kalianková.

Členové školské rady se sešli v závěru srpna 2025 k projednání a schválení školních řádů a školních vzdělávacích programů a v půlce října k projednání výroční zprávy školy za rok 2025/26. Informace o proběhlých schůzkách a jejich zápisy jsou zveřejněny a aktualizovány na webové stránce školy drbnik.cz v záložce ZŠ, Školská rada.

1.2. Spolek rodičů a přátel školy Drnholec

Spolek (IČO 06611478, sídlo totožné se sídlem školy) vznikl a byl zapsán do obchodního rejstříku 8. 12. 2017. Na ustavující schůzi členů dne 19. 9. 2017 byla zvolena Rada spolku (statutární orgán), předsedkyně paní Barbora Kocmanová, jednatelka paní Barbora Kalianková a hospodářka paní Adéla Abi Jaoudeh. Členové spolku se ve školním roce 2025/26 sešli dvakrát. Na členské schůzi se projednávalo stanovení ročního příspěvku, hospodaření spolku, podpořené akce a případné náměty ke spolupráci. Se spolkem škola úzce spolupracuje při organizaci školního plesu pro širokou veřejnost, maškarního karnevalu pro děti, podporuje žáky při reprezentaci školy v různých soutěžích jak sportovních, tak i předmětových i uměleckých (např. pěvecký sbor Zlaténka pod vedením sbormistryně Mgr. Martiny Bejdákové a Mgr. Dagmar Peřinové), odměňuje žáky za jejich aktivitu a píli.



Turnaj juniorů v Hrušovanech nad Jevišovkou 3. místo, 20. 9. 2025.



Velikonoční zpívání 1. 4. 2026 na 1. stupni sbor Zlaténka.



27. školní ples 14. 2. 2026, žáci 9. ročníku předtančení.



Maškarní karneval pro děti 15. 3. 2026.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A ČÁSTI ŠKOLY

Naše základní škola poskytuje vzdělání v oboru 79-01-C/01 ZŠ. Název vzdělávacího programu ve všech ročnících zní ŠVP ZV DRNHOLEC 2022 (č. j. ZŠD-309/2022). Tento vzdělávací program byl s platností od 1. 9. 2026 doplněn o Dodatek č. 3, který byl školskou radou schválen 31. 8. 2026 (č. j. ZŠD-333/2026) a doplňuje ŠVP o volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce, který budeme nabízet v dalším školním roce žákům druhého stupně.

V přípravné třídě jsme vzdělávali podle ŠVP Přípravné třídy s názvem Klíč ke spokojenosti, který vychází z ŠVP PV (č. j. ZŠD-292/2024).

Přehled částí školy, kapacity a naplněnost k 30. 9. 2025

	kapacita			počet tříd/ oddělení	počet žáků/dětí	průměr žáků/dětí na 1 třídu/oddělení
Základní škola	600	přípravná třída		1	13	13
		základní škola		18	331	18,38
		z toho	I. stupeň	10	167	16,7
			z toho v 1. ročníku	2	30	15
			II. stupeň	8	162	20,25
Školní družina	100	-		4	100	25
Školní klub	30	-		1	30	30

Mateřská škola	75	celkem	3	66	22
		Hrušovanská 46	2	43	21,5
		Svatoplukova 277/2	1	23	23
Školní jídelna při ZŠ	650	Svatoplukova 277/2	-	300	-
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	50 -	Drnholec, Hrušovanská 46 Dobré Pole	-	41 25	-

Materiálně-technické podmínky školy (MŠ, ZŠ)	počet
učebny (vybaveny interaktivními tabulemi), herny, odborné pracovny, knihovny	34
zahrada, hřiště	3
sportovní zařízení	3
technické dílny	1

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2025

počet pracovníků	**celkem**	**přepočet na plně zaměstnané**
počet učitelů ZŠ/MŠ	28 / 6	26,77 / 6
počet asistentů pedagoga ZŠ/MŠ	11 / 3	7,08 / 2,14
počet vychovatelů ŠD/ŠK	5/ 1	2,48 / 0,41
počet školních psychologů	-	-
speciální pedagog	1	1,0
počet pracovníků vykonávajících specializované, metodické, metodologické činnosti	4	(VP, ŠMP, koordinátor ŠVP, ICT)
počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ/MŠ	7 / 3	6,1 / 1,13
počet nepedagogických zaměstnanců ŠJ	5 / 2	5 / 1,50

Odborná a pedagogická způsobilost (dle vyhl. č. 563/2004 Sb.)
Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/2026 nastoupili na školu: 0
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/2026 nastoupili na školu: 1
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 odešli ze školy: 1

Věkové složení zaměstnanců ZŠ k 30. 9. 2025

	pedagogičtí pracovníci		**nepedagogičtí pracovníci**	
	ženy	**muži**	**ženy**	**muži**
do 35 let	12	-	-	-
35-50 let	13	-	8	-
nad 50 let	12	4	3	1
v důchodovém věku	3	1	3	1
mateřská a rodičovská dovolená	5	-	-	-
celkem	**45**	**5**	**14**	**2**

3. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Typ jídelny dle výkazu k 30. 10. 2025	**Počet**	**Počet strávníků**		
		děti a žáci	**zaměstnanci**	**ostatní**
ŠJ – úplná	1	300	46	17
ŠJ – výdejna (Drnholec, Dobré Pole)	2	66	8	-

Pokračujeme v projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol pro žáky přípravné třídy a 1. stupně.

K 1. 9. 2025 došlo k úpravě vyhlášky, podle které jsme upravili vnitřní řád ŠJ a s tím související nové věkové rozložení kategorií strávníků v MŠ (2-3 roky, 4-6 let, 7 a více). Žáci mají možnost sníst v prostorách ŠJ vlastní stravu. Další změny související s novelizací jsou postupně zapracovávány tak, abychom od 1. 9. 2027 byli v souladu s vyhláškou.

Dlouho očekávané získání dotace se zdařilo z projektu Snížení energetické náročnosti/zvýšení účinnosti technologických procesů v rámci výměny gastrotechnologie v objektu Základní školy Drnholec z OP Životní prostředí 2021-2027, a celou kuchyň zmodernizovat a uspořit tak energii. Tuto „velkou akci" chceme zrealizovat v létě v roce 2027.

4. ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY

Zápis do první třídy se uskutečnil ve čtvrtek 29. 1. 2026, což byla to po dlouhých letech změna oproti zaběhlému systému, kdy se zápisy konaly na jaře. Na zápis se většina dětí připravovala také v edukačně-stimulačním programu, který proběhl v osmi lekcích v říjnu až prosinci 2025 pod vedením paní učitelky prvního stupně Mgr. Šimčíkové a paní učitelky mateřské školy paní Kovářové. Do první třídy ve školním roce 2026/2027 nastoupí 47 dětí, jedna žákyně z tohoto počtu bude plnit povinnou školní docházku v zahraničí a jedna bude vzdělávána individuálně. Ze spádového obvodu přichází 37 dětí. V tomto roce došlo k úpravě povolování odkladů a dle data narození dětí se odklady povolovaly z části podle starých pravidel a z části podle nových pravidel (novela ŠZ). Povolení k odkladu školní docházky dostalo na základě žádosti rodičů a doporučení PPP 8 dětí. Do přípravného ročníku, který nám byl Krajským úřadem JMK schválen, k nám 1. 9. 2026 nastoupilo 14 dětí.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2025/26 jsme naplňovali vzdělávací cíle ŠVP podle plánu. Vyučování ve školním roce začalo v pondělí 1. 9. 2025 a bylo ukončeno MŠMT v pátek 26. 6. 2026 (namísto 30. 6. 2026). Ke dni 30. 9. 2025 jsme evidovali 331 žáků, z čehož dva žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38 ŠZ).

Žáky jsme motivovali v průběhu celého školního roku k zapojení do soutěží různých druhů a olympiád. Mezi nejlepší úspěchy patří 2. místo v krajském kole ve vybíjené v Brně dívek 4. a 5. tříd a 2. místo v krajském kole Olympiády z českého jazyka, kterou vybojovala J. Lukáčová z IX. A třídy a která se stala žákyní roku 2025/2026 pro svou ochotu pomoci, stabilní skvělé výsledky, zapojení do školních i mimoškolních aktivit.

I přes naši snahu k motivaci učit se, pět žáků druhého stupně ve druhém pololetí neprospělo, z čehož dva žáci odcházeli na střední školy, dva žáci opakují ročník (z čehož jeden přestoupil na jinou školu) a jeden žák úspěšně zvládl opravné zkoušky a postoupil do vyššího ročníku.

Paní učitelka Mgr. Šmatlavová, která se účastnila kurzu NSV nabízela žákům s vývojovou dysfázií možnost nápravy v rámci vyučování. Na její práci naváže v příštím roce paní Mgr. Bretschneider, speciální pedagogožka, která v naší škole pracuje na celý úvazek a která navíc vede Předmět speciálně pedagogické péče.

Pohybové dovednosti jsme zdokonalovali díky spolupráci s Plaveckou školou v Hustopečích a zajistili výuku plavání pro žáky 2. a 3. ročníku již od září do poloviny listopadu 2025. V lednu jsme po dlouhých letech, kdy nemrzlo, vyzkoušeli naše „ledové kluziště" a nejen v rámci hodin tělesné výchovy se opět pro radost žáků i širší veřejnosti, opět bruslilo. Po odkladu termínu (ze strany provozovatele ubytování) proběhl lyžařsko-výcvikový kurz v Orlických horách, který byl žáky i pedagogickými pracovníky hodnocen velmi kladně. O dalších soutěžích a aktivitách se dočtete v kapitole 12.4 Předmětová komise výchov.

V květnu byl zrealizován přírodovědný kurz pro žáky 3. a 5. ročníku, který určitě budeme chtít zopakovat i v následujícím roce.

V lednu jsme opět využili možnosti zapojit se do akce Přijímací zkoušky nanečisto, které proběhly 28. 1. 2026 v naší škole. Kromě českého jazyka a matematiky si deváťáci mohli vyzkoušet i test z anglického jazyka. Kromě těchto PZ nanečisto, žáci měli možnost v rámci vyučování a volitelného předmětu Cvičení z matematiky a českého jazyka, vyzkoušet si několikrát „přijímací zkoušky" ve škole. Všichni žáci 9. ročník se v prvním kole JPZ dostali na střední školu. Tři žáci měli splněnou povinnou školní docházku v 8. ročníku a nastoupili na střední školy. Jedna žákyně z 5. ročníku se dostala na gymnázium. Výsledky JPZ žáků 9. ročníku byly v českém jazyce mírně horší (průměrné percentilové umístění) než výsledky žáků v ORP Mikulov, zatímco v matematice byli mírně lepší, což vyplynulo ze zprávy od společnosti Cermat.

V srpnu 2025 došlo k ukončení výzvy OP JAK I s názvem projektu Drnholec 2022 a k dočerpání finančních prostředků na pomůcky a od září 2025 jsme navázali na výzvu z OP JAK II s názvem projektu Drnholec 2025. V tomto projektu jsme se zaměřili na inovativní vzdělávání žáků a dětí a na vzdělávání pracovníků v ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK. Zažádali jsme o šablonu Kariérový poradce ZŠ, která má velký smysl.

Oblast cizích jazyků jsme na doporučení IZ ČŠI posílili učebnou s dostatečnou didaktickou výzdobou. Zajímavá spolupráce proběhla s Hodinou H, z.s. v rámci dobrovolnické činnosti Erasmus+/Evropský sbor solidarity, projekt Czech Impact, kdy k nám dorovolnice Glorie Asiamah z Ghany dojížděla z Brna obvykle 2 dny v týdnu a zapojovala se do výuky, aby podpořila komunikaci žáků v angličtině a poznávání jiných kultur. Tento projekt korigovala paní učitelka Marxová, která s touto formou spolupráce má osobní bohaté zkušenosti.

Digitální kompetence učitelů jsme v letošním roce podpořili přihlášením školy do aplikace ScioBot (inspirace pro vyučující) a také do Canva, která může sloužit i žákům školy. Každý z učitelů si hledal takové aktivity a aplikace, které nejvíce vyhovují do výuky i pro přípravy.

V oblasti personální je snad každý rok nějaká změna. V naší škole jsme od konce srpna, resp. od nového školního roku, přivítali nové zaměstnance na pozici učitel/učitelka a asistent pedagoga. Nově nastoupili Mgr. Markéta Krejčová (učitelka 1. stupně), Mgr. Ludmila Marxová (učitelka 1. stupně), Mgr. Kristýna Pernicová (učitelka chemie a výtvarné výchovy), Miroslav Přichystal (učitel tělesné výchovy) a Mgr. Petr Zugárek (učitel 1. stupně). Nově přijatou asistentkou pedagoga se stala Monika Stehlíková DiS. (v šestém ročníku), paní Marcela Kuncová (v devátém ročníku) a od ledna 2026 paní Iveta Miléřová (v první třídě). Po rodičovské dovolené se vrátila paní Mgr. Lucie Juřenová, která vyměnila funkci učitelka v MŠ za učitelku přípravné třídy.

V průběhu zkušební doby odešla paní učitelka 1. st. na plný úvazek a pan učitel 2. st TV na zkrácený úvazek. Naštěstí se nám téměř ihned podařilo najít náhradu a nově přijatí zaměstnanci setrvali.
Stanovili jsme uvádějící učitelku ve druhém adaptačním období pro paní učitelky Mgr. Marxovou, které v tomto období pomáhala paní učitelka Mgr. Mrenicová. Paní učitelce Bc. Čajkové, která nahradila paní učitelku Mgr. Krejčovou, jsme určili paní učitelku Mgr. Mlčúchovou, neboť obě byly třídními učitelkami 4. tříd.

Na jaře jsme se připravovali na nový školní rok 26/27, kdy jsme hledali 4 nové učitele pro 1. stupeň (odchod na mateřskou dovolenou a ukončení pracovního poměru dohodou).

Kontrolní a hospitační činnost probíhala průběžně v celém školním roce jak u pedagogických pracovníků, tak u nepedagogických pracovníků. U nově přijatých kolegů probíhala nejdříve. Uvádějícími učitelkami byla Mgr. Nikola Mlčúchová pro paní učitelku Mgr. Markétu Krejčovou, po rozvázání pracovního poměru ve zkušební době pak pro Bc. Lenku Čajkovou a Mgr. Veronika Šmatlavová pro Mgr. Ludmilu Marxovou, které tím skončilo dvouleté adaptační období.

Během hospitační a kontrolní činnosti u pedagogických pracovníků se vedení školy zajímalo o klima třídy, práci s cíli, využívání různých metod a forem při výuce, diferenciaci a individualizaci. Většina navštívených hodin byla v pořádku. Kontrolní činnost u nepedagogických pracovníků byla zaměřena na dodržování BOZP a dalších oblastí.

Pedagogičtí pracovníci si založili portfolio, které se stane součástí pedagogické reflexe pro seberozvoj v dalších letech.

Během školního roku se uskutečnilo pět pedagogických rad a jedenáct provozních porad. Asistentky pedagoga se třikrát sešly s vedením školy, kde se konzultovala efektivita nastavené podpory a spolupráce s učiteli, aktuální stav a potřeby v dalším období. Třikrát se sešly i komise přírodních a humanitních věd a výchovné komise. Metodické sdružení prvního stupně se sešlo pětkrát. Vedení školy se pravidelně scházelo s vedoucími provozními zaměstnanci každé úterý ráno a projednávání důležitých organizačních a výchovně vzdělávacích záležitostí se zástupkyní MŠ paní Ivetou Zelenákovou Žaludkovou a vedoucí vychovatelkou ŠD Bc. Dagmar Seitlovou se uskutečňovalo dle potřeb, nejméně však jednou za dva týdny.

Na základě IZ ČŠI (z jara 2025) došlo k nápravám slabých stránek. Nastavili jsme pravidelné setkávání asistentů pedagoga s vedením školy a vedoucí poradenského zařízení, při kterém vznikl dostatečný prostor pro diskuzi, zpětnou vazbu, návrhy ke zlepšení atd. Nově se zřídila učebny anglického jazyka s didaktickými pomůckami okolo, chodby s cizojazyčnými nástěnkami (v anglickém i německém jazyce). Posílili jsme digitální gramotnost nákupem dalších iPadů, které jsou stále více v hodinách využívány na prvním i druhém stupni. U vyhodnocování vzdělávacích pokroků jsme měli v plánu použít data z ověřování vzdělávacích výstupů u žáků

5. a 9. ročníku z předmětů český jazyk a literatura, matematika v měsíci květnu 2025, kterou organizovala ČŠI. Pro ověřování jsme využili webovou aplikaci, což dělalo výraznější technické obtíže z hlediska zpoždění při načítání testových sad. Nicméně k ověření výstupů došlo pouze u žáků 9. tříd, neboť v době naplánované pro ověřování žáků 5. ročníku tuto aktivitu MŠMT zastavilo ke dni 26. 5. 2026. Data, která jsme měli v plánu získat k porovnání vzdělávacích pokroků nebylo tedy možné použít. Z hlediska času nebyl ani prostor pro jiný způsob ověřování. Ke sledování výsledků vzdělávání posloužily pololetní práce, čtvrtletní práce apod. Zlepšili jsme sledování žáků s SVP a nadanými v klasifikačním období, sledování žáků vykazující znaky školní neúspěšnosti i rizikového chování a mohli tak pružně reagovat na vzniklé situace a nabízet aktivity ke zlepšení.

Od 1. 1. 2026 došlo ke zvýšení minimální mzdy i zaručeného platu a také platových tabulek pro pedagogické pracovníky. Nepedagogičtí, kteří od 1. 1. 2026 byli nově financováni od zřizovatele, se dočkali zvýšení platových tabulek k 1. 4. 2026. Od stejného data se rozjel systém ČSSZ JMHZ, který vyžadoval doplnění několika údajů do systému a vyladění chyb, se kterými si paní mzdová účetní paní Matoušková velice dobře poradila.

Materiální podmínky v naší škole byly v lepší kondici díky velké podpoře zřizovatele a také díky končícímu projektu Drnholec 2022, výzvou z OP JAK I, kdy jsme dočerpali finanční prostředky nakoupením pomůcek a vybavení, které doplnilo hrací prvky na zahradě MŠ (houpadla, tabule, posezení), třídy MŠ (relaxační koutky, stavebnice aj.) do prostor ZŠ (digitální pomůcky, nástěnky na chodby aj.). Chodby prvního stupně jsme oživili polepy pro aktivní trávení přestávek (skákací panák, metr, hadi).

V průběhu roku jsme pronajímali prostory školy, především tělocvičny, dále učebna pro spolek Aktivní důchod v Drnholci z.s. a učebnu pro výuku autoškoly, která se naplno rozjela od července 2026. Od září 2025 do května 2026 jsme pronajímali byt naší zaměstnankyni po dobu rekonstrukce obecního bytu.

Od 1. 1. 26 jsme dívčí toalety (pro dívky od 12 let) povinně vybavili hygienickými potřebami, které jsme umístili do košíčku, přidali informace a sáčky na zabalení hygienických potřeb.

Z hlediska legislativy dostál velkých změn školský zákon, tzv. velká a malá novela. V průběhu školního roku však bylo avizováno, že se o rok posouvá povinnost vzdělávat podle nových ŠVP. Podle nového ŠVP PV se má začít vzdělávat nejpozději od 1. 9. 2027, takže nás čeká práce na novém ŠVP PV. Podle nového ŠVP ZV je dán termín nejpozději od 1. 9. 2028 v 1. a 6. ročníku. Přípravné práce na novém ŠVP ZV zahájíme ve školním roce 2026/27.

Z dalších významných událostí je povinnost zavést elektronickou spisovou službu, na čemž jsme začali pracovat a objednali službu Ginis elektronická spisová služba, která měla být povinně zavedena od 1. 1. 2027. I tato povinnost byla odložena. Se službou se seznamujeme a dolaďujeme přípravu, a tak pokud všechny náležitosti budeme mít vyřízeny do 1. 1. 2027, začneme tuto spisovou službu naplno používat.

Novela vyhlášky školního stravování nabývá platnosti od 1. 9. 2027 a školní jídelna podnikala a podniká kroky ke naplnění povinností vyplývajících z této vyhlášky (např. vyřazením sladkého nápoje, zařazováním celozrnných potravin a produktů, nákupem bio produktů apod.)

Poskytování informací za rok 2025 je s výsledkem bez odmítnutí žádostí, bez odvolání proti rozhodnutí, bez stížností. Ve školním roce 2025/26 nebyl od ochránce oznamovatele pana Mgr. Jiřího Staši předán žádný podnět.

Z důvodu stále zvyšujícího se počtu žáků na prvním stupni (ve školním roce 26/27 cca 190 žáků) jsme žádali KrÚ JMK o navýšení rejstříkové kapacity ŠD ze 100 žáků na 130 žáků, což nám bylo od 1. 9. 2026 schváleno. Jelikož termín k podání změn je dán vždy do 30. 9. předchozího školního roku, žádali jsme o prominutí opožděného termínu.

V rámci spolupráce se středními, vyššími či vysokými školami nebo vzdělávacími organizacemi, jsme zajistili odbornou **praxi** studentům a účastníkům:

- PdF MU 4. ročník – učitelství biologie a výchovy ke zdraví pro 2. st. ZŠ (říjen až prosinec 25)
- PdF MU 3 ročník – učitelství AJ (říjen až prosinec 2025 a březen až květen 2026)
- SPŠ Znojmo 2. ročník Předškolní a mimoškolní pedagogika - 10 dnů praxe v ŠD (květen 2026)
- SPŠ Znojmo 2. ročník Sociální činnost - 10 dnů praxe AP v ZŠ a ŠD (květen 2026)
- SPŠ Znojmo 1. ročník Sociální činnost - 10 dnů praxe AP v ZŠ (květen 2026)
- SPŠ Boskovice 3. ročník Předškolní a mimoškolní pedagogika - 15 dnů v ŠD (květen až červen 2026)
- kurz AP Schola education, praxe v MŠ a ZŠ v délce 40 hodin (květen 2026)

Žákovská rada i ostatní žáci se ochotně zapojili do participativního projektu Vylepši si školu (ve spolupráci se zřizovatelem městysem Drnholec), což byla výborná zkušenost a příležitost zvelebit školu nějakým nápadem, který by sloužil žákům. Koordinátorkou byla paní učitelka Mgr. Dohnalová. Žáci druhého stupně jednohlasně vybrali sedací polštáře do tříd, které se staly výborným doplňkem tříd pro trávení přestávek.

Pokračovali jsme v partnerské spolupráci mezi žáky 1. třídy a 9. třídy, kdy větší například pomáhali při výrobě dárečků na jarmark, nacvičili spolu písničku, zvládli spolu hodinu tělesné výchovy a na samotný závěr školního roku si navzájem poslali osobní vzkazy, které mohli vidět všichni, kteří došli na slavnostní vydávání vysvědčení v červnu do kulturního domu.

Naše základní škola je vesnickou spádovou školou. Pedagogičtí pracovníci se snaží o motivaci žáků k učení, radosti z objevování a překonávání nezdarů. Všichni usilujeme o to, abychom žáky vedli ke slušnosti, zodpovědnému chování a jednání, hledání řešení. V žádné době to není lehký úkol a je na nás, dospělých, jaký příklad, vzor, směr ukážeme dětem, aby se ve světě plném změn a nových digitálních technologií neztratily, zorientovaly a uměly se učit novému.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Informace o prospěchu a chování jsou zákonným zástupcům sdělovány prostřednictvím elektronické žákovské knížky Bakaláři a na třídních schůzkách, které se uskutečnily ve školním roce 2025/26 třikrát, a to 9. 9. 2025, 25. 11. 2025 a 14. 4. 2026. Mimo tyto dny měli rodiče a zákonní zástupci možnost konzultací s vyučujícími či třídními učiteli.

Přehled prospěchu a chování ve školním roce 2025/26 za 1. pololetí

třída	TU	celkem	dívky	prospěli s vyznamenáním počet	prospěli počet	neprospěli	neklasifikováni počet	uvolnění počet	PTU počet	PŘŠ počet	DTU počet	DŘŠ počet	návrh 2. st. z chování	návrh 3. st. z chování	počet omluvených hodin	počet NEomluvených hodin
I. A	Mx	15	7	15	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	518	0
I. B	Šma	15	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0
II. A	Škr	15	8	10	5	0	0	0	7	0	1	0	0	0	576	22
II. B	Mr	17	9	13	4	0	0	0	6	0	0	0	0	0	766	0
III. A	Bej	17	8	13	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	513	0
III. B	Šim	20	10	14	6	0	0	0	10	2	0	0	0	0	821	0
IV. A	Zif	16	5	10	6	0	0	0	8	1	0	0	0	0	779	0
IV. B	Ča	19	7	14	5	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1218	0
V. A	Zg	16	8	15	1	0	0	0	7	1	0	0	0	0	620	0
V. B	Sš	17	10	14	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1005	0
I. st. celkem		**167**	**78**	**133**	**34**	**0**	**0**	**0**	**59**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**7395**	**22**
VI. A	Do	20	10	9	11	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1558	0
VI. B	Pan	21	11	12	9	0	0	0	3	0	1	1	0	0	1530	0
VII. A	Zb	24	11	8	15	1	0	0	5	0	6	1	0	0	2038	24
VII. B	Pc	22	14	6	16	0	0	0	3	0	0	1	1	0	1897	20
VIII. A	St	20	12	4	15	1	1	0	2	0	4	0	0	0	1996	0

VIII. B	Kov	19	11	4	12	3	0	0	4	0	2	1	1	0	1591	68
IX. A	Te	18	9	9	8	0	1	2	5	2	0	0	0	0	1695	6
IX. B	Lu	19	12	11	8	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1192	0
II. st. celkem		**163**	**90**	**63**	**94**	**5**	**2**	**4**	**26**	**3**	**13**	**4**	**2**	**0**	**13497**	**118**
CELKEM		**330**	**168**	**196**	**128**	**5**	**2**	**4**	**85**	**7**	**14**	**4**	**2**	**0**	**20892**	**140**

Za první pololetí byl 330 žákům vydáván výpis z vysvědčení. S vyznamenáním prospělo 59 % žáků školy, z čehož na druhém stupni to bylo 39 %. Neprospělo pět žáků z přírodopisu, fyziky, českého jazyka a matematiky, dva žáci nebyli klasifikováni a k dohodnocení došlo v do konce března 2026. Čtyři žáci byli uvolněni z tělesné výchovy. Ředitelka udělila pochvalu sedmi žákům (z toho byli tři žáci na druhém stupni) za výborný prospěch a reprezentaci školy na školních i mimoškolních akcích. Byly uloženy čtyři důtky ředitelky školy žákům druhého stupně za porušování školního řádu, neplnění školních povinností, za nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům nebo za kouření v prostorách školy.

Přehled prospěchu a chování ve školním roce 2025/26 za 2. pololetí

třída	TU	celkem	dívky	prospěli s vyznamenáním počet	prospěli počet	neprospěli	neklasifikováni počet	uvolněni počet	PTU počet	PŘŠ počet	DTU počet	DŘŠ počet	návrh 2. st. z chování	návrh 3. st. z chování	počet omluvených hodin	počet NEomluvených hodin
I. A	Mx	15	7	15	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	751	0
I. B	Šma	15	6	14	1	0	0	0	5	1	0	0	0	0	777	0
II. A	Škr	15	9	12	3	0	0	0	7	1	0	0	0	0	802	0
II. B	Mr	17	9	13	4	0	0	0	9	3	0	0	0	0	725	0
III. A	Bej	17	8	13	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	696	0
III. B	Šim	20	10	14	6	0	0	0	13	3	0	0	0	0	742	0
IV. A	Zif	16	5	12	4	0	0	0	11	5	0	0	0	0	921	0
IV. B	Ča/ We	19	7	9	10	0	0	0	7	6	0	0	0	0	1104	0
V. A	Zg	16	8	16	0	0	0	0	5	7	0	0	0	0	707	0
V. B	Sš	17	10	14	3	0	0	0	10	7	0	0	0	0	719	0
I. st. celkem		**167**	**79**	**132**	**35**	**0**	**0**	**0**	**75**	**41**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7944**	**0**
VI. A	Do	20	10	7	13	0	0	0	9	2	0	2	2	0	1147	6
VI. B	Pan	21	11	10	10	1	0	0	3	1	3	2	0		1442	48
VII. A	Zb	23	11	9	13	1	0	0	3	1	3	2	0	0	2031	0
VII. B	Pc	21	13	8	13	0	0	0	4	2	2	2	1	0	1536	6
VIII. A	Sk	20	12	4	15	1	0	0	1	1	3	2	0	0	1509	1
VIII. B	Kov	19	11	5	12	2	1		7	0	3	5	2	0	1689	87
IX. A	Te	18	9	5	13	0	0	2	6	3	0	0	0	0	1868	7

IX. B	Lu	19	12	7	12	0	0	0	4	6	1	0	0	0	1965	42
II. st. celkem		**161**	**89**	**55**	**101**	**5**	**1**	**2**	**37**	**16**	**15**	**15**	**5**	**0**	**13187**	**197**
CELKEM		**328**	**168**	**187**	**136**	**5**	**1**	**2**	**112**	**57**	**15**	**15**	**5**	**0**	**21131**	**197**

Druhé pololetí bylo ukončeno o dva dny dříve, tj. 26. 6. 2026. Na vysvědčení se objevilo u 57 % žáků vyznamenání, přičemž na druhém stupni to bylo 34 % žáků. Z celkového počtu žáků 328 (o tři žáky méně než na začátku září) pět žáků neprospělo, jeden žák nebyl hodnocen (doplnění proběhlo v závěru srpna). Bylo uděleno 57 pochval ředitelky školy, což činí 17 % a pochval třídního učitele bylo uděleno 112, což je 34 % ze všech žáků školy.

Děkuji žákům za jejich snahu dosahovat dobrých i lepších výsledků a chuť objevovat. Rodičům a zákonným zástupcům za jejich spolupráci při vzdělání a výchově jejich dětí. Pedagogickým pracovníkům za jejich zodpovědnou práci a elán a zřizovateli za podporu.

7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

7.1. Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce a kariérového poradce

Plán práce výchovného poradce byl sestaven ke dni 1. 9. 2025. Kromě stálých bodů jako je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o žáky integrované, tvorba a kontrola plnění IVP, příprava zápisu do 1. třídy, kariérové poradenství byl v průběhu školního roku aktualizován dle nabídek DVPP a potřeb, které se vyskytly k aktuálnímu řešení.

OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

V letošním školním roce jsme měli dva deváté ročníky o celkovém počtu 37 žáků. Dne 9. září se konaly první třídní schůzky, kde byli rodiče žáků devátých tříd seznámeni s plánem, jak se budou žáci připravovat na výběr středních škol a jaká je role rodičů. Byly jim sděleny informace a předány webové adresy informačních portálů, kde mohou nalézt odpovědi na otázky k výběru střední školy.

V devátém ročníku mají žáci předmět Člověk a svět práce, kterou vyučuje kariérová poradkyně a kolegyně, která se kariérovému poradenství začala také věnovat.

Začátkem školního roku za námi přijela paní Komínková ze SOU řemesel v Bosonohách, aby představila žákům obory, které škola nabízí. Dne 2. října jsme hromadně jeli do Břeclavi na tradiční veletrh středních škol, kde si mohli žáci udělat představu o tom, jaké jsou možnosti dalšího studia v našem regionu. V listopadu byly žákům zástupcem školy představeny obory SŠ Strážnice. Dne11. listopadu jsme vyjeli opět do Břeclavi, tentokrát na akci s názvem Břeclavský fortel. Zde měli žáci možnost poznat, jaké podniky a jaké obory v našem regionu nabízí možnost uplatnění. V rámci této akce probíhala soutěž o notebook. Účast v soutěži se vyplatila žáku IX. A L. Lečbychovi, který se stal šťastným majitelem této ceny.

Další informace o podobě přijímacího řízení a způsobu podávání přihlášek dostali rodiče na listopadových třídních schůzkách. Průběžně jsem také zasílala veškeré novinky prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Rodičům byly nabídnuty termíny na konzultace a pomoc při zadávání údajů do systému Dipsy.

Zamýšlet se nad svojí budoucností dostali možnost žáci osmých ročníků v projektovém týdnu, který se letos uskutečnil v květnu. Týden začal v pondělí exkurzí do místních podniků a mateřské školy. Chlapci navštívili a zhlédli prezentace v Novém Vinařství a ve firmě Macháček a děvčata se seznámila s prostředím a profesí učitelky mateřské školy. V úterý za námi přijeli studenti a jejich učitelé ze Střední školy stavebních řemesel v Bosonohách s praktickou ukázkou oborů strojní mechanik a čalouník. V tomto dni k nám také přijela se svým programem odbornice z praxe paní Králová a snažila se žákům nastínit, jaké možnosti mají při výběru povolání. Ve středu tady byl pan poručík Měchura s informacemi o práci policisty. Jako vždy byli žáci nadšení z praktické části, kdy si mohli prohlédnout policejní auto a motorku, a také možnost vyzkoušet si různé policejní techniky. Dalším člověkem, který se ve středu dětem věnoval a měl pro ně připravený interaktivní program byla paní Hořejšová, která jim představila profesi mediátora. Projektový týden jsme zakončili čtvrtečním výjezdem do Mikulova do firmy Copeland, kde se seznámili nejen s výrobou, ale i s tím, jak to dnes v moderní firmě vypadá a chodí.

V rámci realizace projektu z výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ II Operačního programu JAK byly žákům 9. ročníků poskytovány individuální konzultace pro další směřování po základní škole v období listopad až březen.

Po přijímacích zkouškách na střední školy nastoupí do maturitních oborů po prázdninách 30 žáků z toho na gymnázium 5 žáků, na střední odborná učiliště přechází 7 žáků.

V daném školním roce pokračovala nastavená spolupráce se speciální pedagožkou Mgr. Marcelou Bretschneider, která zajišťovala poskytování předmětu speciálně pedagogické péče, konzultovaly jsme poskytování podpůrných opatření, pravidelně jsme vyhodnocovaly efektivitu poskytovaných podpůrných opatření v rámci metodického sdružení i mimo ně. Podle potřeby jsme si zvali ke konzultaci zákonné zástupce žáků, u kterých nastala potřeba zlepšit nastavenou spolupráci. Spolu s třídními učiteli a ostatními vyučujícími jsme vyhodnocovali a navrhovali změny do zpráv pro kontrolní vyšetření.

V tomto školním roce jsme vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu 9 žáků na 1. stupni a 8 žáků na 2. stupni. Podpůrná opatření personálního charakteru ve formě asistenta pedagoga byla poskytována devíti žákům na prvním stupni, jeden asistent byl sdílený a čtyřem žákům na stupni druhém. V průběhu školního roku došlo ke třem schůzkám vedení školy a asistentek pedagoga. Na těchto setkáních byly předány asistentkami informace o jejich práci se žáky a spolupráci s vyučujícími a byla zhodnocena celková spolupráce rodiny se školou. Snažili jsme se najít řešení pro větší efektivitu práce AP.

Přípravnou třídu vedla paní učitelka Mgr. Lucie Juřenová. Do této třídy chodilo celkem 13 dětí s doporučením odkladu školní docházky a dvě děti v posledním roce předškolní docházky.

V mateřské škole působily 3 asistentky pedagoga u dětí s potřebou podpůrných opatření.

Neevidovali jsme žádného žáka s platným doporučením pro mimořádné nadání.

Přehled podpůrných opatření podle stupňů

1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO	5. stupeň PO
3	28	17 ZŠ, 2 MŠ	3 ZŠ, 1 MŠ	0

Plnění IVP a hodnocení poskytování podpůrných opatření bylo třídními učiteli zhodnoceno vždy ve čtvrtletí a před kontrolním vyšetřením, nejpozději však na konci 2. pololetí a tato hodnocení byla zasílána do příslušných ŠPZ. Dne 25. března proběhla metodicko-konzultační návštěva z SPC Kociánka u žáka 4. B třídy. Na této schůzce byla domluvena ukázková hodina pracovnicí z APA (Asociace pohybových aktivit) za účelem optimální podpory žáka v tělesné výchově. Ta se uskutečnila v měsíci červnu. Dne 29. dubna 2026 se uskutečnila metodicko-konzultační návštěva pracovnice SPC Sekaninova Brno ve výuce ve 4. A třídě. Na základě zjištěných skutečností byla nastavena podpůrná opatření pro další rok základního vzdělávání.

Na začátku školního roku byl vypracován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučenými způsoby práce, který všichni vyučující obdrželi a který je pravidelně doplňován. Na provozních i pedagogických poradách byly pravidelně předávány informace o nových vyšetřeních žáků v pedagogicko-psychologických poradnách.

Ke dni 30. 6. 2026 jsme evidovali 55 žáků s platnými doporučeními pro vzdělávání podle §16 školského zákona v základní škole, 3 děti v mateřské škole. Žákům byla podle doporučení poskytována pedagogická intervence ve formě předmětu speciální pedagogické péče nebo ve formě doučování, kterou téměř všichni využívali. Celkové slovní hodnocení v 1. a 2. pololetí měla jedna žákyně, částečné slovní hodnocení v obou pololetích školního roku mělo 6 žáků.

Na podzim jsme zjišťovali zájem u zákonných zástupců předškoláků o depistáž školní zralosti. Vyšetření školní zralosti proběhlo v mateřské škole v únoru. Bylo vedeno pracovnicemi z PPP Břeclav Mgr. Hyčkovou a Mgr. Vojtkovou. Některé děti byly pozvány následně ještě do poradny na podrobnější vyšetření.

Test rizika poruch učení v prvních a druhých třídách byl proveden školní speciální pedagožkou. Zákonným zástupcům byly výsledky předány a některým dětem bylo navrženo vyšetření v PPP.

Integrace žáků s podpůrnými opatřeními se dařila někde více, někde méně. Efektivita a úspěšnost poskytování podpůrných opatření vždy závisí z velké části na tom, jak se podaří navázat spolupráci s rodinou.

I přes naši veškerou snahu a úsilí při práci s žákem s nastaveným IVP a podporou AP, jeden žák ve 2. pololetí neprospěl a bude opakovat ročník.

Přehled znevýhodnění podle doporučení ŠPZ

Typ poruchy	Počet žáků
Souběžné postižení více vadami	**3**
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdrav. stavu	**14**
Mírné vady řeči	**2**
Středně těžké vady řeči	**3**
Středně těžké sluchové postižení	**0**
Středně těžké tělesné postižení	**1**
Mírné poruchy chování	**7**
Těžké vady řeči	**3**

Středně závažné poruchy chování	**6**
Závažné poruchy chování	**0**
Mírné vývojové poruchy učení	**18**
Středně závažné poruchy učení	**11**
Závažné vývojové poruchy učení	**2**
Lehké mentální postižení	**3**
Poruchy AS	**3**
Žák s ident. nadáním, s potřebou PO	**1**
SVP vyplývající z dopadu jiných živ. pod.	**2**

Spolupráce s ostatními institucemi

Při déle trvajících školních neúspěších jsou zákonným zástupcům doporučována odborná vyšetření v PPP Břeclav, případně na pobočce v Mikulově či Hustopečích. Dále spolupracujeme se SPC Brno Voroněžská, Kociánka, Sekaninova a Štolcova. Konzultace probíhají hlavně ohledně doporučení podpůrných opatření.

Na vyžádání jsme pro OSPOD Mikulov, Znojmo, Opava a Pohořelice vypracovávali zprávy o působení žáků ve škole nejen ze sociálně znevýhodněného prostředí. Spolupráce je oboustranná, příslušnou OSPOD Mikulov jsme v 7 případech žádali o spolupráci a prošetření situace v rodině. Ve dvou případech jsme byli žádáni o vypracování zprávy o žácích Policií České republiky.

DALŠÍ OBLASTI PŮSOBENÍ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směrována do těchto oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu a kontrola elektronické žákovské knížky
3. řešení vztahových problémů
4. užívání e-cigaret
5. problémové chování a opakované kázeňské přestupky

Další vzdělávání výchovného poradce, metodická činnost

- Vzdělávací program Využití dotazníků při volbě povolání (online)
- Kariérové poradenství, rozhovor s rodiči – květen 2026, Brno.

Mgr. Jana Juřenová



Exkurze na akci Břeclavský fortel, 9. ročník, 11. 11. 2025

7.2. Školní metodik prevence

Ve školním roce 2025/26 školu navštěvovalo 331 žáků v 18 třídách (z toho 10 tříd prvního stupně) a 13 žáků v přípravné třídě ZŠ. Ve škole jsou 4 oddělení školní družiny s kapacitou 100 žáků a 1 oddělení školního klubu s kapacitou 30 žáků. V prvním patře je umístěna školní jídelna a školní kuchyň.

Funkci školního metodika prevence vykonává ředitelka školy. Nespornou výhodou je časový prostor, který má ŠPM pro okamžitou a včasnou intervenci ve spolupráci s výchovnou poradkyní, která je zároveň zástupkyní ředitelky školy. Školní poradenské pracoviště letos nově doplnila školní speciální pedagožka na celý úvazek, která poskytovala předmět speciálně pedagogické péče.

MPP cílil na všechny zájmové skupiny, na žáky, pedagogické pracovníky, a také na zákonné zástupce.

Plnění minimálního programu mají na starost jak pedagogičtí pracovníci, tak školní metodik prevence, a to po vzájemné domluvě.

Cíle tohoto dokumentu jsou dlouhodobé a krátkodobé. Oba cíle vychází z evaluace preventivního programu z loňského školního roku a z aktuální situace v obci (resp. v obcích) a především ve škole.

Dlouhodobé cíle školního preventivního programu mají za úkol formovat osobnost žáka, aby s ohledem na svůj věk uměl:

- orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí; vážit si svého zdraví, umět nakládat se svým volným časem; zvládat základní sociální dovednosti s důrazem na zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování; dosáhnout zlepšení vztahů v třídním kolektivu a vytvoření celkově příznivého sociálního klimatu ve škole mezi žáky různých věkových kategorií

  Nabídka volnočasových aktivit ve škole, kdy až polovina žáků školy navštěvovala ve školním roce nějaký kroužek. Žáci aktivně spolupracovali na akcích školy i na mimoškolních akcích – dobrovolníci z řad žákovské rady i mimo žákovskou radu se rádi zapojili. Vhodnou komunikací, sledováním signálů a zájmem o žáky jsme zachytávali vznikající a vzniklé problémy, nabídli jsme řešení (stáhnout aplikaci Nepanikař, odkazem na odborníky, a to vždy ve spolupráci se zákonnými zástupci). Při náznacích školní neúspěšnosti jsme bezprostředně nabídli pomoc doučováním k úspěšnému zvládnutí. Hojně využíváno na prvním stupni, na druhém stupni jen sporadicky.

Pro všechny zapojené je dlouhodobým cílem také:

- prohlubování komunikačních dovedností mezi učiteli, žáky, zákonnými zástupci, včasným diagolem a hledáním řešení vzniklých problémů, posilováním sebeúcty a vzájemné úcty důsledným dodržováním školního řádu a pravidel slušného chování.

  Třídní učitelé monitorovali vztahy mezi žáky. Z řad žákovské rady, dotazníků o klimatu třídy a od samotných žáků jsme měli informace o vztazích mezi žáky a vyučujícími, od vyučujících a zákonných zástupců, kterými jsme se zabývali a snažili se řešit.
- sledování záškoláctví pravidelným monitoringem žáků se zvýšenou absencí a spoluprací se zákonnými zástupci, v případě potřeby s orgány sociálně-právní ochrany dětí

  V tomto školním roce jsme se v sedmi případech obrátili na OSPOD a situace se po jejich intervenci ve více než dvou třetinách případů výrazně zlepšila, v ostatních případech zůstala situace stejná.

  - zvyšování povědomí o práci školního poradenského pracoviště mezi pedagogickými pracovníky a rodičovskou veřejností. Na prvních konzultacích s rodiči v novém školním roce bylo zákonným zástupcům představeno školní poradenské pracoviště, (výchovná poradkyně, školní metodička prevence) a od září 2024 také školní speciální pedagog. Zákonní zástupci byli seznámeni s náplní a obsahem jejich práce a oblastmi, se kterými se mohou na toto poradenské pracoviště obrátit. *Mnozí zákonní zástupci si pletli funkci speciálního pedagoga s psychologem, avšak důležité bylo, že se mohli obrátit na odborníka a my tak mohli nabídnout řešení jejich situace.*

Krátkodobé cíle:

a. Vytváření pozitivního a bezpečného třídního klimatu třídními učiteli ve spolupráci s ostatními vyučujícími – práce s třídním kolektivem a třídním učitelem v třídnických hodinách (nemáme v rozvrhu dán předmět třídnická hodina), které podpoří zdravé klima ve třídě. Na tomto cíli intenzivně pracujeme a snažíme se zárodky či vzniklé problémy mezi žáky řešit, chránit oběti a postihovat agresory či tvůrce problémů.
b. Pedagogický sbor je veden k tomu, aby projevoval o žáky zájem, jejich zájmy, názory, při změně chování se citlivě doptávat na okolnosti, sledovat jejich pokroky a úspěchy a dávat si věci do souvislostí, v čemž pomáhá

sborovna 2. stupně, kde pedagogové sdílí zážitky a postřehy z výuky třídním učitelům, nejen na pedagogických radách, kde se jednotliví žáci probírají. Na 1. stupni tuto roli zastává třídní učitel, který je buď neustále nebo z větší části ve své třídě a má přehled o svých žácích.

c. Ve škole převládají a řešily se problémy mezi žáky, v největší míře šlo o vztahové problémy, o fyzické a slovní ubližování a provokace s prvky šikany.
   Často jsme domluvami řešili nerespektování pokynů pedagogických pracovníků ve výuce i mimo výuku. V ojedinělých případech se situace nezlepšila a celou záležitost jsme řešili se zákonnými zástupci.
   Ve školním roce 25/26 jsme řešili méně případů špatných vztahů mezi žáky (v porovnání se školním rokem 24/25), v zárodcích se snažíme ihned zabránit rozvoji šikany a kyberšikany.
   S omezením používání mobilního telefonu ve škole (dopoledne jen se svolením vyučujícího), nastaly v letošním roce častější problémy s nedodržováním tohoto pravidla a mezi žáky se objevilo více případů nevhodného a problémového užívání technologií v hodinách a o přestávkách.
   Problémem u žáků stále zůstává kouření, včetně kouření ve škole (cigaret, vapa či jiných přípravků s obsahem nikotinu apod.).
d. V roce 2025/26 jsme školní řád neaktualizovali. Náš školní řád plní preventivní funkci s důrazem na jeho důsledné dodržování žáky a pro zajišťování zdravého klimatu třídy/školy vyžadování jeho naplňování zaměstnanci školy.
e. Informovanost v oblasti závislostního chování (užívání alkoholu, tabáku, marihuany apod.) a zdravého životního stylu. Preventivní přednášky a besedy se podařilo zrealizovat a v průběhu roku se vyskytla příležitost návštěvy Revolution Train v Mikulově, která měla velký ohlas. Původně byl v plánu pro žáky 7.-9. ročníku v ORP Mikulovska, ale z kapacitních důvodů se zúčastnili jen žáci 8. ročníku.
f. Posilování obranyschopnosti před přetížením, stresem, hledáním řešení u vyskytujících se problémů a projevům nežádoucího chování se snažíme aktualizací nástěnek prevence v každém patře nové budovy, doplněnými o informační letáky (např. Nepanikař, Face Up, metodické materiály od společnosti SOFA, Anabell.cz a informace o závislostním látkovém chování např. nikotin, kratom, HHC apod.).

Počet zápisů výchovné komise má spíše setrvalý stav. S žáky jsme nejčastěji řešili nevhodné chování vůči ostatním žákům – slovní a fyzické ubližování, kouření ve škole i používání telefonu ve výuce a pořizování obrazových záznamů.

Tabulka č. 1 : Důvod a četnost zápisů z výchovné komise ve školním roce 2025/26 (v tabulce srovnání s minulými léty):

Důvod svolání	**2025/26**	**2024/25**	**2023/24**
Výchovné problémy žáka – se zákonnými zástupci	2	5	9
Neplnění školních povinností, neprospěch – se zákonnými zástupci	4	3	4
Na žádost rodičů – potíže s adaptací	3	1	0
Na žádost rodičů – stížnost	2	4	6
Vysoká absence, neomluvené hodiny – se zákonnými zástupci	4	1	1
Záškoláctví	2	0	0
Kyberšikana	3	0	1
Ztráta věci	1	1	1
Fyzické ublížení, napadení/sebepoškozování	6/0	5	3
Vyhrožování, slovní napadání, vztahové problémy	13	21	4
Výchovná komise s účastí zástupců OSPOD	0	0	0
Výchovné problémy se žákem (kouření, držení e-cigarety, návykové látky)	6	3	12
Porušení školního řádu (používání mobilu ve výuce)	3	1	1

Pedagogové

A. Pedagogičtí pracovníci měli možnost konzultace řešení při podezření na výskyt rizikového chování (důležitost včasné diagnostiky a vhodné intervence), nabídnutí vhodných materiálů a odkazů, seminářů, webinářů, čehož využívali průběžně a dle potřeb. V 7. ročníku došlo k dotazování žáků na klima třídy, výsledky nijak nepřekvapily třídní učitele a třídní učitelé dál pokračovali v nastavené práci s třídním kolektivem.

B. Schůzky (13 setkání) se zákonným zástupcem, třídním učitelem, výchovnou komisí byly zaměřeny na informování a společné hledání řešení ke zmírnění negativních důsledků rizikového chování a jednání žáka dle potřeby.
C. Výměna poznatků ze seminářů či z dobré praxe k vytvoření a udržení „zdravého klimatu“ ve třídě (týmové hry, aktivity pro stmelení kolektivu, obzvláště v šestém ročníku, kdy vzniká zcela nový kolektiv v důsledku spádovosti školy, kdy přicházejí žáci z Novosedel).
   Poznatky ze školení o budování třídního klimatu nebo šikany či podpoře žáků v oblasti odolnosti předaly kolegyně na poradách provozních a pedagogických radách, materiály vloženy na společný disk.
D. Kontrolou včasného omlouvání žáků TU a upozorněním na zvýšenou absenci vždy na čtvrtletí, jsme se ve 4 případech sešli se zákonnými zástupci žáků ohledně podezření na záškolácví, a protože jsme nepozorovali v delším časovém horizontu zlepšení, požádali jsme o intervenci v rodině Orgán sociálně-právní ochrany dětí v Mikulově, se kterými máme výbornou zkušenost. Ve všech případech jsme zpozorovali zlepšení. Pravidelné monitorovací zprávy o jednotlivých žácích jsme odesílali v 8 případech.
E. Třídní učitelé pravidelně na provozních poradách či pedagogických radách (4krát ročně) informovali vedení školy o „své“ třídě a konzultovali jsme postupy a hledali vhodná řešení (monitorování, důsledné odkazování na školní řád, spolupráce se zákonnými zástupci apod.).
F. Třídní učitelé informovali vedení školy o žácích s rizikem školní neúspěšnosti (neprospívání či výrazného zhoršení prospěchu), a to v předmětových komisích a ve čtvrtletí – záznam v přehledu chování a prospěchu, nabídka individuálního doučování, konzultací, nabídkou opravného přezkoušení, hledání nejvhodnější formy ověření učiva apod. (v souladu se strategií předcházení školní neúspěšnosti)

Zákonní zástupci a rodiče

Se zákonnými zástupci probíhala komunikace na třídních schůzkách a na osobních setkáních při řešení vzniklého či vznikajícího problému, kdy jsme nabídli pomoc od nás ve škole nebo při závažnějším problému na odborníky (výskyt poruch příjmu potravy, poruch chování, sebepoškozování aj.).

ŠMP

Na začátku roku ŠMP seznámila žáky a zákonné zástupce s náplní práce. Na první pedagogické radě seznámila pedagogické pracovníky s MPP, přílohami, kontakty na poradenská zařízení, krizovými plány, preventivními programy. Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni se školním řádem. Na internetových stránkách školy proběhla aktualizace informací. Nástěnky ŠMP na 1. i 2. stupni byly v průběhu roku doplňovány o nové informace, materiály, včetně QR kódu pro rychlé a anonymní nahlášení problémů přes aplikaci Face Up (dříve aplikace Nenech to být), které ve školním roce 2025/26 využil jeden žák k nahlášení kouření na WC, avšak při doptání se, nikdo nereagoval. Situaci jsme monitorovali. ŠMP aktualizovala i nástěnky ve sborovnách pro pedagogické pracovníky o nabídky seminářů, kurzů, webinářů a metodických materiálů, které byly pedagogickým pracovníkům předávány na služební emaily.

ŠMP si vedla deník o situacích ve škole, které se řešily ve výchovné komisi, či jen ústně domluvou s žáky, kolegy, zákonnými zástupci či TU. Sebevzdělávání probíhalo průběžně. Na semináře pořádané PPP Břeclav byly kromě ŠMP výchovná poradkyně a školní speciální pedagožka.

Spolupráce s okresní metodičkou prevence probíhala formou emailové komunikace, nabídkou aktuálních seminářů a kurzů, aktualizací legislativních změn i kontaktů na odborníky.

ŠMP se zúčastnila semináře o aktuálních změnách v legislativě v září ve Valticích s JUDr. Hanou Polákovou, v prosinci v Břeclavi s tématem Krizová intervence ve škole s lektorkou Mgr. Barborou Tušímovou. Seminář „Úzkostné děti, žáci, mladiství“ lektorovaný Mgr. et Mgr. Tamarou Valešovou navštívila v dubnu školní speciální pedagožka. Výchovná poradkyně navštívila v září seminář o sexuální výchově a preventivních programech. Na pozvání Městské policie v Mikulově, která ve spolupráci s městem Mikulov a Revolution Train, uspořádala workshop na téma Aktuální drogová scéna s pracovníky Národní protidrogové centrály.

Na konci školního roku vyplnili třídní učitelé sdílenou tabulku Google s výskytem sociálně-patologických jevů ve své třídě, což se stalo podkladem pro vyplnění online výkaznictví preventivních aktivit v závěru školního roku stejně jako témata věnovaná prevenci ve vyučovaných hodinách od všech pedagogů.

ŠMP provedla dotazování o klimatu třídy v 7. ročnících na žádost TU (obsahující dotazy na různé oblasti) na jaře 2026.

V závěru školního roku byl MPP vyhodnocen. Okresní metodičce prevence byl odeslán vyplněný dotazník s dodatečnými informacemi.

Přehled realizovaných aktivit

Níže je souhrnný přehled aktivit pro žáky, pedagogické pracovníky i pro zákonné zástupce se stručným hodnocením.

Tabulka č. 2: Plán aktivit pro žáky prvního a druhého stupně na školní rok 2025/26

Ročník	*Aktivita*	*Termín*	*Provedení*	*Poznámka*
1. ročník	Projekt Kamarád sobě i druhým	září	třídní učitelka	*OK*
	Zdravá 5	prosinec	lektorka	*přínosné*
2. ročník	Projekt Jaké je to u nás doma	podzim, zima	třídní učitelka	*přínosné*
	Zdravá 5	prosinec	lektorka	*přínosné*
3. ročník	Projekt Život Ferdy mravence	červen	třídní učitelky	*přínosné*
	Zdravá 5	duben	lektorka	*přínosné*
4. ročník	Projekt Místo pro mne	podzim a jaro	třídní učitel	*OK*
	Zdravá 5	duben	lektorka	*obohacující*
	Dopravní výchova	jaro	Autoškola Zivalová	*nerealizováno*
5. ročník	Projekt Cestujeme po střední Evropě	červen	třídní učitelka	*přínosné*
	Dopravní výchova	jaro	Autoškola Zivalová	*nerealizováno*
6. ročník	Seznamovací výlet (snazší začlenění žáků nejen z Novosedel do nového kolektivu)	září	třídní učitelé	*přínosné*
	Projekt Poznávejme se	červen	garant projektu	*OK*
	Prevence kyberšikany (1 sdílení 100 trápení)	říjen	ŠMP, MěP Mkulov a CZ.NIC	*přínosné*
7. ročník	Projekt Poznávejme Evropu	červen	garant projektu	*přínosné*
	Prevence kyberšikany (Za hranou)	říjen	ŠMP, MěP Mkulov a CZ.NIC	*přínosné*
8. ročník	Projekt Volba povolání	červen	vybraní vyučující	*přínosné*
	Life Festival Brno (veletrh sportovních aktivit)	podzim/zima	vyučující TV	*velmi přínosné*
	Beseda o návykových látkách – PČR, p. Měchura	leden	ŠMP	*velmi přínosné*
	Beseda o právním povědomí – MěP Mikulov, p. Hamerník	říjen	ŠMP	*přínosné*
	Revolution Train Milkulov	červen	ŠMP, TU	*velmi přínosné*
9. ročník	Beseda s vojáky sloužících v zahraničních misích Afghánistánu a zemích bývalé Jugoslávie (bratři Huškovi a jejich hosté)	leden	vyučující dějepisu	*velmi přínosné*
	Silový trénink	zima	vyučující TV	*obohacující*
	Šikana, kyberšikana/trestní odpovědnost (PČR – p. Měchura)	září/červen	zajistí ŠMP	*přínosné*
	Právní vědomí (MP Mikulov – p. Hamerník)	červen	zajistí ŠMP	*poučné*
	Exkurze K-centrum Břeclav	červen	zajistí ŠMP	*poučné*

Tabulka č. 3: Pro žáky školy pořádáme aktivity (výběr):

Termín	*Aktivita*	*Poznámka*
září	branný den spojený s Maratonem E. Zátopka na fotbalovém hřišti	*přínosné*
	exkurze do Prahy (9. ročník)	*obohacující*
říjen	doprovodný preventivní program se sbírkou Bílá pastelka (1. st.)	*obohacující*
	nacvičování slavnostní polonézy s žáky 9. roč. do termínu školního plesu	*přínosné*
listopad	vystoupení při rozsvěcování vánočního stromečku v době Adventu	*velmi vydařené*
	sbírka Život dětem organizovaná pro žáky školy Žákovskou radou	*velmi vydařené*
	vánoční akademie pro rodiče, jarmark a konzultace s TU	*velmi vydařené*
	Mikulášská nadílka pro žáky ZŠ (žákovská rada)	*vydařené*
	vánoční besídka pro seniory v KD	*vydařené*
	vánoční besídky ve třídách, vánoční soutěžení pro žáky 2. stupně (9. ročník)	*velmi vydařené*
leden	LVK Anenský mlýn v Říčkách v Orlických horách	*velmi vydařené*
únor	školní ples	*velmi vydařené*
březen	recitační soutěž	*velmi vydařené*
	oslava MDŽ určená seniorkám (1. st. a ŠD)	*velmi vydařené*
	maškarní karneval pro děti	*velmi vydařené*

	vítání jara (1. st.)	*velmi vydařené*
	Ukliďme Česko	*vydařené i přes nepřízeň počasí*
duben	gymnastické závody	*velmi vydařené*
	projektový den Den Země	*velmi vydařené*
	Čarodějáles (1. st.)	*velmi vydařené*
	exkurze do Osvětimi (8.-9. roč.)	*vydařené i přes komplikace*
květen	sbírka Český den proti rakovině	*vydařené*
	vystoupení ke Dni matek	*velmi vydařené*
	školní oslava Dne dětí a Drnholecký slavík	*velmi vydařené*
červen	třídní výlety (0-5 dnů)	*obohacující*
	Drnholecký trojboj	*nízká účast, vydařené*
	vyhodnocení celoroční soutěže Sportovec roku	*vydařené*

V průběhu školního roku jsme pro žáky dále realizovali níže uvedené aktivity, které vedly k oživení klimatu ve škole, vzájemnému poznávání, upevňování vztahů v komunitě vrstevníků, vytváření a prohlubování vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem, dodržováním pravidel soužití, formování skupiny, zvyšování odolnosti zvládání náročných fyzických a duševních situací i vyrovnání se s neúspěchem a také vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.

- divadelní představení (v Divadle Radost v Brně aj.) dle nabídky
- různé soutěže z předmětů odborných (olympiády, konverzační soutěže v anglickém), uměleckých (recitační soutěž) či sportovních (přespolní běh, šplh, fotbal, přehazovaná, volejbal, vybíjená, basketbal, skok vysoký, šachy, pálkovaná apod.)
- celoroční aktivita pro žáky 1. stupně Fajn třída a Mistři převleků pro žáky 2. stupně (tematický den s převleky)
- návštěva žáků 5. ročníku ZŠ Novosedly ve škole a seznámení se s budoucí školou, spolužáky, třídním učitelem pro snazší začlenění *(velmi přínosné)*

Tabulka č. 4: Plán aktivit pro rodičovskou veřejnost na školní rok 2025/26

Termín	*Aktivita*	*Poznámka*
září	První konzultace s rodiči a třídními učiteli. Seznámení se školním poradenským pracovištěm, školním speciálním pedagogem. Seznámení s činností a akcemi školy, se školním řádem apod.	*přínosné a obohacující*
říjen	Drakiáda (spolupráce s LMK Drnholec)	*velmi vydařené*
listopad	Vánoční besídka a jarmark. Druhé konzultace s rodiči a třídními učiteli.	*velmi vydařené*
leden	Zápis do 1. třídy	*velmi vydařené*
únor	školní ples	*velmi vydařené*
březen	Dětský maškarní karneval	*velmi vydařené*
	Ukliďme Česko	*velmi přínosné*
duben	Třetí konzultace s rodiči a třídními učiteli	*přínosné*
	Soutěž ve sportovní gymnastice	*velmi vydařené*
květen	Vystoupení ke Dni matek v Drnholci	*velmi vydařené*
	Školní oslava Dne dětí a Drnholecký slavík	*velmi vydařené*
červen	Slavnostní vydávání vysvědčení žákům 1. a 9. ročníku v KD	*velmi vydařené*
srpen	Den otevřených dveří ZŠ i MŠ Drnholec	*velmi vydařené*

V tabulce č. 5: Přehled spolupráce školy s organizacemi ve školním roce 2025/26

Název organizace	Aktivity	*hodnocení*
Pedagogicko psychologická poradna	Depistáž Školní zralosti, Konzultace doporučení ohledně práce se žáky se SVP	*výborná spolupráce*
Speciálně pedagogické centrum	Návštěvy žáků ve škole, Ukázka hodiny TV pro zdravotně postižené, Konzultace ohledně žáků se SVP	*výborná spolupráce*
Středisko výchovné péče	Zaslání informací o žácích, kteří se zúčastnili pobytu.	*dobrá spolupráce*
Hygienická stanice	Kontrola v dubnu v MŠ i ZŠ Drnholec	*výborná spolupráce*
Městská policie Mikulov	Besedy pro žáky 8. a 9. ročníků (trestně právní odpovědnost), Revolution Train a workshop	*výborná spolupráce*

Policie ČR	Program o kyberšikaně pro 9.r. p. Měchura, beseda pro ped. pracovníky Aktivní střelec, konzultace problémových jevů	*výborná spolupráce*
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže	Pravidelné zprávy na vyžádání o sledovaných žácích a rodinách, Žádost o prošetření v rodině (podezření na záškoláctví), Rozhovory se sledovanými žáky ve škole, konzultace problémových jevů	*výborná spolupráce*
HZS JMK Mikulov a SDH Drnholec	Preventivní aktivity v rámci branného dne (první pomoc, vybavení jednotek, NMS), Realizace cvičného poplachu v zakouřeném prostředí, konzultace při likvidaci nebezpečných chemických látek	*výborná spolupráce*

Závěry a doporučení

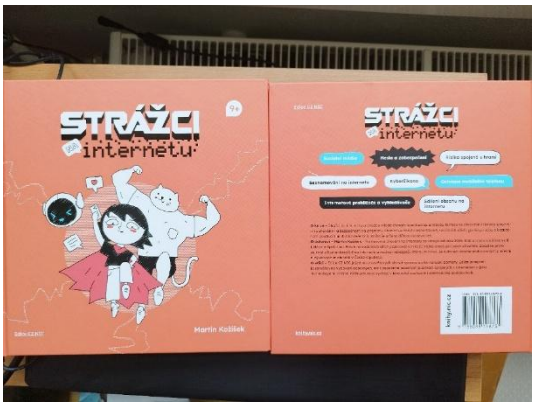
Vytrvale pokračovat v plnění dlouhodobých i krátkodobých cílů, které jsou stanoveny a případně budou doplněny o nové (po vzájemné domluvě s pedagogickými pracovníky).

- pokračovat v informovanosti v oblasti prevence užívání návykových látek a zdravých vztahů u žáků 7. až 9. ročníku
- zajistit dopravní výchovu pro žáky 4. a 5. ročníku – spolupráce s Autoškola Zivalová
- objednat programy pro udržování zdravého klimatu ve třídě od 4. do 7. ročníku
- navázat na programy Zdravé 5 pro žáky 1. stupně
- v předstihu objednat požadované besedy pro žáky od Police ČR, MěP Mikulov, K-centrum
- dle uvážení pokračovat v aktivitě Fajn třída např. i na druhém stupni (místo aktivity Mistři převleků)
- třídní učitele vyslat na semináře s tématem Vedení třídnických hodin,
- v příštím roce připravit dotazníky i pro pedagogické pracovníky školy a případně využít služeb externích organizací pro monitoring vztahů (dle uvážení, ceny)
- rozšířit hry a volnočasové aktivity na chodbách i ve třídách o další prvky
- rozšířit ŠPP o dalšího metodika prevence (zahájení studia posunuto na školní rok 26/27)
- udržovat povědomí o práci ŠMP mezi zákonnými zástupci, zaměstnanci školy i žáky.

Veškeré působení na žáky ať už vzdělávací či výchovné by mělo být primárně osobním příkladem dospělého – zaměstnance školy. Šířit dobré jméno školy, posilovat kulturu školy, být součástí občanského života, vést k dodržování pravidel školního řádu, slušného chování, pravidel vzájemného soužití a být otevřený partnerské komunikaci.

Zkrátka ukazovat cestu, směr a možnosti, jak být v životě šťastný, spokojený, zdravý, ochotný se stále učit, přizpůsobovat se novému, odhodlaný plnit si své sny a přání a být za své skutky i slova plně zodpovědný a nést si následky.

Mgr. Hana Vlková



Beseda o kyberbezpečnosti CZ.NIC pro 6. a 7. ročník 21. 10. 2025

7.3. Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2025/2026 bylo realizováno celkem 24 hodin předmětu Speciálně pedagogické péče týdně. Předmět navštěvovalo celkem 24 žáků, z toho 8 dívek, od 1. do 9. ročníku. Rozsah podpory byl stanoven podle individuálních potřeb žáků a daného doporučení (1 nebo 2 hodiny týdně). Výuka probíhala individuálně

nebo ve skupinách o maximálně třech žácích. Žáci byli do skupin zařazováni s ohledem na své speciální vzdělávací potřeby.

Obsah předmětu Speciálně pedagogická péče vycházel z doporučení školských poradenských zařízení jednotlivých žáků. Nejpočetnější skupinu tvořili žáci s mírnými až závažnými vývojovými poruchami učení. Dále předmět navštěvovali žáci s logopedickými obtížemi, poruchou autistického spektra, poruchami chování, lehkým mentálním postižením, tělesným postižením a souběžným postižením více vadami.

Reedukační péče probíhala během vyučování a byla zaměřena na rozvoj dílčích funkcí významných pro osvojování čtení, psaní, pravopisu a matematiky. Rozvíjeny byly oblasti zrakového a sluchového vnímání, oromotoriky, dechových cvičení, očních pohybů, jemné motoriky, grafomotoriky, vizuomotoriky, pravo-levé orientace, prostorové představivosti, matematických dovedností, paměti a pozornosti. V hodinách byly využívány metody párového čtení, postřehování, čtení s okénkem, práce s barevnými fóliemi, vizuomotorické pomůcky (např. tvrdé a měkké kostky, bzučák), didaktické hry, počítačové aplikace, speciálně-pedagogické pomůcky (např. čtenářské a dysortografické tabulky) a programy zaměřené na rozvoj fonologické pracovní paměti. U některých žáků byla péče zaměřena také na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností a podporu emočního vývoje. Nedílnou součástí byla rovněž pomoc žákům při osvojování a procvičování učiva a rozvoji efektivních učebních strategií.

Součástí činnosti školní speciální pedagožky byla spolupráce s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli i ostatními vyučujícími. Účastnila se pedagogických porad, konzultací se zákonnými zástupci žáků, třídních schůzek i zápisu do 1. ročníku. Podílela se na vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a vyplňování dotazníků pro školská poradenská zařízení a další související dokumentace.

Ve školním roce byla v 1. a 2. ročníku realizována také depistážní činnost. Celkem depistáží prošlo 57 žáků, z nichž bylo 13 doporučeno k vyšetření ve školském poradenském zařízení a u 8 žáků byla provedena speciálně-pedagogická diagnostika. Součástí práce školní speciální pedagožky byly rovněž náslechy ve výuce, pozorování žáků při školní práci, konzultace s učiteli, nastavování podpůrných opatření ve výuce a konzultace se zákonnými zástupci žáků.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se školní speciální pedagožka průběžně účastnila odborných kurzů a seminářů. Pravidelně se také každý měsíc účastnila metodických setkání školních speciálních pedagogů.

Mgr. Marcela Bretschneider

8. DVPP A VZDĚLÁVÁNÍ

- Školení první pomoci, zaměstnanci školy, 26. 8. 2025
- Seminář Aktuality v legislativě, Valtice; 12. 9. 2025, JUDr. H. Poláková, přínosné; Mgr. Hana Vlková
- Setkání VP v Břeclavi a jednodenní seminář o sexuální výchově; 25. 9. 2025; přínosné; Mgr. Jana Juřenová
- Digitální pedagogický leadership NPI Brno, podzim 2025; inspirativní; Mgr. Hana Vlková
- Školení školních koordinátorů v participativním rozpočtu pro ZŠ Vylepši si školu, Brno 30. 9. 2025; Mgr. Eva Dohnalová
- Pedagogický leadership krok za krokem III, NPI Brno, říjen 2025 až květen 2026; Mgr. Hana Vlková
- Webinář Činnostní učení na 1. stupni ZŠ; 16. 10. 2025; přínosné, materiály jsem zaslala mailem; Mgr. Ludmila Marxová
- Signály SPU na počátku školní docházky – Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky, 17. 10. 2025 PaedDr. Daniela Švancarová; přínos: získání standardizovaného testu; Mgr. Marcela Bretschneider
- 20. 10. 2025 setkání školních speciálních pedagogů, online každý měsíc; Mgr. Marcela Bretschneider (školní speciální pedagog)
- Seminář pro ŠMP – Krizová intervence Břeclav; 2. 12. 2025; přínosné; Mgr. Hana Vlková
- Pro pedagogické pracovníky 16. 12. 2025 - Útočník ve škole – teorie a lehce nácvik (PČŘ p. Měchura); velmi obohacující
- Kariérní poradenství – školení, 11. 2. 2026; průměrné; Mgr. Soňa Zabloudilová

- webinář Formativní hodnocení (Taktik); 25. 2. 2026; přínosné; Mgr. Ludmila Marxová, Mgr. Ludmila Marxová st., Mgr. Nikola Mlčúchová
- Workshop pro pedagogy, asistenty pedagoga u žáků s mentálním postižením na 1. stupni ZŠ; 24. 2. 2026; k zamyšlení, obecné; Mgr. Ludmila Marxová, Mgr. Marcela Bretschneider
- Žák s LMP v inkluzi – workshop; 24. 2. 2026, Mgr. Petra Danielová; přínos: tipy na web, pomůcky, metodiky práce, ukázku IVP a plánu osobního rozvoje; Mgr. Marcela Bretschneider
- Webinář Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání; 24. 2. 2026; přínosné; Mgr. Ludmila Marxová, Mgr. Ludmila Marxová st., Mgr. Nikola Mlčúchová
- Teorie digitálních závislostí, diagnostika, preventivní a intervenční aktivity – seminář, 27. 2. 2026, Mgr. Jaroslava Suchá, Ph.D.; přínos: Edukace v oblasti rizikového či problémového užívání digitálních technologií. Zaškolení ve screeningových metodách mapujících problémové užívání internetu, sociálních sítí, pornografie a digitálních her; Mgr. Marcela Bretschneider
- Workshop Salmondo (kariérové poradenství, Ov); 17. 3. 2026; fajn nástroj; Mgr. Soňa Zabloudilová, Mgr. Radka Tesařová, Mgr. Hana Vlková
- Nová školská legislativa – seminář; 01. 04. 2026, JUDr. Hana Poláková; přínos: orientace ve změnách školské legislativy; Mgr. Marcela Bretschneider
- Konference EDA pro učitele, 3 workshopy. Znojmo; 25. 4. 2026; přínosné; Mgr. Nikola Mlčúchová, Bc. Veronika Zifčáková
- Matematika, která dává smysl, Brno; 27. 4. 2026; přínosné; Mgr. Radka Tesařová;
- Kariérové poradenství, rozhovor s rodiči, Brno; 14. 5. 2026; přínosné; Mgr. Jana Juřenová
- Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště – webinář; 7. 5. 2026, Mgr. Jiřina Bednářová; přínos: získání standardizovaného testu; Mgr. Marcela Bretschneider
- Krizová intervence ve škole – seminář; 29. 5. 2026, Mgr. Barbora Tušimová; přínos semináře: principy poskytování krizové intervence, metodické materiály, jak se na krizové situace připravit, práce se žákem v akutní krizi, základy rozhovoru se žákem, autoregulační techniky, sebeošetření po krizové intervenci, komunikace s rodiči, pedagogickým sborem; Mgr. Marcela Bretschneider
- Workshop Závislostní chování, Mikulov Zámeček; 8. 6. 2026; velmi obohacující; Mgr. Hana Vlková
- Úzkostní žáci – seminář Břeclav; 23. 4. 2026; Pokračovací kurz NVS pohybem se učíme – seminář; 30.-31. 7. 2026, PhDr. Marja Volemanová; přínos: psychomotorická terapie, cvičební program pro žáky, u kterých přetrvávají primární reflexy; Mgr. Marcela Bretschneider

Nepedagogičtí pracovníci

- 21. 8. 2025; Školení pro ŠJ HACCP a hygienické minimum; všechny kuchařky;
- p. Dubšová 20. 8. 2025; Online seminář: Pronájmy, stravování, kalkulace, zdrojové účetnictví;

9. PREZENTACE ŠKOLY A AKTIVITY ŠKOLY

Školu i školku jsme otevřeli na Den otevřených dveří dne 30. 8. 2025, kdy došlo 170 návštěvníků. V MŠ byla účast slabší než v předchozím roce. Zájemcům byly nabídnuty kalendářky na školní rok s vyznačenými dny prázdnin, s důležitými kontakty na pracovníky školy a informacemi o termínu třídních schůzek, velkých školních událostí, naplánovaných akcí a plesů. Tento den otevřených dveří konáme již pravidelně pro širokou veřejnost, a především pro budoucí žáky a děti školy, aby se s rodiči a svými nejbližšími došli seznámit se školou i vyučujícími či zavzpomínat na školní léta.

Jak se střídaly měsíce, vystřídaly se také aktivity děti, žáky, ale i pro rodiče, zákonné zástupce i širokou veřejnost, o kterých se můžete dočíst dále.

S městysem Drnholec, resp. se Sborem pro občanské záležitosti, jsme naplánovali Vánoční besídku pro seniory a MDŽ, kde žáci školy vystoupili s krátkým kulturním programem a žáci vyrobili drobný dáreček. Některé děti z MŠ se i v tomto roce podílely na přivítání nových občánků na Radnici v Drnholci.

Veřejnost jsme pozvali na velké události, jakými byl 27. školní ples s předtančením žáků 9. ročníků v sobotu 14. 2. 2026 a který se náramně vydařil nebo na maškarní karneval pro děti v neděli 15. 3. 2026. Tyto

akce jsme spolupořádali se Spolkem rodičů a přátel školy Drnholec a nemalou měrou se na organizaci podíleli i samotní žáci.

Květnovou událostí byl Den matek v úterý 5. 5. 2026 v odpoledních hodinách v kulturním domě, kde jsme pro maminky, babičky, tetičky připravili kulturní vystoupení. V závěru května jsme pozvali veřejnost na dopolední pěveckou soutěž Drnholecký slavík. Ve čtvrtek 25. 6. 2026 jsme slavnostně vydali vysvědčení prvňáčkům a deváťákům, kteří tuto slavnostní událost zorganizovali poprvé v kulturním domě v odpoledních hodinách. Obě akce se velice vydařily a v příštím roce opět rádi využijeme těchto prostor k této slavnostní události.

V uplynulém školním roce jsme spolupracovali s SHD Drnholec i HZS JMK při cvičném poplachu na podzim 2025. S Letecko-modelářským klubem Drnholec jsme společnými silami zorganizovali v říjnu 2025 14. ročník Drakiády, který byl mimořádně hojně navštíven. TJ Dynamo nám zapůjčilo hřiště na sportovní akce jako např. Běh Emila Zátopka, Olympijský běh nebo v rámci tělesné výchovy, kdy se nacvičoval hod kriketovým míčkem. Myslivecký spolek Drnholec žákům prvního stupně představil v lednu 2026 zajímavou besedu o lesních zvířatech a péči o ně. Návštěva dětí z MŠ Jevišovka nebo žáků 5. ročníku ze ZŠ Novosedly se uskutečnila v rámci přechodu žáků do spádové školy, a i v tomto roce návštěva splnila svůj účel.





5. 9. 2025 Branný den, Běh Emila Zátopka a spolupráce s SDH Drnholec a TJ Dynamo.

Vedení školy se setkávalo s kolegy ze škol a školek v Mikulovska, které realizuje Střední článek podpory (projekt MŠMT) spolu s pracovnicemi z odboru školství z MěÚ Mikulov. Smyslem těchto setkání je předávání informací o chystaných novinkách MŠMT, změnách, sdílení dobré i špatné praxe, poznávání se navzájem a čerpání inspirace z návštěv škol, metodické vedení aj.

Níže je výčet aktivit naplánovaných v jednotlivých měsících s uvedením jmen garantů či dohledu a hodnocení.

SRPEN 25

25.8.; 1. pedagogická rada;
26.8.; Školení první pomoci; školení BOZP všichni zaměstnanci;
26.8.; metodická schůzka; Školská rada schůzka;
27.8.; PK humanitní;
27.8.; PK výchov;
27.8.; PK přírodovědná;
29.8.; společný oběd ve školní jídelně u příležitosti zahájení školního roku;
30.8.; Den otevřených dveří v MŠ i v ZŠ, obecní kronika ve sborovně;

ZÁŘÍ 25

1.9.; Zahájení školního roku Provozní porada k zahájení školního roku;
4.9.; Schůzka s rodiči 2. B a 3. B tříd mj. k plavání; TU;
5.9.; Branný den a Maraton E. Zátopka, pozváni SDH Drnholec včetně 0. r. (1. skupina v 8, 2. skupina v 9, 2. st. cca v 10, jak odběhají); přínosné;
8., 15., 22, 29. 12., 19., 26.; Plavání Hustopeče 10 lekcí – 2.B, 3AB v pondělky od 8. 9., 2.A v pátky od 12. 9.;
9.9.; Provozní porada a Schůzka „SRPŠD“ Třídní schůzky (mimo třídy 2.B, 3.B a 4.A); 1. A – vše ok,
9.9.; 9.AB – prezentace SOŠ Bosonohy;

22.9.; Žákovská rada v uč. AJ;
16.9.; Třídní schůzky 4.A; Zif;
19.9.; Adaptační den pro nově vzniklé 6. ročníky Bruno; Do, Pa, Ste, Bez; přínosné;
22.9.; Podzimní slavnost v MŠ Hrušovanská; MŠ; moc pěkné;
22.9.-26.9.; 1.AB Projektový týden "Kamarád sobě a druhým"; Mx, Šm; přínosné;
22.9.-26.9.; 4.AB Projektový týden "Místo pro mne"; Zif, Kr; vydařené;
24.9.; Divadlo Radost 1AB, 2AB Kubula a Kuba Kubikula; Mx, Šm, Mr, Šk, Pav, Rů, Mx; děti nadšené;
25.9.; Fajn třída (soutěž pro žáky na 1. st.) – Dýňový den (oranžové barvy); Šma; velmi vydařené;
26.9.; Přespolní běh Břeclav vybraní žáci; Sk; nejlepší F. Svoboda (12./z cca 40), J. Přeslička, holky průměr;
29.9.2025; Fotbal v ZŠ Mikulově pro 2. st.; Pn; účast, bez postupu;
30.9.2025; Provozní porada;
Zapojení do Minisčítání ČSÚ v době od 29. 9. do 5. 12. 2025 pro žáky od 9 do 15 let online dotazníky;

ŘÍJEN 2025


Drakiáda 11. 10. 2025

5., 3., 20. 10., 13., 17., 24., 31.; Plavání pondělky 2B, 3AB a pátky 2A;
2. 10.; Beseda o trestně právní odpovědnosti pro žáky 8. tříd 8AB (1.-4. hodina) - p. Hamerník (MěP Mikulov); 8B-1.-2., 8A 3.-4.; přínosné;
2. 10.; Veletrh SŠ Břeclav, 9. AB; Ju, Zb, Ku; velmi spokojeni uč. i žáci;
3. a 4. 10.; Volby do Poslanecké sněmovny ve třídě 4. B a 5. B a cvičné kuchyňce;
10. a 16. 10.; Školní kolo PlšQworky; Tř. uč., Do; 28 žáků účast, 6 žáků postup (2 týmy);
3.10.; Exkurze Praha, 9.roč. (doplněno 8. roč.); Lu, Zb, Ká; Vše bylo ok, program, děti i počasí, spokojenost;
7.10.; Seznámení se ScioBotem základní funkce apod.; Vl; 5 účastníků;
8.10.; Cvičný poplach se simulací kouře (HZS Mikulov Robert Slaný a SDH Drnholec R. Šlachta); poučné a inspirující;
10.10.; Výuka 3. B v přírodě Křížek, Starátko; Ši a Bi; Úžasné;
11.10.; Drakiáda; Vl; velmi vydařené;
13.10.; Žákovská rada;
13.10.; Pythagoriáda 6.-9. ročník; dohled Dh; Te, Ká, Dh; účast 30 žáků, 1 postupující;

13.10.; 1. schůzka dobrovolníků tanečníků na polonézu v KD a další pondělky; Šim, Lu, Te; pěkné, 15 párů;
14.10.; Sbírka Bílá pastelka (od 13. do 15.) a program od Tyfloservisu pro 1. st., patronát 3. AB, Šim, Bej; splnilo očekávání, téměř 1000 pastelek prodaných;
15.10.; Divadlo Radost Sen noci svatojánské 9.AB ; Rá, Lu; pěkné, přínosné, žáci vzorní;
15. 10.; Přírodovědný klokan 8. a 9. ročník – dobrovolníci; Ka; 12 účastníků, Ok, nejlepší Lukáčová 55b/120b
16., 23., 30.; Edukačky budoucích prvňáků ve třídě 1. A a 1. B (do 4. 12. 2025); Šim, Kov. Z.; 24 dětí
16. 10.; Čas jablíčkových vůní jednodenní projekt 2.B; Mr; pěkné, voňavé, děti pracovaly dobře a den se jim líbil;
17. 10.; Beseda o trestně právní odpovědnosti pro žáky 9. tříd (1.,2. hodina 9A, 3.,4. hodina 9B) - p. Hamerník (MěP Mikulov); zajímavé
21.10.; Beseda od CZ.NIC pro žáky 6. a 7. ročníku na téma kyberbezpečnosti. Téma Jedno sdílení a sto trápení. Online obsah za hranou.; lektoři CZ.NIC; přínosné;
21.10.; Provozní porada;
21.10.; školská rada
23. 10.; Učení se zvířátky; 3.B; nadšení;
24. 10.; Schůzka vedení s AP v učebně šití; Vl, Ju;
30.10.; Bramborový den jednodenní projekt 2.A; Šr, Mar, Zaj.; Pro děti velmi přínosné, práce ve skupinách, den se dětem líbil;
30.10.; Exkurze Mikulčice 7.AB; Zb a Pc; příště bez průvodce, ale jinak fajn;
30.10.; Fajn třída (soutěž pro žáky na 1. st.) – Halloween; Zif;

30.10.; ŠD Halloween; moc hezké;
31.10.; Mistři převleků pro 2. st. – Halloween 1. kolo (namísto Bedny školy); Te; zapojili se, draci vyhodnocení;

LISTOPAD 25



Vánoční jarmark 25. 11. 2025

3., 10., 24.10. 7., 14., 10.; Plavání pondělky 2B, 3AB a pátky 2A ;
6., 13., 20., 27.11.; Edukačky budoucích prvňáků ve třídě 1. A a 1. B (do 4. 12. 2025); Šim, Kov. Z.; 24 dětí
4.11.; Žákovská rada
6.11.; MŠ: Tajemství lesa – liška COCO v pinecárně; pěkné;
7.11.; nabízení předmětů ve sbírce Život dětem ve vestibulu u ŠJ; ŽR; fajn, ještě jsou nějaké zbytky;
10.11.; Jak znáte Pálavu, tým 4 žáků 6.-9.r. - téma: Dějiny, historie a vývoj krajiny v CHKO Pálava; Vl a žáci Přeslička V., Malík M., Zelman D., Macík D.; pěkná repre, snaha, zkušenosti;
11.11.; Provozní porada;
11.11.; Břeclavský fortel 9.AB; Ju, Zb, Ku; přínosné;
12.11.; 3AB, 4A Brno – Hvězdárna; Ši, Be, Zif; Úžasný zážitek, děti chválily;
13. 11.; Fajn třída (soutěž pro žáky na 1. st.) – Světový den laskavosti Br;
17.-21.12.ŠD; výroba dárků na vánoční jarmark; Sei, Pav, Zajícová, Růž; krásné;
17.-20.12.; ŠK výroba ozdob na vánoční strom; Zif; krásné;
18. 11.; prezentace SŠ Strážnice 9.AB; Ju, Zb; přínosné;
18.11.; skok vysoký 1. stupeň – výběr žáků; Mr, Šr; super, děti se snažily;
19.11.; Synagoga Mikulov, 9.A; Zb; obohacující a jiný pohled;
19.11.; Okresní kolo šplh - 1. i 2. stupeň; Sk, Mr; skvělá reprezentace;
19.11.; Okresní kolo Pythagoriády – Přeslička 9.A 9./10. místo 7 bodů; p. Kuncová;
20.11.; Závěr plavání 2. a 3. tříd; Šim, Bej, Mr; přínosné;
20.11.; Oblastní kolo PišQworky; Do; přínosné;
20.11.; Poslední lekce plavání – náhrada za st. svátek; Ši, Bej, Mr;
24.11.; Metodické;



Světového dne laskavosti 13. 11. 2025

25.11.; PR 1. Q vánoční akademie a jarmark tř. schůzky (17.00 schůzka v př. pro 9. ročníky);
25.11.; Přebor škol v šachu – Břeclav; Do, Steh; pěkná reprezentace;
26.11.; Synagoga Mikulov, 9.B; obohacující a jiný pohled;
27.11.; Olympiáda v Čj, 9. a 8. roč; Ku; přínosné;
27.11.; Skok vysoký 2. st.; Sk;
27. 11.; Mistři převleků 2. kolo Známé osobnosti (téma vymýšlí 9. B); Te, 9.B;
28.11.; Life Festival Brno 8. ročník; Sk, Kov; výborná akce;
29.11.; Rozsvěcování vánočního stromečku Jevišovka; Mx; milé;
29. 11.; ZŠ klokani vystoupení v Dol. Dunajovicích u stromečku; Ši; reprezentativní;
30.11.; Rozsvěcování vánočního stromečku Drnholec; Ši, Bej; moc pěkné a milé;
20.-21.11.; Individuální třídní schůzky s rodiči; PřTř;

PROSINEC 25



Adventní zpívání celé školy 11. 12. 2025

1.12.; Fajn třída (soutěž pro žáky na 1. st.); 1. stupeň, garant Šr;
1.12.; Žákovská rada;
3.12.; Olympiáda D 9.AB; postup;
4.12.; Krajské kolo ve šplhu Brno; nejlepší umístění;
5.12.; Mikuláš ve škole (ŽR); jen na 1. stupni, myslím, že fajn;
6.12.; Advent v Pasohlávkách – Klokani; Ši; reprezentativní;
8.12. - 12.12.; 2.A Projektový týden „Jaké je to u nás doma“; Šr, Marx, Zaj;
10.12.; Aj – Konverzační soutěž; Ká, Lu, Pa, Rá; přínosné;
10.12.; Zlaténka – G-centrum, Mikulov; Bej; moc pěkné;
11.12.; Divadlo v ŠD 1.-3. třída; Seitlová; všechny ŠD; moc pěkné;
11.12.; Adventní zpívání školy ve vestibulu u ŠJ v rámci Česko zpívá koledy; Zg, Pn, Pc, Bej, Šim; úžasnéééé;
12.12.; Soutěž o nejlépe vánočně nazdobenou třídu na 2. st. a vyhodnocení porotou; žáci se zapojili, vydařené myslím;
12.12.; 1. A, 2. B – Zdravá 5 - preventivní program Škola Zdravé 5 (každá třída 2 hodiny); přínosné, paní lektorka chválila;
12. - 16.12.; projektová výuka – Ledové království (inovativní vzdělávání); Šm 1. B;
13.12.; Vánoční jarmark obecní – dobrovolníci žáci workshop, Zlaténka vystoupení; Vl, Bej; fajné, oživené;
15.12.; 2. A, 1. B – Zdravá 5 - preventivní program Škola Zdravé 5 (každá třída 2 hodiny); přínosné, paní lektorka chválila;
15.12.; Vánoční besídka pro rodiče – přípravná třída; L. Juřenová; moc pěkné;



Mikuláš na prvním stupni, žákovská rada 5. 12. 2025

17.12.; 2.A Brno Bruno; Šr, Zaj, Marx.; moc fajn;
16.12.; Provozní porada
17.12.; soutěž o nejdelší papírový řetěz;
17.12.; Mistři převleků pro 2. st. - 3. kolo; Te, 9A;
18.12.; Pohár starosty Hrušovany vybraní žáci 2. stupně; Sk; výhra – putovní pohár v Drnholci;
18.12.; Vánoční besídka pro seniory KD (ZŠ vystoupí); i pro velkou nemocnost žáků jsme zvládli bravurně;
19.12.; Vánoční besídky a vánoční soutěžení, zkrácené vyučování; málo dětí, hodně nemocných, soutěž velmi vydařená;
20.12.-4.1.; Vánoční prázdniny;

LEDEN 26

5.1.; Vyučování v kalendářním roce 2026;
5.1.; povánoční šplh – soutěž dětí 1. stupně; Mr a kolegové z 1. stupně; hezké, malá účast kluků z 5. tříd;
7.1.; Žákovská rada; uč. AJ;
8.1.; Výuka na ledě – Jevišovka; 3.B, Ši, Bí; Super, nezmrzli jsme;
8.1.; Beseda pro 8.AB a 9AB s p. Měchurou (PČR) - téma návykové látky a šikana, kyberšikana (1. 9.B, 2. 9.A, 3. 8. B, 4. 8. A); přínosné;
8. 1.; Novoroční kafíčkování s rodiči Pirátů v ŠJ; Ši, Bí; úžasné a rodinné;
12. 1.; Fajn třída – Ledové království; garant Sš;
12. 1.; Schůzka metodického sdružení – organizace zápisu do 1. třídy.; 1. stupeň;
13.1.; Schůzka předmětové komise výchov – sborovna 2. st.; online;
14.1.; Schůzka předmětové komise humanitní – sborovna 2. st.;

14.1.; Okresní kolo Olympiády z D, Břeclav – J. Lukáčová a V. Přeslička (9. A); Ku; úspěšné;
14.1.; Setkání ředitelů MŠ Mikulovska v MŠ Drnholec Hrušovanská; obohacující;
15.1.; Schůzka předmětové komise přírodovědná – sborovna 2. st.;
16.1.; Schůzka AP s vedením školy; učebna šití;
27.1. a 28. 1.; Geografická olympiáda školní kolo (online školní kolo), 28 zapojených žáků; uč. PC 1, 2 - Ká, Vl; postup. Přeslička V. a J., S. Otoupalíková;
18.-23.1.; LVVK Anenský mlýn Říčky v OH (žáci 7.-9. roč.) - ved. Sk, zdrav. Doh, vych. Zel Žal, instr. Pn, Pc, Kk, p. Skok.; i snowboard, velmi vydařené;
19.1.; ŠD II – beseda o myslivosti pro žáky 1.-3. roč.; Škr a ŠD; fajné, přínosné;
22.1.; Zlaténka – Domov pro seniory, Jevišovka a Klentnice; Bej; pěkné;


Bruslení na ledu na kluzišti školy 22. 1. 2026

26.1.; Schůzka metodického sdružení ve sborovně 1. st.;
27.1.; PR k 1. pololetí;
27.1.; Mistři převleků pro 2. st. - 4. kolo – Pyžamový den; Te, Kk 8B;
27.1.; Okresní kolo Olympiády z ČJ – Břeclav Gymnázium (J. Lukáčová 9.A, N. Otoupalíková 8.A); La; J. Lukáčová 2. místo a postup do kraj. kola;
28.1.; PZ nanečisto – M, ČJ, AJ pro žáky 9. ročníků (zajišťuje Cermat); Te, Lu, Ka;
29.1.; Vydávání výpisů z vysvědčení, redukce výuky (7. hodina a na 1. st. 6. hodina);
29.1.; Zápis do 1. třídy; uč. 1. st.; velmi vydařené;
30.1.; Pololetní prázdniny;

ÚNOR 26

3.2.; Provozní porada;
3.2.; Divadlo HK V+W, Osvobozené divadlo, 5.r.-7.A, 7.B- 9. r.; docela zajímavé, opakovat až po pěti letech;
4.2.; Žákovská rada; Vl;
5.2.; Olympijský den projektový den; 3.B; Šim, Bíl; podařené;
5.2.; Okresní kolo AJ v Břeclavi (A. Cassan 9.B, I. Závody 7.B); N. Bezděková; umístění průměrné;
6.2.; 9.AB – beseda o zahr. misích Armády ČR Huškovi; vyučující; skvělé;
9. - 13.2.; Švihadlák – soutěž ve skoku přes švihadlo za 1 minutu; učitelé TV na 1. stupni; splněno;
12.2.; Divadlo Radost, 6AB (Sen noci svatojánské); Pa, Do; určitě ne pro 6. r.;
12.2.; Nd Brno – Edison, 2. A, 3. A, 4. A; Bej, Mlč, Mx st., Zaj; pěkné představení;
13.2.; Fašank – Fajn třída; Ši; Piráti to zvládli na 1;
14.2.; 27. školní ples aneb Láska hory přenáší v pátek 13.2. chystání, příprava sálu, zdobení, generálky; velmi pěkná akce;


Fašank na prvním stupni 13. 2. 2026

16.-22.2.; Jarní prázdniny;
23.-27.2.; ŠD+ŠK výroba dárků pro seniorky k MDŽ; Sei, Zif V., Bíl; krásné obrázky metodou enkaustiky;
23.2.; Mistři převleků – Barevný den; Te, 8.A; slabá účast;
25.2.; Geografická olympiáda okresní kolo Břeclav (Otoupalíková S., Přeslička J. a V.); Vl; umístění SO 12.z 18, JP 18. z 22, VP 12. z 21
26.2.; Recitační soutěž školní kolo 2. st.; Lu, Pa,Pc, Rá; komorní, přihlášeni do okr. kola;
27.2.; Recitační soutěž školní kolo 1. st.; Šm; pěkná úroveň;
27.2.; Projekt Vylepši si školu – vítězným projektem se staly sedací polštáře do tříd (2 ks); Do;

BŘEZEN 26

2.3.; Žákovská rada;
3.3.; Provozní porada;
5.3.; Vida Brno - 3. AB Program o vodě, 4. A Cesta do nitra Země; 4. A; Velmi přínosné;
5.3.; MDŽ v KD (3. B, dárečky ŠD); Šim; líbilo se;
9.-13.3.; 2.B Projektový týden „Jaké je to u nás doma“; Mr; Bylo to fajn;
13. 3; program v knihovně Drnholec; 1. AB; Rů, Šm, Mx; hezké, dětem se to líbilo;
13.3.-14.3.; ŠD Dobrodružství s pohádkou – přespávačka; Sei, Bíl, Zajícová; velmi vydařené;
15.3.; Maškarní karneval pro děti v KD; MŠ; 74 dětí a 102 dospělých, příjemná nálada, vydařená akce;
16.3.; Taneční soutěž 1. stupně; Šim; Super, velmi podařené a těžké rozhodování o vítězích;
18.3.; OČJ Krajské kolo, Lukáčová Jolana 9.A; Lu; úspěšná řešitelka;
19.3.; Vítání jara; 1. st.; vydařená akce;
20.3.; Matematický klokan 2. - 9. ročník; 6. - 9. ročník 1. a 2. vyuč. hod. ve ŠJ; Ka; 2. st. 31 zájemců – průměrné výsledky, slabší výsledky obecně;
20.3.; Fajn třída – Barevné ponožky; Mx; fajn;
21.3.; Ukliďme Česko, ukliďme Drnholec; Šim, Ju, Škr, Ká, Vl, Pe; Kus práce uděláno i přes nevlídné počasí a malou účast;
23.3.; Vybíjená školní kolo 3.-5.tříd; uč. TV; vybrána 2 družstva dívek a chlapců pro repre v Mikulově;
24.3.; Provozní porada;
26.3.; Okresní kolo recitační soutěže Bv, 0., 1., 2. kat. (1.-5. roč.) a 6 žáků; Šma; Reprezentace na úrovni, konkurence veliká;
26.3.; Setkání ředitelů ZŠ Mikulovska v ZŠ Drnholec; obohacující;
27.3.; Okresní kolo recitační soutěže Břeclav - 3. a 4. kategorie – Cassan 7.B, Malík 9.B; Ku; Bez umístění, ale pěkné;
27.3.; Břeclavská laťka - 18 žáků; Sk, St; 2. místo M. Hryčovský, 6. m. Gita Gnojková
27.3.; Den učitelů ve ŠJ ve škole; pěkné a společenské;
30.3.; 4.A Den učitelů – prohozená role; Ml, Zi, Pl; Super;
31.3.; Mistři převleků – Společenský den; Te, 7.B;

DUBEN 26

1. 4.; 1. st. zpívá s cimbálem před Velikonoci – úvod Zlaténka; Be, Zu, Pc, Pn – pinecárna; krásné;
7.4.; 4BA preventivní program Nakupování se Zdravou 5, lektorka p. Tereza Kukol – v každé třídě 2 vyučovací hodiny; přínosné;
10. a 13. 4. 14. a 15.4.; Přijímací zkoušky na SŠ – 4leté obory (1. a 2. termín) Přijímací zkoušky na SŠ - 6 a 8leté obory (1. a 2. termín);
8.4.; Žákovská rada;
9.4.; 4A – OP JAK II - Exkurze Kravín Božice, bázen Relax; Ml, Zi, Pl; Spokojenost;
9.4.; 7.A , 7.B Dům přírody D.Věstonice - Vodovod v krajině; Kov, Pc; pěkně připraveno;
10.4.; Mc Donald Cup výběr žáků 1.-3. třídy Mikulov - 2 týmy (mladší 6. z 8., starší 3. místo); Zug, Pn, Bez; vydařené;
11. 4.; Soutěžní festival Zahrada písní 2026 Praha, pěvecký sbor Zlaténka; Bej; skvělá reprezentace, stříbrné pásmo;
13. 4.; 3AB a preventivní program Nakupování se Zdravou 5, lektorka p. Tereza Kukol – v každé třídě 2 vyučovací hodiny; Přínosné;
13.4.; Schůzka metodického sdružení;
14.4.; PR k 3. Q, schůzka SRPŠ v ŠJ a třídní schůzky;
15. 4.; Zápis do MŠ;



Den Země 22. 4. 2026

16. 4.; Přípravná třída – výlet autobusem v rámci tématu DOPRAVA (linka do Novesedel); Juř; moc pěkné a vydařené;
17. 4.; Brno VIDA - 1.A, 1.B, 2.A; Mx, Šm, Šr; poučné, pěkné;
18. 4.; Šlapanický koniklec gymnastická soutěž; Sm, Mr; pěkné, zkušenosti pro naše závodníky;
20. 4.; Školní miniturnaj v basketbalu 6.-7. ročník; Va; pěkné sportovní odpoledne;
20. 4.; 3. B Dolní Věstonice Dům přírody Pálava, Hmyzí mikro x makro; Ši, Bíl; Přínosné, pěkně připravené;
20.-24.4; 3.AB Projektový týden „Život Ferdy Mravence“; Ši, Bíl, Bej, Marx; Zvládli jsme i s prezentací;
21. 4.; Mikulov Vybíjená okrskové kolo 4.-5. ročník; Zug, Va; postup z 1. místa do okresního kola 29. 4.
22. 4.; Fajn třída – Den Země; Mr; splněno;
22. 4.; Den Země projektový den, celá škola; zajímavé aktivity, pro děti přínosné;
22.4.; Školní gymnastické závody v rámci kroužku výběrové kolo; Mr, Mx, Sm; úspěšné;
23.-24.4.; Individuální schůzky s rodiči; Juř PT; přínosné;
23.4.; Hangár Brno 5 AB; Sk, Va; dětem se moc líbilo;
24. 4.; 3. A Dolní Věstonice Dům přírody Pálava, Hmyzí mikro x makro; Be, Mx st.; Přínosné, pěkně připravené;
24.4.; Osvětim zájezd pro žáky 8. a 9. ročníku (43 žáků a 3 uč.) a 15 z Dolních Dunajovic; Zb, Lu, Ka; Děti slušné, bohužel exkurze zkrácená o hodinu, to bylo znát.
24.4.; Exkurze přechod Pálavy (Mikulov, Perná), 4.B; Ča, Voj; Doporučujeme;
28.4.; Hangár Brno 4AB; Va, Sk, Zi, Voj; dětem se moc líbilo;
29.4.; Mistři převleků – Sportovní den; Te, 7.A; slabá účast;
29.4.; Okresní kolo vybíjené v Mikulově 4.-5. roč. dívky (postup z okrsku); Zug, Va; úspěch, postup do kraje z 1. místa;
30.4.; Čarodějáles na 1. st. vč. přípravné třídy, na kluzišti; národka; úspěšné, akční;
30.4.; Školní miniturnaj v basketbalu 8.-9. ročník; Va; pěkné sportovní odpoledne;

KVĚTEN 2026

4.5.; Focení tříd 1.-9. ročník, prvňáčků, sboru v 7 hodin, p. Badelita;
5.5.; Den matek v KD Drnholci ZŠ; Ši, Šr, Mr, Be,Ju; krásná vystoupení i dáreček;
5.5.; ZZS Mikulov, Zámek 2.A; Šr,Zaj; velmi poučné, praktické, zajímavé, doporučuji;
6.5.; SPC Kociánka – návštěva TV 4AB; inspirace;
11. 5.; Žákovská rada; Vl;
7.5.; Divadlo Radost 5AB a 4. r. Pipi dlouhá punčocha; přínosné;
7. 5.; schůzka vedení s AP (učebna šití);
11.5. - 15.5.; Přírodovědný kurz Hamry, Bystré pro 3.-5. r (50 žáků); Ši, Zu, Ma, Bíl, Plas; Krásná příroda, všechna očekávání naplněna;
11. 5. - 5. 6. ; TESTOVÁNÍ ČŠI 5. a 9. ročník ČJ, M - kdo bude chybět v den testování, píše jindy;
12.5.; Provozní porada;
12.5.; Dolní Věstonice Dům Pálavy 2.A, 2.B; Šr, Mr, Marx.st.; doporučujeme, pro děti přínosné, motivační;
ČŠI TESTOVÁNÍ:; 9.A: M - ~~út 12.5. (3.-4.h)~~ nešel ČŠI server, náhradní pá 15.5. (4.-5.), ČJ - stř 13.5. (2.-3.h) ; Te, Rá; 9.B: ČJ - čt 14.5. (1.-2.h), M - pá 15.5. (2.-3.h); Lu, Te;
13. 5.; Krajské kolo ve vybíjené Brno dívky 4.-5. r.; Zug, Va; skvělá reprezentace, 2. místo;
13.5.; Český den proti rakovině (Ká garant) v Drnholci a okolních obcích; Ká, Vl, Mil, Lu, Zb; velmi vydařená sbírka;
18.5.; Fajn třída – Den bez aktovek; Ča; fajn;


Krajské kolo a 2. místo pro žačky ve vybíjené v Brně 13. 5. 2026

19.5.; Gymnastické závody pro soutěžící z kroužků Drnholec, Mikulov, Novosedly; Mr, Mx, Sm, rozhodčí Sk, Va, St; velmi vydařená akce;
18.-22.5.; Projektový týden 5.-9. r.;
19.5.; 6.A Exkurze Brno v projektovém týdnu; Do, Stehl; obohacující, pěkné;
19.5.; 6.B Exkurze Mikulov: Partnerství nebo boj; Pa, Bez; obohacující, pěkné;
19.5.; Exkurze K-centrum Břeclav pro třídy 9.A a 9.B; Te, Lu; přínosné;
20.5.; 6.A Exkurze Mikulov: Partnerství nebo boj; Do, Stehl; obohacující, pěkné;
20.5.; 6.B Exkurze Brno v projektovém týdnu; Pa, Bez; obohacující, pěkné;
21.5.; 8.A, B Copeland Mikulov; Ju, Zb, Sk; přínosné;
21.5.; Vida Brno: 4.B: ProzKoumej to! 5. AB: Můj mikrosvět; Ča, Sta, Zu, Voj; Super, děti si užily program i prozkoumávání centra.
21.5.; 7AB: Mikulov synagoga a židovský hřbitov; Ká, Va; obohacující;
ČŠI TESTOVÁNÍ; 5.A: ČJ - po 25. 5. (3.-4. h), M - stř 27. 5. (2.-3. h) ; Ju a Zu; zrušeno k 25. 5. 2026 ministrem školství; 5.B: M - út 26. 5. (2.-3. h), ČJ - čt 28. 5. (2.-3. h) ; Ju a Zu;
26.5.; Svět Bludišť Drnholec 4. A; Ml, Zi, Pla; vydařené;
26.5.; Svět Bludišť Drnholec 2.A, 1. A; Šr, Mx; fajn výlet;
27.5.; Pasování na čtenáře 1. B Šm; moc pěkná slavnostní chvíle pro žáky a jejich rodiče;
28.5.; Pasování na čtenáře 1. A Max; moc pěkná slavnostní chvíle pro žáky a jejich rodiče;
28.5.; Přehazovaná 4. a 5. ročníků Hrušovany nad Jevišovkou; Sk, Va; úspěšná výprava;
28.5.; Mistři převleků – důchodci; Te, 6.B; velmi slabá účast;
29.5.; Den dětí a Drnholecký slavík od 9 hodin v KD redukce výuky 5. (1. st.) a 6. h. (2. st.); Bej, Pc; velmi pěkná akce;
29. 5.; Atletický trojboj 1. st. Mikulov ZŠ Hraničářů (sprint, skok daleký, hod kriketákem); Zug, Sk, Ku; skvělé výsledky žáků, 15 medailí;
29. - 31. 5.; Soustředění pěveckého sboru v Křepicích.; Be; velmi přínosné;

ČERVEN 26
1. - 5. 6.; Školní výlet 9.AB Řevnice; Lu, Te; pěkné;
2.-3.6.; HackaTEEN Brno, žákyně 8. B (Valášková, Valášková, Růžičková, Miškolczy, Sýkorová), Kongresák Brno a Vlková; skvělá reprezentace i nápad na aplikaci Společně (sdílení pro občany);
2. - 4. 6.; Školní výlet 7.AB Křižanov; Zb, Pc; výborný, podařený;
2.-3.6.; Školní výlet 6.AB Rožnov pod Radhoštěm; Do, Pa, St; vydařený, vše fajn;
3.6.; Školí výlet Permonium, Oslavany, 4.B, 5. AB; Ča, Sta, Zu, Voj; pěkné, vydařený;
3.6.; Migty Shake v TV 1. st.; splnilo očekávání;
4. - 6. 6.; Svátky písní Olomouc – mezinárodní pěvecká soutěž, pěvecký sbor Zlaténka; Be; výborný úspěch, stříbrné pásmo;
5. 6.; ŠD vystoupení v pinecárně – žonglér, Pirátská show; ŠD I., II., III., IV.; skvělé;
8. 6.; 8AB Preventivní den a Revolution Train Mikulov ve 14 a 14.20, Sk, Kk; skvělá akce;
9. 6.; Školní výlet Břeclav 2.A, 2.B; Šr, Mr, Zaj; super, vždy doporučujeme;
9. 6.; PK humanitní; Zb;
9. 6.; návštěva předškoláků z Jevišovky; Mx; pěkné dopoledne;
10. 6.; Ukázková Tv pro 4. ročník, p. Palečková SPC Kociánka; nepřínosné;
10. 6.; 0. ročník Kouzelnické představení v budově MŠ na Hrušovanské; Juř; moc pěkné;
10. 6.; PK přírodovědná;
11. 6.; PK výchov;
11. 6.; 0. ročník Mikulovské ozvěny Zlín Film Festival; Juř, Bíl; moc pěkné;
12. 6.; Školní výlet Permonium, Oslavany, 3. A, 1. A, 1. B; Be, Šm, Mx; pěkný výlet;
12. 6.; Školní výlet 4.A, Znojmo (lasergame, podzemí); Ml, Zi, Pla; velmi vydařené;
15. 6.; Metodická schůzka Odevzdání přehledů od TU;
16.6.; Svět Bludišť Drnholec 4.B; Wer, Voj; super;
16.6.; PR k 2. pololetí;

16.6.; Schůzka se ZZ budoucích prvňáčků; Mlč, Be, Ju; přínosné;
17.6.; Olympijský běh; Sk, Va a 1. st.; velmi vydařená akce včetně olympijského ohně a zahájení;
17.6.; Informativní schůzka přípravné třídy pro ZZ; Ju; přínosné;
17.6.; Návštěva páťáků ze ZŠ Novosedly; Sš, Zg; obohacující;
18.6.; Divadlo v KD dramatická výchova 6.AB od 9.00 pro I.st. a od 10.00 pro II.st.; Ši; skvělá práce;
18.6.; Rozloučení se 3. B, společné odpoledne a večer s rodiči, přespání ve škole; Ši, Bí; moc fajn;
18.6.; Společná hodina 2. A s osmáky a fyzikou; Šr, Do; výborná spolupráce;
18.6.; Mistři převleků – závěrečné kolo a vyhodnocení, vyhrála 7.A; Te, 6. A; malá účast, ale originální náhrady batohů;
19.6.; Žákovská rada závěrečná; Vl;
19.6.; 8.B a část 8. A – Výlet/exkurze Znojmo; Kk, Sk; vydařené;
19.6.; Hledání pokladu pro 1.A, 1.B od 9.A, 9.B; Mx, Šm, Te, Lu + AP; moc pěkné dopoledne;
19.6.; Svět bludišť Drnholec - 7.AB; Zb, Pc; pěkné;
19.6.; 4.A – Přespávačka ve škole a grilovačka s rodiči, povídání o kamionu, hry a aktivity, rozlučka se třídou; Ml, Zi; moc pěkné;
19.6.; Bludiště; 3.B, Ši, Bí;


Hledání pokladu 1. roč. od 9. ročníku 19. 6. 2026

22.6.; 9AB: exkurze ČOV Drnholec; Ká, Pe; přínosné;
22.6.; Výlet 6. A – ATC Merkur; Do, St; pěkný výlet;
22.6.; Přednáška silový trénink žáci 9. ročníků; Sk, Va a vyučující dle hodin v rozvrhu;
22.6.; Svět bludišť Drnholec - 2.A, 2.B; Mr, Šr, Marx., Pavl.; zábavné, doporučujeme;
22.6.; výuka dle rozvrhu na 1. i 2. stupni;
22.6.; Rozloučení se 3. A – táborák za školou; Be; velmi příjemné;
23.6.; výuka dle rozvrhu na 2. stupni 1. stupeň trojboj, zkrácená výuka do 11.15 do konce týdne; úspěšné, všichni zapojeni;
23.6.; Voda Dyje žáci 8. - 9. ročníků; Sk, Va; výborná akce, příští rok určitě zopakujeme;
24.6.; trojboj na 2. st. a vyhlášení, úklidy tříd, zkrácená výuka do 12.10 do konce týdne;
24.6.; vyhodnocení Sportovce roku 1. st.;
24.6.; Volejbal 9. ročník proti učitelům; fajn;
25.6.; Výlet 3.B – Hrušovany n. Jev., bazén; Ši, Bíl; vydařené;
25.6.; vyhodnocení Sportovce roku a trojboje 2. st., úklid tříd, nácvik rozloučení 9. roč. v KD 16. hodin slavnostní vydání vysvědčení žákům 1. tříd v KD 17. hodin slavnostní rozloučení a vydání vysvědčení žákům 9. tříd v KD;
26.6.; Slavnostní zakončení školního roku 2025/26 na kluzišti, poté vydání vysvědčení 2. až 8. r. Závěrečná pedagogická rada;

SRPEN 26

3.-7. 8.; Příměstský tábor Duhovka – Cesta kolem světa (1.-9. roč.); Bílk, Pavl;
10.-14. 8.; Příměstský tábor – Sportovní (4.-5. roč.); Sk, Va;
24. 8.; Přípravný týden zahájený 1. PR;
29. 8.; Den otevřených dveří ZŠ a MŠ; 165 návštěvníků v ZŠ i MŠ;

10. KONTROLY

Veřejnosprávní kontrola proběhla 16. 4. 2026 bez závažných nedostatků. Na doporučení jsme založili dva termínované účty u bank Komerční banka, a.s., a Raiffeisenbank.

Dne 22. 4. 2026 proběhla kontrola KHS JMK ve všech budovách ZŠ i MŠ. Z kontroly vyplynula potřeba zrekonstruovat jídelnu v MŠ Hrušovanská a třídy mateřské školy, což proběhlo během léta 2026 (obnova

podlahové krytiny, výmalba a oprava zdí, rozmístění nábytku aj.). Další opravy a rekonstrukce jsou naplánovány na léto 2027.

V průběhu roku probíhaly všechny potřebné revize a nedostatky byly odstraňovány.

11. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2025

Příspěvková organizace v roce 2025 měla k dispozici na krytí nákladů:
1. UZ 33 353 - Přímé výdaje na vzdělávání
2. UZ 33 092 - Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) CZ.02.02.XX/00/22_002/0002173
3. příspěvky na provoz, příspěvky od zřizovatele
4. vlastní zdroje
5. doplňkovou činnost

1. Dotace MŠMT; ÚZ 33353 40.750.234,00 Kč
Z toho
- závazný ukazatel prostředky na platy pracovníků 29.868*.717,00 Kč*
CELKEM čerpáno **40.745.049,12 Kč.**
Předepsaná výše vratky (financování psychologů a speciálních pedagogů): 5.184,88 Kč

2. UZ 33 092 - Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) CZ.02.02.XX/00/22_002/0002173
V roce 2022 škola obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0002173
ve výši 2.889.398,00 Kč. Finanční prostředky byly připsány na běžný účet 1. 12. 2022.
V roce 2022 čerpáno 50.878,20 Kč.
V roce 2023 čerpáno 217.471,44 Kč.
V roce 2024 čerpáno 515.012,59 Kč.
V roce 2025 čerpáno 1.290.755,77 Kč.
V období 2022-2025 celkem čerpáno **2.074.118,00 Kč.**
Předepsaná výše vratky Kč 815.280,00 Kč.

3. Příspěvky zřizovatele
Příspěvek na provoz **6.527.100,00 Kč.**
Investiční příspěvek na vybavení ZŠ **1.000.000,00 Kč.**
Investiční příspěvek na rekonstrukci MŠ **1.000.000,00 Kč.**
Fond reprodukce-použití k financování HIM schváleno zřizovatelem **163.573,59 Kč.**
Touch led panel Optoma

4. Prostředky získané vlastní činností
CELKEM vlastní zdroje 3.319.695,44 Kč
Největší sumu činí stravné za žáky a zaměstnance 2.344.372,38 Kč a výběr poplatků za školní družinu a školné MŠ 358.291,00 Kč.
CELKEM výnosy z hlavní činnosti organizace 51.470.232,02 Kč
CELKEM náklady na hlavní činnost organizace 50.336.573,11 Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti – zisk **1.133.658,91 Kč**

5. Doplňková činnost příspěvkové organizace
Výnosy – obědy cizím strávníkům, užití prostor školy, prodej zboží 637.032,06 Kč
Náklady – platy zaměstnancům, spotřeba energií, režie, nákup zboží 475.253,77 Kč
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti – zisk ***161.778,29*** **Kč**

CELKEM výsledek hospodaření za rok 2025 – zisk 1.295.437,20 Kč

Zdenka Dubšová

12. HODNOCENÍ ČINNOSTI METODICKÉHO SDRUŽENÍ A PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

12.1. Metodické sdružení

Metodické sdružení pracovalo ve školním roce 2025/2026 ve složení předsedkyně Mgr. Hedvika Škrabalová a členové Mgr. Bronislava Šimčíková, Mgr. Zuzana Mrenicová, Mgr. Martina Bejdáková, Mgr. Ludmila Marxová, Mgr. Nikola Mlčúchová, Mgr. Veronika Šmatlavová, Mgr. Petr Zugárek, Mgr. Marcela Bretschneider (školní speciální pedagog), Renáta Stašová, Bc. Lenka Čajková a Mgr. Ludmila Marxová st. Každé schůzky se účastnilo vedení školy.

V daném školním roce byly asistentky pedagoga paní Silvie Bílková, Iveta Miléřová, Helena Pavlíčková, Věra Plassová, Bc. Magda Růžičková, Bc. Marie Vojáčková, Justýna Zajícová a Bc.Veronika Zifčáková.

Proběhlo pět společných schůzek dle plánu. Nad rámec proběhlo ještě pár dalších schůzek dle potřeby např. k organizaci zápisu do 1. třídy.

První schůzka 25. 8. 2025 byla věnována, jako každý rok, organizačním záležitostem, sestrojením plánu práce, nabídkou kroužků, naplánováním exkurzí a výletů, projektových dnů i týdne, rozvrhem hodin a dohledů aj.

Děti prvního stupně mohly ve školním roce 2025/2026 navštěvovat různorodé kroužky pod hlavičkou Duhovky např. sportovní všestrannost (vedoucí p. Přichystal, od prosince 2025 Mgr. Zugárek), gymnastika (vedoucí Mgr. Mrenicová, Mgr. Marxová, manželé Smíškovi), Nerf (vedoucí p. Leikeb, od listopadu Bc. Čajková), výtvarné tvoření (vedoucí Bc. Růžičková), stolní tenis (vedoucí Mgr. Vlková). Naše škola nabídla kroužek mluvení (Mgr. Škrabalová) nebo dětský pěvecký sbor Zlaténka (sbormistryně Mgr. Bejdáková, Mgr. Peřinová). Kroužky probíhaly od října 2025 do května 2026.

Ve všech třídách byla dětem nabídnuta možnost kroužku náprav poruch učení formou doučování, které probíhalo dle domluvy či potřeby a dle časových možností žáků a vyučujících buď ráno před výukou nebo po výuce.

Ve školním roce 2025/2026 opět probíhal pro zájemce z řad předškoláků edukačně-stimulační program a v 8 lekcích pod vedením paní učitelky Šimčíkové a Kovářové (paní učitelka mateřské školy), které provedly děti zajímavými úkoly, děti se naučily nové dovednosti a zákonní zástupci měli možnost pozorovat, jak jejich děti pracují, co jim jde, co nejde a možnost na oslabených oblastech doma zapracovat, aby vstup do 1. třídy byl co nejhladší. V letošním roce byly „edukačky“ realizovány v podzimních měsících z důvodu posunu zápisu dětí do 1. třídy do období leden-únor.

Podzimní slavnost je každoroční akce, v jejíž pořádání se střídá ZŠ a MŠ. Letošní akce se konala na zahradě MŠ dne 22. 9. 2025 a děti plnily úkoly na jednotlivých stanovištích, hrály se hry, zpívalo, opékaly se špekáčky, zkrátka jsme se rozloučili s létem a druhý den skutečně nastal podzim.

Dne 14. 10. 2025 se žáci třetích tříd zapojují každoročně do celonárodní sbírky Bílá pastelka, a to v našem případě znamenalo, že nás navštívily pracovníce Tyfloservisu o.p.s. z Brna i s hosty s vodícím psem. Společně jsme pro všechny žáky prvního stupně zorganizovali aktivity, které dětem přiblížily svět nevidomých.

Tradice Fašanku se ve škole udržuje díky zapáleným kolegyním, především p. uč. Šimčíkové a žákům, kteří neváhají a v maskách prochází školou a poté i částí obcí, tancují podšablový tanec a připomínají nám tento obyčej. Letos to vyšlo na pátek 13. 2. 2026.

Každoročně spolupracujeme s městysem Drnholec a zapojujeme se do akce s názvem Ukliďme Česko. V Drnholci jsme uklízeli již 19. 3. 2026, než vyroste tráva a odpadky se na rok schovají. Letošní nadšení „sběrači“ našli mnohé „poklady“, a to i přes chladnější jarní počasí a občasné mžení.

Na jaro se všichni moc těšíme a tradice držíme ve formě vynášení Morany a přivítání jara. Žáci pátých ročníků tradičně vyrobili maskota zimy a celý první stupeň se vydal k Dyji, kde Moranu „vynesli“ a jaro mohlo dojít.

V dubnu 22. se uskutečnil projektový Den Země, kdy si připomínáme, jak a proč je důležité např. třídit odpadky, šetřit s vodou, pečovat o rostliny a stromy, nekupovat zbytečnosti a nevyhazovat ještě funkční věci i oblečení, které se dá darovat. Hlavní úkol byl také uklidit blízké okolí školy od odpadků.

Den, na který se všechny čarodějky a čarodějové těší, je 30. 4., kdy se celý první stupeň i s přípravnou třídou vydal na hřiště a pro žáky byly připraveny soutěže a tanec. Na pomoc u úkolů přišli i někteří deváťáci. Byl to jeden fajn netradiční den věnovaný oblíbenému předkřesťanskému zvyku.

V průběhu školního roku měli žáci možnost navštívit místní knihovnu, kde si paní knihovnice a současně naše paní asistentka paní Růžičková, připravila pro žáky zajímavé aktivity k podpoře čtení a chuti trávit čas s knížkou v ruce. Žáci i paní učitelky si připravený program chválili, za což moc děkujeme a určitě rádi využijeme v dalším školním roce.

Velké množství sportovních soutěží organizují paní učitelky prvního i druhého stupně pro žáky a nejinak tomu bylo v tomto školním roce. Všichni zapojení sportovci sbírali body do celoroční a celoškolní soutěže Sportovec roku, jejíž garantem je p. uč. Mrenicová na 1. stupni a p. uč. Staňková a p. uč. Vavřina na druhém stupni. Sportovec je vyhodnocován v závěru června a žáci získávají odměny a poháry za nejlepší umístění. Tento rok nasbírala nejvíce bodů z celé školy T. Krupková (5. B).

Žáci z prvního stupně se mohli zapojit do taneční soutěže ve škole (březen). V červnu se nám přišli ukázat tanečníci ze skupiny Mighty Shake z Hrušovan nad Jevišovkou a ukázat, že pohyb se dá dělat různými způsoby. Někteří naši žáci jsou této skupiny součástí a prezentovali tak sebe i svůj koníček.

Skvělými výsledky žáci reprezentovali školu na atletických závodech v trojboji (květen) v Mikulově na ZŠ Hraničářů, kde jsme vybojovali jako škola 1. místo a odnesli jsme si 15 medailí, z čehož 7 bylo zlatých. Tato soutěž „světu“ odkryla skryté atletické talenty a za reprezentaci školy moc děkujeme.

V rámci kroužku v květnu proběhly školní i meziškolní gymnastické závody (Mikulov, Novosedly, Drnholec), kde jsme naše svěřence rádi viděli stát na „bedně“.

Z dalších soutěží jsme běželi v duchu Emila Zátopka (září) a v listopadu jsme skákali do výšky. Po Vánocích jsme šplhali a o měsíc dříve se v Břeclavi ve šplhu utkali s jinými školami, kde nejlépe uspěla krásným 3. místem K. Opluštilová (2. B). Bruslili jsme v Jevišovce nebo na kluzišti. Uspořádali jsme školní kolo švihadláka (únor), štafetovou soutěž, vyvezli žáky 4. a 5. ročníků díky šablonám z OP JAK II do Hangár Brno, což se velice líbilo.

Účastnili jsme se vybíjené (duben až květen), kdy ze dvou družstev (3.-5. ročník dívky a chlapci) postoupili z 1. místa z okrskového kola v Mikulově dívky, které reprezentovaly naši školu v okresním kole v Mikulově, kde se umístily na 1. místě, a tak jely zabojovat do krajského kola v Brně, kde se umístily na úžasném 2. místě. Z tohoto kola se už dál nepostupovalo. Skvělý výsledek týmové práce a nadšení ze hry! Děkujeme za „drnhoeckou stopu“.

Dva týmy mladších fotbalistů (1.-3. třídy) se v Mikulově na soutěži Mc Donald Cup neztratili a v chladném dubnovém počasí vybojovali 3. a 6. místo.

V květnu proběhl turnaj v přehazované pro žáky a žákyně 4. a 5. ročníků v ZŠ v Hrušovanech nad Jevišovkou. Naše týmy se neztratily a vybojovaly krásné 2. a 3. místo.

V červnu jsme navázali na akci Olympijský běh v rámci celorepublikové akce, kterou jsme díky nadšeným kolegům povýšili na připomínku olympijských hodnot, včetně slavnostního nástupu s olympijskou vlajkou, hymnou i pochodní, kterou tradičně nesli prvňáček a deváťák. Počasí vyšlo skvěle a na hřišti se běželo téměř s lehkostí.

V posledním týdnu v červnu se uskutečnil tradiční Drnholecký trojboj, kde žáci prvního stupně soutěžili v hodu kriketovým míčkem, ve skoku dalekém a běhu na 50 metrů a nejlepší soutěžící si odnesli zasloužené medaile a odměny.

Žáci 1. stupně, kteří se zapojili do jakékoliv sportovní soutěže, byli oceněni body, které střádali v celoroční soutěži Sportovec roku a v závěru roku se tato soutěž vyhodnotili a sportovci s nejvyšším počtem bodů byli právem odměněni sportovním pohárem.

Mimo sportovní soutěže proběhly preventivní programy např. se Zdravou 5 pro 1.-4. ročník. V Brunu jsme také využili programů pro žáky 2. A třídy a na posílení pozitivního klimatu.

Po školním kole recitační soutěže jsme byli s nejlepšími recitátory reprezentovat naši školu do okresního kola v Břeclavi, kde je opravdu velká konkurence, takže jsme si přivezli zkušenosti a zážitky. Zapojili jsme se do mezinárodní Matematické olympiády, Matematického klokana a Pythagoriády, bez větších výrazných výsledků. Odvážní zpěváci vystoupili v květnu na pěvecké soutěži Drnholecký slavík v kulturním sále Drnholec, kde společně s obecenstvem, žáci celé školy, vytvořili krásný zážitek.

Naplánované projektové týdny se podařilo splnit v termínech. Paní učitelky zvolily různé metody a formy při výuce těchto projektových týdnů a dle tématu a možností navštívili zajímavá místa. Pro žáky máme připravena tato témata, která obsahují především průřezová témata z ŠVP. 1. třída „Kamarád sobě a druhým“, 2. třída „Jaké je to u nás doma“, 3. třída „Život Ferdy Mravence“, 4. třída „Místo pro mne“ a 5. třída „Sousední státy“.

K celoročním akcím patří soutěž FAJN TŘÍDA, kdy jeden den v měsíci žáci plnili úkoly k zadanému výročí či významnému dni a která si kladla za cíl podpořit pozitivní třídní klima, stmelit žáky, kreativně podporovat a která nahradila znalostní soutěž „Sova ví, sova zná, sova napoví“.

Nejen žáci prvního stupně mají možnost navštěvovat dětský pěvecký sbor Zlaténka při ZŠ Drnholec pod vedením sbormistryně Mgr. Bejdákové a Mgr. Peřinové. Sbor během svého působení sbírá zkušenosti, ceny na sborových soutěžích a předává posluchačům radost ze zpěvu a reprezentuje naši školu na soutěžích v Praze nebo v Olomouci.

K dalším pěkným a většinou vydařeným akcím patří Drakiáda ve spolupráci s modelářským klubem, která v letošním roce měla rekordní účast, Mikuláš na prvním stupni pořádaný členy žákovské rady, rozsvěcování vánočního stromku, maškarní karneval pořádaný MŠ ve spolupráci s žáky školy, pasování na čtenáře u žáků prvních tříd, školní třídní výlety, oslava Dne dětí a Drnholecký slavík, návštěva divadelních představení v divadle Radost žáky 1. a 2. ročníku na představení Kubula a Kuba Kubikula, Návštěva Bonga, věta bludišť v Drnholci, nebo návštěvy ve školním minimuzeu s promítáním pohádky atd.

Ve třídách proběhly projektové dny, projektová výuka, např. u prvňáčků to bylo „Ledové království“ nebo jahodový či bramborový den, u čtvrťáků den naruby, Halloween, projektová výuka ve Vida science center Brno a další. Žáci tyto projektové dny s tématem velmi oceňují a těší se na ně.

Třídní učitelé s žáky připravili pro zákonné zástupce krásná kulturní vystoupení, ať už básničky, písničky, hudební vystoupení či dramatizace, a to v rámci listopadových konzultací (Vánoční akademie), při rozsvěcování vánočního stromečku nebo pro seniorky k MDŽ (obě akce ve spolupráci se SPOZ při obci Drnholec) nebo ke Dni matek či jen pro „své rodiče“ v rámci vánoční besídky, posezení, rozloučení v červnu aj.

Žáky 5. ročníku ze ZŠ Novosedly jsme tradičně (každoročně) přivítali ve škole a připravili pro budoucí žáky 6. ročníků pár aktivit k poznání spolužáků a školy, kam po prázdninách nastoupí.

Ve spolupráci s obcí Drnholec 22. 3. proběhla akce „Ukliďme Česko“, které se tradičně účastní nejvíce dětí z prvního stupně a jejich zákonní zástupci a také paní učitelky. Garantem je p. Šimčíková a letos se toho opět hodně zvládlo. V rámci oslav Dne Země 22. 4. jsme mohli na úklid navázat a udělat Drnholec zase na chvíli čistší.

Zápis do první třídy proběhl 29. 1. 2026. V rámci spolupráce s MŠ Drnholec a MŠ Jevišovka, nás před zápisem navštívili předškoláci. Pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků a dětí v přípravné třídě jsme uspořádali informační schůzku ke konci června.

Veškeré aktivity celého školního roku byly zakončeny slavnostním vydáním vysvědčení. Prvňáčci to svoje dostali v kulturním sále v Drnholci, kde byli přítomni představitelé obcí Drnholec a Jevišovka.

V jednotlivých třídách za celý rok proběhla spousta zajímavých akcí a aktivit. Pro zajímavost některé uvádím. Zážitková pedagogika, beseda se záchranářem v ZZS Mikulov (p. Švarc), třídnické hodiny zaměřené na stmelení kolektivu, masopustní stezka (úkoly z Fašanku), fašank ve škole i v ulicích Drnholce, spolupráce s rodiči na Vánoce i na konci školního roku, výuka v přírodě, přespávačky ve škole, program RMM Mikulov Advent, Permonium v Oslavanech, Dům Přírody Pálava v Dolních Věstonicích, projekt se štěňátky (pozorování růstu, schopností), matematika hrou, český jazyk hrou s využitím iPadů nebo spolupráce prvňáčků s deváťáky.

Určitě musím zmínit zapojení do šablon OP JAK I a II, Inovativní vzdělávání, díky čemuž jsme mohli zakoupit žákům pestré učební pomůcky, zúčastnit se výukové akce mimo školu nebo zakoupit iPady a rozvíjet tak digitální kompetence u žáků.

Chválím všechny kolegyně a kolegy prvního stupně za úžasnou nabídku různých akcí a rozmanitých aktivit, metod a forem, pestrou nabídku vzdělávací činnosti dětem v průběhu školního roku a za podporu vedení v průběhu celého školního roku.

Mgr. Hedvika Škrabalová



Plavání v Hustopečích pro žáky 2. a 3. ročníků.



Okresní kolo ve šplhu v Břeclavi 19. 11. 2025



Celoroční aktivita pro žáky a třídní kolektivy Fajn třída.



Výuka v přírodě 3. B, 10. 10. 2025

12.2. Předmětová komise humanitních věd

Předmětová komise humanitních věd pracovala v tomto školním roce v následujícím složení:
Předseda: Mgr. Soňa Zabloudilová
Členové: Jitka Radkovičová, RNDr. Jana Kalandrová, Mgr. Tomáš Procházka, Mgr. Kristýna Lukáčová, Mgr. Iveta Panáčková, Mgr. Hedvika Škrabalová, Mgr. Martina Bejdáková

Proběhly celkem tři schůzky – v srpnu, v lednu a v červnu.

Na první schůzce v přípravném týdnu v srpnu 2025 byl vypracován celoroční plán práce, podle kterého pak schůzky probíhaly, plán exkurzí a soutěží, komise se seznámila s kritérii ČŠI, ohledně podpory vzdělávání nadaných žáků a ohledně vzájemných hospitací. Dále pak s opatřeními ke zlepšení stavu u oslabených oblastí vycházející z IZ ČŠI. Členové komise byli upozorněni na seznámení zákonných zástupců s kritérii hodnocení ve výuce daného předmětu formou zprávy na Nástěnce v ežk Bakalářích.

V průběhu října 2025 bylo rozhodnuto, že žáci, kteří měli jako druhý cizí jazyk ruský jazyk, se s konečnou platností začínají učit jazyk německý. Důvodem k tomuto rozhodnutí byl velice nízký počet žáků v této skupině, kdy po odchodu žáků na víceletá gymnázia a přestupu na jinou školu, zbyli 4 žáci, kteří se do konce školního roku seznamovali se základy německého jazyka, se základní slovní zásobou a nejjednodušší gramatikou.

Na lednové schůzce 2026 byla hlavním bodem čtvrtletní klasifikace, spolupráce školy s rodiči a zákonnými zástupci, sestavení rozpočtu na kalendářní rok 2026, plnění tematických plánů a informace o realizovaných a naplánovaných exkurzích.

Na červnové schůzce 2026 byl, hned po závěrečné klasifikaci, nejdůležitějším bodem seznam učebnic a pracovních sešitů, které je třeba objednat pro další školní rok, zejména pro 7. ročník, kde se bude vyučovat jen jeden druhý cizí jazyk, a to německý jazyk. Opět se hodnotilo plnění tematických plánů a jejich případné změny. I nadále podporujeme vzájemné hospitace kolegů, což se letos podařilo v rámci výuky českého jazyka.

Zajímavou příležitostí byla přítomnost paní Glorie Asiamah z Ghany v rámci spolupráce s organizací Hodina H z Pelhřimova, která navštěvovala hodiny nejen anglického jazyka a rozvíjela komunikační dovednosti žáků či znalosti o jiné kultuře.

Na každé schůzce se členové komise pravidelně navzájem seznámili s plněním tematických plánů, s průběžnou klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospěli, s návrhy na opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání, s chováním žáků, sdíleli zkušenosti s metodami práce s dětmi s SVP nebo nadanými a informovali předsedkyni komise o aktuálním stavu exkurzí a jazykových konverzačních soutěží, navrhovali případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů k následnému projednání na pedagogické radě a navrhovali nové lokality exkurzí v rámci výuky dějepisu, českého jazyka a cizích jazyků. Navzájem si sdělili své poznatky z průběhu vyučování, zvládání látky jednotlivými ročníky, sdíleli „příklady dobré praxe“, metody a aktivity vedoucí ke zpestření a zefektivnění výuky a kladli důraz na propojování učiva s běžným životem.
Atmosféra schůzek byla velmi přátelská a kooperativní. Součinnost všech členů a nápomoc navzájem byly naprosto spontánní.

V letošním školním roce 2025/2026 proběhla konverzační soutěž v anglickém jazyce. Školní kolo se konalo 10. 12. 2025, do okresního kola postoupili žáci Cassan A. 9.B, Závody I. 7.B. Okresní kolo proběhlo 5. 2. 2026, bez výrazného umístění.

Akademie v ruském jazyce a konverzační soutěž v německém jazyce v letošním školním roce neproběhly.

Také v letošním školním roce proběhla školní kola pro 1. a 2. stupeň zvlášť, školní kolo proběhlo na konci ledna 2026, okresní kolo se uskutečnilo 27. 3. 2026 v Břeclavi, kde naši žáci velmi pěkně reprezentovali školu, avšak bez umístění.

Školní kolo olympiády z českého jazyka proběhlo 27. 11. 2025. Okresní kolo se konalo v Břeclavi 27. 1. 2026 a reprezentovali nás J. Lukáčová 9.A, S. N. Otoupalíková 8.A. Fantastickým úspěchem bylo 2. místo Jolany Lukáčové, která postoupila do krajského kola do Brna, které se konalo 18. 3. 2026 a stala se úspěšným řešitelem.

Školní kolo olympiády v dějepise bylo realizováno dne 27. 11. 2025 v 9. ročníku, Do okresního kola v Břeclavi (14. 1. 2026) postoupili J. Lukáčová, V. Přeslička (oba 9.A), tentokrát bez výrazného umístění.

Exkurze

6. ročník: V letošním školním roce proběhla v rámci výuky českého jazyka exkurze do školní knihovny, aby žáci věděli, že jsou jim zde knihy k dispozici nejen na vypůjčení domů, ale i do vyučování na čtenářské dílny. Ve dnech 19. a 20. 5. 2026 byli šesťáci v Mikulově na zámku na výukovém programu v rámci dějepisu „Partnerství nebo boj?“, věnovaném nálezům a životu Římanů a Germánů na našem území. Exkurze byla rozdělena na dvě třídy z důvodu velkého počtu žáků v každé třídě. Žáci si exkurzi velmi užili.
Žáci šestých tříd se zúčastnili 12. 2. 2026 zájezdu do divadla Radost v Brně na představení Sen noci svatojánské.

7. ročník: Žáci vyjeli v rámci výuky dějepisu o Velké Moravě na Slovanské hradiště v Mikulčicích, tato exkurze proběhla 30. 10. 2025. Exkurzi jsme si velmi užili. I pro sedmáky byla zorganizovaná exkurze do školní knihovny dne 22. 5. 2026.

8. ročník: Žáci vyjeli v rámci výuky dějepisu na vzdělávací zájezd do Osvětimi v pátek 24. 4. 2026. Tato exkurze patří k nejemotivnějším zážitkům během celé školní docházky. Je velmi důležitá v rámci historie a lidských práv.

9. ročník: Dne 3. 10. 2025 vyrazili deváťáci na vzdělávací exkurzi do Prahy, seznámili jsme se s Pražským hradem, katedrálou sv. Víta, prošli Karlův most a exkurzi zakončili na Václavském náměstí.
Dne 15. 10. 2025 jeli deváťáci do divadla Radost na představení „Sen noci svatojánské“.
Další exkurzí byla beseda o holocaustu v mikulovské synagoze ve dnech 19. a 26. 11. 2025. Beseda byla rozdělena na dvě části z důvodu velkého počtu žáků v obou třídách a stísněných prostorů v synagoze. Příběh nazvaný „Život by byl tak krásný“ byl velmi emotivním náhledem do života mladé dívky Ruth Meier, jejíž život byl holocaustem velmi poznamenán.

Tradiční beseda o misích Armády ČR s p. Davidem a Jiřím Huškovými proběhla dne 6. 2. 2026 a opět byla velmi úspěšná a zajímavá. Žáci byli zaujati nejen vyprávěním zúčastněných, ale i množstvím propriet a suvenýrů, které nám každoročně bratři Huškovi přinesou na ukázku.

Divadelní představení Divadla Hradec Králové jsme objednali pro 5. až 9. ročník v úterý 3. 2. 2026, letos s tématem V + W – Osvobozené divadlo s průřezem hlavních literárních a divadelních období 20. století.

V rámci oslavy Dne matek v úterý 5. 5. 2026 vystoupili žáci 8. ročníku s německou písní pod vedením p. uč. Martiny Bejdákové.

V ŠVP nedošlo k žádné změně.

Do dlouhodobého plánu práce i nadále zapracovat udržení dosavadní jazykové úrovně žáků, posílení čtenářské dovednosti, spolupráci s rodiči především dětí s SVP, sebehodnocení žáků, vyhledávání nadaných žáků.

Mgr. Soňa Zabloudilová



Exkurze do Prahy pro 8. a 9. ročník 3. 10. 2025



Exkurze Mikulčice 7. ročník 30. 10. 2025



Konverzační soutěž v anglickém jazyce, školní kolo 10. 12. 2025

12.3. Předmětová komise přírodních věd

Ve školním roce 2025/2026 pracovala předmětová komise přírodních věd (matematika, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, informatika) v osmičlenném složení: Mgr. Vlková Hana, Mgr. Procházka Tomáš, Mgr. Dohnalová Eva, Mgr. Tesařová Radka, Mgr. Pichanič Stanislav, Mgr. Kovařík Radovan, Mgr. Pernicová Kristýna a RNDr. Kalandrová Jana. Komise se sešla třikrát za školní rok.

Na první schůzi 27. srpna 2025 byl vytvořen plán práce. Členové komise se seznámili s materiály ČŠI. Jednalo se o Plán hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2025/2026, včetně zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2025/2026, které v podstatě zůstávají stejné jako v minulém školním roce. Naplánovali jsme exkurze pro žáky a zapojení školy do soutěží a projektů, včetně garantů jednotlivých akcí. Předsedkyní předmětové komise přírodních věd a koordinátorem EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) zůstává paní Kalandrová. Členové komise se domluvili na hlavních úkolech ve výuce přírodovědných předmětů.

Patří sem práce s nadanými žáky a žáky se SVP, u kterých se bude nově vyhodnocovat účinnost podpůrných opatření a individuálních plánů na konci každého čtvrtletí. I nadále zůstává spolupráce vyučujících přírodovědných předmětů (výměna zkušeností a dostupných metodických materiálů, vzájemné hospitace), spolupráce s třídními učiteli a se zákonnými zástupci žáků, seznámení žáků a zákonných zástupců s kritérii hodnocení, podpora rozvoje informační gramotnosti a využívání digitálních technologií ve výuce, propojení získaných znalostí s běžným životem, hodnocení a sebehodnocení žáků, začlenění pohybových chvilek do výuky. Členové komise se dohodli, že se zaměří na vyhledávání žáků, kteří mají problémy se zvládáním učiva a nabídnou jim doučování v rámci 1. stupně podpůrných opatření. Rovněž se zaměří na užší spolupráci s asistenty pedagoga, tento požadavek vyplynul z inspekční zprávy ČŠI.

Druhá schůze proběhla 15. ledna 2026. Členové komise se zabývali plněním tematických plánů. Ve většině předmětů byly plněny, k mírnému skluzu docházelo jen v některých třídách z důvodu odpadlých hodin (státní svátky, prázdniny) u předmětů, které mají jednohodinovou dotaci týdně. Členové se rovněž vyjádřili ke klasifikaci žáků v prvním pololetí (neprospěli dva žáci z matematiky z 8. a 9. ročníku), nehodnoceni byli tři žáci (matematika, fyzika a přírodopis) a k práci s žáky se SVP a čtvrtletnímu vyhodnocování podpůrných opatření a IVP. Došlo i na půlroční hodnocení proběhlých soutěží, exkurzí a projektů. O doučování v rámci 1. stupně podpůrných opatření není valný zájem, proběhlo jen několik konzultací z matematiky po individuální domluvě mezi žáky a vyučujícími. V říjnu 2025 se 12 žáků z 8. a 9. ročníku zúčastnilo mezinárodní soutěže Přírodovědný klokan, nejlepší dosáhli průměrných výsledků. V říjnu proběhl školní (28 účastníků) a v listopadu oblastní (6 postupujících) turnaj v soutěži Pišqworky, naši žáci pod vedením paní Dohnalové se umístili ve středu soutěžního pole. Rovněž v listopadu se zástupci naší školy zúčastnili soutěže v Domě přírody v Dolních Věstonicích „Jak znáte Pálavu“, letošní tématem byly dějiny, historie a vývoj krajiny v CHKO Pálava. Čtyřčlenné družstvo žáků 8. a 9. tříd se pod vedením paní Vlkové umístilo na krásném 4. místě. Školního kola matematické soutěže Pythagoriáda, kterou v říjnu organizovala paní Tesařová, se zúčastnilo 30 žáků. Do okresního kola postoupil pouze jeden úspěšný řešitel, kterým byl V. Přeslička z IX. A a obsadil 9.-10.místo. V prosinci byli žáci seznámeni se zadáním školního kola matematické olympiády pod garancí vyučujících matematiky v jednotlivých třídách. I když se někteří žáci snažili zadané úlohy vyřešit, bylo to nad jejich síly a neměli jsme žádného úspěšného řešitele školního kola, který by nás mohl reprezentovat v kole okresním. V lednu, přes počáteční technické problémy, proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Do okresního kola postoupili tři žáci z 6., 7. a 9. ročníku. Hlavní úkoly ve výuce přírodovědných předmětů byly průběžně plněny, pouze se nedařilo zkoordinovat vzájemné hospitace, což je náš dlouhodobý problém.

Třetí schůze komise proběhla 10. června 2026. Členové komise informovali o plnění tematických plánů. Letos byly splněny, kromě tematického celku Slovní úlohy řešené pomocí lineárních rovnic v matematice v 8. ročníku, který bude zařazen do TP 9. ročníku. Komise se dále zabývala klasifikací (jeden žák 6. ročníku, jeden žák 7. ročníku a dva žáci 8. ročníku neprospěli z matematiky, dva žáci 8. ročníku neprospěli z chemie, dva žáci 8. ročníku neprospěli z přírodopisu) a hodnocením práce s žáky se SVP a slovním hodnocením. Zhodnoceny byly také projekty, soutěže a exkurze. O doučování byl i ve druhém pololetí minimální zájem ze strany žáků a žákyň. V únoru proběhlo okresní kolo Zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnili tři žáci školy (S. Otoupalíková z VI. B, J. Přeslička z VII. A a V. Přeslička z IX.A) a dosáhli průměrná umístění bez postupu do krajského kola. V březnu jsme se zapojili do mezinárodní soutěže Matematický klokan. Účast na 1. stupni byla 114 žáků s průměrnými výsledky. Na 2. stupni se zapojilo 30 žáků a také dosáhli jen průměrných výsledků. Zadání fyzikální i chemické olympiády bylo tak obtížné, že se do jejího řešení naše škola nezapojila. Rovněž se neuskutečnil Den matematiky, který připadá na 13. března a společně ho chtěli “oslavit” žáci devátých tříd. Místo toho se připravovali na přijímací zkoušky. Ve středu 22. dubna proběhl projektový den „Den Země“. Všichni učitelé připravili pro žáky 2. stupně řadu aktivit a žáci a žákyně si vybrali dle svého zájmu. Mohli uklízet okolí obce (navázali na akci „Ukliďme Česko“, do které se naše škola rovněž zapojila), okolí školy, čistit a přihnojit školní kytky a podobně. Počasí nám přálo, a tak si Den Země všichni užili! Z plánovaných exkurzí se neuskutečnila návštěva šestých tříd v Planetáriu Brno, protože tam byli ve 4. i 5. ročníku. S velmi kladným hodnocením proběhla exkurze 7. tříd za doprovodu pana Kovaříka a Procházky v Domě přírody v Dolních Věstonicích, kde se žáci a žákyně prakticky a v terénu seznámili s fungováním vody v přírodě. Žáci 9. ročníku pod vedením paní Kalandrové a Pernicové byli v červnu seznámeni s provozem ČOV v Drnholci. Členové se také vyjádřili k plnění hlavních úkolů komise. Tak, jak byly stanoveny, byly i plněny, kromě vzájemných hospitací.

I v letošním školním roce jsme byli poznamenáni válečnými konflikty na Ukrajině a Blízkém východě, které ovlivňují světové ceny surovin a světový obchod, přírodními katastrofami, které souvisí s globálním oteplováním a je potřeba tyto skutečnosti a aktuální stav světa vysvětlovat žákům nejen v přírodovědných předmětech. S nástupem nové vlády došlo k posunu o jeden rok v zahájení výuky podle revidovaného RVP ZV, a to od 1. 9. 2027. A tak nás v příštím školním roce bude čekat mnoho práce na revizi našeho ŠVP ZV. Proto velmi oceňuji, že se všichni učitelé přírodovědných předmětů snažili beze zbytku naplnit ŠVP ZV Drnholec 2022, vzorně a zajímavě připravovali své hodiny, kromě toho se snažili motivovat žákyně a žáky k účasti v soutěžích v přírodovědných předmětech a snažili se vzbudit kladný postoj ke "svým" předmětům.

RNDr. Jana Kalandrová



Soutěž pro týmy žáků 6.-9. tříd z Mikulovska Jak znáte Pálavu v Domě přírody Pálava, 4. místo, 10. 11. 2025





Přírodovědné soutěže (Pythagoriáda, Přírodovědný klokan) a PIšQworky na druhém stupni v říjnu 2025

12.4. Předmětová komise výchov

Předmětová komise výchov zahrnuje předměty: tělesná výchova, výtvarná výchova, občanská výchova, hudební výchova, výchova ke zdraví, člověk a svět práce, práce v domácnosti, dramatická výchova, sport a pohybové aktivity, technické praktikum a výtvarné projekty.

Předmětová komise výchov pracovala v tomto školním roce v následujícím složení:
Předseda předmětové komise: Mgr. Tesařová Radka
Členové: Mgr. Stanislav Pichanič, Bc. Lucie Takáčová, Mgr. Jana Juřenová, Mgr. Tomáš Procházka, Mgr. Bronislava Šimčíková, Mgr. Soňa Zabloudilová, Bc. Miroslav Přichystal, Mgr. Eva Dohnalová, Mgr. Iveta Panáčková, Mgr. Radovan Kovařík, Mgr. Kristýna Lukáčová, Mgr. Kristýna Pernicová, Mgr. Petr Zugárek

V letošním školním roce proběhly tři schůzky – v srpnu, lednu a červnu.

Na každé schůzce se členové komise pravidelně navzájem seznamovali s plněním tematických plánů, s klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospívali nebo měli nedostatek známek, řešili příčiny školního neúspěchu a navrhovali metody ke zlepšení, probíraly se možnosti řešení nevhodného chování žáků, vyměňovali si zkušenosti s metodami práce s dětmi se SVP nebo nadanými dětmi a informovali se o aktuálním stavu exkurzí a soutěží, navrhovali případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů.

Na první schůzce byl vypracován celoroční plán práce, podle kterého pak schůzky probíhaly. Členové komise byli seznámeni s Metodickým doporučením pro práci se vzdělávacím obsahem pro aktuální školní rok i s kritérii hodnocení a plány hlavních úkolů ČŠI. Pedagogové měli za úkol volit formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářeli pozitivní třídní klima podporující učení. Výuka by měla být žákům srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá. Ve výuce byly účelně zastoupeny různé metody a formy

(např. individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách, společná – frontální práce celé třídy). Rovněž by měli vést žáky k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi a trvale rozvíjet schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.

Členové komise prokonzultovali plánované exkurze, které v průběhu roku zanášeli do plánů práce. Učitelé tělesné výchovy byli požádáni o sestavení plánu celoroční soutěže „Sportovec roku".

Druhá schůzka se zaměřila na uzavření klasifikace, kontrolovalo se dostatečného množství podkladů pro klasifikaci a řešila se spolupráce se zákonnými zástupci. Učitelé tělesné výchovy seznámili ostatní pedagogy s bližšími informacemi týkající se lyžařského výcvikového kurzu. Doplnil se seznam plánovaných exkurzí. Pedagogové hodnotili práci s nadanými žáky a žáky se SVP v prvním pololetí.

Nejdůležitějším bodem červnové schůzky bylo uzavření klasifikace za druhé pololetí. Proběhla kontrola seznamu pomůcek a sešitů, které budou zveřejněny na stránkách školy. Zkontrolovalo se plnění tematických plánů. Zhodnotilo se plnění původního plánu exkurzí a projektů. Opět proběhlo zhodnocení práce žáků nadaných a žáků se SVP.

Exkurze a soutěže probíhaly v průběhu celého roku. Průřezová témata byla naplněna v projektovém týdnu, kde žáci nejen pracovali ve skupinách, ale podnikli i řadu exkurzí. Žáci šestého ročníku navázali na vydařené exkurze z loňského roku a navštívili Brno, kde se díky paní průvodkyni dozvěděli nové informace nejen o jeho historii. Žáci sedmých ročníků navštívili židovskou čtvrť v Mikulově. Žáci osmého ročníku prožili zajímavý týden, ve kterém poznávali teoreticky i prakticky nejrůznější profese. Žáci devátého ročníku si mimo jiné vyzkoušeli, jak náročné je natočit reklamu proti negativním jevům, jako je šikana nebo závislostní chování.

Mezi celoroční soutěže patřil Sportovec roku. Nejlepší sportovci převzali krásné poháry a diplomy. Absolutním vítězem soutěže se stal Roman Jankov z 9. A. „Bednu školy" letos nahradila soutěž Mistři převleků, která měla za cíl více zapojit žáky do její organizace. Bohužel se však zapojovala jen malá část žáků. Vyhrála třída 7. A.

V letošním školním roce se uskutečnily tyto akce:

- Sportovní soutěže: Žáci se během celého roku účastnili mnoha sportovních klání. Ve škole proběhl například branný den a maraton Emila Zátopka, Olympijský běh v červnu a Drnholecký trojboj. Žáci druhého stupně reprezentovali školu v okresním kole v přespolním běhu v Břeclavi (výborné umístění F. Svobody z 8. A na 12. místě). Ve volejbale se proběhl turnaj smíšených juniorských týmů v Hrušovanech nad J. a obsadili krásné 3. místo.

  Ve skoku vysokém v soutěži Břeclavská laťka jsme o naší škole dali vědět, kdy M. Hryčovský (7. B) výkonem 145 cm vybojoval skvělé 2. místo. Jedná se o mimořádný výsledek a velkou reprezentaci naší školy. Výborně si vedla také G. Gnojková (7. B), která výkonem 125 cm obsadila 6. místo. Skvělého výsledku dosáhli také chlapci 6. a 7. ročníku, kteří postoupili do krajského přeboru v Brně, kde obsadili krásné 3. místo.

  Školu jsme reprezentovali v okresním přeboru ve šplhu v Břeclavi, kde chlapci 6. a 7. ročníku získali skvělé 1. místo a chlapci 8. a 9. ročníku skvělé 2. místo. Tím jsme se dostali na krajský přebor ve šplhu, který se konal v Brně, kde chlapci 6. a 7. ročník skončili na úžasném 3. místě.

  Pravidelně se účastníme trojboje v Hrušovanech nad Jevišovkou, kde jsme posbírali 1. a 3. místo smíšených družstev.

  Fotbal si zahráli vybraní žáci z 2. stupně v Mikulově, kde se nijak výrazně neumístili.

  Šachy si zahráli 2 týmy v Břeclavi na přeboru škol v šachu s pěknou reprezentací naší školy.

  Vyučující TV ve škole zorganizovali miniturnaj v basketbalu pro naše žáky 8. a 9. ročníku a bylo z toho moc pěkné sportovní odpoledne.
- Lyžařský výcvikový kurz opět proběhl v Říčkách v Orlických horách v lednu. Plánovaný termín se musel o týden přesunout z důvodu lyžařské soutěže a ubytovacích možností v Říčkách. LVK se zúčastnilo 43 žáků nejvíce ze 7. ročníku. Vzhledem k opotřebení lyžařského vybavení jsme část obnovili.
- Prevence: Důraz se kladl i na preventivní aktivity. Žáci 9. ročníku navštívili K-centrum Břeclav a žáci 8. ročníku Revolution Train v Mikulově. Obě třídy se účastnily preventivního programu PČR a MěP Mikulov.

- Den dětí: Velice podařenou akcí byla opět školní oslava Mezinárodního dne dětí. V kulturním domě proběhl Drnholecký slavík, kde se do role porotců vžili nejen učitelé, ale i samotní žáci. Do publika mohli zasednout i rodiče a příbuzní vystupujících.
- Divadlo: Další krásnou akcí bylo divadelní představení žáků 6. ročníku, kteří si na začátku školního roku vybrali jako volitelný předmět dramatický kroužek. Předvedli pěknou pohádku Jak princ hledal princeznu.

Všechny realizované exkurze a soutěže se obešly bez závažnějších komplikací. Pro žáky znamenaly přínos v oblasti osobnostního rozvoje i fyzické kondice. Významné uznání patří všem reprezentantům školy, kteří i přes letošní nižší počet organizovaných klání podali skvělé výkony.

Z dlouhodobého hlediska zůstává naší prioritou rozvíjet u žáků pozitivní vztah k pohybu, zdravému životnímu stylu a upevňovat spolupráci uvnitř třídních kolektivů a budovat pozitivní klima třídy i školy. Klíčový důraz budeme i nadále klást na preventivní aktivity.

Mgr. Radka Tesařová



Mistři převleků na 2. stupni,
soutěž pro třídní kolektivy (9. A) – 31. 10. 2025



Okresní kolo v přespolním běhu v Břeclavi, 26. 9. 2025



Fotbal pohár škol v Mikulově 29. 9. 2025



Přebor škol v šachu 25. 11. 2025

13. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Školní družina a školní klub jsou součástí Základní školy a mateřské školy Drnholec. Ve školním roce 2025/2026 byla školní družina organizována ve čtyřech odděleních a školním klubu. Kapacita byla plně využita. Ve školní družině bylo zapsáno celkem 100 účastníků (30, 30, 15 a 25 dětí v jednotlivých odděleních), školní klub navštěvovalo 30 žáků. K pravidelné docházce byly přihlášeny děti z Drnholce i okolních obcí.

Provoz školní družiny probíhal ve dnech školního vyučování od pondělí do pátku. Ranní družina byla otevřena od 6.20 do 7.20 hodin, odpolední provoz probíhal od 11.15 do 16.00 hodin. Ranní školní družinu mohli využívat také žáci navštěvující školní klub.

Dvě oddělení školní družiny mají své vlastní prostory, jedno oddělení je umístěno v učebně 1. stupně a jedno v prostorách přípravného ročníku. Školní klub využívá kmenovou třídu 1. stupně základní školy. K činnostem byly pravidelně využívány také keramická dílna, cvičná kuchyňka, tělocvična, počítačová učebna, školní zahrada a dětské hřiště v areálu školy. Děti měly po celý rok k dispozici pestrou nabídku stolních her, stavebnic, výtvarných a kreativních pomůcek i sportovního vybavení.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovalo zkvalitňování materiálního vybavení školní družiny. Třetí oddělení, které zároveň slouží jako třída přípravného ročníku, bylo nově vybaveno nábytkem. Druhé oddělení bylo dovybaveno policovým systémem pro přehlednější ukládání pomůcek a materiálu. Díky novému vybavení se podařilo vytvořit příjemnější, funkčnější a podnětnější prostředí pro každodenní činnost dětí.

Ve školní družině a školním klubu působilo pět vychovatelek. Součástí týmu byla také asistentka pedagoga, která zároveň vykonávala funkci vychovatelky a zajišťovala provoz ranní školní družiny a podílela se na organizaci zájmového vzdělávání.

Stejně jako v předchozím školním roce byla školní družina zapojena do projektu Inovativní vzdělávání OP JAK II. V jeho rámci se děti pravidelně věnovaly pohybovým aktivitám, józe a tanci. Projekt přispěl nejen k rozvoji pohybových dovedností, ale také ke zlepšení spolupráce, soustředění a zdravého životního stylu. Z finančních prostředků projektu byly pořízeny nové sportovní pomůcky zaměřené na rozvoj koordinace pohybu, správného držení těla a všestranné pohybové zdatnosti.

Během školního roku byla připravena řada akcí, které obohatily běžný program školní družiny a školního klubu. V období před vánočními svátky děti zhlédly vánoční loutkové představení, které pro ně připravila profesionální loutkoherečka. Na závěr školního roku zpestřil program žonglér svým interaktivním vystoupením, do kterého se děti s nadšením zapojily.

Děti se rovněž zapojily do výtvarné soutěže v rámci projektu Jižní Morava čte dětem, ve které byly úspěšné a získaly ocenění za svou kreativitu a výtvarné zpracování od paní knihovnice z Novosedel. Velký ohlas měly také přespávací akce pořádané v jednotlivých odděleních školní družiny. Tyto akce podporovaly spolupráci mezi dětmi, posilovaly vzájemné vztahy, samostatnost a vytvářely nezapomenutelné společné zážitky.

Činnost školní družiny a školního klubu byla po celý školní rok zaměřena na smysluplné trávení volného času, rozvoj osobnosti dítěte, podporu tvořivosti, pohybových aktivit, komunikace a vzájemného respektu. Nabízené činnosti vycházely ze Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a z ročních i měsíčních plánů práce. Děti byly vedeny k samostatnosti, spolupráci, odpovědnosti a vytváření pozitivních vztahů se svými vrstevníky.

A protože jsme v letošním roce měli velmi kreativní děti, vyráběli jsme drobnosti pro děti, které šly k zápisu do 1. třídy nebo jsme udělali radost dárečkem seniorkám u příležitosti oslav MDŽ a vyrobili jsme krásnou ozdobu na drnholecký vánoční stromeček u příležitosti slavnostního rozsvěcování.

Po zápisu do 1. třídy, kdy nastoupí 46 prvňáčků a v přípravné třídě bude 14 dětí, byla nutnost řešit kapacitu, která už v tomto školním roce byla téměř nedostačující. Vedení školy tak zažádalo o navýšení rejstříkové kapacity ze 100 žáků na 130 žáků od 1. 9. 2026. Plánované 5. oddělení ŠD bude vytvořeno v kmenové třídě 1. B třídy, která je dostatečně prostornou pro tuto zájmovou činnost v čase od 11.15 do 13.30.

Zpětná vazba od dětí i rodičů potvrzuje, že školní družina a školní klub představují bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, kde děti rády tráví svůj volný čas, rozvíjejí své zájmy a navazují nová přátelství.

Za kolektiv vychovatelek, Bc. Dagmar Seitlová





Podzim ve školní družině a školním klubu 2025 a Dobrodružství s pohádkou březen 2026.

14. VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÁ ŠKOLA

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název: Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace
Adresa: Svatoplukova 277/2, 691 83 Drnholec
Zřizovatel: Městys Drnholec, Kostelní 368, 691 83 Drnholec
Odpovědná osoba: Mgr. Hana Vlková, ředitelka ZŠ a MŠ Drnholec
Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Iveta Zelenáková Žaludková
Pracoviště MŠ: Hrušovanská 46
Odloučené pracoviště MŠ: Svatoplukova 277/2
Typ: trojtřídní mateřská škola s celodenní docházkou
Provozní doba: 6:15–16:15 hodin
Kapacita mateřské školy: 75 dětí

2. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok 2025/2026 byl zahájen 1. 9. 2025. K 1. 9. 2025 bylo zapsáno 66 dětí. Třída Sovičky měla 22 dětí (v průběhu roku se přijetím nových dětí počet zvýšil na 24), třída Koťata 21 dětí (v průběhu roku se přijetím nových dětí počet zvýšil na 23) a třída Medvídci 23 dětí (v průběhu roku se přijetím nových dětí počet zvýšil na 24). Všechny tři třídy byly od tohoto školního roku uspořádány jako věkově heterogenní, zpravidla pro děti ve věku 2 – 6 let.

Přechod na plně heterogenní uspořádání tříd hodnotíme po prvním roce velmi pozitivně. V praxi se osvědčilo přirozené sociální učení mezi dětmi různého věku. Starší děti se stávaly přirozeným vzorem mladším, pomáhaly jim při sebeobsluze, orientaci v režimu dne, dodržování pravidel i při běžných činnostech. Mladší děti díky pozorování a nápodobě rychleji získávaly jistotu a samostatnost. Starší děti naopak rozvíjely odpovědnost, ohleduplnost, empatii, schopnost vysvětlovat a pomáhat druhým. Věková různorodost přirozeně vedla děti k respektování rozdílných schopností a tempa. Za významný přínos považujeme také stabilitu třídního kolektivu a prostředí. Dítě nemusí s dosažením určitého věku automaticky přecházet do jiné třídy, může déle zůstávat ve známém prostředí, s pedagogy a kamarády, ke kterým má vytvořené vztahy. Nově nastupující děti se zároveň začleňují do již fungujícího kolektivu, v němž mohou sledovat zkušenější děti. Heterogenní uspořádání se osvědčilo rovněž při skupinové práci a přirozené spolupráci dětí.

Současně se potvrdilo, že práce v heterogenní třídě klade zvýšené nároky na pedagogické plánování. Je nezbytné diferencovat obtížnost činností, míru podpory, tempo i očekávaný výsledek podle věku, schopností a individuálních potřeb dítěte. Tato oblast proto zůstává jedním z hlavních směrů dalšího pedagogického rozvoje.

2.1. Děti v posledním roce předškolního vzdělávání

Ve třídě Koťata bylo 9 dětí v posledním roce předškolního vzdělávání. Z nich 7 nastupuje do 1. třídy základní školy a 2 děti do přípravné třídy. Jedno další dítě ze třídy Koťata nastupuje do základní školy o rok dříve.
Ve třídě Sovičky bylo 10 dětí v posledním roce předškolního vzdělávání. Z nich 9 nastupuje do 1. třídy základní školy a 1 dítě do přípravné třídy.
Ve třídě Medvídci bylo 9 dětí v posledním roce předškolního vzdělávání. 6 dětí nastupuje do 1. třídy a 3 dětí do přípravné třídy.
Přípravě dětí na vstup do základního vzdělávání byla věnována cílená pozornost. Byly rozvíjeny zejména oblasti školní připravenosti, samostatnosti, vytrvalosti, grafomotoriky, sluchového vnímání, pravolevé orientace, řečových schopností a práce podle pokynů. Součástí podpory školní připravenosti byly také Edukačně stimulační skupiny, vyšetření školní zralosti a nově zavedená aktivita „Školička“, která se u dětí setkala s velkým zájmem a pozitivním ohlasem. Hravou a přirozenou formou podporovala jejich motivaci k učení, posilovala dovednosti potřebné pro vstup do základní školy a přispívala k tomu, aby děti vnímaly přechod do 1. třídy s jistotou, důvěrou a pozitivním očekáváním.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

3.1. Personální zajištění

Personální obsazení mateřské školy odpovídalo potřebám provozu jednotlivých tříd. Asistentky pedagoga poskytovaly podporu dětem s přiznanými podpůrnými opatřeními a podle potřeby spolupracovaly s učitelkami také při dalších vzdělávacích činnostech ve třídě.

3.2. Kolegiální vztahy a spolupráce

V průběhu školního roku byla podporována spolupráce pedagogického týmu, sdílení zkušeností a společné řešení pedagogických i organizačních otázek. Pedagogické rady byly využívány k vyhodnocování adaptace dětí, diagnostické činnosti, hospitací, kontrolní činnosti, práce v heterogenních třídách a k plánování dalšího rozvoje pedagogů. Provozní porady probíhaly pravidelně a sloužily k organizaci akcí, řešení aktuálních potřeb a spolupráci s rodinou.

3.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Profesní rozvoj pedagogů probíhal prostřednictvím vzdělávacích akcí, webinářů, odborné literatury, samostudia a vzájemného sdílení zkušeností. Vzdělávání směřovalo zejména k formativnímu hodnocení, wellbeingu, komunikaci s rodinou, polytechnickému vzdělávání, rozvoji motoriky a vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami. Poznatky byly průběžně sdíleny na pedagogických radách.

4. EVALUACE

4.1. Pedagogická činnost a realizace vzdělávacího programu

Výchovně-vzdělávací činnost probíhala v návaznosti na ŠVP „Svět barevný jako duha na nebi“ a roční plán MŠ. Důraz byl kladen na osobnostně orientované vzdělávání, aktivní a smysluplné učení, respekt k individualitě dítěte, sociální a emoční rozvoj, participaci dětí, podnětné prostředí, diagnostickou činnost a práci s portfoliem.
V průběhu roku byly děti vedeny k větší samostatnosti, spolupráci, hledání vlastních řešení a k aktivnímu zapojení do činností. Pedagogové využívali práci v menších skupinách, individuální podporu a kombinaci spontánních, částečně řízených a řízených činností. V návaznosti na evaluaci byla zvýšená pozornost věnována řečovým dovednostem, grafomotorice, jemné motorice, sluchovému vnímání, pozornosti, práceschopnosti, sociálně-emoční zralosti a školní připravenosti.
Ve všech třídách byla vedena diagnostika dětí a portfolia. Zjištění z pozorování a diagnostiky byla využívána při plánování podpory jednotlivých dětí. Dalším cílem zůstává ještě důslednější propojování diagnostiky, plánování, realizace činností a následného vyhodnocování pokroku dítěte.

4.2. Výsledky vzdělávání a závěry evaluace

Závěrečná evaluace ukázala, že třídní kolektivy byly stabilizované a klima tříd převážně pozitivní. Adaptace nově příchozích dětí proběhla převážně úspěšně. Mezi silné stránky patřila sebeobsluha, matematické představy u části dětí, zájem o tematické, výtvarné a hudební činnosti a dobrá spolupráce s rodiči.

Napříč třídami se jako oblasti vyžadující další systematickou podporu ukázaly zejména řeč a komunikace, sluchové vnímání a fonematické uvědomování, grafomotorika a správný úchop, pravolevá a prostorová orientace, vytrvalost a dokončování činností, schopnost pracovat bez nadměrné podpory dospělého.
Z evaluace současně vyplynula potřeba ještě důsledněji diferencovat vzdělávací nabídku.

4.3. Formativní hodnocení a sebereflexe dětí

V průběhu školního roku byla pozornost věnována postupnému rozvoji prvků formativního hodnocení. Pedagogové byli vedeni k používání popisné zpětné vazby, k oceňování procesu a úsilí dítěte a k pokládání otevřených otázek. Děti byly podporovány v jednoduché reflexi vlastní práce – co dělaly, co se jim podařilo, co pro ně bylo obtížné a co mohou příště zkusit jinak.
Tato oblast je zároveň jedním z hlavních doporučení pro další období. Je třeba důsledněji sdělovat dětem srozumitelný cíl činnosti, pomáhat jim porozumět tomu, proč danou činnost dělají a podle čeho poznají, že se jim práce podařila. Větší prostor bude věnován také sebehodnocení a sledování vlastního pokroku.

4.4. Spolupráce s rodiči, ZŠ, zřizovatelem a dalšími organizacemi

Spolupráce s rodiči probíhala především prostřednictvím každodenního osobního kontaktu, informativních a individuálních schůzek, uzavřených facebookových skupin, třídních kronik a společných akcí. Rodiče byli průběžně seznamováni s děním v mateřské škole, vzdělávacími aktivitami i s individuálním rozvojem svého dítěte. Významnou součástí spolupráce byly také společné akce pro děti a rodiče a aktivity podporující propojení rodinného a školního prostředí.
Pokračovala úzká spolupráce se ZŠ Drnholec, zejména v oblasti přípravy dětí na přechod do základního vzdělávání. Realizovány byly Edukačně stimulační skupiny, návštěvy základní školy, vzájemné metodické sdílení pedagogů a další aktivity zaměřené na usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy.
Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci se zřizovatelem, Městysem Drnholec, zejména v souvislosti s rozsáhlejšími úpravami prostor mateřské školy. Významnou pomoc poskytli pracovníci městyse již při přípravě prostor před zahájením prací, kdy pomáhali s vyklízením a stěhováním vybavení. Jejich pomoc pokračovala také po dokončení oprav při zpětném stěhování, drobných údržbářských pracích a odvozu vzniklého odpadu a nepotřebného materiálu. Tato praktická a operativní pomoc výrazně usnadnila organizaci celých úprav a přispěla k tomu, že mohly být prostory mateřské školy včas připraveny na zahájení nového školního roku. Spolupráci se zřizovatelem v této oblasti hodnotíme jako velmi vstřícnou a přínosnou.

4.5. Realizace projektu OP JAK

Ve školním roce 2025/2026 se všechny tři třídy MŠ zapojily do realizace šablon OP JAK v oblasti inovativního vzdělávání. Aktivity byly zaměřeny zejména na čtenářskou pregramotnost a uměleckou pregramotnost.
V oblasti čtenářské pregramotnosti byly děti vedeny k aktivnímu naslouchání, porozumění příběhu, práci s knihou, vyprávění, rozšiřování slovní zásoby, předvídání děje a vlastnímu vyjadřování. Umělecká pregramotnost byla rozvíjena prostřednictvím výtvarných, hudebních, dramatických a tvořivých činností, které podporovaly fantazii, vlastní nápady, prožitek a možnost sebevyjádření.
Realizované aktivity vhodně doplňovaly běžný vzdělávací program a umožňovaly využívat projektové a prožitkové učení. Děti získávaly zkušenosti prostřednictvím vlastní aktivity, spolupráce, experimentování a tvorby.

4.6. Akce a projektové vzdělávání

V průběhu školního roku byly v souladu s ročním plánem realizovány třídní i celoškolkové akce, projektové týdny, kulturní, environmentální, pohybové a preventivní programy. Součástí vzdělávání byly mimo jiné aktivity zaměřené na přátelství a vztahy, zdravý životní styl, Vánoce, pohyb, pohádky, bezpečnost, ekologii, řemesla a povolání, zvířata a přírodu. Realizovány byly rovněž společné akce s rodiči, návštěvy a programy podporující prožitkové učení.
Akce byly plánovány tak, aby navazovaly na vzdělávací cíle a aktuální témata tříd. Důraz byl kladen na přímou zkušenost dítěte, aktivní zapojení, spolupráci a propojení vzdělávání s reálným životem.

4.7. Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační a kontrolní činnost byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu s ročním plánem. Hospitace byly zaměřeny na přípravu prostředí, průběh a organizaci činností, plánování, motivaci, využívané

metody a formy práce, partnerskou komunikaci, individualizaci vzdělávání, připravenost pedagogů a možnosti seberealizace dětí. Součástí hospitačního procesu byla také sebereflexe učitelek.
Jako hlavní doporučení z hospitační a evaluační činnosti vyplynulo další posilování formativního hodnocení, zejména popisné zpětné vazby, sebehodnocení dětí a práce s konkrétním cílem činnosti. Druhou významnou oblastí je větší diferenciace vzdělávání podle věku, schopností, aktuálních potřeb a míry podpory jednotlivých dětí. Doporučeno bylo také více vycházet při plánování z vyhodnocení předchozího vzdělávání a cíleného pozorování dětí.
Kontrolní činnost probíhala průběžně podle stanoveného plánu. Zaměřovala se na třídní dokumentaci, diagnostické záznamy, IVP a podpůrná opatření, portfolia, připravenost tříd a pomůcek, režim dne, pobyt venku, hygienické a bezpečnostní podmínky, pitný režim, stolování a sebeobsluhu, lékárničky, knihu úrazů a využívání poznatků z dalšího vzdělávání v praxi.

5. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY, ÚDRŽBA A OPRAVY

Během letních prázdnin proběhly ve všech třech třídách mateřské školy rozsáhlejší úpravy vnitřního prostředí. Třídy byly nově vymalovány, bylo položeno nové lino a současně proběhly drobné zednické a údržbářské práce. Realizované úpravy přispěly ke zkvalitnění estetických, hygienických a provozních podmínek a k vytvoření příjemnějšího a podnětnějšího prostředí pro děti i zaměstnance.
Významně bylo doplněno také vybavení zahrady MŠ na ulici Svatoplukova. Byly zde instalovány nové pružinové houpačky, pořízeno venkovní posezení pro děti a venkovní tabule. Herní vybavení zahrady bylo dále rozšířeno o nové plastové herní hrady, koloběžky a odrážedla. Nové vybavení rozšířilo možnosti spontánních i řízených her a pohybových aktivit, podporuje rozvoj hrubé motoriky, obratnosti a koordinace pohybů a zároveň vytváří kvalitnější a podnětnější zázemí pro každodenní pobyt dětí venku.

6. INSPEKCE A KONTROLY

V průběhu školního roku byly v mateřské škole prováděny pravidelné kontroly a revize zaměřené na zajištění bezpečného a vyhovujícího provozu. Proběhla revize elektrospotřebičů a elektrických zařízení, revize plynového kotle a revize tělovýchovného nářadí a náčiní.
V mateřské škole byla rovněž provedena kontrola orgánem ochrany veřejného zdraví – Krajskou hygienickou stanicí. Při kontrole byly zjištěny některé nedostatky a závady. Jejich odstranění bylo průběžně zahájeno – velká část nedostatků byla již odstraněna, další jsou v současné době řešeny. Na úplném odstranění zjištěných nedostatků a dalším zkvalitňování podmínek mateřské školy budeme nadále pracovat.
Současně probíhala během celého školního roku vnitřní kontrolní činnost vedení MŠ v souladu s ročním plánem. Zaměřovala se zejména na dodržování hygienických a bezpečnostních podmínek, vedení dokumentace, stav a připravenost prostor, vybavení a pomůcek a na celkové zajištění řádného provozu mateřské školy.

Iveta Zelenáková Žaludková, zástupkyně ředitelky pro MŠ