

# Výroční zpráva

## 2022–2023

**Základní škola a mateřská škola Drnholec,  
okres Břeclav, příspěvková organizace**



Schváleno školskou radou dne: 30. 8. 2023

č. j.: ZŠD-267/2023

## Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA .....	3
1.1.	Školská rada při Základní škole a mateřské škole Drnholec .....	3
1.2.	Spolek rodičů a přátel školy Drnholec .....	3
2.	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A ČÁSTI ŠKOLY .....	3
2.1.	Školní jídelna .....	4
2.2.	Školní družina .....	4
2.3.	Školní klub .....	5
3.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	5
4.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....	6
5.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	6
6.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	7
7.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ - ÚDAJE O ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝM, MIMOŘÁDNĚ NADANÝM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY, ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	8
7.1.	Výchovná poradkyně a kariérová poradkyně .....	8
7.2.	Školní metodička prevence .....	11
8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	14
9.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY .....	14
10.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL ...	18
	V měsíci srpnu 2023 byla provedena kontrola školní jídelny a mateřské školy pracovníci Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje z územního pracoviště Břeclav. ....	18
11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	18
12.	HODNOCENÍ ČINNOSTI VEDOUCÍCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ A METODICKÉHO SDRUŽENÍ .....	19
12.1.	Zhodnocení činnosti předmětové komise výchov .....	19
12.2.	Zhodnocení činnosti předmětové komise humanitních věd .....	20
12.3.	Předmětová komise přírodních věd .....	22
12.4.	Zhodnocení činnosti metodického sdružení .....	23
13.	MATEŘSKÁ ŠKOLA .....	24
13.1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE .....	24
13.2.	ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU .....	25
13.3.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	26
13.4.	EVALUACE .....	26
13.5.	AKCE ŠKOLY ve školním roce 2022/2023 .....	29
13.6.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO MŠ pro školní rok 2023/2024 .....	30
13.7.	PERSONÁLNÍ ZMĚNY .....	30
13.8.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	31
13.9.	INSPEKCE A KONTROLY .....	31

## 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Název školy Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace  
Sídlo školy Svatoplukova 277/2, 691 83 Drnholec  
IČO: 70282890 DIČ: CZ70282790 REDIZO: 600112357  
Kontaktní údaje tel. +420 519 519 281, +420 723 061 122;  
e-mail: skola@zsamsdrnholec.cz; hana.vlkova@zsamsdrnholec.cz  
datová schránka: 2unmc3n

Zřizovatel Městys Drnholec, Kostelní 368, 691 83 Drnholec  
Kontaktní údaje tel. +420 519 519 210;  
e-mail: podatelna@obecdrnholec.cz;  
datová schránka: gw9bek2

Ředitelka školy Mgr. Hana Vlková (e-mail: hana.vlkova@zsamsdrnholec.cz)  
Zástupkyně ředitelky Mgr. Jana Juřenová (e-mail: jana.jurenova@zsamsdrnholec.cz)

Ekonomka Zdenka Dubšová (e-mail: zdena.dubsova@zsamsdrnholec.cz)  
Vedoucí školní jídelny Monika Zajícová (e-mail: monika.zajicova@zsamsdrnholec.cz)  
Vedoucí školní družiny Dagmar Seitlová (e-mail: dagmar.seitlova@zsamsdrnholec.cz)

### 1.1. Školská rada při Základní škole a mateřské škole Drnholec

Školská rada je ustanovena z 9 zástupců z řad zákonných zástupců Janakieva Bohdana, Konečná Petra, Hušek David, za městys Drnholec Ing. Čápková Michaela, Kalianková Barbora, Ing. Kocman Bronislav (od 4. 11. 2022) a z řad pedagogických pracovníků Mgr. Zabloudivá Soňa, Mgr. Lukáčová Kristýna, Mgr. Bejdáková Martina.

Předsedkyní je Mgr. Soňa Zabloudivá (e-mail: sona.zabloudivova@zsamsdrnholec.cz) a funkci místopředsedkyně se ujala paní Petra Konečná. V tomto složení funguje školská rada od červnových voleb z roku 2021 s dodatečnými změnami vzhledem k výsledkům komunálních voleb.

### 1.2. Spolek rodičů a přátel školy Drnholec

Spolek (IČO 06611478, sídlo totožné se sídlem školy) vznikl a byl zapsán do obchodního rejstříku 8. 12. 2017. Na ustavující schůzi členů dne 19. 9. 2017 byla zvolena Rada spolku (statutární orgán), předsedkyně paní Barbora Kocmanová, jednatelka paní Barbora Kalianková a hospodářka paní Adéla Žouželková. Na členské schůzce dne 18. 4. 2023 byla zvolena nová hospodářka, a to slečna Mgr. Radka Tesařová z důvodu přestěhování paní Adély Žouželkové. Členové spolku se ve školním roce sešli třikrát, kde se projednávalo zvýšení příspěvku, hospodaření spolku a případné náměty ke spolupráci. Se spolkem naše škola úzce spolupracuje při organizaci např. školního plesu pro širokou veřejnost nebo maškarního karnevalu pro děti apod.

## 2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A ČÁSTI ŠKOLY

Název zvoleného vzdělávacího programu ve všech ročnících: Základní škola 79-01-C/01 č.j. 3099/2007-21  
Vzdělávací program se nazývá ŠVP ZV DRNHOLEC 2022; č. j. ZŠD-225/2015

### Části školy

	kapacita		třídy/ oddělení	počet žáků/dětí k 30. 9. 2022	průměr žáků/dětí na 1 třídu/oddělení
Základní škola	600	celkem	17	320	18,82
		přípravná třída	1	11	11,00
		1. stupeň	8	150	18,75
		2. stupeň	8	159	19,875

<b>Školní družina</b>	90	-	4	90	22,50
<b>Školní klub</b>	30	-	1	30	30
<b>Mateřská škola</b>	74	Hrušovanská 46	2	43	21,50
		Svatoplukova 277/2	1	24	24
<b>Školní jídelna při ZŠ</b>	650	Svatoplukova 277/2	-	270	-
<b>Školní jídelna - výdejna (MŠ)</b>	50	Drnholec, Hrušovanská 46 Dobré Pole	-	49 22	-

Počet žáků v 1. ročníku k 30. 9. 2022: 33

### Materiálně-technické podmínky školy

	počet
učebny (vybaveny interaktivními tabulemi), herny	20
odborné pracovny, knihovny, multimediální učebna	11
zahrada, hřiště	2
sportovní zařízení	3
technické dílny	1

### 2.1. Školní jídelna

Typ jídelny (dle výkazu k 30. 10. 2021)	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci	ostatní
ŠJ – úplná	1	270	39	18
ŠJ – výdejna (Drnholec, Dobré Pole)	2	71	9	-

Počet pracovníků školní jídelny: Fyzické osoby/přepočtení na plně zaměstnané 5 / 4,8

### 2.2. Školní družina

Počet oddělení ŠD: 4

Počet dětí v ŠD: 86

Počet vychovatelů ŠD: fyzické osoby 4/ přepočtení na úvazky 0,566

Počet zaměstnanců s odbornou a pedagogickou způsobilostí: 2

Provoz školní družiny probíhal ráno od 6.30 do 7.20 hodin a od 11.15 do 16.00 hodin

Školní družina je součástí Základní školy a mateřské školy v Drnholci. Jedná se o školské zařízení, které zabezpečuje náplň volného času dětem, a to v ranních hodinách před vyučováním a odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit. Pro svou činnost užívá čtyři herny. Využívá také tělocvičnu, počítačovou učebnu a cvičnou kuchyňku. K rekreačním účelům, při pobytu venku, navštěvují děti hřiště s herními prvky, jako jsou lanové průlezy a houpačka. Pro sportovní aktivity je k dispozici nový sportovní areál.

Školní družina je vybavená knihami, hračkami, společenskými hrami, výtvarnými a sportovními potřebami, které se dle potřeby a možností průběžně doplňují.

K pravidelné denní docházce do školní družiny bylo v tomto školním roce zapsáno celkem 86 dětí z přípravného až 3. ročníku. Nejmladší žáci z přípravného a prvního ročníku se velmi rychle začlenili a navázali hezké kamarádké vztahy.

Cílem výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině je umožnit dětem odreagování a uvolnění se po vyučování. Záměrem je také naučit děti aktivně a smysluplně využívat volný čas. Školní družina pracovala podle celoročního plánu, jehož součástí je plán na každý měsíc. Realizuje se zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, které byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Směřujeme k tomu, aby se děti ve školní družině cítili bezpečně a spokojeně. Největší motivací pro dítě je úspěch, a proto při sestavování programu pamatujeme na děti, kterým se přes veškeré úsilí příliš nedaří. Děti hodnotíme kladně, čímž je motivujeme k jejich další práci.

Děti ve školní družině vyráběly drobné dárky k různým příležitostem např. vánoční jarmark, vánoční besídka, velikonoční svátky, Den matek, zápis dětí do 1. třídy atp. Z dalších aktivit například činnosti vztahující se dopravní výchově, Halloweenu, Drakiádě, slavili jsme Den stromů, téma třídíme odpad a čistá planeta, společná četba, vyráběli jsme ozdoby na obecní vánoční strom atd.

Během školního roku navštívil děti kouzelník a zavítalo k nám divadlo s pohádkou Kometa je popleta.

### 2.3. Školní klub

Počet oddělení ŠK: 1

Počet dětí v ŠK: 30

Počet vychovatelů ŠK: fyzické osoby 1/ přepočtení na úvazky 0,411

Počet zaměstnanců s odbornou a pedagogickou způsobilostí: 0

Provoz školního klubu probíhal od 12.30 (ve čtvrtek od 13.30 z důvodu proplouzeného vyučování) do 15.00 hodin.

V letošním školním roce se do školního klubu přihlásilo k pravidelné docházce 30 žáků ze 4. a 5. ročníku. Místem setkávání žáků přihlášených do školního klubu byla multimediální učebna. Pro svou činnost využíval také počítačovou učebnu, tělocvičnu a cvičnou kuchyňku. Zájmové vzdělávání se uskutečňovalo formou výchovné, vzdělávací, příležitostné a zájmové činnosti.

Materiální vybavení bylo dostačující. K dispozici měly děti knihy, deskové hry, výtvarný materiál a v neposlední řadě interaktivní tabuli. K pobytu venku využívaly sportovní a dětské hřiště. Činnost školního klubu se odvíjela dle ročního plánu, jehož součástí byly plány měsíční.

Školní klub je místem, kde se děti učí smysluplně využívat svůj volný čas. Navazují a prohlubují již vzniklá přátelství na půdě školy. Některé činnosti školního klubu v letošním školním roce byly sportovní aktivity, vaření a pečení ve cvičné kuchyňce, společenské hry a soutěže, výroba dárků na vánoční jarmark či výroba dekorací nebo vědomostí soutěže.

Vedoucí vychovatelka Bc. Dagmar Seitlová

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 10. 2022)

počet pracovníků	celkem	přepočet na úvazky
počet učitelů ZŠ	24	0,956
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 13,33 žáků		
počet učitelů MŠ	6	1,0
počet pedagogických asistentů (ZŠ/MŠ)	9 / 0	0,546 / 0,0
počet vychovatelů ŠD/ŠK	4/ 1	0,566 / 0,411
počet školních psychologů	-	-
speciální pedagog	-	-
počet správních zaměstnanců ZŠ/MŠ	7 / 3	0,939 / 0,367
počet správních zaměstnanců ŠJ (v ZŠ/v MŠ)	4 / 2	4 / 1,50

Pozn. 4 vychovatelky jsou zároveň asistentkami pedagoga a 1 asistentka ped. je zároveň učitelkou ZŠ)

Odborná a pedagogická způsobilost (dle vyhl. č. 563/2004 Sb.)

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/2023 nastoupili na školu: 0

(Mgr. Nikola Zifčáková je druhým rokem v adaptačním období začínajícího učitele, jejíž uvádějí učitelkou je Mgr. Hedvika Škrabalová)

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/2023 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: 1

#### Věkové složení zaměstnanců ZŠ (k 31. 10. 2022)

věk	pedagogičtí pracovníci		provozní zaměstnanci	
	ženy	muži	ženy	muži
do 35 let	7	-	-	-
35-50 let	12	-	6	-
nad 50 let	9	4	3	1
v důchodovém věku	1	1	1	-
mateřská a rodičovská dovolená	3	-	-	-
uvolnění pro výkon funkce starosty	-	-	-	-
celkem	32	5	10	1

#### 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

##### Zápis k povinné školní docházce a přípravná třída pro školní rok 2023/2024

	Počet dětí
počet prvních tříd	2
počet dětí přijatých do prvních tříd	42
z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	17
počet odkladů pro školní rok 2023/2024	13
počet dětí v přípravné třídě	12

##### Výsledky přijímacího řízení přijatých žáků ve školním roce 2022/2023

Typ studia	Počet žáků
čtyřleté maturitní obory	23
čtyřleté gymnázium	1
gymnázium se sportovní přípravou	0
tříleté učební obory	13
osmileté gymnázium	1
Celkem	38

##### Počet absolventů ZŠ

z 9. ročníku	37
z nižšího ročníku	1
celkem	38

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu školní docházky (§ 37)	17	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky (§ 37)	0	0
další (§ 165, odst. 2a, e, h, i)	45	0

#### 5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V tomto školním roce jsme do našeho ŠVP zakomponovali výuku předmětu Informatika do všech ročníků druhého stupně, dle platného RVP. Do ŠVP jsme zakomponovali digitální kompetence. V těchto hodinách vyučující využívali nově pořízené pomůcky jako např. Ozoboty, Mboty a k tomu nově pořízené iPady (dotace MŠMT Digitalizace). Žáci v jednotlivých ročnících získali povědomí o algoritmech, kódování, programování, práce s daty apod. dle platného ŠVP a učebního plánu.

V našem ŠVP máme již dlouhé roky posílenou výuku předmětu Tělesná výchova na druhém stupni od šestého do osmého ročníku na 3 hodiny týdně. Vedle toho nabízíme žákům volitelný předmět Sport a pohybové aktivity žákům od šestého do osmého ročníku. Žákům se znaky školního neúspěchu, se ŠVP i zájemcům jsme nabídli pravidelné hodiny doučování, které byly financovány z dotace MŠMT Doučování.

V podzimních i jarních měsících a dle potřeby a situace probíhaly hospitace u téměř všech vyučujících a někteří vyučující využili i vzájemných hospitací.

Druhý rok adaptačního období má za sebou p. Zifčáková, o kterou se metodicky starala a vedla p. Škrabalová.

Od krajského úřadu jsme měli povolení zřídit přípravnou třídu, ve které bylo zařazeno 13 žáků. V příštím roce budeme přípravnou třídu opět otvírat především z důvodu pomoci žákům pro plynulejší a bezproblémovější nástup do 1. třídy a také uvolnění míst v mateřské škole.

Zažádali jsme Krajský úřad Jihomoravského kraje o navýšení kapacity školní družiny na 100 žáků, což nám bylo schváleno a od následujícího školního roku můžeme uspokojit poptávku po tomto zájmovém vzdělávání.

Jelikož jsme byli školou určenou pro poskytování bezplatné výuky českého jazyka žákům cizincům z Ukrajiny, probíhala tato výuka třikrát týdně. V září docházelo na tyto hodiny 7 ukrajinských žáků. Z důvodu

stěhování či návratu na Ukrajinu dokončili školní rok pouze 2 žáci. V následujícím školním roce školou určenou již nebudeme z důvodu nízkého počtu žáků cizinců.

Zapojením do dotační výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK, jsme začali vzdělávat pedagogické pracovníky, v čemž budeme pokračovat. V následujících dvou školních letech zrealizujeme hodiny inovativního vzdělávání, pedagogičtí pracovníci projdou vzděláváním, kariérový poradce poskytne podporu devátákům při volbě vhodné školy nebo dojde na spolupráci pracovníků ve vzdělávání. V MŠ je od září 2022 přítomen školní asistent MŠ a v ZŠ stále hledáme speciálního pedagoga, který by nám doplnil naše školní poradenské pracoviště. Projekt s názvem Drnholec 2022 je naplánován do července 2025 a zapojili jsme MŠ, ZŠ, ŠD i ŠK.

Naše škola je již letitá, a proto je zde potřeba školu stále opravovat a dovybavovat pomůckami. Dokoupily se například zeměpisné mapy do zbývajících tříd druhého stupně, tři nové tematické mapy jako součást výzdoby chodby na druhém stupni, postupně zvelebujeme chodby dočasnými i trvalými výstavami výtvarných prací žáků i absolventů. Pro žáky, kteří tráví přestávky na chodbách s kamarády, jsme vytvořili relaxační koutky v přístavbě školy s barevnými taburety, konferenčním stolem a knihovničkami. Uvidíme, co z nápadů zástupců tříd, tzv. žákovské rady, vzejde v dalších letech.

Obecní zastupitelstvo přišlo s nápadem vyzkoušet si participativní rozpočet v rámci školy, a tak od září zkusíme členy žákovské rady zapojit do tohoto zajímavého projektu, který probíhal na jaře 2023 v obci.

Díky nadšení a odhodlání paní učitelky Hedviky Škrabalové, se neustále zvelebují školní minimuzeum, které se nachází ve sklepě staré budovy školy. Jelikož je v prostorách sklepa vysoká vzdušná vlhkost a voda vzlíná stěnami vzhůru, byl pořízen výkonný odvlhčovač, který tak chrání vystavené exponáty před znehodnocením od plísní a vlhka a zároveň byly do oken sklepa instalovány ochranná plechová síta proti hlodavcům pro vyšší cirkulaci vzduchu.

V letošním roce jsme vybavili tři kmenové učebny prvního stupně bílými tabulemi na fixy a velkým led panelem. Díky zřizovateli máme před školou u zastávky dvě lavičky, kde mohou např. rodiče vyčkat na své děti ze školní družiny.

V období letních prázdnin proběhla rekonstrukce školního bytu v přízemí přístavby pro případnou spolupráci s maminkami či jako dočasné bydlení pro nového zaměstnance nebo pro jiné účely.

Plán práce, který jsme vytvářeli v září 2022, byl z většiny zrealizován. Z důvodu nízkého zájmu žáků a zákonných zástupců se neuskutečnil lyžařský a přírodovědný kurz. V příštím roce jej opět nabídneme žákům a zákonným zástupcům stejně jako zahraniční zájezdy.

Všechny aktivity, které jsme plánovali a zrealizovali (viz kapitola 9), vedly k naplňování cílů vzdělávání, ŠVP, k oživení výuky, posilování pozitivního klimatu třídy i školy, a především k zažívání úspěchu a motivaci se dál vzdělávat.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### Přehled prospěchu a chování žáků k 1. pololetí 2022/2023

třída	TU	celkem	dívky	prospěli s vyznamenaním	prospěli	neprospěli	sólo 4	neklasifikování	uvolnění	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	návrh 2. st. z chování	Počet omluv. hodin	Počet neomluv. hodin
1A	Zif	17	6	16	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1224	0
1B	Šma	17	6	17	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	632	0
2A	Škr	16	8	16	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	531	0
2B	Mr	16	10	15	1	0	0	0	0	7	0	0	0	0	792	0
3A	Bej	23	9	16	7	0	2	0	0	15	0	3	0	0	1099	0
4A	Šim	27	14	14	13	0	0	0	0	12	0	1	0	0	1725	0
5A	Bu	16	9	7	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	577	0
5B	Mu	17	9	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0
<b>1. st. celkem</b>		<b>149</b>	<b>71</b>	<b>111</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7285</b>	<b>0</b>
6A	Te	19	9	10	8	0	0	1	3	5	0	0	0	0	1532	6
6B	Lu	19	11	10	9	0	1	0	2	7	0	0	0	0	1331	0
7A	Le	22	11	5	16	1	1	1	0	7	0	3	0	1	1404	36
7B	Pn	22	10	4	17	1	6	0	U	4	2	3	0	0	1423	0
8A	Zb	18	10	8	10	0	3	0	0	3	0	2	1	0	1651	5

8B	Pc	18	11	8	10	0	1	0	0	5	2	0	0	0	1114	0
9A	Tk	20	11	7	12	1	3	0	1	4	0	4	1	0	1526	54
9B	Rá	19	8	6	12	1	0	0	2	4	0	2	0	0	1698	2
2. st. celkem		157	81	58	94	4	15	2	8	39	4	14	2	1	11679	103
CELKEM		306	152	169	131	4	19	3	10	83	4	18	2	1	18964	103

### Přehled prospěchu a chování žáků ke 2. pololetí 2022/2023

třída	TU	celkem	dívky	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	sólo 4	uvolnění	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	návrh 2. st. z chování	Počet omluv. hodin	Počet neoml. hodin	Prům. počet omluv. hodin
1A	Zif	17	6	15	2	0	0	0	7	2	0	0	0	1150	0	67,65
1B	Šma	17	6	15	2	0	0	0	10	0	0	0	0	739	0	43,47
2A	Škr	16	8	16	0	0	0	0	5	3	0	0	0	790	0	49,38
2B	Mr	16	10	16	0	0	0	0	4	4	0	0	0	649	0	40,56
3A	Bej	23	9	15	8	0	3	0	9	3	6	1	0	1672	0	72,70
4A	Šim	27	14	17	10	0	2	0	10	1	1	1	0	1981	0	73,37
5A	Bu	16	9	8	8	0	4	0	2	3	0	0	0	865	0	54,06
5B	Mu	16	9	6	10	0	1	0	5	3	0	0	0	827	0	51,69
1. st. celkem		148	71	108	40	0	10	0	52	19	7	2	0	8673	0	58,601
6A	Te	19	10	10	9	0	1	2	6	4	0	0	0	1659	0	87,32
6B	Lu	19	11	10	9	0	0	2	6	2	0	0	1	1786	0	94,00
7A	Le	20	10	7	13	0	0	0	6	3	5	4	3	1224	6	61,20
7B	Pn	22	10	4	18	0	3	0	6	2	2	4	5	1782	24	81,00
8A	Zb	18	10	9	9	0	2	0	8	4	1	0	0	1498	28	83,22
8B	Pc	18	11	9	9	0	1	0	7	3	1	0	1	1282	0	71,22
9A	Tk	19	10	5	14	0	5	1	5	4	3	0	0	2278	0	119,89
9B	Rá	18	8	7	10	0	2	1	8	5	3	1	1	1800	14	100,00
2. st. celkem		153	80	61	91	0	14	6	51	27	13	9	11	13309	72	86,987
CELKEM		301	151	169	131	0	24	6	103	46	20	11	11	21982	72	72,0794

## 7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE - ÚDAJE O ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝM, MIMOŘÁDNĚ NADANÝM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY, ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### 7.1. Výchovná poradkyně a kariérová poradkyně

#### Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce výchovného poradce byl sestaven ke dni 1. 9. 2022. Kromě stálých bodů jako je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o žáky integrované, tvorba a kontrola plnění IVP, příprava zápisu do 1. třídy, kariérové poradenství (zapojení do projektu OP JAK), byl v průběhu školního roku aktualizován dle nabídek DVPP a potřeb, které se vyskytly k aktuálnímu řešení.

#### OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Ve školním roce jsme měli dva deváté ročníky o celkovém počtu 40 žáků. V průběhu školního roku odešli 3 ukrajinští žáci. V září byli zákonní zástupci, kteří se zúčastnili první konzultace, seznámení s termíny a pravidly při podávání přihlášek a podmínkami v přijímacím řízení ve školním roce 2022/2023 a byli upozorněni na termíny podávání přihlášek na školy s talentovými zkouškami. O obor s talentovými zkouškami měly zájem dvě žákyně.

V měsíci říjnu jsme se žáky jeli načerpat informace o nabízených oborech na veletrh středních škol do Břeclavi. Využili jsme také nabízené příležitosti dne otevřených dveří na SPŠ Edvarda Beneše a prohlédli si školu a seznámili se s možnostmi studia zde.

V průběhu měsíců října až prosince přijeli k nám do školy za devátáky zástupci střední školy oděvní ve Strážnici, SŠ Přímětická Znojmo a tradičně paní zástupkyně ze SOU Bosonohy.

V únoru byli zákonní zástupci vyzváni, aby si převzali vytisknuté přihlášky a zápisové lístky.



Předposlední červnový týden jsme realizovali projektový týden, který je v osmém ročníku zaměřen k volbě povolání. Týden začal v pondělí dvěma besedami. Nejprve si žáci vyslechli prezentaci práce policisty i s praktickými ukázkami některých činností. Poté navázal s představením své profese voják ze základny v Čáslavi, který jim přiblížil práci vojenského technika starajícího se o bojové vrtulníky. V dalších dnech jsme se podívali do výroby MF Energy a Emerson v Mikulově. Děvčata strávila pěkné středeční dopoledne u předškoláků v mateřské škole a kadeřnictví, chlapci byli v Novém Vinařství a ve firmě Macháček. Kromě toho vyplňovali dotazníky, ve kterých se měli zamyslet nad tím, co by je bavilo, a naopak co by dělat v životě nemohli nebo nechtěli. Své zážitky a zkušenosti zpracovali v prezentacích a předvedli je v závěru projektového týdne vyučujícím i spolužákům.

#### Tabulka přehledu přijatých žáků ve školním roce 2022/2023

Typ studia	Počet žáků
čtyřleté maturitní obory	23
čtyřleté gymnázium	1
gymnázium se sportovní přípravou	0
tříleté učební obory	13
osmileté gymnázium	1
<b>Celkem</b>	<b>38</b>

#### OBLAST SPECIÁLNĚ PEDGOGICKÁ

V tomto školním roce jsme vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu 7 žáků s 1. stupněm PO a 8 žáků s 2. stupněm PO. Podpůrná opatření personálního charakteru byla poskytována sedmi žákům ve formě asistenta pedagoga. Jednomu žáku prvního ročníku bylo diagnostikováno mimořádné nadání v oblasti matematiky. Tomuto chlapci byla poskytována jedna hodina pedagogické intervence týdně. Tři žáci 2. stupně PO navštěvovali jednou týdně hodinu pedagogické intervence zaměřenou na sociální oblasti.

V přípravné třídě jsme v září začínali s jedenácti dětmi. Od druhého pololetí přibyl do této třídy jeden chlapec. Paní učitelce pomáhala paní asistentka, na základě doporučení ŠPZ u chlapce s vývojovou dysfázií.

V mateřské škole pomáhala jedna asistentka pedagoga ve třídě Kotátek. U předškoláků jsme také měli školní asistentku hrazenou ze šablon OP JAK.

#### Přehled podpůrných opatření podle stupňů

1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO	5. stupeň PO
2	27	12 (MŠ 1, přípr. třída 1)	3	0

Plnění IVP a hodnocení poskytování podpůrných opatření bylo třídními učiteli zhodnoceno na konci 2. pololetí a tato hodnocení byla zasílána do příslušných PPP. Začátkem prosince se uskutečnila metodicko-konzultační návštěva pracovníků SPC Sekaninova Brno ve výuce v 1. třídě. V květnu navštívily výuku u žákyně šestého ročníku pracovníce ze SPC Ibsenova 1 v Brně. S pracovníky SPC jsme konzultovali nastavení podpůrných opatření a došlo k drobným úpravám.

#### PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Na začátku školního roku byl vypracován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučenými způsoby práce, se kterým byli vyučující seznámeni a který je uložen a kdykoliv k nahlédnutí u výchovné poradkyně. Na provozních poradách i pedagogických radách byly pravidelně podávány informace o nových vyšetřeních žáků v pedagogicko-psychologických poradnách.

Ke dni 30. 6. 2023 jsme evidovali 44 žáků s platnými doporučeními pro vzdělávání podle §16 školského zákona v základní škole, dvě děti v mateřské škole a jedno dítě v přípravném ročníku. Podle IVP se vzdělávalo osm žáků v základní škole. Na základě žádosti zákonných zástupců byli slovně hodnoceni v některých předmětech na konci školního roku 4 žáci. Dva žáci z Ukrajiny dostali slovní ohodnocení z českého jazyka.

Žáci 1. stupně PO docházeli do kroužků doučování.

Na podzim jsme zjišťovali zájem u zákonných zástupců předškoláků o depistáž školní zralosti. Vyšetření školní zralosti proběhlo v mateřské škole v únoru. Bylo vedeno slečnou Vacovou z PPP Břeclav. Některé děti byly pozvány následně ještě do poradny, kde jim byl doporučen odklad školní docházky.

#### Přehled znevýhodnění podle doporučení ŠPZ

Typ poruchy	Počet žáků
Souběžné postižení více vadami	2
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdrav. stavu	6
středně těžké vady řeči	1
Středně těžké tělesné postižení	1
Mírné poruchy chování	8
Středně závažné poruchy chování	4
Závažné poruchy chování	1
Mírné poruchy učení	9
Závažné poruchy učení	3
Lehké mentální postižení	3
Středně závažné poruchy učení	13
Poruchy AS	3
Závažné vývojové poruchy učení	1
Žák s ident. nadáním, s potřebou PO	2
SVP vyplývající z dopadu jiných živ. pod.	1

#### ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY

Zápis do první třídy se uskutečnil 13. 4. 2023 prezenční formou. Do první třídy ve školním roce 2023/2024 nastoupí 42 dětí, z toho je z Drnholce 27 dětí, z Jevišovky 11, dvě děti budou dojíždět z Brodu nad Dyjí, po jednom dítěti z Novosedel a Nového Přerova. O odklad povinné školní docházky si požádalo pro své dítě 13 rodičů. Zažádali jsme o možnost zřízení přípravné třídy, která nám byla schválena. Této žádosti bylo vyhověno a do této třídy bude docházet 12 dětí.

#### Spolupráce s ostatními institucemi

Při déle trvajících školních neúspěších jsou zákonným zástupcům doporučována odborná vyšetření v PPP Břeclav, případně na pobočce v Mikulově či Hustopečích. Dále spolupracujeme se SPC Brno Voroněžská a Kociánka a SPC Sekaninova a Ibsenova. Konzultace probíhají hlavně ohledně doporučení podpůrných opatření.

Na vyžádání jsme pro OSPOD Mikulov vypracovávali posudky na děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Také jsme je oslovili ve věci spolupráce při řešení distribuce e-cigaret našimi nezletilými žáky.

#### DALŠÍ OBLASTI PŮSOBNÍ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

##### Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí: řešení problémů školní docházky dětí, řešení problémů prospěchu a kontrola elektronické žákovské knížky a řešení vztahových problémů a užívání e-cigaret. V tomto školním roce se prudce zvýšil počet žáků, kteří nosili do školy e- cigarety, které o přestávkách kouřili především na WC. Z tohoto důvodu se podstatně zvýšilo číslo ve statistice jednání výchovné komise.

#### Přehled jednání výchovné komise ve šk. roce 2022/2023

Důvod svolání	Počet
výchovné problémy žáka se zák. zástupci	14
na žádost rodičů – potíže s adaptací	2
na žádost rodičů – stížnost na vyučujícího	4
záškoláctví	3
kyberšikana	1
vysoká absence, neomluvené hodiny - se zák. zástupci	3
fyzické ublížení, napadení, sebepoškozování	2
vyhrožování, slovní napadání	2

neprospěch se zák. zástupci	6
výchovná komise s účastí zástupců OSPOD	0
výchovné problémy se žákem	24
neplnění školních povinností, neprospěch - se zák. zást.	6

### Další vzdělávání výchovného poradce, metodická činnost

Výchovná poradkyně navštívila seminář SPU v Břeclavi a konferenci VP v Brně.

Vypracovala Mgr. Jana Juřenová

V Drnholci 25. 7. 2023

## 7.2. Školní metodička prevence

### EVALUACE ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2022/2023

Ve školním roce jsme se věnovali prevenci rizikového chování a osobnosti žáka v předmětech, které témata prevence otevírají. Posilovali jsme pozitivní klima mezi žáky, nabízeli možnosti trávení volného času, zvládání sociálních dovedností, zvládání stresu, řešení konfliktů, prohlubování komunikačních dovedností, posilování sebevědomí, sebeúcty, vzájemné úcty apod. To vše probíhalo také v třídnických hodinách a komunitních kruzích, kdy třídní učitelé měli možnost na začátku nového týdne a v poslední hodině v závěru týdne zařadit třídnickou hodinu v rámci svého rozvrhu (u tříd druhého stupně).

#### Projekty

Ovoce do škol, Mléko do škol (jednou měsíčně pro žáky I. stupně); Národní plán obnovy Investice 3.2.2 Doučování žáků škol (snižování školní neúspěšnosti); Národní plán obnovy 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace (pořízení tabletů do výuky); OP JAK Drnholec 2022 (kariérový poradce ZŠ, školní asistent MŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání v MŠ, ZŠ, ŠD i ŠK nebo školní speciální pedagog, který se nám však zatím nedaří obsadit i vzhledem k nabízenému částečnému úvazku).

#### Spolupráce

V rámci preventivního programu se uskutečnila většina naplánovaných akcí pro žáky i zákonné zástupce a rodiče (viz tabulky níže), a to buď jako hlavní organizátoři nebo spoluprací se zřizovatelem (Uklidíme Česko) nebo místními spolky (LMK Drnholec – drakiáda; Jarabáček – kulturní vystoupení na vánoční besídce, k MDŽ, Dni matek apod.; SDH Drnholec – Čarodějnice, Den dětí). Více viz tabulka níže. Spolupráce se SVČ DDM Mikulov byla opět výborná a žáci měli možnost navštěvovat kroužky (výtvarný, taneční, volejbal, basketbal, míčové hry, flétnu, gymnastiku, Nerf, keramiku, dva týdny příměstských táborů).

#### Školní poradenské pracoviště

Ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli a zákonnými zástupci jsme řešili problémy žáků a podchytili počínající záškoláctví a školní neúspěch. Ve vážnějších případech jsme ve spolupráci s pracovníky OSPOD úspěšně řešili výchovné problémy.

#### Metodička prevence

Metodička prevence provedla ve dvou termínech dotazníkové šetření klimatu třídy, které nevykazovalo velké odlišnosti ve srovnání podzim/jaro s nimiž seznámila třídní učitele. Poskytovala konzultace žákům i pracovníkům školy při výskytu rizikového chování žáků. Účastnila se sezení žakovské rady, projednávala výchovné problémy se žáky, vyučujícími i rodiči. Ze seminářů z oblasti prevence (sexuální výchova, novinky z oblasti návykových látek, duševní zdraví) přenesla poznatky pedagogickým pracovníkům na nejbližší poradě.

Proběhlo šetření klimatu třídy PPP Břeclav paní Mgr. Helenou Adamusovou v 7. A třídě, o které bylo požádáno v předchozím školním roce.

#### Žáci školy

Ke zlepšení komunikace, rozvoji pozitivního třídního klimatu či k zažití nejen školního úspěchu (a tím posílení motivace chodit do školy a učit se) přispěly také mnohé naplánované aktivity v průběhu školního roku, jejichž přehled a zhodnocení uvádím níže a v tabulce.

- A. divadelní představení - v Divadle Radost v Brně i ve škole Divadélko pro školy Hradec Králové, dramatický kroužek žáků 6. ročníku pod vedením p. uč. Šimčíkové/Panáčkové nacvičil pohádku a představil ji žákům 1. st. v ŠD a také žáci přípravné třídy a 3. A třídy předvedly divadelní představení kamarádům z prvního stupně; více informací ve zprávách z předmětových komisí a metodického sdružení
- B. soutěže odborné (olympiády, konverzační soutěže v anglickém, německém i ruském jazyce), umělecké (recitační soutěž, taneční přehlídka Stonožka v Mikulově, pěvecké – školní soutěž pro třídní kolektivy Zpívá celá škola apod.) či sportovní (přespolní běh, šplh, fotbal, přehazovaná, volejbal, vybíjená,

basketbal, skok vysoký, šachy, pálkovaná, atletika apod.); více informací ve zprávách z předmětových komisí a metodického sdružení

- C. školní celoroční soutěž Sova ví, sova zná, sova napoví pro žáky prvního stupně a žáci od pátého do devátého ročníku v soutěži Bedna školy, která se sestává ze zapojení třídy do tematického dne (převleky) a odpovídání na otázky přes e-learningový systém Moodle – výherci získali odměnu v podobě výletu na koupaliště; více informací ve zprávách z předmětových komisí a metodického sdružení
- D. projekt partnerství prvňáčků a deváťáků – v minimální podobě
- E. projektový týden (září až červen)
- F. školní družina, školní klub

Na prvním stupni jsou stále velkým problémem vztahy mezi žáky. Zkvalitňovat třídní kolektivy lze důslednými dohledy, komunikací, posilováním pozitivních vzorů, v čemž musíme nadále pokračovat.

Na druhém stupni se objevily ve větším množství případy s vnášením a užíváním návykových látek ve škole, zejména e-cigaret. Ve třídách se proto více mluvilo o závažnosti užívání, avšak efekt se příliš nedostavil. Nepsané pravidlo o nepoužívání mobilních zařízení během dopoledních přestávek se u některých žáků nesesetlo s pochopením, a tak v rámci prevence nadužívání mobilních zařízení přistoupíme k omezení mobilních telefonů či chytrých hodinek ve školním řádu od školního roku 2023/2024.

Žákům nabídneme více relaxačních koutků (posezení) k trávení volného času o přestávkách mimo třídu, abychom posílili jejich sociální vztahy a komunikaci v reálném světě.

Žáci druhého stupně mají možnost zvolit dva zástupce třídy do orgánu žákovská rada, která si klade za cíl podílet se na školním životě, posílit komunikaci v třídním kolektivu, s vedením školy, navrhnout změny týkající se výzdoby a vybavení školy nebo školního života např. organizováním akcí pro žáky, upozornit na možné problémy jak mezi žáky tak mezi učiteli a žáky a předcházet tak konfliktům. Současně tak pomalu žáky angažovat v občanském životě

#### Přehled a vyhodnocení naplánovaných aktivit pro žáky na školní rok 2022/23

Termín	Aktivita	Poznámka
září	6. – branný den spojený s Maratonem E. Zátopka (všichni žáci)	přínosné
	Seznamovací výlet - snazší začlenění žáků nejen z Novosedel do nového kolektivu (žáci 6. r.)	výborné
	Bezpečnost silničního provozu (4. a 5. r.)	nerealizováno
říjen	6. – Přednáška na téma Online obsah za hranou ve spolupráci s CZ.NIC (6. r.)	skvělé
	7. – exkurze do Vídně (žáci 7.-9. ročník)	úžasné
	11. – doprovodný preventivní program se sbírkou Bílá pastelka (1. st.)	obohacující
	19. - nacvičování slavnostní polonézy (8. a 9. roč. do termínu školního plesu)	nádherné
listopad	24. – Revolution Train v Mikulově – prevence závislostního chování (8. a 9. r.)	velmi přínosné
	27. – vystoupení při rozsvěcování vánočního stromečku v době Adventu	krásné
prosinec	29. - vánoční akademii pro rodiče, jarmark a konzultace s TU	výborné
	5. – Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně i MŠ (organizuje žákovská rada)	pěkné
leden	15. – vánoční besídka pro seniory v KD (žáci 1. st. a ŠD)	pěkné
	15. – lyžařský kurz	ZRUŠENO
únor	20. – Beseda s vojáky sloužících v zahraničních misích Afghánistánu a zemích bývalé Jugoslávie (bratři Huškovi)	velmi přínosné
	Edukačně-stimulační program pro budoucí prvňáčky (8 lekcí)	přínosné
	18. – 24. školní ples v KD v Drnholci	úžasné
březen	16. – recitační soutěž (všichni žáci)	výborné
	8. – oslava MDŽ určená seniorkám (1. st. a ŠD)	pěkné
	26. – maškarní karneval pro děti v KD v Drnholci	vydařené
duben	21. – vítání jara (1. st.)	vydařené
	1. – Uklidme Česko	užitečné
	11. – Veselé zoubky (žáci 1. r.)	přínosné
	21. – projektový den Den Země (všichni žáci)	přínosné
	6. – velikonoční soutěžení (zorganizoval 8. ročník pro žáky 5.-9. r.)	fajn
	28. – Čarodějáles (1. st.)	pěkné
	Bezpečnost silničního provozu (4. a 5. r.)	nerealizováno

květen	10. – Český den proti rakovině (celorepubliková sbírka)	přínosné
	14. – vystoupení ke Dni matek v Jevišovce (žáci ZŠ)	krásné
	15. – přírodovědný kurz pro žáky prvního stupně	ZRUŠENO
	17. – gymnastické závody (pro žáky z kroužku z DDM)	vydařené
	21. – vystoupení ke Dni matek v KD v Drnholci (žáci ZŠ i MŠ)	krásné
	zahraniční zájezd Londýn/Osvětím/Vídeň	ZRUŠENO
červen	30. – Přednáška na téma právní vědomí MěP Mikulov (žáci 9. r.)	přínosné
	1. – pěvecká soutěž Drnholecký slavík v KD v Drnholci, školní oslava Dne dětí	úžasné
	třídní výlety (0-5 dnů)	přínosné
	6. – Exkurze K-centrum Břeclav (žáci 9. r.)	užitečné
	21. – Návštěva žáků 5. ročníku ze ZŠ Novosedly ve škole a seznámení se s budoucí školou a spolužáky pro snazší začlenění v 6. ročníku	fajn
	27. a 29. – Drnholecký trojboj (všichni žáci) a vyhodnocení celoroční soutěže Sportovec roku	vydařené
	vyhodnocení celoroční soutěže „Sova ví, sova zná, sova napoví“ a „Bedna školy“ (vítězové na výlet na koupaliště do Znojma a do Aqualandu Moravia)	zasloužené

### Rodiče a zákonní zástupci

Při konzultacích se zákonnými zástupci ohledně prospěchu a chování dětí jsme některým rodičům předali kontakty na PPP v Břeclavi nebo na jiných odloučených pracovištích, na dětské psychology či možnosti konzultací vzniklých problémů na krizové lince pro rodiče, OSPOD Mikulov nebo na internetové stránky při řešení problémů s poruchami příjmu potravy apod.

### Přehled a vyhodnocení naplánovaných aktivit pro rodičovskou veřejnost na školní rok 2022/23

Termín	Aktivita	Poznámka
13. září	První konzultace s rodiči a třídními učiteli. Seznámení se školním poradenským pracovištěm. Seznámení s činností a akcemi školy, se školním řádem apod.	přínosné
15. října	Drakiáda (spolupráce s LMK Drnholec) 11. ročník na Letišti v Drnholci	vydařené
29. listopadu	Vánoční besídka a jarmark. Druhé konzultace s rodiči a třídními učiteli.	vydařené
18. února	24. Školní ples aneb Ať hvězdy září! v KD v Drnholci	
26. března	Dětský maškarní karneval v KD v Drnholci	
duben	1. dubna – Uklidíme Česko	
	13. dubna – Zápis do první třídy	
	18. dubna – Třetí konzultace s rodiči a třídními učiteli	
21. května	Vystoupení ke Dni matek v KD v Drnholci	
1. června	Drnholecký slavík v KD v Drnholci	

### Závěr

Směřování preventivního programu je zřejmé, a to budovat, posilovat a udržovat zdravé a bezpečné třídní klima, zaměřit se na prevenci závislostí jak na mobilních zařízeních, počítačích i na užívání tabáku a alkoholu, bezpečnosti v kyberprostoru a nabízet aktivity k zažívání úspěchu i ke smysluplnému trávení volného času (nabídkou pestrých kroužků) a pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo.

Prevence se však nedá dělat bez osobního příkladu dospělého, takže platilo a bude platit, že svým příkladem, přístupem jak k sobě, tak k ostatním můžeme napomáhat s dodržováním pravidel soužití školní komunity, formovat skupinu, která se pro žáky stane bezpečným místem, pomoci žákům vyhnout se rizikovému nežádoucímu chování, vážit si sebe sama i druhých, nastítnit řešení při zvládání náročných fyzických a duševních situací, naučit žáky vyrovnat se s neúspěchem atd.

Zpracovala Mgr. Hana Vlková, školní metodička prevence  
V Drnholci 31. 07. 2023

## 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### Pedagogičtí pracovníci

Magisterské studium kombinované Učitelství pro 1. stupeň, MU PdF Brno – p. Musilová

Magisterské studium kombinované Tělesná výchova a sport pro vzdělávání se specializacemi, Univerzita Palackého Olomouc – p. Takáčová

### DVPP

Ostrý start, začleňování ukrajinských žáků, Brno – p. Vlková

Leadership ve vzdělávacích organizacích, Sloup – p. Vlková

Práce s dětmi s psychosomatickými obtížemi, Brno – p. Juřenová

Základní manažerské dovednosti v ŠD – webinář – p. Seitlová

Změny ve školní legislativě, Břeclav – p. Vlková

Matematická gramotnost II (párové a kooperativní učení v matematice), Brno – p. Tesařová

Prožitkové a dramatické hry, Brno – p. Seitlová

Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění obtíží, Brno – p. Šmatlavová

Sketchnoring aneb jak podpořit vizuální paměť – webinář – p. Hudec, p. Menšíková

Prevence konfliktů s rodiči – webinář – p. Hudec, p. Menšíková

Kariérko a rozvoj školy, konference Brno – p. Juřenová

Duševní zdraví, Brno – p. Vlková

Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, Brno – p. Tesařová

Žák s PAS v 1. roč., Brno – p. Bejdáková

Činnostní učení ve výuce matematiky v 8. a 9. ročníku, Velehrad – p. Tesařová

### Provozní zaměstnanci

Novinky ve školním stravování, HACCP – p. Zajícová, p. Zugárková

## 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Naši školu prezentují internetové stránky školy drbnik.cz, které v následujícím školním roce projdou modernizací. Na těchto stránkách i ve čtvrtletně tištěném obecním Drnholeckém občasníku sdílíme informace o dění ve škole.

S Komisí Rady obce pro občanské záležitosti spolupracujeme na zajištění kulturních vystoupení našimi žáky, které vždy potěší. Spolupracujeme také s místními spolky při akcích, které oživují kulturní život v obci.

Níže je výčet aktivit, které proběhly v jednotlivých měsících školního roku 2022/2023. Podrobnější informace např. o výsledcích soutěží a dalších akcích jsou uvedeny v kapitole 12. Hodnocení činnosti vedoucích předmětových komisí a metodického sdružení.

### MĚSÍČNÍ AKCE

Každý měsíc probíhaly pro žáky kolo vědomostní soutěže Sova ví, sova zná, sova napoví (garant p. Škrabalová) pro jednotlivce z prvního stupně a celotřídní Bedna školy (garant p. Tesařová) pro žáky druhého stupně doprovázená tematickým dnem (vyžadující převlek).

Každý měsíc se setkávala ředitelka školy a metodička prevence s členy žákovské rady na schůzce, kde se vyměňovaly informace o chystaných akcích, na kterých se žáci mohli podílet a pomáhat při organizaci. Někteří členové žákovské rady také přišli s novými nápady na oživení školního života nebo upozornili na vzniklé problémy.

### ZÁŘÍ 2022

Po slavnostním zahájení školního roku se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků 2. a 3. roč. ohledně výuky plavání v Hustopečích a následně (do začátku listopadu) proběhlo 10 lekcí. Proběhla provozní porada a třídní schůzky s hojnou účastí. Žáci 1. roč. měli projektový týden. Každý rok ZŠ a MŠ organizuje loučení s létem s názvem Podzimní hraní, v němž si děti a žáci zasoutěžili na zahradě školy a ozdobili jsme zahradu vyřezanými dýněmi a svítcími lampiony.

Prevence: V prvním týdnu proběhl branný den se zaměřením na ochranu člověka za mimořádných událostí. Z důvodu nově vzniklého kolektivu žáků 6. roč. (s žáky ze spádové školy ZŠ Novosedly), zrealizovaly třídní učitelky adaptační výlet. Žáci 5. A třídy vyjeli se svým novým třídním učitelem do Znojma na adaptační výlet.

V rámci hodin dějepisu se žáci 6. ročníku vydali do Brna do Anthroposu.

Sport: Všichni žáci školy si zaběhali v Maratonu Emila Zátopka. V Břeclavi nás nejrychlejší běžci reprezentovali na okresním kole v přespolním běhu.

## ŘÍJEN 2022

Měsíc říjen byl ve znamení prevence. Proběhla provozní porada. Zástupci středních škol (SŠ Strážnice, SOU Bosonohy a SŠ Břeclav). Projektový týden s názvem Místo pro mne měli žáci 4. ročníku. Paní učitelka Lerch a Zabloudivá zorganizovaly zájezd do Vídně pro žáky učící se německý jazyk. Členům letecko-modelářského klubu jsme pomohli s realizací tradiční podzimní Drakiády.

Prevence: Pod vedením paní učitelky Šimčíkové a Zabloudivové začali žáci dobrovolníci nacvičovat slavnostní polonézu na únorový školní ples. Žáci 6. ročníku si vyslechli přednášku Online obsah za hranou (podpora kyberbezpečnosti) a žáci 8. a 9. roč. se zúčastnili preventivního programu v oblasti prevence návykových látek Revolution train společností Nové Česko v Mikulově. Se společností Tyfloservis jsme se opět zapojili do celorepublikové sbírky Bílá pastelka s doprovodným programem pro žáky prvního stupně.

Reprezentace: Žáci 8. a 9. ročníku se zapojili do soutěže Přírodovědný klokan a Pythagoriády se účastnili žáci 6.-9. ročníku.

Kultura: Do Divadla Radost v Brně vyjeli žáci 6. a 7. tříd.

Sport: Proběhla soutěž v basketbalu (chlapci 8. a 9. roč.) a přehazované (dívky 6. a 7. roč.). Turnaj ve fotbale v Mikulově byl úspěšný, neboť jsme postoupili do finále do Břeclavi. Pokračovala plavecká výuka v Hustopečích.

## LISTOPAD 2022

V listopadu proběhla provozní porada, schůzka metodického sdružení a pedagogická rada k 1. čtvrtletí. Žáci druhého ročníku měli projektový týden a v závěru listopadu jsme uspořádali vánoční akademii a vánoční jarmark s následnými třídními schůzkami rodiči hojně navštívené. Pro žáky 9. ročníku proběhly prezentace SŠ ze Znojma a z Břeclavi.

Prevence: Dobrovolníci, kteří se přihlásili do nácviku polonézy na školní ples, začali nacvičovat v kulturním domě v Drnholci.

Reprezentace: V Břeclavi se uskutečnilo okresní kolo Pythagoriády s našimi nejlepšími žáky.

Kultura: Především žáci prvního stupně vystoupili na náměstí v Drnholci u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu.

Sport: V listopadu se uskutečnila poslední hodina plavecké výuky v Hustopečích pro žáky 2. a 3. ročníku. Na druhém stupni soutěž ve florbalu, v přehazované (pro 8. a 9. ročník) a šachový turnaj v Břeclavi.

## PROSINEC 2022

V prosinci došlo k odložené třídní schůzce se zákonnými zástupci třídy 5. B a provozní poradě. Ve škole proběhla i schůzka školské rady mj. k návrhu rozpočtu na následující rok a výhledově na roky další.

Prevence: Před vánočními prázdninami proběhly ve třídách vánoční besídka a žáci 9. ročníku zorganizovali pro své spolužáky z 6. až 8. ročníků vánoční soutěžení pro třídní týmy. Členové žákovské rady připravili pro spolužáky a děti MŠ mikulášskou nadílku.

Sport: Na prvním stupni proběhla soutěž ve skoku vysokém a v tradičním vánočním šplhu. Vybraní žáci byli reprezentovat školu v Hrušovanech nad Jevišovkou v soutěži o Vánoční pohár starosty.

Kultura: Ve spolupráci se Sborem pro občanské záležitosti připravili žáci prvního stupně vystoupení na vánoční besídce pro seniory v kulturním domě v Drnholci.

## LEDEN 2023

Leden byl ve znamení uzavření pololetní klasifikace a s tím související pedagogická rada, schůzky předmětových komisí, metodického sdružení a provozní poradě. Ve spolupráci se zřizovatelem proběhly ve škole volby prezidenta republiky. Žákům byly vydány výpisy z vysvědčení.

Prevence: Děti předškolního věku a jejich zákonní zástupci docházeli do školy na edukačně stimulační program. Pro devátáky zajistila paní učitelka Zabloudivová besedu o zahraničních misích Armády ČR, kterou nám zajišťuje pan Hušek a jím oslovení kolegové.

Reprezentace: Dobrovolníci druhého stupně se zapojili do školního kola zeměpisné olympiády.

Sport: Družstva žáků odjela do Břeclavi na krajské kolo v šachu družstev, ze které dovezli krásná ocenění. Proběhl turnaj v pálkované mezi žáky 6. a 7. ročníku. V plánu byl i lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku a dalších zájemců, avšak pro nízký zájem byl kurz zrušen.

### ÚNOR 2023

V únoru dobíhal Edukačně stimulační program pro předškolní děti. Zákonní zástupci dostali od paní Juřenové, výchovné a kariérové poradkyně, přihlášky pro žáky hlásící se na SŠ a zápisové lístky. Proběhly dvě provozní porady. Žáci prvního stupně si vyzkoušeli volit prezidenta „z říše fantazie“.

Kultura: Žáci 3. a 5. ročníku jeli do Brna do Divadla Radost. Ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy Drnholec se uskutečnil 24. školní ples aneb Ať hvězdy září! v kulturním domě v Drnholci, který zahájili slavnostní polonézou žáci 8. a 9. ročníku. Návštěvníky tradičně čekalo půlnoční překvapení pedagogických pracovníků. Žáci 3. ročníku si nacvičili divadelní představení pro kamarády z 1. a přípravné třídy.

Sport: Žáci prvního stupně soutěžili ve skoku přes švihadlo.

Reprezentace: Paní učitelka Šimčíková zorganizovala taneční soutěž pro žáky prvního stupně a spolu se svými žáky 4. třídy potěšila celou školu písničkami, šavlovým tancem, maskami a dobrotami u příležitosti Fašanku. Výherci školního kola zeměpisné olympiády jeli do Břeclavi reprezentovat školu v okresním kole. Dobrovolníci z celé školy se utkali ve školním kole recitační soutěže. Zájemci o anglický jazyk z řad žáků druhého stupně poměřili své síly ve školním kole konverzační soutěže.

### BŘEZEN 2023

V březnu se pedagogický sbor sešel na provozní poradě a metodické sdružení u příležitosti příprav na zápis dětí do ZŠ. V přípravné třídě proběhly individuální třídní schůzky se zákonnými zástupci. V první třídě proběhla mimořádná třídní schůzka z důvodu vyjasnění některých otázek ve věci prospěchu a zlepšení komunikačních kanálů mezi školou a rodiči.

Prevence: V sedmém ročníku došlo k mapování třídního klimatu z důvodu výskytu rizikového chování u některých žáků a šikany. Toto mapování jsme měli objednáno již od doby, kdy žáci byli v šestém ročníku. Pro žáky 9. ročníku, kteří se v dubnu chystali na přijímací zkoušky, zorganizovaly paní učitelky českého jazyka a matematiky přijímací zkoušky nanečisto. Děti z MŠ Jevišovka se došli podívat do školy, do které od září budou chodit.

Reprezentace: Žáci 2.-9. ročníku se zapojili do školního kola Matematického klokanu. Žák 7. ročníku byl naší školu reprezentovat v Brně na krajském kole zeměpisné olympiády. Na okresní kola do Břeclavi vyjeli žáci v recitaci a v konverzační soutěži v anglickém jazyce.

Kultura: Žáci prvního stupně potěšili seniorky u příležitosti MDŽ ve spolupráci se zástupci obce (Sborem pro občanské záležitosti). Na prvním stupni paní učitelky zorganizovaly akci Vítání jara a vynesli žáky 5. ročníku Moranu a zimu zahnali. Prvňáci a druháci vyjeli do Brna do Divadla Radost a třetáci s pátáky jeli na exkurzi do Hvězdárny a planetária. Ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy Drnholec se uskutečnil Maškarní karneval pro děti v kulturním domě v Drnholci.

### DUBEN 2023

Měsíc duben byl důležitý pro děti, neboť proběhl zápis do 1. třídy a žáci 9. a 5. ročníků se účastnili přijímacích zkoušek. V letošním roce jsme se setkali s velkým množstvím podaných odvolání a podání přihlášek na SŠ do druhého kola PZ. Proběhla provozní porada a pedagogická rada k 3. čtvrtletí. Ve druhé polovině dubna jsme zorganizovali třídní schůzky pro zákonné zástupce, které již nejsou tak hojně navštěvovány jako v září a prosinci.

Prevence: Pro žáky i širokou veřejnost jsme se s Městyssem Drnholec zapojili do celorepublikové akce Uklidíme Česko. Žáci 8. ročníku pro spolužáky od 5. do 9. ročníku připravili s TU velikonoční soutěžení. Prvňáčci prošli preventivním programem Veselé zoubky, do kterého se dlouhodobě zapojujeme. Pro všechny žáky z prvního stupně proběhl program Drumbeny, který byl velice dobře hodnocen a 21. 4. 2023 jsme aktivitami vztahujícími se k přírodě oslavili svátek Den Země. Pro oživení školního života zařadily paní učitelky prvního stupně tradiční akci Čarodějáles a všichni si to náramně užili. Paní učitelka Bejdáková připravila pro žáky školy soutěž Zpívá celá škola, do které se zapojili jen žáci prvního stupně. Výsledná vystoupení tříd byla nad očekávání.

Reprezentace školy: Výherci školního kola recitační soutěže jeli poměřit své síly do Mikulova v oblastním kole v náhradním termínu (z března). Žáci tam postoupili ze školního kola recitační soutěže. Do Břeclavi odjeli žáci



reprezentovat naši školu v soutěži matematická olympiáda. Taneční kroužek byl reprezentovat školu a DDM Mikulov na tradiční přehlídce Stonožka s úžasným úspěchem.

Sport: V dubnu se dívky 8. a 9. r. vydaly do Valtic na turnaj v basketbalu, odkud se z prvního místa nominovaly na krajské kolo do Brna. Chlapci stejných ročníků již tak úspěšní nebyli. Proběhl turnaj ve vybíjené (3.-5. r.). Jako velmi vydařenou exkurzi hodnotili žáci i vyučující Slovanskou epopej v Moravském Krumlově a prohlídku kláštera Rosa Coeli v Dolních Kounicích.

## KVĚTEN 2023

V květnu proběhly dvě provozní porady, schůzka žákovské rady, focení tříd. Žáci 5. ročníku byli zapojeni do zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI v oblastech Čtenářské gramotnosti a Dovednostech usnadňující učení. Výsledky naší školy byly v průměrných hodnotách.

Prevence: Zapojili jsme se do celorepublikové sbírky Český den proti rakovině, kdy dobrovolníci z řad žáků nabízeli květ měsíčku lékařského ve škole a v doprovodu pedagogického pracovníka také dopoledne a odpoledne v obcích, kde naši žáci bydlí.

Pro žáky 9. ročníku proběhla beseda s panem Hamerníkem z Městské policie Mikulov s tématem prevence prekriminálního chování.

Kultura: Žáci 1. stupně navštěvující taneční kroužek (pod DDM Mikulov) reprezentovali naši školu na kulturních akcích v okolí např. Slavnosti města Mikulov a oslava Dne matek v Jevišovce. Většina žáků z prvního stupně a také děti z mateřské školy zazpívaly, zahrály a zarecitovaly v kulturním domě v Drnholci.

V rámci výuky ruského jazyka 9. ročníku proběhla akademie, ve které žáci předvedli své dovednosti, které získali během 3 let výuky dalšího cizího jazyka.

Sport: Měsíc květen byl bohatý na sportovní události a reprezentaci školy. Vybraní žáci 3. ročníku jeli na plavecké závody v Hustopečích. Žáci 4. a 5. ročníku jeli do Mikulova na vybíjenou a do Hrušovan nad Jevišovkou na přehazovanou. Nejstarší žáci hráli volejbal v Břeclavi. V basketbalu starších dívek jsme se dostali do krajského kola v Brně a chlapci se účastnili kopané v Zaječí. Ve škole proběhla tradiční soutěž ve sportovní gymnastice zorganizovaná paní učitelkou Mrenicovou a manžely Smíškovými, kteří trénují malé gymnasty v Drnholci. Tentokrát přijeli získat soutěžní zkušenosti žáci ze všech gymnastických kroužků pod DDM Mikulov.

## ČERVEN 2023

V červnu proběhly poslední schůzky předmětových komisí a metodického sdružení, provozní porada, pedagogická rada k 2. pololetí školního roku 2022/2023 a závěrečná pedagogická rada, na které došlo k rozloučení s odcházejícími kolegy. Proběhla schůzka s rodiči budoucích prvňáčků i žáků přípravné třídy a došlo i na návštěvu žáků z Novosedel se svou třídní učitelkou u 5. ročníků, budoucích spolužáků.

V předposledním týdnu proběhl ve většině ročníků projektový týden na daná témata, která mj. pokrývají průřezová témata v ŠVP. I letos se projektový týden vydařil dle plánů garantů projektů. V rámci tohoto projektového týdne byli mnozí žáci na exkurzích, tvořili, vzdělávali ve skupinách a poznávali sebe i ostatní. Prvňáčci si obohatili hodinu prvouky pozváním paní Dočekalové, která pro žáky připravila workshop na téma bylinkování.

Kultura: Na Den dětí jsme pozvali všechny žáky a širokou veřejnost do místního kulturního domu na pěveckou soutěž Drnholecký slavík a poté ve škole s žáky oslavili jejich den. Dojelo k nám Divadélko pro školy z Hradce Králové a žáci 6. ročníku z volitelného předmětu Dramatická výchova zahráli krátké divadlo žákům 1. stupně. Prevence: Žáci 9. ročníku navštívili K-centrum v Břeclavi. Pozitivní klima třídy a školy jsme podpořili celoroční soutěží Bedna školy na druhém stupni (pro třídní kolektiv) a Sova ví, sova zná, sova napoví (pro jednotlivce) na stupni prvním a vítězové jeli na bazén.

Třídní učitelé, kteří na prvním stupni dostanou v následujícím školním roce jinou třídu, se se „svými žáky“ rozloučili u táboráku nebo sportováním utkáním a s přespávačkou ve škole, což se žákům velice líbilo.

Od konce května proběhly třídní výlety od 1 dne především u žáků prvního stupně, tak až na 5 dnů u žáků devátého ročníku. Všechny výlety byly hodnoceny výborně a všichni se ve zdraví vrátili.

Proběhla poslední schůzka se členy žákovské rady, na které došlo k vyhodnocení práce za celý rok, přínos a možné návrhy do roku příštího, poděkování za spolupráci ze strany metodičky prevence.

Sport: Na prvním stupni proběhla soutěž v hodu kriketovým míčkem. Pro všechny žáky proběhla soutěž Drnholecký trojboj. V závěru školního roku došlo k vyhodnocení sportovních účastí a ocenění Sportovců roku.

Tradičně v závěrečném týdnu vyzývají žáci 9. ročníků své učitele na zápas v basketbalu nebo volejbalu. Letos byli žáci skvěle připraveni a učitelé byli poraženi, což je úžasný výkon!

Slavnostní událost čekala prvňáčky, kteří byli pasováni na Čtenáře paní ředitelkou a paní zástupkyní za přítomnosti svých rodičů a zákonných zástupců ve svých kmenových třídách v půlce června. Své první vysvědčení si prvňáčci odnesli z historických prostor obřadní síně Staré radnice. Deváťáci si 30. června vyslechli poslední zvonění za přítomnosti představitelů okolních obcí a úžasným kulturním programem se rozloučili se školou, učiteli i kamarády.

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce v listopadu 2022 proběhlo ČŠI testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků v rámci hodin tělesné výchovy (šlo o člunkový běh, skok daleký z místa, vytrvalostní člunkový běh a lehy-sedy). V květnu 2023 proběhlo certifikované testování ČŠI žáků 5. ročníků. Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 5. ročníku probíhalo v oblastech Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení. Toto testování probíhá online na počítačích.

V květnu 2023 proběhla kontrola VZP plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

V červnu 2023 byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě dle zákona č. 320/2001 Sb.

V měsíci srpnu 2023 byla provedena kontrola školní jídelny a mateřské školy pracovníci Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje z územního pracoviště Břeclav.

Všechny případné nedostatky uvedené ve zprávách byly do stanovených termínů odstraněny.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příspěvková organizace v roce 2022 měla k dispozici na krytí nákladů:

1. **Dotace MŠMT – UZ 33 353** – Přímé výdaje na vzdělávání
2. **Dotace MŠMT – UZ 33 086** - Národní plán obnovy – doučování I. a II. etapa
3. **Dotace MŠMT – UZ 33 087** - Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj infortatického myšlení
4. **Dotace MŠMT – UZ 33 088** - Národní plán obnovy – prevence digitální propasti
5. **Dotace MŠMT – UZ 33 063** - projekt EU-ZŠ, CZ.02.3.X/0.0./0.0./20\_080/0018822
6. **Dotace MŠMT – UZ 33 092** - Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) reg. č. CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002173, název Drnholec 2022
7. **Příspěvky zřizovatele, příspěvky na provoz**
8. **Prostředky získané vlastní činností, vlastní zdroje**
9. **Doplňková činnost příspěvkové organizace**

### 1. Dotace MŠMT – ÚZ 33 353; 31.449.210,00 Kč

Z toho

- závazný ukazatel prostředky na platy pracovníků 22.558.730,00 Kč

- závazný ukazatel prostředky na OON pracovníků (Národní plán podpory návratu do škol) 18.680,00 Kč

CELKEM čerpáno **31.449.210,00 Kč**.

Výsledek hlavní činnosti: 0,00 Kč

### 2. Dotace MŠMT – UZ 33 086 - Národní plán obnovy – doučování I. a II. etapa; 117.200,00 Kč

- I. etapa čerpáno **59.000,00 Kč**

- II. etapa čerpáno **54.600,00 Kč**

Výsledek hlavní činnosti: 3600,00 Kč - vratka UZ 33 086

### 3. Dotace MŠMT – UZ 33 087 - Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj infortatického myšlení; 332.800,00 Kč

- MŠ čerpáno **44.800,00 Kč**

- ZŠ čerpáno **287.895,30 Kč**

Výsledek hlavní činnosti: 104,70Kč - vratka UZ 33 087

### 4. Dotace MŠMT – UZ 33 088 - Národní plán obnovy – prevence digitální propasti; 78.000,00 Kč

- čerpáno 78.000,00 Kč

Výsledek hlavní činnosti: 0,00 Kč

#### **5. UZ 33 063 – projekt EU-ZŠ, CZ.02.3.X/0.0./0.0./20\_080/0018822**

V roce 2020 škola obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 20\_080/0018822-01 ve výši 565.360,00 Kč. Finanční prostředky byly připsány na běžný účet 15. 3. 2021.

V roce 2022 čerpáno 279.781,00 Kč. **Projekt byl v r. 2022 ukončen.**

CELKEM čerpáno **565.360,00 Kč.**

#### **6. UZ 33 092 – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002173**

V roce 2022 škola obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace č. CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002173 ve výši 2.889.398,00 Kč. Finanční prostředky byly připsány na běžný účet 1. 12. 2022.

V roce 2022 čerpáno 50.878,20 Kč.

CELKEM čerpáno **50.878,20 Kč.**

#### **7. Příspěvky zřizovatele**

Příspěvek na provoz **3.611.900 Kč**

Fond reprodukce-použití k financování oprav schváleno zřizovatelem 1.642.872,00 Kč.

Oprava sociálního zařízení na 2. Stupni ZŠ čerpáno celkem 1.642.872,00 Kč

#### **8. Prostředky získané vlastní činností**

CELKEM vlastní zdroje 2.744.859,26 Kč

Největší sumu činí stravné za žáky a zaměstnance 1.969.781,87 Kč a výběr poplatků za školní družinu a školné MŠ 240.340,00 Kč.

CELKEM výnosy z hlavní činnosti organizace 39.824.070,67 Kč

CELKEM náklady na hlavní činnost organizace 39.600.841,17 Kč

*Výsledek hospodaření z hlavní činnosti: zisk 223.229,50 Kč*

#### **9. Doplnková činnost příspěvkové organizace**

Výnosy – obědy cizím strávníkům, užití prostor školy, prodej zboží 534.737,39 Kč

Náklady – platy zaměstnancům, spotřeba energií, režie, nákup zboží 377.225,72Kč

*Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti – zisk – 157.511,67 Kč*

**CELKEM výsledek hospodaření za rok 2022 je zisk 380.741,17 Kč**

## **12. HODNOCENÍ ČINNOSTI VEDOUCÍCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ A METODICKÉHO SDRUŽENÍ**

### **12.1. Zhodnocení činnosti předmětové komise výchov**

Předmětová komise výchov zahrnuje předměty: tělesná výchova, výtvarná výchova, občanská výchova, hudební výchova, výchova ke zdraví, člověk a svět práce, práce v domácnosti, práce s textilem, dramatická výchova, sport a pohybové aktivity, technické praktikum a výtvarné projekty.

Předmětová komise výchov pracovala v tomto školním roce v následujícím složení:

**Předseda předmětové komise:** Mgr. Tesařová Radka

**Členové:** Mgr. Pichanič Stanislav, Bc. Lucie Takáčová, Mgr. Martina Lerch, Mgr. Jana Juřenová, Mgr. Radovan Kovařík, RNDr. Jana Kalandrová, Mgr. Tomáš Procházka, Mgr. Soňa Zabloudilová, Mgr. Bronislava Šimčíková, Jitka Radkovičová.

V letošním školním roce proběhly tři schůzky – v srpnu, lednu a květnu.

Na každé schůzce se členové komise pravidelně navzájem seznámili s plněním tematických plánů, s klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospívali nebo měli z různých důvodů nedostatky známek, s chováním žáků, vyměnili si zkušenosti s metodami práce s dětmi se SVP nebo nadanými dětmi a informovali se o aktuálním stavu exkurzí a soutěží, navrhovali případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů.

Na první schůzce byl vypracován celoroční plán práce, podle kterého pak schůzky probíhaly. Členové komise byli seznámeni s Metodickým doporučením pro práci se vzdělávacím obsahem pro aktuální školní rok i s kritérii hodnocení a plány hlavních úkolů ČŠI. Nejdůležitějším úkolem bylo přizpůsobení výuky individuálním schopnostem žáka, propojení učiva s reálnými situacemi každodenního života, využití různých metod a forem učení, zohledňování vývoje žáka a jeho učebních výsledků a vytváření pozitivního klima třídy.

Důležitým úkolem pro aktuální školní rok byla integrace a vzdělávání žáků z Ukrajiny. Členové komise prokonzultovali plánované exkurze, které v průběhu roku zanašeli do plánů práce a měli se zamyslet nad výzvou MŠMT OP JAK – Šablony pro ZŠ a MŠ I. Učitelé tělesné výchovy byli požádáni o zorganizování testování stavu tělesné zdatnosti žáků 7. ročníku v rámci hodin tělesné výchovy. Do tematických plánů byla zanesena digitální kompetence.

Druhá schůzka se zaměřila na uzavření klasifikace, kontrolovalo se dostatečné množství podkladů pro klasifikaci a řešila se spolupráce s rodiči. Z důvodu malého zájmu byl zrušen lyžařský výcvikový kurz. Doplnil se seznam plánovaných exkurzí.

Nejdůležitějším bodem červnové schůzky bylo uzavření klasifikace za druhé pololetí. Proběhla kontrola seznamu pomůcek a sešitů, které budou zveřejněny na stránkách školy. Zkontrolovalo se plnění tematických plánů. Zhodnotilo se plnění původního plánu exkurzí a projektů. Členové byli informováni o nutnosti zapracování kritérií domácích úkolů do ŠŘ a do požadavků na klasifikaci na následující školní rok.

Exkurze a soutěže probíhaly v průběhu celého roku. Průřezová témata byla naplněna v projektovém týdnu, kde žáci nejen pracovali ve skupinách, ale podnikli i řadu exkurzí. Žáci sedmých ročníků navštívili Romské muzeum v Brně. Žáci šestého ročníku poprvé vyzkoušeli pozměněný program projektového týdne. Navštívili Brno i Mikulov a srovnávali rozdíly mezi obecním úřadem, městským úřadem a magistrátem. Mezi celoroční soutěže patřil Sportovec roku a Bedna školy. O první místo bojovali třídy 6. A a 6. B. Odměnou za první místo byla návštěva Aqualandu Moravia v Pásohlávkách, kam nakonec odjela třída 6. A.

V letošním školním roce se konala celá řada exkurzí a soutěží:

- Žáci se během celého roku účastnili celé řady sportovních soutěží. Ve škole proběhl například branný den, maraton E. Zátopka a trojboj. Významné bylo umístění na prvním místě v okresním kole basketbalu ve Valticích a postup děvčat do krajského kola, kde se umístily na krásném čtvrtém místě. Dařilo se nám i ve volejbalu a kopané, ze kterých si žáci přivezli bronzové medaile.
- Celoroční soutěž Bedna školy probíhala formou vědomostních testů na Moodlu i převleků v rámci tematických dnů.
- Sportovec roku byl vyhodnocen 29. 6. 2023 a nejuspěšnější žákyní se stala Sabina Huťková.
- Z důvodu razantního zvýšení ceny a malého zájmu se lyžařský výcvikový kurz na Říčkách v Orlických horách neuskutečnil.
- Důraz se kladl i na prevenci. Žáci 9. ročníku besedovali s panem Hamerníkem o právním povědomí a prevenci prekriminálního jednání. Zúčastnili se i exkurze do K-centra v Břeclavi.
- Velice podařenou akcí byla školní oslava Mezinárodního dne dětí. V novém kulturním domě proběhl Drnholecký slavík, kde se do role porotců vžili nejen učitelé, ale i samotní žáci. Letos poprvé mohla akce shlédnout i veřejnost.

Všechny uskutečněné exkurze a soutěže probíhaly bez větších problémů a pro žáky byly přínosem jak po výchovné, tak v případě sportovních soutěží i fyzické stránce. Velké poděkování si zaslouží žáci, kteří reprezentovali naši školu.

Dlouhodobě je nutné budovat v žácích kladný postoj k tělesné výchově a posilovat jejich fyzickou kondici, kterou zhoršila covidová pandemie. Důležité je také posilování spolupráci třídního kolektivu. Velký důraz by se měl být kladen na prevenci používání návykových látek. Svoji významnou roli mají i exkurze zaměřené na právní povědomí žáků. I v dalším období je důležité začleňování sebehodnotících prvků.

Zapsala: Mgr. Radka Tesařová

Drnholec, 30. 6. 2023

## **12.2. Zhodnocení činnosti předmětové komise humanitních věd**

Předmětová komise humanitních věd pracovala v tomto školním roce v následujícím složení:

Předseda Mgr. Soňa Zabloudivá, členové Jitka Radkovičová, RNDr. Jana Kalandrová, Mgr. Tomáš Procházka, Mgr. Kristýna Lukáčová, Mgr. Hedvika Škrabalová, Mgr. Šárka Šebelová, Mgr. Martina Lerch, Bc. Markéta Pernesová, DiS. Proběhly celkem tři schůzky – v srpnu, v lednu a v červnu.

Na první schůzce v přípravném týdnu v srpnu 2022 byl vypracován celoroční plán práce, podle kterého pak schůzky probíhaly.

Na lednové schůzce 2023 byla hlavním bodem čtvrtletní klasifikace, spolupráce školy s rodiči a informace o realizovaných a naplánovaných exkurzích.

Na červnové schůzce 2023 je hned po závěrečné klasifikaci nejdůležitějším bodem seznam učebnic a pracovních sešitů, které je třeba objednat pro další školní rok, zejména pro 7. ročník - druhý cizí jazyk (německý a ruský jazyk). Každý ze členů předmětové komise doplní svoje požadavky na učebnice a pomůcky

do tabulky ve složce Společné. Opět se hodnotí dodržování tematických plánů a jejich případné změny. I nadále podporujeme vzájemné hospitace kolegů.

Na každé schůzce se členové komise pravidelně navzájem seznámili s plněním tematických plánů, s případnými „skluzu“ v plnění TP, s klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospívají, s chováním žáků, probírají zkušenosti s metodami práce s dětmi se SVP nebo talentovanými a mimořádně talentovanými dětmi a informují předsedkyni komise o aktuálním stavu exkurzí a jazykových konverzačních soutěží, navrhují případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů k následnému projednání na pedagogické radě a navrhují případné nové lokality exkurzí v rámci výuky dějepisu, českého jazyka a cizích jazyků. Navzájem si sdělují své poznatky z průběhu vyučování, zvládnutí látky jednotlivými ročníky, nabízejí si navzájem různé hry a aktivity na doplnění vyučovací hodiny.

Atmosféra schůzek byla velmi přátelská a kooperativní.

#### **Konverzační soutěže**

V letošním školním roce 2022/2023 proběhla konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo 9. února 2023 (účast zastoupena ze všech ročníků), Marek Kocman (7. A) a Adéla Zajícová (9. B) postoupili do okresního kola. Okresní kolo se uskutečnilo 9. března 2023 v Břeclavi bez výrazného úspěchu.

Akademie v ruském jazyce proběhla v úterý 23. 5. 2023 a žáci 9. ročníku předvedli svoje znalosti, získané během tří let výuky druhého cizího jazyka.

Konverzační soutěž v německém jazyce neproběhla.

#### **Olympiády**

Školní kolo olympiády v českém jazyce ani školní kolo olympiády v dějepisu v letošním školním roce neproběhlo.

#### **Exkurze konané v letošním školním roce**

V letošním školním roce proběhla v rámci dějepisu v 6. ročníku dne 30. září 2022 exkurze do Anthroposu Brno do stálé expozice, věnované starší době kamenné na našem území, a na aktuální výstavu Nejstarší šperky a ozdoby, v rámci které byl výjimečně vystaven i originál Věstonické venuše, jedinečná příležitost spatřit tuto originální sošku. Šestáci také navštívili školní knihovnu v rámci výuky českého jazyka, aby věděli, že jsou jim zde knihy k dispozici nejen na vypůjčení domů, ale i do vyučování na čtenářské dílny.

Sedmáci vyjeli v rámci projektového týdne (20. 6. a 22. 6. 2023) do Brna, kde absolvovali procházku centrem Brna spojenou s poznáváním stavebních slohů (gotika, renesance, baroko), o kterých se dozvěděli v dějepisu. Nutno podotknout, že většině žáků nedělalo určení stavebního slohu památky žádný problém.

Žáci 8. ročníku jeli v rámci dějepisu a výtvarné výchovy ve středu 19. dubna 2023 do Moravského Krumlova na výstavu Slovanská epopie našeho nejvýznamnějšího secesního malíře Alfonse Muchy a do Dolních Kounic do gotického kláštera Rosa coeli. Cestou zpět se ještě zastavili u Památníku obětem divokého brněnského odsunu v Pohořelicích.

#### **Výchovná představení**

Napříč 6. až 9. ročníkem jsme v červnu (8. 6. 2023) v tělocvičně shlédli divadelní představení Divadelní cestopis v podání divadélka z Hradce Králové.

Šestáci a sedmáci navštívili dne 31. 10. 2022 představení Jeníček a Mařenka (hororová pohádka) v Divadle Radost v Brně.

#### **Recitační soutěž**

Školní kolo proběhlo dne 16. 2. 2023, vítězové postoupili do okresního kola v Břeclavi, v dubnu (4. 4. 2023) se konalo i oblastní kolo v Mikulově – naši školu výborným třetím místem reprezentovala Julie Štěpaníková (6. B).

#### **Vzdělávací zájezdy**

Žáci 7., 8. a 9. ročníku absolvovali v rámci výuky německého jazyka dne 7. 10. 2022 jednodenní vzdělávací zájezd do hlavního města Rakouska do Vídně. Navštívili Belvedere, Hofburg, absolvovali procházku městem kolem Hundertwasserhausu na Stephansplatz ke katedrále sv. Štěpána a celodenní návštěvu Vídně zakončili v Prátru.

Vzdělávací zájezd do Londýna se letos neuskutečnil. Stejně tak se neuskutečnil zájezd do Osvětimi. Oba zájezdy budou nabízeny v příštím školním roce.

#### **Besedy**

V lednu 2023 (20. 1. 2023) proběhla již po jedenácté pro žáky 9. ročníku beseda o zahraničních misích Armády ČR. I letos přišel tradiční host – pan David Hušek, který si s sebou přivedl vzácného hosta paní kpt. Petru Kudovou, která sloužila na pozorovacích misích Armády ČR ve středoafričských republikách.

ŠVP byl mírně upraven podle nových předpisů MŠMT, nové digitální kompetence žáků budou prohlubovány, byla upravena hodinová dotace v dějepise v 9. ročníku snížením na hodinu týdně.

Do dlouhodobého plánu práce i nadále zapracovat udržení dosavadní jazykové úrovně žáků, posílení čtenářské dovednosti, spolupráci s rodiči především dětí se SVP.

Zapsala: Soňa Zabloudivá  
Drnholec, 30. 6. 2023

### 12.3. Předmětová komise přírodních věd

Ve školním roce 2022/2023 pracovala předmětová komise přírodních věd (matematika, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, informatika) v devítičlenném složení: Mgr. Vlková Hana, Mgr. Procházka Tomáš, Bc. Takáčová Lucie, Mgr. Tesařová Radka, RNDr. Zejda Tomáš, Mgr. Pichanič Stanislav, Mgr. Kovařík Radovan, Mgr. Bulant Jiří a RNDr. Kalandrová Jana. Komise se sešla třikrát za školní rok.

Na první schůzce v srpnu 2022 byl vytvořen plán práce. Členové komise se seznámili s materiály ČŠI: Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2022/2023; Plán hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2022/2023 - integrace žáků z Ukrajiny; s tematickou zprávou ČŠI „Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v základních a středních školách.“ a s výzvou MŠMT OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ I. Naplánovali exkurze pro žáky a zapojení školy do soutěží a projektů, včetně garantů jednotlivých akcí. Předsedkyní předmětové komise přírodních věd a koordinátorem EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) zůstává paní Kalandrová. Členové komise se domluvili na hlavních úkolech ve výuce přírodovědných předmětů. Patří sem práce s nadanými žáky a žáky se SVP, spolupráce vyučujících přírodovědných předmětů (výměna zkušeností a dostupných metodických materiálů, vzájemné hospitace), spolupráce s třídními učiteli a se zákonnými zástupci žáků, seznámení žáků a zákonných zástupců s kritérii hodnocení. Dále jsme diskutovali aktualizaci tematických plánů v souvislosti s novým ŠVP ZV Drnholec 2022, zvláštní důraz byl kladen na naplnění kompetence digitální, proto i mezi další hlavní úkoly patří podpora rozvoje informační gramotnosti a využívání digitálních technologií ve výuce, propojení získaných znalostí s běžným životem, hodnocení a sebehodnocení žáků. Členové komise se zaměřili na vyhledávání žáků, kteří po distanční výuce mají stále problémy se zvládnutím učiva a nabídnou jim doučování v rámci dotačního titulu Národní plán podpory návratu do škol – vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19.

Druhá schůzka proběhla v polovině ledna 2023. Členové komise se zabývali plněním tematických plánů. Ve většině předmětů byly plněny, k mírnému skluzu docházelo jen v některých třídách z důvodu vysoké nemocnosti žáků a odpadlých hodin (státní svátky, prázdniny) u předmětů, které mají jedno-hodinovou dotaci týdně. Členové se rovněž vyjádřili ke klasifikaci žáků v prvním pololetí (neprospěli dva žáci 9. ročníku z matematiky a dva žáci 7. ročníku z fyziky) a k práci s žáky se SVP (dva žáci slovní hodnocení z matematiky), nehodnocení nebo uvolnění byli tři žáci z Ukrajiny z předmětů fyzika, přírodopis a informatika. Došlo i na půlroční hodnocení proběhlých soutěží, exkurzí a projektů. Doučování matematiky v rámci dotačního titulu Národní plán podpory návratu do škol probíhalo a zajišťovala ho paní Kalandrová pro žáky sedmého a osmého ročníku. V rámci OP JAK se DVPP: „Matematická gramotnost II: párové a kooperativní učení v matematice“ v listopadu zúčastnila p. Tesařová. V říjnu 2022 se 18 žáků z 8. a 9. ročníku zúčastnilo mezinárodní soutěže Přírodovědný klokan. V listopadu se žáci 6. - 8. ročníku zapojili do matematické soutěže Pythagoriáda (garant p. Tesařová) a dva žáci 7. ročníku (Kocman Marek, Macíková Tereza) postoupili do okresního kola, kde se umístili uprostřed soutěžního pole. Říjnová soutěž Pišqworky se neuskutečnila vzhledem k vysoké podzimní nemocnosti žáků. Ze stejného důvodu také sešlo z plánované exkurze do Anthroposu Brno. V lednu probíhala školní kola zeměpisné a matematické olympiády. Úspěšně probíhala celoroční školní soutěž Bedna školy. Hlavní úkoly ve výuce přírodovědných předmětů byly průběžně plněny, pouze se nedařilo zkoordinovat vzájemné hospitace kvůli vysoké nemocnosti učitelů a nezbytného suplování.

Třetí schůzka komise proběhla na začátku června 2023. Členové komise informovali o plnění tematických plánů. Kromě slovních úloh řešených rovnicí v VIII. B byly tematické plány splněny. Neprobraný tematický celek bude zařazen, po domluvě vyučujících matematiky, do TP 9. ročníku. Pan Zejda navrhl přesun kapitol v TP ve fyzice v 6. ročníku tak, aby žáci mohli v červnu pracovat se stavebnicí ARDUINO. Kladně byl hodnocen ŠVP ZV Drnholec 2022 v předmětu Informatika. Komise se dále zabývala klasifikací (pouze jedna žákyně z IX. B v matematice hodnocena nedostatečně) a hodnocením práce s žáky se SVP. Zhodnoceny byly také projekty, soutěže a exkurze. Doučování z matematiky, které vedla paní Kalandrová, probíhalo do konce školního roku. Paní Tesařová se v červnu zúčastnila v rámci OP JAK semináře: „Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život“ a v červenci čtyřdenního kurzu v rámci letní školy: „Činnostní učení ve výuce

matematiky v 8. a 9. ročníku". Žáci 8. a 9. ročníku se pod vedením p. Vlkové zapojili do projektu HOBIT: Hodina biologie pro život (zapojení do výzkumné části projektu a následné využití v hodinách přírodopisu: vzdělávací program, který naučí rozpoznávat příznaky různých onemocnění a správně na ně reagovat pomocí e-learningu nebo interaktivní mobilní hře poznat symptomy mozkové mrtvice, srdečního infarktu nebo jiných nemocí). V lednu proběhla školní kola zeměpisné olympiády pod garancí pana Kovaříka, nejlepší řešitelé kategorie A, B, C se v únoru zúčastnili okresního kola v Břeclavi. V kategorii A (6. ročník) obsadil Vojtěch Přeslička 4. místo, v kategorii B (7. ročník) si 2. místem zajistil účast v krajském kole Marek Kocman a v kategorii C (8. - 9. ročník) Matěj Machálek skončil na 10. místě. V březnu se krajského kola zúčastnil Marek Kocman a obsadil 8. místo. Matematické olympiády se zúčastnilo 8 žáků 2. stupně, z toho 5 žáků postoupilo do okresního kola. V okresním kole si nejlépe vedl Vojtěch Přeslička z VI. A, který obsadil 1. místo. Ve středu startovního pole skončili žáci Marek Kocman a Jan Matoušek z VII. A a žákyně Dorota Hušková z VIII. A. Z důvodu nemoci se okresního kola MO neúčastnila Gabriela Lečbychová z VIII. B. V březnu jsme se zapojili do mezinárodní soutěže Matematický klokan. Účast byla vysoká (100 žáků 1. stupně a 34 žáků 2. stupně), výsledky průměrné. V dubnu proběhl projektový den „Den Země“, který tentokrát trval po domluvě vyučujících „jen“ tři vyučovací hodiny. Všichni učitelé připravili pro žáky 2. stupně řadu aktivit a žáci si vybrali dle svého zájmu. Mohli uklízet okolí obce (navázali na akci „Uklidme Česko“, do které se naše škola rovněž zapojila), okolí školy, přesazovat kytky, mapovat přírodniny a podobně. Den Země jsme si všichni užili! Završena byla i celoroční školní soutěž Bedna školy, vítězem se stala třída VI.A. Z plánovaných exkurzí se uskutečnila pouze jedna. Žáci 9. ročníku pod vedením pana Zejdy byli v červnu seznámeni s provozem ČOV v Mikulově. Exkurze do CHKO Pálava pro 6. a 7. ročník se neuskutečnila z časových důvodů, protože se žáci zúčastnili zájezdů do divadla, dějepisných a projektových exkurzí. Členové se také vyjádřili k plnění hlavních úkolů komise. Tak, jak byly stanoveny, byly i splněny, včetně jedné vzájemné hospitace. Členové komise diskutovali k tématu domácích úloh, které hýbaly v jarních měsících mediálním prostředím. Konstatovali, že zadávání domácích úloh je v kompetenci vyučujícího a ten si své požadavky jasně zformuluje v kritériích hodnocení svého předmětu.

Letošní školní rok byl poznamenán pokračujícím válečným konfliktem na Ukrajině, vysokou inflací a drahými energiemi. Na začátku školního roku a v zimních měsících jsme se opět potýkali s vysokou nemocností žáků a zaměstnanců, proto velmi oceňuji, že i přes tyto problémy se všichni učitelé přírodovědných předmětů snažili beze zbytku naplnit ŠVP ZV Drnholec 2022, vzorně a zajímavě připravovali své hodiny, kromě toho motivovali žákyně a žáky k účasti v soutěžích v přírodovědných předmětech (začíná se dařit :-)) a snažili se vzbudit kladný postoj k matematice a ostatním přírodovědným předmětům.

RNDr. Jana Kalandrová  
Drnholec, 30. 6. 2023

#### **12.4. Zhodnocení činnosti metodického sdružení**

Metodické sdružení pracovalo ve školním roce 2022/2023 ve složení předseda Mgr. Hedvika Škrabalová, členové Mgr. Hana Vlková, Mgr. Bronislava Šimčíková, Mgr. Jana Juřenová, Mgr. Zuzana Mrenicová, Mgr. Martina Bejdáková, Mgr. Jiří Bulant, Mgr. Nikola Zifčáková, Mgr. Veronika Šmatlavová, Mgr. Iveta Panáčková.

Proběhlo celkem šest společných schůzek + několik aktuálních schůzek dle potřeby. První schůzka 26. 8. 2022 byla věnována, jako každý rok, organizačním záležitostem jako byl plán práce, kroužky, výlety a exkurze, projektové týdny, rozvrh, zápisy do třídní knihy, dohledy.

Děti ve školním roce 2022/2023 mohly navštěvovat tyto kroužky: gymnastika (p. Mrenicová, manželé Smíškovi), pohybové hry (p. Šmatlavová), taneční (p. Šimčíková), keramický kroužek (p. Škrabalová, Lukáčová), flétna (p. Zifčáková), výtvarný (p. Lerch). Ve všech třídách byla dětem nabídnuta možnost kroužku náprav učení.

Letošní akci „Loučení s létem“ pod názvem „Podzimní putování“ organizovala ZŠ. Akce proběhla na hřišti u školy ve čtvrtek 22. 9. 2022 a děti plnily úkoly na jednotlivých stanovištích, u ohničku si opékaly přinesené špekáčky.

Naplánované projektové týdny se podařilo splnit v termínech.

1. třída 19. 9. – 23. 9. 2022 „Kamarád sobě a druhým“
2. třída 28. 11. – 2. 12. 2022 „Jaké je to u nás doma“
3. třída 20. 6. – 24. 6. 2023 „Život Ferdý Mravence“
4. třída 17. 10. – 21. 10. 2022 „Místo pro mne“
5. třída 20. 6. – 24. 6. 2023 „Sousední státy“

Z dalších projektů bych uvedla „Veselé zoubky“ pro žáky první třídy, „Den Země“ pro celou školu, „Bílá pastelka“ pod patronací třetích tříd nebo „Uklidme Česko“ pod patronací obce.

Děti se účastnily v rámci kroužků i školní docházky několika soutěží, ve kterých někteří jedinci dosáhli výborných výsledků. Taneční soutěž, atletické závody v Mikulově, recitační soutěž školní kolo v Drnholci a oblastní kolo v Mikulově a v Břeclavi, pěvecká soutěž Drnholecký slavík v kulturním sále, Stonožka Mikulov (taneční přehlídka), gymnastické závody, školní šachový turnaj, švihadlák, soutěž v pexesu, soutěž štafet, vybíjená, přehazovaná, běh Emila Zátopka, matematický klokan, hod kriketovým míčkem, skok do výšky aj.

K celoročním akcím patří už tradiční zapojení do projektu „Ovoce a mléko do škol“, letos došlo v rámci šetření k omezení dodávky (ze 14 dnů na pouze jednou měsíčně). Znalostní soutěž „Sova ví, sova zná, sova napoví“, pro zdatné a pohybově nadané jedince „Sportovec roku“.

K dalším pěkným a většinou vydařeným akcím patří Drakiáda ve spolupráci s modelářským kroužkem, rozsvěcování vánočního stromku, Mikuláš na prvním stupni pořádaný žakovskou radou a p. Vlkovou, u prvňáčků Pasování na čtenáře, Čarodějáles, vítání jara, maškarní karneval, školní výlety, sportovní akce „Drnholecký trojboj“, Den dětí, návštěva divadelních představení v Divadle Radost. Děti rády chodí na výuku do našeho školního minimuzea, spojenou s promítáním pohádek. V dubnu se děti prvního stupně zúčastnily velmi pohodového vystoupení „Drumbeny“, v červnu nám přijeli zahrát herci z Hradce Králové divadelní představení „O veverce Zrzečce“. Paní učitelky prvních tříd pro prvňáčky zařídily workshop „Bylinkování“.

Žáci druhé a třetí třídy jezdí v rámci výuky na plavání a letos opět do Hustopečí. Díky dotacím měli žáci tuto výuku zcela zdarma. V květnu se čtyři vybraní žáci z 3. třídy zúčastnili plaveckých závodů pořádaných touto plaveckou školou.

Pokračovala i spolupráce se zřizovatelem ve formě účasti na programech pro seniory Vánoční besídka pro seniory, rozsvěcování vánočního stromku, program na besídce pro seniorky k MDŽ a na Den matek jsme letos vystupovali i v Jevišovce.

Ve školním roce 2022/2023 opět probíhal edukačně-stimulační program v Drnholci i Jevišovce, zápis do první třídy, před zápisem byli na návštěvě u prvňáčků předškoláci, probíhaly třídní schůzky, poslední v červnu, na které jsme se sešli s rodiči budoucích prvňáčků.

Veškeré aktivity celého školního roku končí rozdáním vysvědčení, prvňáčci to svoje opět dostali slavnostně na Radnici v Drnholci.

Zapsala Mgr. Hedvika Škrabalová  
V Drnholci 30. 6. 2023

## 13. MATEŘSKÁ ŠKOLA

### 13.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název: Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace

Adresa: Svatoplukova 277/2, 691 83 Drnholec

Zřizovatel: Městys Drnholec, Kostelní 368, 691 83 Drnholec

Odpovědná osoba: Mgr. Hana Vlková, ředitelka školy

Telefon: 519 519 281

e-mail: hana.vlkova@zsamsdrnholec.cz

Vedoucí pracoviště MŠ: Iveta Zelenáková Žaludková

Telefon: 727 941 715

e-mail: [iveta.zaludkova@zsamsdrnholec.cz](mailto:iveta.zaludkova@zsamsdrnholec.cz)

pracoviště MŠ: Hrušovanská 46

odloučené pracoviště MŠ: Svatoplukova 277/2

Typ: trojtřídní mateřská škola s celodenní docházkou

Provozní doba: 6.15 – 16.15 hodin

Kapacita mateřské školy: 74 dětí, ve školním roce 2022/2023 naplněna do počtu 71 dětí



Počet pedagogických zaměstnanců: 6 učitelek, 1 asistentka pedagoga

Počet provozních zaměstnanců: 2

Počet školních asistentů: 1

### 13.2. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok byl zahájen ve čtvrtek 1. 9. 2022. Od 1. 9. 2022 došlo na základě ankety pro rodiče ke změně provozní doby MŠ od 6.15 do 16.15 hodin (namísto původních 6.30 až 16.00 hodin). Dřívější otevírací dobu MŠ využívalo více dětí.

V době od 23. 12. 2022 (pátek) do 2. 1. 2023 (pondělí) byla MŠ uzavřena (vánoční prázdniny). Od 3. 7. 2023 (pondělí) do 31. 7. 2023 (pondělí) byla MŠ uzavřena (hlavní prázdniny). Dále byla MŠ uzavřena v přípravném týdnu od 28. 8. 2023 (pondělí) do 1. 9. 2023 (pátek). Rodiče byli s touto skutečností seznámeni již 25. 8. 2022 na informativní schůzce, dále v květnu 2023 prostřednictvím nástěnek v MŠ. Provoz MŠ během letních prázdnin probíhal pouze v MŠ na ulici Svatoplukova, a to z důvodu zednických prací v MŠ na ulici Hrušovanská. Nahlášeno bylo celkem 23 dětí, průměrná docházka byla 16 dětí.

V přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 bylo k 1. 9. 2022 přijato celkem 22 dětí z celkového počtu 30 žádostí o přijetí. Po vydání rozhodnutí o přijetí dva zákonní zástupci oznámili, že jejich dítě do MŠ Drnholec nenastoupí. Další čtyři děti z přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 byly přijaty v průběhu prvního i druhého pololetí školního roku na základě nově podané žádosti. V měsíci lednu byl na základě Žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání přijat chlapec ukrajinské národnosti. Ke komunikaci s chlapcem paní učitelky využívaly vytvořený ukrajinsko-český slovník, který zahrnoval nejčastější pojmy a fráze užívané v MŠ. Chlapci byla poskytována individuální péče, během které se paní učitelky soustředily na rozvoj slovní zásoby chlapce. Chlapec neměl s adaptací problém, začlenil se do kolektivu, spolupracoval.

Do třídy Soviček nastoupilo k 1. 9. 2022 sedmáct nových dětí a jedno dítě, které tuto třídu navštěvovalo již předešlý školní rok. Počet dětí byl tedy 18 (14 dětí ve věku 3 let a 4 děti mladší 3 let). V měsíci listopadu byl přijat jeden chlapec. V měsíci leden, únor, duben byly přijaty čtyři děti. V únoru a květnu se odhlásili dva chlapci a počet dětí ve třídě byl na konci školního roku 21 dětí. Adaptační den v MŠ v měsíci červenci 2022 využili tři rodiče od nově přichozích dětí. V měsíci září nikdo z rodičů nevyužil možnost adaptačního týdne a přítomnosti rodičů s dítětem v MŠ.

K 1. 9. 2022 bylo ve třídě Kořata zapsáno celkem 25 dětí. Dvě nově přichozí děti a 20 dětí ve věku 4 let, jedno nově přichozí dítě ve věku 5 let, u kterého rodiče oznámili individuální vzdělávání. Od 3. 9. 2022 však toto dítě na žádost rodičů začalo docházet do MŠ a individuální vzdělávání bylo ukončeno. Dvě děti ve věku 5 let, kterým bylo doporučeno v PPP, aby zůstaly ve známém prostředí stávající třídy a nepřecházeli do třídy Medvědi, s čímž souhlasily paní učitelky i rodiče.

Počet dětí ve třídě Medvědi byl od 1. 9. 2022 24 dětí ve věku 5 let. Děti plnicí povinnou předškolní docházku (celkem 27) docházely do MŠ řádně (viz Školní řád) a všechny absence dětí byly jejich zákonnými zástupci omlouvány.

V prvním pololetí školního roku docházelo k zvýšené nemocnosti dětí převážně ve třídě Sovičky. Informace o činnostech a aktivitách, které v mateřské škole v daném období realizujeme, proto byly zákonným zástupcům chybějících dětí poskytovány formou vkládání tematických plánů s cíli, konkrétními činnostmi, básněmi a písněmi na uzavřenou facebookovou skupinu Mateřská škola Drnholec. Výše zmíněné informace byly vkládány od 2 pololetí pro všechny třídy.

Pro zákonné zástupce, kteří nemají facebook, byl zřízen facebookový účet a heslo pod kterým se mohou na uzavřenou skupinu Mateřská škola Drnholec přihlašovat. Tuto možnost využili dva zákonní zástupci, ostatní mají svůj facebookový účet.

#### Podpůrná opatření

PO 1. stupeň	2 děti	PLPP	třída Kořata
PO 3. stupeň	2 děti	PLPP	třída Kořata

#### Průměrná docházka dětí v jednotlivých měsících

	Třída Sovičky	Třída Kořata	Třída Medvídci
Září	14	17	18
Říjen	12	15	18
Listopad	12	16	18

Prosinec	11	13	16
Leden	12	15	17
Únor	12	13	17
Březen	13	15	17
Duben	15	15	20
Květen	17	18	19
Červen	13	15	18
červenec	0	0	0
Srpen	11	6	4

13. 4. 2023 se uskutečnil zápis dětí do první třídy. Z celkového počtu 27 dětí v posledním roce předškolního vzdělávání byl 10 dětem udělen odklad školní docházky a od 1. 9. 2023 jsou přijaty do přípravné třídy v ZŠ Drnholec.

### 13.3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Celkový počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků: 6

V květnu 2023 ukončil jeden pedagogický pracovník studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky a dosáhl tak potřebné kvalifikace pro práci v MŠ.

#### Věkové složení zaměstnanců MŠ

Věk	Učitelé		Provozní zaměstnanci		Asistent pedagoga		Školní asistent	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Celkem	0	6	0	2	0	1	0	1
rodičovská dovolená	0	2	0	0	/	/	/	/
do 35 let	0	3	0	0	0	0	0	1
35 – 50 let	0	3	0	0	0	1	0	0
nad 50 let	0	0	0	2	0	0	0	0

Dobré a přátelské vztahy ovlivňují jak pracovní výkon, náladu, tak i celkovou spokojenost každého pracovníka, což se projevuje v pozitivní atmosféře na pracovišti. Zaměstnanci se vzájemně podněcují, sdílí zkušenosti, pomáhají si a důvěřují. Vzájemná komunikace a výměna informací s vedením ZŠ je realizována prostřednictvím pedagogických rad a provozních porad, rozborů po hospitacích a prostřednictvím zástupkyně ředitelky pro MŠ, která pravidelně dochází do ZŠ a setrvává v době nepřímé pedagogické práce na obou pracovištích MŠ, kdy komunikuje se zaměstnanci MŠ, reaguje na jejich podněty, dotazy apod.

### 13.4. EVALUACE

#### Podmínky předškolního vzdělávání

##### Věcné podmínky

Prostory tříd jsou členěny do center s různým zaměřením a vybavením. Hračky, pomůcky, odpovídají počtu dětí i jejich věku a jsou postupně obnovovány a doplňovány, avšak v tomto školním roce nedošlo k obnovení a doplnění požadovaných her, pomůcek (viz níže). Dle vyhodnocení evaluace je třeba některá centra v příštím roce změnit, obměnit, jelikož nejsou dětmi využívána.

Ve třídě Kořata a Sovičky bylo pořízeno sportovní vybavení do centra Pohyb (kužely, kruhy, hůlky, nášlapné plochy apod.), sady razidel do centra Tvoření, obrázkové knihy do centra Knihy a písmena, korálky a gumičková dřevěná hra pro rozvoj jemné motoriky, balanční dřevěná hra s kostkami (Sovičky), dřevěný pracovní ponk a CD přehrávač (Kořata), koberec ve třídě Sovičky, na zahradu MŠ na ulici Hrušovanská byla pořízena plastová kuchyňka, na zahradu mateřské školy na ulici Hrušovanská byla pořízena nová krycí plachta pískoviště, byly renovovány velké dřevěné kostky (stavebnice).

Úpravy a opravy v MŠ na ulici Hrušovanská: ve třídě Sovičky proběhly zednické práce, byly opraveny opadávající zdi a následná výmalba.

Ve třídě Medvídci na ulici Svatoplukova bylo pořízeno společenské a didaktické hry Roboti, Myši ocásky, obrázkové knihy do centra Knihy a písmena, razidla do centra Tvoření, sady plastových a dřevěných

korálků pro rozvoj jemné motoriky a kreativity, pískoviště na zahradu MŠ. Výtvarné práce včetně fotografií dětí z průběhu dopoledních i odpoledních činností, aktivit, jsme pravidelně umísťovali na nástěnky v šatnách mateřských škol, prostorové výrobky v prostorách šaten. Děti si dle svého uvážení výrobky zdobily prostory tříd.

V první polovině školního roku se vzhledem ke zdražování energií omezil rozpočet MŠ a nebylo možné zakoupit požadované didaktické hry, pomůcky apod., kostýmy do centra Dramatizace a posezení na zahradu MŠ Svatoplukova. V období tématu Naše životní prostředí, Třídíme odpad, Planeta Země nebyly pořízeny plánované boxy na třídění odpadu, které by v každé MŠ měly své stabilní místo a děti bychom tak více vedli k péči o životní prostředí. Během tématu byly tyto boxy vyrobeny z krabic, jejichž trvanlivost byla krátkodobá. V tomto školním roce neproběhla rekonstrukce MŠ Hrušovanská a oprava betonu a skladu na zahradě MŠ Hrušovanská. Nyní je vypracován nový projekt na rekonstrukci MŠ Hrušovanská a vše je v jednání se zřizovatelem.

### Životospráva

Během dopoledne je dětem pravidelně ve třídě nabízeno ovoce a zelenina. Dle závěrečné evaluace vyplynulo, že obědy je třeba více obohatit o kompoty nebo zeleninové saláty, které se ve skladbě jídelníčku objevují málo.

Děti mají ve třídě, i při pobytu venku, stále dostatek tekutin. Ve třídě Kořata došlo ke změně pitného režimu. Děti, které se napijí, umístí hrníček na fotografii na stolečku. Paní učitelky z této třídy tento způsob zvolily proto, aby měly přehled o tom, které dítě pilo. Další změna v této třídě se týkala změny postupné dopolední svačiny na hromadnou svačinu v jídelně. Děti mají dostatek času na svačinu, která je nyní pojata jako společný rituál a mladší děti tak jí více v klidu, neodbíhají od svačiny a nerozptylují se hrou ostatních dětí, které na svačinu chodily v pozdějším čase.

Dodržování nastavených pravidel a řádu nedělá dětem problém, ve třídách panuje stále pozitivní, klidná a příjemná atmosféra bez napětí, shonu, stresu. Částečně řízené aktivity, které dětem ve třídě připravujeme, umožňují dětem pracovat dle svého tempa, samostatně či ve skupině a na základě vlastního rozhodnutí.

Vzhledem k uspořádání nábytku ve třídách a rozmístění center mají děti neustále dostatek prostoru jak pro hru, tak i volný pohyb. Dětem je umožněno odpočinout si i během dopoledních i odpoledních aktivit a v případě potřeby využívají relaxační (odpočinkový) koutek.

Během odpoledního odpočinku děti nenutíme spát. Těm dětem, které neusnou (odpočinek půl hodiny, četba, relaxační hudba apod.), nabízíme klidové aktivity tak, aby ostatní děti nebyly rušeny ze spánku.

Děti tráví dostatek času venku, v přírodě. Došlo ke zlepšení v oblasti plánování aktivit, činností, vzdělávání na pobyt venku, avšak vybavení zahrad prvky, které umožňují dětem hrát námětové hry (např. domečky, obchůdky, kuchyňky, dílny aj.) chybí.

### Psychosociální podmínky

Dle výsledků hospitační činnosti panuje ve všech třídách MŠ klidná, pozitivní atmosféra. Děti otevřeně komunikují s učitelkami MŠ, sdělují svá přání a potřeby, taktéž i problémy. Ve třídě Sovičky a Kořata bylo v uplynulém školním roce během individuálních schůzek s rodiči řešeno nevhodné chování některých dětí (ubližování, zasahování do hry, posmívání). Rodiče s paními učitelkami otevřeně komunikují, společně hledají možnosti náprav daných problémů. Paní učitelky respektují osobní psychomotorické tempo dětí a podřizují mu organizaci činností. Děti mají dostatek prostoru dokončit činnost, dohrát si hru a jsou včas upozorňovány, že činnost bude třeba ukončit. Požadavky kladené na děti jsou věkově, vývojově a individuálně přiměřené. Vzhledem k dobře nastavené diagnostice v MŠ jsou nároky na dítě diferenciovány podle mentálního, nikoli kalendářního věku dítěte. V každé třídě jsou děti přímými aktéry tvorby pravidel, což usnadňuje dětem jejich chápání a dodržování. V průběhu dne jsou děti neustále pozitivně motivovány, a to věcnou zpětnou vazbou, povzbuzováním, oceňováním jejich výkonu, aktivity.

Oblast psychosociálních podmínek je dle výsledků evaluačního dotazníku pedagogických zaměstnanců jednou z nejlépe hodnocených oblastí v naší MŠ.

### Organizace a výsledky vzdělávání

Tato oblast patří také k silným stránkám naší mateřské školy a dle výsledků evaluace pedagogických zaměstnanců je hodnocena ve všech třídách největším počtem bodů. Naším dlouhodobým cílem je naučit děti být aktivní, samostatné, schopné naslouchat, zkoumat, objevovat, řešit různé situace a uplatňovat

veškeré získané dovednosti ve svém životě, s čímž paní učitelky počítají při plánování aktivit a vzdělávací nabídky. Naše vzdělávací nabídka je kvalitní, promyšlená a konkrétní, ale i kreativní a dostatečně obsáhlá. V tomto školním roce byly vytvořeny sborníky pohybových her, hudebně pohybových her a psychomotorických her a pohybové chvílky byly během dopoledních i odpoledních aktivit realizovány častěji.

Rodičům předškoláků byly nabídnuty, jako prevence školního neúspěchu, lekce Edukativně stimulačních hodin, kterých se zúčastnily téměř všechny děti.

### Spoluúčast rodičů

Rodiče se zapojují do diskuzí prostřednictvím facebookové skupiny, v rámci tematických plánů nosí pomůcky, zapojují se do spolupráce s portfoliem, zapisování do kroniky, společných akcí pořádaných MŠ a svými podněty a názory přispívají k fungování a organizaci v MŠ. Rodičům v tomto školním roce byly vkládány na nástěnky v šatnách různé odborné články, informace a sdělení, která vedou k rozvoji jejich dětí jak po psychické, tak i fyzické stránce. Jako přínosnou akci a spolupráci s rodinou hodnotíme zapojení rodičů během tématu Povolání, kdy buď v mateřské škole, nebo přímo na svém pracovišti rodiče připravili pro děti krátkou prezentaci a výklad o své práci, kterou si děti mohly pod vedením konkrétního rodiče vyzkoušet.

Pedagogové jsou vždy ochotní vyslechnout rodiče, reagovat na jejich přání a potřeby. V mateřské škole je u většiny rodičů nastavena oboustranná důvěra, vstřícnost a porozumění.

Formou nástěnek a uzavřené facebookové skupiny rodiče pravidelně informujeme o aktivitách, činnostech v mateřské škole.

Mateřská škola zprostředkovává pro rodiče individuální schůzky, kde společně diskutujeme o pokrocích dítěte a stanovujeme další kroky rozvoje dětí. Ve všech třídách byla v tomto školním roce účast téměř 100 % rodičů. Čtyřem zákonným zástupcům bylo na schůzkách doporučeno vyšetření v PPP.

### **Výsledky výchovy a vzdělávání**

#### Hrubá motorika

V této oblasti děti zvládají různé cviky, skoky, poskoky, přeskoky, chůze po vyvýšené ploše, špičkách, čáře apod. Některým dětem dělá problém koordinace pohybu a sladit pohyb s rytmem.

#### Jemná motorika

Vzhledem k posílení aktivit podporujících rozvoj jemné motoriky a častějšího zařazování prstového cvičení mají děti prsty uvolněny, zvládají manipulaci s drobnými předměty, pomůckami. Stříhání je třeba více procvičovat.

#### Motorika, grafomotorika, kresba

Nejslabší oblastí je grafomotorický projev, úchop, postavení paže při kreslení. U starších dětí v kresbě postavy převládá hlavonožec, dále chybí vnímání detailů postavy a zdvojení končetin. Ve třídě Medvědi byla sedmi dětem diagnostikována zkřížená lateralita, ve třídě Soviček je podezření u dvou dětí. Na individuálních schůzkách s rodiči paní učitelky rodičům sdělují cviky a techniky, které jsou vhodné na nápravu zkřížené laterality.

#### Zrakové vnímání a paměť

Děti bez problému vyhledají známý předmět na obrázku, odliší překrývající se obrázky a vyhledají tvar (obrazec) na pozadí. Pasivní vnímání barev a pojmenování barev odpovídá věku dětí, starším dětem dělá problém rozlišování odstínů barev. Většinou dětí dělá problém vertikální rozlišování, avšak zrakové rozlišování detailu, polohy horizontální, rozlišování shodných/neshodných dvojic je na velmi dobré úrovni. Upevňovat je potřeba skládání obrázků z více částí. Zraková paměť je u dětí rozvinuta. Poznají a pamatují si viděné obrázky, uloží je na stejné místo.

#### Vnímání prostoru a prostorové představy

Vnímání prostoru a prostorové pojmy mají děti osvojeny, některé je třeba upevňovat. Jistější jsou děti při orientaci na ploše než v prostoru. Je třeba se zaměřovat na pravolevou orientaci jak na ploše, těle, tak i prostoru.

#### Sluchové vnímání a paměť

I přes řečové vady je sluchové vnímání a paměť u většiny dětí v pořádku. Děti roztleskají slova na slabiky, určí počáteční i koncovou hlásku.

#### Matematické představy

Základní a běžné matematické pojmy mají děti osvojeny a při manipulaci, práci, činnostech je běžně užívají, dokáží s pojmy pracovat. Tak samo i s počty více/méně/stejně. Děti třídí dle zadaných kritérií. Některé

méně obvyklé matematické pojmy děti vnímají pouze pasivně, slovní pojmenování neužívají. U dětí se projevuje výrazné oslabení kognitivních schopností (převážně myslet, uvažovat, domýšlet apod.).

#### Hra

Děti ve třídě Sovičky ojediněle projevují zájem o centrum Puzzle a skládačky, příroda a knihy a písmena. Hra se u dětí postupně rozvinula, již si hrají spolu, více mezi sebou komunikují a hru (činnosti) dokončí, tolik nestřídají, neodbíhají. U starších dětí převažují kooperativní hry v centrech, děti jsou schopny se domlouvat.

#### Sebeobsluha

U nejmladších dětí jsme z počátku roku musely upravovat neustále úchop lžice, u starších dětí úchop příboru a děti jsme učili návykům při stolování, sebeobsluze. U větší části dětí však stále přetrvává špatný úchop lžice. Výrazný pokrok ve všech třídách jsme zaznamenali v samostatnosti při oblékání, obouvání, stolování aj. Oblast, která je třeba u dětí upevňovat je úklid hraček a pomůcek.

#### Řeč

Slovní zásoba (ať už jen ta pasivní) se u dětí v průběhu školního roku obohatila, začaly více komunikovat, ale výslovnost je u většiny dětí narušena. Rodičům bylo na informativních schůzkách doporučeno, aby navštívili s dětmi logopedii. Bohužel i přes pravidelné návštěvy u logopeda a posílení logopedické prevence v MŠ u dětí špatná výslovnost stále přetrvává. U některých dětí převažují narušené komunikační schopnosti, kdy neadekvátně vyjadřují své myšlenky, sdělení, popis sdělení apod.

#### Sociální vývoj

Děti vyhledávají pro svou hru vrstevníky. Objevují se stále více kolektivní hry. Děti vedeme k samostatnému řešení problémů, konfliktů, nevstupujeme do řešení mezi dětmi, nezasahujeme, není-li to nutné. Ve třídě Sovičky a Kořata byly v průběhu roku řešeny konflikty, které mezi dětmi nastávaly na základě dominance některých dětí ve třídě. Zavedli jsme společně s dětmi nová pravidla, zařazovali jsme tematické plány s tématy např. Moje pocity a snažili se co nejvíce problematiku ve třídě propojit se situačním učáním. Ve třídě Medvídci paní učitelky zaznamenaly problém s domlouváním se dětí, střídání rolí, ustoupení apod.

### **Kontrolní a hospitační činnost**

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu prováděla kontrolní činnost směrem k zaměstnancům soustavnou kontrolu jejich práce, dokumentace, docházky. Na začátku roku stanovila Plán kontrolní a hospitační činnosti, se kterým byly všichni zaměstnanci MŠ seznámeni na provozní poradě v srpnu 2022. Průběh pedagogické práce, výstupy byly hodnoceny průběžně na pedagogických radách a provozních poradách, na hospitacích a následným rozbořem.

Během hospitační činnosti nebyly zjištěny žádné výrazné nedostatky. Příprava prostředí a pomůcek byla vždy promyšlená, podnětná a zajišťovala všestranný rozvoj dítěte. Ve všech třídách došlo k většímu tvoření a přípravě manipulačních pomůcek a prostorových úkolů ve třídě. Průběh činností byl ve všech třídách vyvážen, střídaly se formy i metody práce. Cíle i obsahy vzdělávací nabídky byly promyšlené a vedly k naplňování stanovených cílů, očekávané výstupy byly předem určeny a po ukončení tématu vyhodnocovány. Průběžná motivace byla pro děti dostačující a vedla je k jejich vlastní aktivitě. Všechny pedagogické pracovnice poskytují dětem dostatečný prostor pro sdělení názoru, zhodnocení provedené činnosti, sebevyjádření. Děti jsou již více vedeny k samostatnosti, schopnosti poradit si, přemýšlet a paní učitelky jsou již více v roli facilitátora.

Požadavky kladené na děti byly vždy přiměřeně k jejich věku, děti měly možnost zvolit si své vlastní tempo a provedení úkolu, činnosti. V každé třídě byly dětem připravovány individuální činnosti, jejich pokroky jsou zaznamenávány v diagnostických listech a průběžně aktualizovány.

Došlo k výraznému zlepšení při plánování aktivit na pobyt venku.

### **13.5. AKCE ŠKOLY ve školním roce 2022/2023**

- pravidelně nás navštěvuje divadlo Úsměv s tematickými pohádkami
- jednou za tři měsíce jsou dětem do jejich portfolia připravovány individuální úkoly a náměty na činnosti, které si společně s rodiči doma zkouší, prohlíží portfolio, děti sdělují a popisují, co dělaly
- v měsíci srpnu proběhla informativní schůzka s rodiči všech dětí, které v tomto školním roce docházely do MŠ
- Individuální schůzky s rodiči se uskutečnily u dětí v posledním roce předškolního vzdělávání 2x u dětí mladších 1x
- v období od února do dubna probíhaly Edukativně stimulační skupiny

- galerie na plotě s tématem „Úsměv nám sluší – vtipná galerie“
- cvičení požárního poplachu s návštěvou hasičů a prohlídkou hasičského auta
- podzimní akce – Podzimní slavnost – společná akce s rodinou
- sběr přírodnin a následné tvoření obrazů z přírodnin – Výstava v šatnách MŠ, zahrada MŠ
- divadelní představení paní učitelek a dětí z přípravné třídy – O veliké řepě
- Bongo Brno – pohyb, smích a zábava
- vánoční focení
- Strašidelný den
- Vánoční dílnička – tvoření dárku pro rodiče
- Čertovské dovádění, diskotéka (pekelné hry a soutěže), návštěva Mikuláše, čerta, anděla
- vánoční besídka pro rodiče v kulturním domě
- Vánoce v mateřské škole – návštěva Ježíška, slizománie: kreativní tvoření a výroba
- pojízdné planetárium – Putování za Betlémskou hvězdou
- návštěva dětí z prvních tříd a přípravné třídy v MŠ
- Masopust – zvyky a tradice pojící se s masopustem (jitrnice, koláče, průvod, výroba masek)
- Karneval v MŠ
- Putování s pohádkovými postavami – stezka s plněním úkolů a návštěva knihovny
- „Babička čte“
- Ponožkový den (Downův syndrom – vnímání rozdílů a odlišností, respektování)
- velikonoční putování (stezka plná úkolů ve spojitosti s Velikonocemi a tradicemi, co k nim patří)
- Čarodějnické rojení – společná akce s rodinou
- návštěva dětí v posledním roce předškolního vzdělávání v 1. a přípravné třídě
- vítání jara s vílami – sázení květin na zahradách MŠ
- besídka ke Dni matek
- předplavecký výcvik v bazénu Hrušovany nad Jevišovkou (Medvídci)
- písečná animace v MŠ
- hudební muzikálek – Dětským srdíčkům
- Indiánská a kovbojská stezka – oslava MDD
- Canisterapie
- kouzelnické vystoupení s aktivním zapojením dětí
- divadelní vystoupení dětí ze třídy Medvídci – Kočička slaví narozeniny
- školní výlet námořníků a pirátů do Atc Merkur Pasohlávky, jízda na motorových člunech, parníku, hledání pokladu
- pasování předškoláků na prvňáčky – zahradní slavnost s rodiči (Medvídci)
- vyšetření školní zralosti

#### Neuskutečněné akce ve školním roce 2022/2023

- zapojení do kampaně Sněhuláci pro Afriku
- zdravá pětka
- návštěva policistů
- zahradní slavnost Všichni táhneme za jeden provaz

#### **13.6. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO MŠ pro školní rok 2023/2024**

Zápis pro školní rok 2023/2024 proběhl 15. 5. 2023 za přímé účasti rodičů. Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2023/2024 podalo celkem 33 rodičů. K 1. 9. 2023 bylo přijato celkem 23 dětí. Po vydání rozhodnutí o přijetí dva zákonní zástupci oznámili, že jejich dítě do MŠ Drnholec nenastoupí, vše je doloženo ve spisu dítěte.

#### **13.7. PERSONÁLNÍ ZMĚNY**

V tomto školním roce došlo ke změně pracovní pozice mezi zástupkyní ředitelky pro MŠ Ivetou Zelenákovou Žaludkovou a paní učitelkou Růžičkovou. Paní učitelka Zelenáková Žaludková se z přípravné třídy vrátila zpět do MŠ a její místo v přípravné třídě nahradila p. Růžičková.

12. 9. 2022 byl v rámci Šablon OP JAK přijat školní asistent na částečný úvazek. Od 3. 1. 2023 byl přijat do MŠ k chlapci ze třídy Kořata asistent pedagoga. Naše řady posílila paní učitelka v důchodu jako zástup za dlouhodobou pracovní neschopnost.

### **13.8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Všechny pedagogické pracovnice si v rámci Sebereflexe stanovily cíle svého rozvoje a zdokonalování se v oslabených oblastech. Průběžnými diskuzemi jsme vyhodnocovaly úspěšnost a funkčnost stanovených metod pro dosažení daného cíle, zlepšení v dané oblasti. V rámci Šablon OP JAK se 3 pedagogické pracovnice zúčastnily různých seminářů: p. Kovářová Čtenářská pregramotnost, p. Růžičková (místo p. Hejdové) Formativní hodnocení, p. Miklová Pedagogické dovednosti učitelky MŠ, p. Zelenáková Žaludková (místo p. Kraváčkové) Podpora přirozeného vývoje v MŠ. Získané zkušenosti, zajímavé podněty a postřehy ze seminářů byly paní učitelkami prezentovány na provozní poradě.

### **13.9. INSPEKCE A KONTROLY**

V měsíci červnu byla provedena kontrola tělovýchovného zařízení na zahradě MŠ. Proběhla také revize plynového zařízení, elektrospotřebičů. V měsíci srpnu proběhla kontrola KHS v MŠ na ulici Svatoplukova.

Vypracovala: Iveta Zelenáková Žaludková, zástupkyně ředitelky pro MŠ  
V Drnholci dne 25. 8. 2023