

Výroční zpráva 2021–2022

**Základní škola a mateřská škola Drnholec,
okres Břeclav, příspěvková organizace**



Schváleno školskou radou dne: 31. 8. 2022

č. j.: ZŠD-315/2022

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace
Sídlo školy	Svatoplukova 277/2, 691 83 Drnholec
IČO: 70282890	DIČ: CZ70282790 REDIZO: 600112357
Kontaktní údaje	tel. +420 519 519 281, +420 723 061 122; e-mail: skola@zsamsdrnholec.cz; datová schránka: 2unmc3n
Zřizovatel	Městys Drnholec, Kostelní 368, 691 83 Drnholec
Kontaktní údaje	tel. +420 519 519 210; e-mail: podatelna@obecdrnholec.cz; datová schránka: gw9bek2
Ředitelka školy	Mgr. Hana Vlková (e-mail: hana.vlkova@zsamsdrnholec.cz)
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jana Juřenová (e-mail: jana.jurenova@zsamsdrnholec.cz)
Ekonomka	Zdenka Dubšová (e-mail: zdena.dubsova@zsamsdrnholec.cz)
Vedoucí školní jídelny	Monika Zajícová (e-mail: monika.zajicova@zsamsdrnholec.cz)
Vedoucí školní družiny	Dagmar Seitlová (e-mail: dagmar.seitlova@zsamsdrnholec.cz)

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Drnholec

Školská rada je ustanovena z 9 zástupců z řad zákonných zástupců Janakieva Bohdana, Konečná Petra, Hušek David, za městys Drnholec Ing. Kocman Bronislav, Bc. Seveldová Pavla, Ing. Růžička Libor a z řad pedagogických pracovníků Mgr. Zabloudilová Soňa, Mgr. Peřinová Dagmar, Mgr. Bejdáková Martina. Předsedkyní je Mgr. Soňa Zabloudilová (e-mail: sona.zabloudilova@zsamsdrnholec.cz) a funkci místopředsedkyně se ujala paní Petra Konečná. V tomto složení funguje školská rada od červnových voleb z roku 2021.

Spolek rodičů a přátel školy Drnholec

Spolek (IČO 06611478, sídlo totožné se sídlem školy) vznikl a byl zapsán do obchodního rejstříku 8. 12. 2017. Na ustavující schůzi členů dne 19. 9. 2017 byla zvolena Rada spolku (statutární orgán), předsedkyně paní Barbora Kocmanová, jednatelka paní Barbora Kalianková a hospodářka paní Adéla Žouželková. Na členské schůzce dne 12. 4. 2022 byla zvolena nová hospodářka, a to slečna Mgr. Radka Tesařová z důvodu přestěhování paní Adély Žouželkové.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Název zvoleného vzdělávacího programu ve všech ročnících: Základní škola 79-01-C/01 č.j. 3099/2007-21
Vzdělávací program: ŠVP ZV Drnholec s č. j. ZŠD-225/2015

Součásti školy

	kapacita		třídy/ oddělení	počet žáků/děti k 30. 9. 2021	průměr žáků/děti na 1 třídu/oddělení
Základní škola	600	celkem	15	301	22,25
		1. stupeň	7	144	20,57
		2. stupeň	7	144	20,57
Školní družina	75	-	3	75	25
Školní klub	30	-	1	28	28
Mateřská škola	74	Hrušovanská 46	2	47	23,50
		Svatoplukova 277/2	1	22	22
Školní jídelna při ZŠ	650	-	-	250	-
Školní jídelna – výdejna (Drnholec/Dobré Pole)	50	-	-	52/24	-

Počet žáků v 1. ročníku k 30. 9. 2021: 31

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,46 žáků

Materiálně-technické podmínky školy

	počet
učebny (vybaveny interaktivními tabulemi), herny	20
odborné pracovny, knihovny, multimediální učebna	11
zahrada, hřiště	2
sportovní zařízení	3
dílny a pozemky	1

Školní jídelna

Typ jídelny (dle výkazu k 30. 10. 2021)	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci	ostatní
ŠJ – úplná	1	250	38	17
ŠJ – výdejna (Drnholec/Dobré Pole)	2	76	8	-

Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby/přepočtení na plně zaměstnané: 5 / 4,8

Školní družina

Počet vychovatelů ŠD – fyzické osoby (z toho kvalifikovaní) /přepočtení na úvazky: 3 (2) / 2,021

Provoz školní družiny probíhal ráno od 6.30 do 7.20 hodin a od 11.15 do 16.00 hodin

Z činnosti školní družiny:

Školní družina je součástí Základní školy a mateřské školy v Drnholci. Jedná se o školské zařízení, které zabezpečuje náplň volného času dětem, a to v ranních hodinách před vyučováním a odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit.

Školní družina je vybavená knihami, hračkami, společenskými hrami, výtvarnými a sportovními potřebami, které se dle potřeby a možností průběžně doplňují.

Pro svou činnost užívá tři prostorné herny. Využívá také tělocvičnu, počítačovou učebnu a cvičnou kuchyňku. K rekreačním účelům, při pobytu venku, využívají děti hřiště s herními prvky jako jsou lanové průlezký a houpačka. Pro sportovní aktivity je k dispozici nový sportovní areál.

K pravidelné denní docházce do školní družiny bylo v tomto školním roce zapsáno celkem 75 dětí z přípravné třídy až 3. ročníku. Nejmladší žáci z přípravného a prvního ročníku se velmi rychle začlenili a navázali hezké kamarádské vztahy.

Cílem výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině je umožnit dětem odreagování a uvolnění po vyučování. Záměrem je také naučit děti aktivně a smysluplně využívat volný čas. Náplň činností vycházela ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu, jehož součástí je plán na každý měsíc. Realizuje se zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, které byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace.

Děti ve školní družině vyrábí drobné dárky k různým příležitostem např. vánoční jarmark, vánoční besídka, velikonoční svátky, zápis dětí do 1. třídy atd.

Chceme, aby se děti ve školní družině cítili bezpečně a spokojeně. Největší motivací pro dítě je úspěch. Při sestavování programu pamatujeme na děti, kterým se přes veškeré úsilí příliš nedaří. Děti hodnotíme kladně, ovlivní to pozitivně další práci.

Některé činnosti uskutečněné v tomto školním roce:

- Dopravní výchova
- Halloween
- Den stromů
- Třídíme odpad a čistá planeta
- Společná četba
- Dárky na vánoční jarmark
- Výzdoba vánočního stromu
- Pexesiáda
- Výroba dárku pro děti k zápisu do 1. třídy
- Loutkové divadlo

Školní klub

Počet vychovatelů ŠK – fyzické osoby (z toho kvalifikovaní) / přepočtení na úvazky: 1 (0) / 0,411

V letošním školním roce se do školního klubu přihlásilo k pravidelné docházce 30 žáků od 3. do 7. ročníku (žáci prvního stupně byli osloveni jak z důvodu vysokého počtu přihlášených do ŠD, tak nízkého zájmu žáků z druhého stupně). Provoz probíhal v multimediální učebně v době od 12.30 do 15.00 hodin, kromě čtvrtku. V tento den byl provoz školního klubu od 13.30 do 15.00 hodin. Pro svou činnost využíval také počítačovou učebnu, tělocvičnu a cvičnou kuchyňku. Zájmové vzdělávání se uskutečňovalo formou výchovné, vzdělávací, příležitostné a zájmové činnosti.

Materiální vybavení bylo dostačující. K dispozici měly děti knihy, deskové hry, výtvarný materiál a v neposlední řadě interaktivní tabuli. K pobytu venku využívaly sportovní a dětské hřiště.

Činnost školního klubu se odvíjela dle školního vzdělávacího programu pro školní klub, jehož součástí byly plány měsíční.

Školní klub je místem, kde se děti učí smysluplně využívat svůj volný čas. Navazují a prohlubují již vzniklá přátelství na půdě školy.

Některé činnosti školního klubu v letošním školním roce:

- Sportovní aktivity
- Vaření a pečení ve cvičné kuchyňce
- Společenské hry a soutěže
- Výroba dáreků na vánoční jarmark
- Výroba dekorací
- Vědomostní soutěže

Vedoucí vychovatelka Bc. Dagmar Seitlová

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 10. 2021)

počet pracovníků	celkem	přepočet na úvazky
počet učitelů ZŠ	22	20,816
počet učitelů MŠ	6	5,65
počet pedagogických asistentů (ZŠ/MŠ)	8 / 2	3,639 / 2,0
počet vychovatelů ŠD/ŠK	3 / 1	2,021 / 0,411
počet školních psychologů	-	-
speciální pedagog	-	-
počet správních zaměstnanců ZŠ/MŠ	7 / 2	6,325 / 0,60
počet správních zaměstnanců ŠJ – ZŠ/MŠ	4 / 2	4 / 1,50

(pozn. 3 vychovatelky jsou zároveň asistentkami pedagoga a 1 asistentka ped. je zároveň učitelkou ZŠ)

Odborná a pedagogická způsobilost (dle vyhl. č. 563/2004 Sb.)

Celkový počet pedagogických pracovníků (fyzických osob) ZŠ / přepočet na úvazky: 30 / 26,889

Celkový počet pedagogických pracovníků (fyzických osob) MŠ / přepočet na úvazky: 8 / 7,65

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 nastoupili na školu: 1

(Mgr. Nikola Zifčáková, jejíž uvádějící učitelkou byla Mgr. Hedvika Škrabalová)

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: 2

Věkové složení zaměstnanců ZŠ (k 31. 10. 2021)

věk	pedagogičtí pracovníci		provozní zaměstnanci	
	ženy	muži	ženy	muži
do 35 let	8	-	-	-
35-50 let	10	-	6	-
nad 50 let	7	3	3	1
v důchodovém věku	1	1	1	-
mateřská a rodičovská dovolená	3	-	-	-
uvolnění pro výkon funkce starosty	-	1	-	-
celkem	29	5	10	1

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Zápis k povinné školní docházce a přípravná třída pro školní rok 2022/2023

	Počet dětí
počet prvních tříd	2
počet dětí přijatých do prvních tříd	32
z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	13
počet odkladů pro školní rok 2022/2023	14
počet dětí v přípravné třídě	11

Výsledky přijímacího řízení přijatých žáků ve školním roce 2021/2022

Typ studia	Počet žáků
čtyřleté maturitní obory	13
čtyřleté gymnázium	2
gymnázium se sportovní přípravou	0
tříleté učební obory	10
osmileté gymnázium	2
Celkem	27

Počet absolventů ZŠ

z 9. ročníku	25
z nižšího ročníku	2
celkem	27

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu školní docházky (§ 37)	14	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky (§ 37)	0	0
další (§ 165, odst. 2a, e, h, i)	56	0

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Tento školní rok byl ve znamení epidemie covid-19, proti které, ve snaze zabránit šíření, byly již od září 2021 zavedena mnohá protiepidemická opatření, např. roušky ve společných prostorech školy, testování se antigenními testy (žáci i zaměstnanci), karanténní opatření pro skupinu lidí, kteří byli v kontaktu s covid pozitivní osobou v délce 7 až 5 dní, trasování lidí a hlášení pozitivních na Krajskou hygienickou stanici Jihomoravského kraje.

Z důvodu covidu a nařízení vzdělávání distančním způsobem v předešlém školním roce, jsme upravili tematické plány některých hlavních vyučovacích předmětů (např. český jazyk a matematika) a neprobrané učivo z konce předchozího školního roku jsme zařadili na úvod tohoto školního roku. U žáků jsme postupně pozorovali „škody, které napáchala distanční výuka“ jako např. časté neplnění školních povinností, těžké zvykání si na školní režim, problémy s vrstevníky (vztahy a komunikace), nižší odolnost vůči zátěži, stresu, nízká tělesná zdatnost či zvýšení absence. Na doporučení odborníků jsme v úvodu školního roku zařazovali více třídních aktivit a pozvolný náběh na úspěšné plnění školních povinností.

Od takřka druhého pololetí jsme začali se vzděláváním cizinců, ukrajinských dětí migrujících s příbuznými před válkou na Ukrajině. Ke vzdělávání se v období od 21. 3 do 5. 4. 2022 přihlásilo 17 žáků, z čehož 5 se vzdělávalo jen online na ukrajinské škole a z důvodu stěhování se záhy z naší školy odhlásili. Žákům jsme do výuky zapůjčili notebooky, abychom si lépe rozuměli např. prostřednictvím online překladáčů, aby mohli pracovat ve výuce (vyhledávání, překlad) a také pro plnění úkolů pro jejich kmenovou školu na Ukrajině (stažení ukrajinských učebnic). Pro žáky z 2. stupně jsme zakoupili učebnici češtiny pro cizince, ze které čerpali vyučující českého jazyka a z národního plánu obnovy jsme realizovali doučování českého jazyka pro žáky 1. stupně a pro žáky 2. stupně vedené p. Pernesovou. Doučování probíhalo zprvu hodinu týdně, v květnu jsme přidali další hodinu (také na doporučení ČŠI). Z důvodu vyššího počtu ukrajinských žáků nás navštívila České školní inspekce, aby zmapovala situaci okolo vzdělávání těchto dětí. V jednotlivých vyučovacích předmětech připravovali učitelé žákům z Ukrajiny úkoly jak na osvojování pojmů v češtině, tak na plnění výstupů ŠVP v omezené podobě. Na konci druhého pololetí byli tito žáci hodnoceni převážně slovně. K 30. 6. 2022 zůstalo v naší škole 10 ukrajinských žáků.

Pro dospělé Ukrajince jsme nabídli doučování českého jazyka v podvečerních hodinách v pondělí a ve čtvrtek pod vedením paní učitelky Palíkové (v důchodu), které však bylo navštěvováno povětšinou jednou slečnou. Metodické materiály zaměřené na životní situace v novém prostředí posílala elektronicky nezisková organizace Rotary Club Znojmo ve spolupráci s PaDr. A. Paulenkovou.

Po pěti letech jsme měli otevřenou přípravnou třídu pro děti s odkladem povinné školní docházky, kterou navštěvovalo 13 dětí.

Zapojením do projektu OP VVV Šablony III s názvem Drnholc 2020, jsme v letošním školním roce realizovali mnoho aktivit formou projektových dnů ve výuce, školní klub, projektové dny mimo školu apod., které nemohly být uskutečněny již ve školním roce 2020/2021 z důvodu četných protiepidemických opatření. Všechny tyto aktivity obohatily jak žáky, tak učitele. I z tohoto důvodu se chystáme zapojit do nové výzvy OP JAK.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo naplnit plánované výstupy a učivo z ŠVP s tím, že je stále „cítit“ deficit vzdělávání způsobený „covidem“, na což je třeba myslet i v následujícím školním roce.

Žákům, u kterých hrozil školní neúspěch, jsme nabídli Doučování (hrazené ze Šablon III) nebo doučování z Národního plánu obnovy. Toto doučování splnilo svůj cíl. V následujícím školním roce MŠMT přislíbilo v Národním plánu obnovy formou doučování pokračovat.

V suterénu historické části školy se nachází školní minimuzeum, které je během školního roku navštěvováno hlavně žáky 1. stupně v hodinách věnovaných řemeslu, historii obce apod. Při akcích jako den otevřených dveří apod. je minimuzeum otevřeno i veřejnosti. O expozici zahrnující věci staré cca 100 let se stará Mgr. Hedvika Škrabalová, která o sbírku pečuje a rozšiřuje o „nové“ exempláře zejména díky štědrým dárcům z Drnholce a okolí.

Od následujícího školního roku budeme vzdělávat podle nového ŠVP (na základě aktualizovaného RVP z ledna 2021), které zahrnuje mj. povinnou výuku informatiky od 4. do 9. ročníku a novou digitální kompetenci. Z tohoto důvodu byly pořízeny nové učební pomůcky (robotické stavebnice, vizualizéry, 3D tiskárna a tablety pro snížení digitální propasti žáků. V pořizování digitálních pomůcek budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Plán práce, který jsme vytvářeli v září 2021, byl z většiny naplněn. Několik málo akcí bylo v prvním pololetí přeloženo či zrušeno. Všechny aktivity, které jsme plánovali a zrealizovali (viz kapitola 9), vedly k naplňování cílů vzdělávání, ŠVP, k oživení výuky, posilování pozitivního klimatu třídy i školy, a především k zažívání úspěchu a motivaci se vzdělávat.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled prospěchu a chování žáků k 1. pololetí 2021/2022

TU	třída	cel.	dívky	prospěli s vyznamenaním počet	prospěli počet	neprospěli počet	PTU počet	PŘŠ počet	DTU počet	DŘŠ počet	návrh 2. st. z chování	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	průměr oml. hod. na žáka	průměr neoml. hod. na žáka
Šr	I. A	16	7	15	1	0	0	0	0	0	0	542	0	33,88	0,00
Mr	I. B	16	10	16	0	0	3	0	0	0	0	992	0	62,00	0,00
Be	II. A	23	9	17	6	0	7	0	1	0	0	1 650	0	71,74	0,00
Ši	III. A	30	16	19	11	0	11	0	2	0	0	2 174	0	72,47	0,00
Zi	IV. A	16	9	11	5	0	0	0	1	0	0	1 421	0	88,81	0,00
Kov	IV. B	17	9	8	9	0	0	0	0	0	0	1 188	1	69,88	0,06
Te	V. A	27	14	20	7	0	15	0	0	0	0	2 188	13	81,04	0,48
1. st. celkem		145	74	106	39	0	36	0	4	0	0	8 967	14	61,84	0,10
Le	VI. A	22	12	8	13	1	8	0	3	2	0	2 392	38	108,73	1,73
Pn	VI. B	21	10	10	11	0	8	2	0	0	0	2 373	9	113,00	0,43
Zb	VII. A	18	10	9	9	0	14	0	0	0	0	2 220	0	123,33	0,00
Pc	VII. B	19	12	9	10	0	11	1	0	0	0	1 926	1	101,37	0,05
Tk	VIII. A	20	11	6	14	0	6	0	5	2	0	1 518	29	75,90	1,45
Rá	VIII. B	20	11	5	14	1	8	0	5	1	0	2 817	54	140,85	2,70
Lu	IX. A	25	10	7	17	1	6	1	2	0	1	2 733	36	109,32	1,44
2. st. celkem		145	76	54	88	3	61	4	15	5	1	15 979	167	110,20	1,15
CELKEM		290	150	160	127	3	97	4	19	5	1	24 946	181	86,02	0,62

Přehled prospěchu a chování žáků ke 2. pololetí 2021/2022

TU	třída	cel.	dívky	prospěli s vyznamená ním počet	prospěli počet	neprospěli počet	PTU počet	PŘŠ počet	DTU počet	DŘŠ počet	návrh 2. st. z chová ní	Počet omluvenýc h hodin	Počet neomluv ených hodin	průměr oml. hod. na žáka	průměr neoml. hod. na žáka
Šr	I. A	17	7	15	0	2	7	1	0	0	0	606	0	35,65	0,00
Mr	I. B	16	10	16	0	0	7	1	0	0	0	961	0	60,06	0,00
Be	II. A	24	9	19	5	0	7	1	5	0	0	1135	0	47,29	0,00
Ši	III. A	29	15	17	12	0	5	6	5	0	0	1670	0	57,59	0,00
Zi	IV. A	16	9	9	7	0	7	0	1	0	0	1094	0	68,38	0,00
Kov	IV. B	18	9	9	8	1	5	4	3	0	0	655	5	36,39	0,28
Te	V. A	27	14	19	6	1	12	2	1	0	0	1515	5	56,11	0,19
1. st. celkem		147	73	104	38	4	50	15	15	0	0	7636	10	51,95	0,07
Le	VI. A	22	12	7	15	0	4	1	6	3	1	1 338	62	60,82	2,82
Pn	VI. B	21	10	5	16	0	0	2	3	0	0	1 599	20	76,14	0,95
Zb	VII. A	18	10	10	8	0	9	2	0	0	0	1 337	0	74,28	0,00
Pc	VII. B	19	12	9	10	0	9	0	0	0	0	899	0	47,32	0,00
Tk	VIII. A	22	12	8	16	0	6	1	3	1	0	1 366	43	62,09	1,95
Rá	VIII. B	21	11	9	11	1	4	1	2	1	0	1 577	71	75,10	3,38
Lu	IX. A	25	10	8	17	0	8	2	3	0	0	2 335	122	93,40	4,88
2. st. celkem		148	77	56	93	1	40	9	17	5	1	10 451	318	70,61	2,15
CELKEM		295	150	160	131	5	90	24	32	5	1	18 087	328	61,31	1,11

7. ÚDAJE O ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝM, MIMOŘÁDNĚ NADANÝM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY, ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

7.1 Výchovná poradkyně a kariérová poradkyně

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce výchovného poradce byl sestaven ke dni 1. 9. 2021. Kromě stálých bodů jako je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o žáky integrované, tvorba a kontrola plnění IVP, příprava zápisu do 1. třídy, kariérové poradenství, byl v průběhu školního roku aktualizován dle nabídek DVPP a potřeb, které se vyskytly k aktuálnímu řešení.

OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

V letošním školním roce jsme měli jeden devátý ročník, který navštěvovalo 25 žáků.

V září byli zákonní zástupci, kteří se zúčastnili první konzultace, seznámeni s termíny a pravidly při podávání přihlášek a podmínkami v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022.

Byli upozorněni na termíny podávání přihlášek na školy s talentovými zkouškami. O obor s talentovými zkouškami měla zájem jedna žákyně.

Na konci měsíce září jsme se žáky absolvovali návštěvu Úřadu práce v Břeclavi, kde obdrželi informace o možnostech dalšího vzdělávání a podrobnější individuální konzultaci o vhodných oborech.

V říjnu zavítal mezi žáky zástupce střední školy oděvní ve Strážnici, v listopadu si vyslechli prezentaci SŠ Přímětická Znojmo a v únoru přijela představit školu a nabízené obory paní zástupkyně ze SOU Bosonohy,

V únoru byli zákonní zástupci pozváni na společnou schůzku, kde jim byla promítnuta prezentace s informacemi o přijímacím řízení a předány přihlášky a zápisové lístky.

Předposlední červnový týden jsme realizovali projektový týden, který je v osmém ročníku zaměřen k volbě povolání. V jeho rámci navštívila děvčata předškolní oddělení MŠ v Drnholci, kadeřnictví a chlapci provozovnu Nového Vinařství. Mimo obec jsme uskutečnili exkurze do podniků Emerson a MF Energy, obojí v Mikulově. Další den jsme jeli do Hrušovan nad Jevišovkou, kde jsme se opět rozdělili na dvě skupiny – dívčí a chlapeckou. Děvčata měla možnost seznámit se s profesí floristky a knihovnice. Chlapci navštívili podnik AP Maschinenbaum. Ve škole pak měli možnost vyslechnout si, co obnáší práce policisty v podání pana Hamerníka.

Tabulka přehledu přijatých žáků ve školním roce 2021/2022

Typ studia	Počet žáků
čtyřleté maturitní obory	13
čtyřleté gymnázium	2
gymnázium se sportovní přípravou	0
tříleté učební obory	10
osmileté gymnázium	2
Celkem	27

OBLAST SPECIÁLNĚ PEDGOGICKÁ

V tomto školním roce jsme vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu 7 žáků na 1. stupni a 7 žáků na 2. stupni. Podpůrná opatření personálního charakteru byla poskytována osmi žákům ve formě asistenta pedagoga. Dále byla poskytována jedna hodina pedagogické intervence jednomu žáku 1. ročníku (komunikační schopnosti, slovní zásoba, matematické předpoklady), jednomu žáku 6. ročníku (Čj). Tři žáci sedmého ročníku navštěvovali jednou týdně hodinu pedagogické intervence zaměřenou na sociální oblasti.

V přípravné třídě jsme měli 13 dětí, jedno dítě se 4. stupněm PO, působila zde jedna asistentka pedagoga.

V mateřské škole pomáhaly dvě asistentky pedagoga. Zde jsme měli v oddělení předškoláků jedno dítě se 4. stupněm PO. V prostřední třídě bylo jedno dítě se 3. stupněm PO. Všechny děti se vzdělávaly podle vytvořeného IVP.

Přehled podpůrných opatření podle stupňů

1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO	5. stupeň PO
2	24	10 (MŠ 1)	2 (MŠ, přípr. ročník)	0

Plnění IVP a hodnocení poskytování podpůrných opatření bylo třídními učiteli zhodnoceno na konci 2. pololetí a tato hodnocení byla zasílána do příslušných PPP. Žádná návštěva z PPP nebo SPC přímo ve výuce se neuskutečnila.

PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Na začátku školního roku byl vypracován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučenými způsoby práce, se kterým byli vyučující seznámeni a který je uložen a kdykoliv k nahlédnutí u výchovné poradkyně.

Na provozních i pedagogických poradách jsou pravidelně podávány informace o nových vyšetřeních žáků v pedagogicko-psychologických poradnách.

Ke dni 30. 6. 2022 jsme evidovali 37 žáků s platnými doporučeními pro vzdělávání podle §16 školského zákona v základní škole, dvě děti v mateřské škole a jedno dítě v přípravném ročníku. Podle IVP se vzdělávalo devět žáků v základní škole a dvě děti v mateřské škole. Slovně byli hodnoceni v některých předmětech na konci školního roku 3 žáci a z většiny předmětů také žáci z Ukrajiny.

Žáci na 1. stupni docházeli do kroužku doučování.

Na podzim jsme zjišťovali zájem u zákonných zástupců předškoláků o depistáž školní zralosti. Vyšetření školní zralosti proběhlo v mateřské škole v únoru. Bylo vedeno slečnou Vacovou z PPP Břeclav. Některé děti byly pozvány následně ještě do poradny, kde jim byl doporučen odklad školní docházky.

Přehled znevýhodnění podle doporučení ŠPZ

Typ poruchy	Počet žáků
Souběžné postižení více vadami	2
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdrav. stavu	11
Středně těžké vady řeči	1
Středně těžké tělesné postižení	1
Mírné poruchy chování	3
Mírné poruchy učení	6
Závažné poruchy chování	2
Středně závažné poruchy učení	11
Poruchy AS	1
Závažné vývojové poruchy učení	2
Žák s ident. nadáním, s potřebou PO	2
SVP vyplývající z dopadu jiných živ. pod.	1

ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY

Zápis do první třídy probíhal po dvouleté pauze běžným způsobem za přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Do první třídy ve školním roce 2022/2023 nastoupí 32 dětí, z Drnholce 22, z Jevišovky 7, jedno dítě bude dojíždět z Brodu nad Dyjí, po jednom dítěti z Pasohlávek a Hrušovan n. Jevišovkou. Pro velký počet žádostí o odklad povinné školní docházky jsme žádali o povolení zřízení přípravné třídy. Této žádosti bylo vyhověno a do této třídy bude docházet 11 dětí.

Spolupráce s ostatními institucemi

Při déle trvajících školních neúspěších jsou zákonným zástupcům doporučována odborná vyšetření v PPP Břeclav, případně na pobočce v Mikulově či Hustopečích. Dále spolupracujeme se SPC Brno Voroněžská a Kociánka a SPC Sekaninova. Konzultace probíhají hlavně ohledně doporučení podpůrných opatření.

S OSPOD Mikulov jsme řešili sledované žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

DALŠÍ OBLASTI PŮSOBENÍ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

řešení problémů školní docházky dětí

řešení problémů prospěchu a kontrola elektronické žákovské knížky

řešení vztahových problémů

Přehled jednání výchovné komise ve školním roce 2021/2022

Důvod svolání	Počet
výchovné problémy žáka se zák. zástupci	8
kyberšikana	1
vysoká absence – se zák. zástupci	2
fyzické ublížení, napadení, sebepoškození	1
vyhrožování, slovní napadání	2
neprospěch se zák. zástupci	2
výchovná komise s účastí zástupců OSPOD	0
výchovné problémy se žákem	12
neplnění školních povinností, neprospěch – se zák. zást.	6

7.2 Školní metodička prevence

EVALUACE ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2021/2022

V tomto školním roce jsme mohli zrealizovat většinu naplánovaných aktivit i přesto, že první pololetí bylo poznamenáno některými protiepidemickými opatřeními. A tak se např. předvánoční akce buď zrušily, nebo přesunuly do online prostředí na internetové stránky školy. Po téměř roce a půl potkávání se s žáky online jsme všichni byli rádi, že se každý den vidíme z očí do očí. V průběhu tohoto školního roku jsme narazili na limity při výchově a vzdělávání způsobené právě distanční formou v podobě oslabené komunikace mezi spolužáky, nižší odolnosti vůči stresu a zátěži, nárůst agresivních projevů chování, nerespektování nastavených pravidel slušného chování, vztahových problémů, a také na rozvíjející se rizikové chování jako např. nadužívání mobilního zařízení během dne, užívání návykových látek (nikotinové sáčky na začátku nového roku se objevily v obchodech, na jejichž nebezpečí pro dětský organismus jsme upozornili žáky prostřednictvím třídních učitelů a nástěnek ve škole a zákonné zástupce přes elektronickou žákovskou knížku s informačními letáky). Z informací odborníků přibylo za „covidovou“ dobu ve společnosti případů domácího násilí, na což jsme reagovali objednááním bezplatného programu pro žáky 2. stupně společností Presafe s názvem Neboj se! (Odkazy na zdroj informací cit. 03. 08. 2021, 12.16; <https://zpravy.aktualne.cz/domaci/domaci-nasili/r~ebdd574ac1ea11eb99faac1f6b220ee8/> a Blanka Nyklová, Dana Moree K: Násilí na ženách v souvislosti s COVID-19: výzkumná zpráva; Sociologický ústav AV ČR, v. v. i., Fakulta humanitních studií; Praha, 2021; ISBN 978-80-7330-380-8 (PDF); https://fhs.cuni.cz/FHS-2587-version1-nasili_na_zenach_v_souvislosti_s_covid_19.pdf).

Hned v prvním čtvrtletí jsme si všimli velkého množství žáků druhého stupně trávících čas o přestávkách s mobilem v rukou, a tak jsme žákům předložili návrh, nepsané pravidlo, že během dopoledne (do obědové pauzy) budou mít žáci mobily uschovány ve svých taškách. Většina žáků s tímto problémem neměla a v kolektivech došlo k rozvoji komunikace mezi spolužáky např. nabídkou společenských her ve třídách volně k dispozici. Ve druhém pololetí navíc na chodbách přibylo relaxační posezení, kde si žáci mohli povídat a sdílet své zážitky mimo třídu a navázat kontakt s jinými spolužáky.

Ve druhém pololetí jsme k nám do školy přišli ukrajinští žáci v důsledku invaze ruských vojsk na Ukrajinu a s tím související příliv migrujících obyvatel z Ukrajiny k nám do Drnholce a spádových obcí. V březnu v obci proběhl benefiční koncert na podporu Ukrajinců z našeho okolí, který zorganizovala paní Peřinová a na kterém vystoupili i někteří žáci naší školy. Do naší školy se přihlásilo ke vzdělávání kolem 13 žáků, kteří byli začleněni do třídních kolektivů bez větších obtíží díky vstřícným pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, spolužákům i lidem ochotným nabídnout pomoc např. v podobě sponzorování obědů z Mikulova a okolí. Ve třídě se vždy někdo z žáků chopil pomoci ukrajinskému spolužákovi v komunikaci a orientaci ve škole.

Ke zlepšení komunikace, rozvoji pozitivního třídního klimatu či k zažití nejen školního úspěchu (a tím posílení motivace chodit do školy a učit se) přispěly také mnohé naplánované aktivity v průběhu školního roku, jejichž přehled a zhodnocení uvádím níže.

Pro žáky školy:

Termín	Aktivita	Poznámka, zhodnocení
září	3. - branný den spojený s Maratonem E. Zátopka 8. - T-Mobile Olympijský běh	super povedená akce
říjen	13. – doprovodný preventivní program se sbírkou Bílá pastelka (1. st.)	velmi obohacující
	18. - nacvičování slavnostní polonézy (8. a 9. roč.) do školního plesu	pěkné
	25. – preventivní program Neboj se! (společnosti Presafe pro 2. st.)	přínosné
listopad	28. - vystoupení při rozsvěcování vánočního stromečku v době Adventu	neuskutečněno, jen v rozhlase nahrané vystoupení žáků
	30. - vánoční akademii pro rodiče (tř. schůzky)	online třídní schůzky a vánoční akademie dopředu nahraná a vložená na webové stránky školy
prosinec	3. – Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně (žákovská rada)	skvěle vydařené

	16. – vánoční besídka pro seniory v KD	<i>neuskutečněno</i>
leden	16. – lyžařský kurz	<i>super</i>
únor	12. – školní ples - přesun na 14. května 2022	<i>velmi vydařené</i>
březen	23. – recitační soutěž	<i>moc pěkné</i>
	3. – oslava MDŽ určená seniorkám (1. st. a ŠD)	<i>velmi vydařené</i>
	20. – maškarní karneval pro děti	<i>moc pěkné</i>
	21. – vítání jara (1. st.)	<i>vydařené</i>
duben	2. – Uklidme Česko	<i>fajn, jen slabší účast</i>
	gymnastické závody – přeloženo na 3. května 2022	<i>super</i>
	22. – projektový den Den Země	<i>perfektní</i>
květen	29. – Čarodějáles (1. st.)	<i>vydařená akce</i>
	16. – přírodovědný kurz pro žáky prvního stupně	<i>pěkné</i>
	8. – vystoupení ke Dni matek (i MŠ)	<i>velmi pěkné</i>
červen	zahraniční zájezd Londýn/Osvětim/Videň – přeloženo na 8. dubna 2022	<i>skvělé</i>
	1. – pěveckou soutěž Drnholecký slavík, školní oslava Dne dětí	<i>úžasné</i>
	třídní výlety (0-5 dnů)	<i>velmi vydařené</i>
	28. a 29. – Drnholecký trojboj	<i>skvělé</i>
	vyhodnocení celoroční soutěže Sportovec roku	<i>pěkné</i>
vyhodnocení celoroční soutěže „Sova ví, sova zná, sova napoví“ a „Bedna školy“	<i>perfektní</i>	

Ročník	Aktivita	Termín	Provedení	Poznámka
1.	Projekt Kamarád sobě i druhým	září 2021	TU	<i>ok</i>
	Veselé zoubky	17. 6. 2022	TU	<i>ok</i>
2.	Projekt Jaké je to u nás doma	listopad 2021	TU	<i>ok</i>
3.	Projekt Život Ferdy mravence	červen 2022	TU	<i>ok</i>
4.	Bezpečnost silničního provozu	podzim a jaro	TU, Autoškola Lednice	<i>zrušeno</i>
	Projekt Místo pro mne	červen 2022	TU	<i>ok</i>
5.	Projekt Cestujeme po střední Evropě	červen 2022	TU	<i>ok</i>
	Bezpečnost silničního provozu	podzim a jaro	TU, Autoškola Lednice	<i>zrušeno</i>
6.	Seznamovací výlet (snazší začlenění žáků nejen z Novosedel do nového kolektivu)	září 2021	TU	<i>ok</i>
	Projekt Poznávejme se	červen 2022	garant projektu	<i>ok</i>
7.	Projekt Poznávejme Evropu	červen 2022	garant projektu	<i>ok</i>
8.	Projekt Volba povolání	červen 2022	garant projektu	<i>ok</i>
9.	Beseda s vojáky sloužících v zahraničních misích Afghánistánu a zemích bývalé Jugoslávie (bratři Huškovi)	28. ledna 2022	vyučující dějepisu	<i>výborné</i>
	Projekt Pravda nebo lež? aneb Jak ji poznat v médiích	červen 2022	garant projektu	<i>ok</i>
	Jeden svět na školách (Příběhy bezpráví)	listopad 2021	vyučující dějepisu	<i>zrušeno</i>
	Právní vědomí (MP Mikulov – p. Hamerník)	13. června 2022	zajistí ŠMP	<i>přínosné</i>
	Exkurze K-centrum Břeclav	červen 2022	zajistí ŠMP	<i>nerealizováno</i>

- A.** divadelní představení – v Divadle Radost v Brně (žáci prvního i druhého stupně) i ve škole Divadélko pro školy Hradec Králové, dramatický kroužek žáků 6. ročníku pod vedením p. uč. Šimčíkové nacvičil pohádku a představil ji všem žákům v kulturním domě
- B.** soutěže odborné (olympiády, konverzační soutěže v anglickém, německém i ruském jazyce), umělecké (recitační soutěž, taneční přehlídka Stonožka v Mikulově apod.) či sportovní (přespolní běh, šplh,

- fotbal, přehazovaná, volejbal, vybíjená, basketbal, skok vysoký, šachy, pálkovaná, atletika apod.).
- C. školní celoroční soutěž Sova ví, sova zná, sova napoví pro žáky prvního stupně a žáci od pátého do devátého ročníku v soutěži Bedna školy, která se sestává ze zapojení třídy do tematického dne (převleky) a odpovídání na otázky přes e-learningový systém Moodle – výherci získali odměnu v podobě výletu na koupaliště
 - D. veřejné sbírky např. Český den proti rakovině pořádané organizací Liga proti rakovině Praha (6.až 9. ročník, termín 29. 9. 2021). Také třídy třetího ročníku se zapojují a garantují na naší škole sbírku Bílá pastelka organizovaná Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých ČR (13. 10. 2021)
 - E. projekt partnerství prvňáčků a deváťáků
 - F. návštěva žáků 5. ročníku ze ZŠ Novosedly ve škole a seznámení se s budoucí školou, spolužáky, třídním učitelem pro snazší začlenění
 - G. příměstské tábory pod hlavičkou DDM Mikulov
 - H. školní družina, školní klub

Neustále napomáháme stanovení a dodržování pravidel soužití třídní komunity, formování skupiny, která by se pro žáky měla stát bezpečným místem. Ta jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování, zvládnutí náročných fyzických a duševních situací i vyrovnání se s neúspěchem a také vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.

Plán aktivit pro rodičovskou veřejnost na školní rok 2021/22

Termín	Aktivita	Poznámka
14. září 2021	První konzultace s rodiči a třídními učiteli. Seznámení se školním poradenským pracovištěm. Seznámení s činností a akcemi školy, se školním řádem apod.	ok
16. října 2021	Drakiáda (spolupráce s LMK Drnholec) 10. ročník	výborné
30. listopadu 2021	Vánoční besídka a jarmark. Druhé konzultace s rodiči a třídními učiteli.	nerealizováno online forma
12. února 2022	23. Školní ples aneb Jedeme dál – přeloženo na 14. 5. 2022	velmi vydařené
20. března 2022	Dětský maškarní karneval	velmi vydařené
duben 2022	2. dubna – Uklidme Česko	fajn, jen slabší účast
	7. dubna – Zápis do první třídy	moc pěkné
	12. dubna – Třetí konzultace s rodiči a třídními učiteli	přínosné
8. května 2022	Vystoupení ke Dni matek v Drnholci	velmi pěkné
1. června 2022	Školní oslava Dne dětí a Drnholecký slavík	bez rodičů

Pomocí projektů, do kterých se naše škola zapojila, jsme:

- podporovali zdravé stravovací návyky – projekt Ovoce do škol, Mléko do škol
- podporovali školní úspěšnost doučováním žáků ohrožených školním neúspěchem, realizací projektových dnů a nabídku využívání volného času vytvořením klubu logických her – OP VVV Šablony III s názvem Drnholec 2020
- podporovali školní úspěšnost doučováním žáků ohrožených školním neúspěchem zapojením do Národního plánu obnovy

Spolupráce se SVČ a spolky byla opět výborná:

- děti využily volnočasovou nabídku kroužků pod hlavičkou DDM Mikulov – taneční, posilování, pohybové hry, atletika, flétna, gymnastika, Nerf, keramika a příměstských táborů
- s TJ Dynamo Drnholec jsme spolupracovali především ve sdílení fotbalového hřiště pro výuku tělesné výchovy
- SDH Drnholec pomohlo při branném dni doprovodným preventivním programem
- s LMK Drnholec jsme zorganizovali tradiční podzimní akci Drakiádu
- Jarabáček – naši žáci, členové, vystoupili na různých kulturních akcích (Den matek apod.)

Při konzultacích se zákonnými zástupci ohledně prospěchu a chování dětí jsme některým rodičům předali kontakty na PPP v Břeclavi nebo na jiných odloučených pracovištích, na dětské psychology či možnosti konzultací vzniklých problémů na krizové lince pro rodiče. Využili jsme také služeb OSPOD Mikulov při řešení velkého množství neomluvených hodin, Městské policie Mikulov, SPC Brno aj.

V letošním roce žáci vyplňovali dotazník ohledně klimatu třídy na přelomu kalendářního roku. Jelikož jsem zvolila online dotazník přes Google Formuláře a dobu před a v průběhu vánočních prázdnin, tak se vrátilo malé procento vyplněných dotazníků, které byly těžko vyhodnotitelné. V dalším roce bych dotazníky chtěla vyplňovat ve škole přes stejnou aplikaci a v časovém rozmezí 14 dnů a opět navázat na pololetní režim.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli jsme řešili výchovné problémy žáků související většinou s návratem do třídního kolektivu, vztahy mezi spolužáky, užívání návykových látek ve škole, neprospívání či velké množství absence či naopak velké množství neomluvených hodin. Proto jsem v letošním školním roce měli i s rodiči více schůzek, než bylo v minulých dvou letech obvyklé. Více informací v zápise výchovné poradkyně.

Navštívila jsem seminář o vybraných otázkách školského práva a o sebepoškozování, který byl velmi přínosný, neboť ještě dříve, než jsem se zmínila na poradě o obsahu semináře, se na mne obrátila třídní učitelka s žádostí o pomoc. V červenci 2022 byl odeslán online výkaz preventivních aktivit.

Uplynulý školní rok byl náročný co do zmírňování dopadu vzdělávání distančním způsobem (oslabené vztahy, nekvalitní příprava a plnění školních povinností), tak z hlediska začleňování žáků cizinců a překonávání jazykových bariér. Takže směřování tohoto preventivního programu je jasné: budovat, posilovat a udržovat zdravé třídní klima, zaměřit se na prevenci závislostí jak na mobilních zařízeních, počítačích i na užívání tabáku a alkoholu, bezpečnosti v kyberprostoru a nabízet aktivity k zažívání úspěchu i ke smysluplnému trávení volného času.

Drnholec 31. 7. 2022

Zpracovala Mgr. Hana Vlková

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Magisterské studium učitelství pro 1. stupeň, MU PdF Brno – sl. Tereza Kovářová

Kombinované studium Tělesná výchova a sport pro vzdělávání se specializacemi, Univerzita Palackého Olomouc – Bc. Lucie Takáčová

Magisterské studium výtvarné výchovy pro 2. st. ZŠ ČŽV MU PdF Brno – Mgr. Martina Lerch (ukončeno červen 2022)

Kombinované studium Tělesná výchova a sport pro vzdělávání se specializacemi, Univerzita Palackého Olomouc – Ivona Myšáková

Školení pro výchovné poradce v Mikulově – p. Juřenová

Školení pro ŘŠ PPP Břeclav Legislativa ve školství – p. Vlková

Badatelsky orientované vyučování v učivu přírodních věd na ZŠ pro 1. stupeň ZŠ – p. Bejdáková

Budeme mít školáka – p. Juřenová

AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník webinář – Mrenicová, Zifčáková

Metody a efektivní formy výuky v matematice – p. Bejdáková, sl. Tesařová

Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku s integrací prvoučných témat – p. Mrenicová

Seminář pro ŠMP – Sebepoškozování a setkání metodiků, Břeclav – p. Vlková

Šablony III. jak na závěrečnou zprávu o realizaci, webinář – p. Vlková

Provozní zaměstnanci

Online seminář pro školní jídelny – p. Zajícová Monika, p. Fedorková Miriama

Účetní závěrka za rok 2021 – p. Dubšová

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Zapojením do projektu OP VVV Šablony III s názvem Drnholec 2020 (registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018822), jsme v letošním školním roce realizovali mnoho aktivit formou projektových dnů ve výuce, školní klub, projektové dny mimo školu apod., které nemohly být uskutečněny již ve školním roce 2020/2021 z důvodu čtených protiepidemických opatření.

Níže je výčet aktivit, které proběhly v jednotlivých měsících školního roku 2021/2022 včetně zkratk organizátorů či garantů a hodnocení.

ZÁŘÍ 2021

Zahájení školního roku

Schůzka ŠR

Branný den a Maraton E. Zátopka – TU a vyuč. TV – skvělé

Slavnostní otevření KD – Ši, Ju, Zb, Le, Ká, Pl, Vl

Schůzka s rodiči pro 2. a 3. roč.– info k plavání aj. – Bej, Šim

Plavání Hustopeče 10 lekcí – 2. a 3. roč. - Bej, Šim, Myš

Třídní schůzky pro rodiče prvňáků, 18:00 - Šr, Mr

T-Mobile Olympijský běh – Tk, Pn, Šim – vydařené

Schůzka „SRPŠ“ a Třídní schůzky

Adapták 6. B Pavlov – Pn, Mk

Adapták 6. A BRUNO Brno / Hravá výzva – hra pro 6.r – Le, Men

Projektový týden 1. A, 1. B – Šr, Mr

Podzimní putování (letos MŠ) - Šr, Kov

Exkurze Praha- 8.a 9. ročník – Lu, Rá, Tk, Pl

Český den proti rakovině – Ká, Zb, Rá, Pn, La, Vl a žáci dobrovolníci

Žákovská rada - 1. schůzka v ředitelně – Vl

9.A ÚP Břeclav – Ju, Lu – slabší, stále stejné

Bedna školy 0. kolo – tematický den Olympijské barvy

Vybraní žáci – Přespolní běh Břeclav – Pn - 1. a 2. místo

ŘÍJEN 2021

Plavání 2. a 3. ročníků – Šim, Bej, Myš

Vybraní žáci 6.-9. roč. - Školní fotbalový turnaj, Hustopeče – Pn - 1. místo, postup do jarního kola

7.AB, Exkurze Mikulčice - Zb, Pc, La – žáci super

3.A Bílá pastelka a dílničky Jak se cítí zrakově postižený pro 1. st. – Šim – obohacující

8.AB, 9.A Přírodovědný klokan, učebna Pp, přihlášení žáci – Ka

Drakiáda (spolupráce s LMK Drnholec) – Šim – úžasné

Nácvik polonézy – pinecárna – Ši, Zb

2. schůzka žákovské rady – ředitelna

Bedna školy 1. kolo – téma tenis

9. r. prezentace SŠ Strážnice – Ju

2. st. Preventivní program Neboj se! (spol. Presafe z.s.) - moc dlouhé, 1 hodina by stačila

8.AB, 9.A Ekologický program (Šablony III) Hostětín (UH) - Ká, Vl, Lu – super

LISTOPAD 2021

Polonéza v KD Drnholec - Šim, Zb

Plavání Hustopeče - 9. a 10. lekce (závěr) - Bej, Šim, Myš, Bez – spokojenost, dobrá spolupráce

1. A,1. B,2. A – Brno VIDA (Šablony III) - Šr,Mr,Be, Bez – úžasné, super program

Turnaj v basketbalu 8. a 9. roč. kluci – Pn

4. AB, 3.A – Divadlo Radost (Pipi dlouhá punčocha) - Kov, Zif, Šim – pěkné, doporučujeme

Muzikoterapie 1.AB, 5.A (Šablony III)

9. A prezentace SŠ Přímětická Znojmo (přeloženo na 6. 12. 2021) – Ju

6. A Exkurze Archeopark Pavlov – Zb – výborné, děti to bavilo

3.A, 4.A – Brno VIDA (Šablony III) – Ši, Zi, Myš

6. B: Exkurze Archeopark Pavlov – Zb – výborné

Muzikoterapie 3.A 5.A (Šablony III)

4.B, 5.A Brno VIDA (Šablony III) – Plas, Te, Men

9.A prezentace SŠ zdravotnická a manažerská Břeclav – Ju

Muzikoterapie 1.AB, 5.A (Šablony III)

Rozsvěcování vánočního stroměčku v obci – Drnholec (neoficiální, v rozhlase děti předzpívaly) –Šim, Bej

Bedna školy - 2. kolo cyklistický den

Vánoční akademie, jarmark – video přesun na drbník

Třídní schůzky online přes Google Meet: 30. 11. – 2.A, 3.A, 4.A, 4.B, 5.A, 6.B, 7.B, 8.A

PROSINEC 2021

Třídní schůzky online přes Google Meet: 1. 12. – 3.A, 6.A, 7.A, 9.A; 2. 12. - 1.A, 1.B, 3.A, 8.B;

Nácvik polonézy v KD – Šim, Zb

Mikuláš na 1. stupni a v MŠ – žakovská rada, VI

Okresní kolo Pythagoriády 6.roční; online – Ká, Te

Okresní kolo Pythagoriády 9.roční; online – Ká, Te – Franko 3. místo

Žakovská rada v ředitelně

Vánoční besídka pro seniory v KD – zrušena z důvodu protiepidemických opatření

Bedna školy – vánoční tematický den

Vánoční besídka ve třídách, zkrácené vyučování

Inventarizace

LEDEN 2022

Nácvik polonézy v KD – Šim, Zb

Zeměpisná olympiáda – školní kolo 7.AB, 8.AB (v hodinách zeměpisu) – Kk

Zeměpisná olympiáda – školní kolo 6.AB, 9.A (v hodinách zeměpisu) – Ká

LVVK Nekoř – Pn, Pc, Tk, Be, Kk, My, La – skvělé

Pexeso – Mr, Šr, Be

Švihadlák – učitelé Tv 1. - 5. třída

Okresní kolo MO – Te – pro nemoc účastníka neproběhlo

4. kolo Bedny školy – JUDO a Sova ví

Beseda-zahr. mise Armády ČR – Huškovi – Zb – výborné

Olympiáda Čj školní kolo 8. - 9. ročník – Lu, Rá

ÚNOR 2022

Konverzační soutěž v AJ – Rá, Ká, Lu, Še – úspěšné

Žakovská rada

Technické muzeum 1.A, 1.B, 2.A (Šablony III. - projektový den mimo školu) – Šr, Mr, Bej – ok

Schůzka s rodiči žáků 9. A (přihlášky a zápisové lístky) – Ju - VI, Lu – fajn

Technické muzeum Brno 5.A a 4.B (Šablony III. - projektový den mimo školu) – Te, Ko, Men

Technické muzeum Brno 3.A, 4.A (Šablony III. - projektový den mimo školu) – Ši, Zif – ok

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo online – Ká a vybraní žáci

Bedna školy – fotbalový den a Sova ví, sova zná, sova napoví

Žakovská rada

23. školní ples – přeloženo na 14. 5. 2022 (nácvik polonézy se přesouvá na 14. 3. 2022) z důvodu protiepidemických opatření

BŘEZEN 2022

Včelky (Šablony III. - projektový den ve škole) – Šr, 1.A, 1.B, 2.A, 4.A, 4.B – ok, dle očekávání

Besídka pro seniorky k MDŽ v KD – Šim, Šr, Mr, Bej, Men – děti rušily

Karneval v přípravné třídě – soutěže, skupinové úkoly, tanec – super

Nácvik polonézy v KD Drnholec – Šim, Zb

Individuální schůzky s rodiči žáků přípravné třídy

8.AB, 9.A Divadlo Radost – Lu, Pc, Ra – úžasné

Konverzační soutěž Aj okresní kolo Břeclav – Ab (z Drnholce), Še (v Břeclavi) – střední průměr

Benefiční koncert Srdce pro Ukrajinu v KD – Ká, Šim – úžasné

Třídní kola recitační soutěže

Putování s krtečkem – návštěva knihovny – Přípravná třída

Schůzka se zákonnými zástupci – zájemci o ZŠ z Ukrajiny – VI, Ju

Matematický klokan (2.st. dobrovolníci ve ŠJ, 1. st. v hodinách Ma) – Učitelé matematiky – ok

Soustředění s tanečním kroužkem – Šim

Maškarní karneval pro děti v KD – VI a MŠ, dobr. uč. a žáci – super
Vítání jara na 1. st. – TU 1. st.
Vítání jara – sázení stromků, stanoviště s úkoly MŠ + přípravná třída
Recitační soutěž – Šr, třídní, vyučující ČJ – pěkné
Přijímací zkoušky nanečisto
Žákovská rada
Krajské kolo zeměpisné olympiády online, M. Kocman, učebna PŘ – Ká
Bedna školy – vítězný den a Sova ví, sova zná, sova napoví

DUBEN 2022

Uklidíme okolí Drnholce v rámci akce Uklidíme Česko – Šim a dobrovolníci – malá účast, hodně práce
Divadlo Radost - 5.A, 6.AB, 7.AB – Pc, Zb, Lu, Te, Ju – pěkné
Recitační soutěž Mikulov – Be a vybraní žáci – úspěšné
Zápis do 1. třídy – uč. 1. st. – vše vyšlo, super
Planetárium a hvězdárna Brno 5.A – Te, Plassová – pěkné
Zahraníční zájezd pro 8. a 9. roč. do Osvětimi – Ká, Lu
Schůzka „SRPŠ“ a třídní schůzky – zdařilé
Taneční soutěž (pinecárna) – Ši – super
Den Země – projektový den – VI, Ká – 2. st. super, 1. st. Rezekvítek (Šablony III) – slabší průměr
Recitační soutěž Brno – krajské kolo (9. A Wernerová) – La
Návštěva předškoláků v 1. třídách – Mr, Šr, MŠ
Čarodějáles na 1. stupni (3.-4. hodinu s 9.A) – TU 1. st. – výborná spolupráce všech
Žákovská rada
Bedna školy a Sova ví, sova zná, sova napoví
Stonožka Mikulov – Šimčíková a taneční kroužek – nejlepší
6.AB exkurze Moravská galerie "Od Impresionismu po abstrakci" návštěva Faith Galery, Galerie Pitevna, Kalina Gallery – Le a zájemci – přesunuto z důvodu nemoci

KVĚTEN 2022

Gymnastické závody – Mr, Smíšk – super
Třídní "akademie z RJ" – Šr, VI, Per, Smíšková – obohacující
Volejbal – kluci 9.A, Břeclav – Pn
Exkurze Morvská galerie Od impresionismu po abstrakci 6.A – Le, Ká
Divadlo Radost, 1.A, 1.B, 2.A – Mr, Šr, Be, Bez – pěkné
Šachový turnaj o pohár školy – ukončení – Šr – výborné
Besídka ke Dni matek v MŠ a přípravná třída
Místní oslava Dne matek v KD – Šim, Šr, Bej, Mr, Ko, Zif – skvělé
Břeclav: Školský fotbalový pohár 21/22 s výběrem žáků 2. st. – Pn a žáci
Exkurze Morvská galerie Od impresionismu po abstrakci 6.B – Le, Lav
Český den proti rakovině – Ká, Rá, Lu, Pn, Zb, VI
9.A Testování ČŠI – vyučující v těchto hodinách
ČŠI – Tematická inspekční činnost – žáci z Ukrajiny (návštěva výuky 4-6 hodin)
Pasování na čtenáře 1.A – Šr, Ju – pohodové
4. a 5. ročník Přehazovaná Hrušovany n. Jev. – Pn
23. školní ples aneb Jedeme dál! – super
Přírodovědný kurz Záseka pro žáky 1. st. – Šim, My, Pl, Zif, (La nem) – náročné
Pasování na čtenáře 1.B – Mr, Ju, Zif – super
Školní výlet 9. A – Outdoor Resort Březová – Lu, Te
6. A Školní výlet typu příměstský tábor – Olomouc Zoo, Brno Bongo – Le, Zelenáková Žaludková
Žákovská rada
Taneční kroužek v Mikulově, Slavnosti Mikulova – Šim – reprezentativní
Focení tříd – p. Pernesová

ČERVEN 2022

Den dětí – Po stopách indiánů a kovbojů – Přípravná třída
Školní oslava Dne dětí (Pevnost škola 10-12.00) a Drnholecký slavík (8-9.30) v KD – fantastické
Divadelní představení dramatického kroužku v KD pro MŠ, ZŠ 1. st. a ZŠ 2. st. – úžasné
Atletické závody Mikulov I. stupeň – Be – skvělé výkony
Taneční kroužek a Jarabáček v Pelhřimově – Šim – reprezentativní
6. A dějepisná exkurze, Mikulov zámek – Zb, La
Focení třídy – přípravná třída
6. B dějepisná exkurze, Mikulov zámek – Zb, La
Basketbal ve Valticích – Tk
Informativní schůzky s rodiči dětí z přípravné třídy šk.r. 2022/2023 – Zelenáková, Růžičková
Výlet na kolech Drnholec-Jevišovka – přípravná třída
Školní výlet 7. AB Křižanov – Zb, Pc
Školní výlet 6. B Spytihněv (Rekreační areál Skleníky) – Pn, Kk
Zvláštní zápis dětí do MŠ a 1. ročníku pro UA – Vl, Ju, Zel Žal
Výlet 1. A Mikulov – Šr, Pe
Školní výlet 4. A, 4. B Znojmo – Zif, Kov, Men, Pern
9.A Exkurze ČOV Mikulov – Zej, Ab
Školní výlet 5. A Spytihněv (Rekreační areál Skleníky) – Te, Lu
Školní výlet 8. B Strážnice – Ra, Pl
Divadlo Úsměv Pohádka o sluníčku – Přípravná třída
Výlet 1. B Mikulov – Mr, Bez
8.A Školní výlet – Tk, La
Zoubky 1. A, 1. B (Šablony III) – Šr, Mr
Projektový týden 3.-9. ročník
Cesta za pokladem (1. a 9. třída) – Šr, Mr, Pc, Lu
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – Zif, Ju
Pasování na prvňáky přípravná třída – Zel Žal, Vl
Žonglérské vystoupení přípravná třída
Školní výlet 2.A Znojmo – Bej
Návštěva žáků 5. ročníku ze ZŠ Novosedly – Te
Divadélko pro školy Hradec Králové: 1. st. Pohádky z našeho statku, 2. st. Divadelní učebnice
Drnholecký trojboj 1. a 2. st. a úklidy tříd
7. A návštěva Aqualandu Moravia (výhra v Bedně školy) – Zb, Vl
Výherci soutěže Sova ví, sova zná, sova napoví z 1.stupně na koupališti ve Znojmě – Myš, Kov
Slavnostní předání vysvědčení žákům 1. ročníku na Radnici – TU 1. A a 1. B, Vl, Ju
Slavnostní předávání vysvědčení a rozloučení s absolventy 9. ročníku

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2021/2022 proběhla tematická inspekční činnosti ČŠI k začleňování ukrajinských žáků ve dnech 12. a 13. 5. 2022. Paní inspektorka a pan inspektor navštívili několik vyučovacích hodin ve třídách, ve kterých byli začlenění ukrajinští žáci (2. A, 3. A, 4. B, 6. A a 8. A).

V červnu 2021 byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě dle zákona č. 320/2001 Sb.

V červnu 2021 proběhly revize tělocvičného náradí a hřiště a uvedené závady byly odstraněny.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příspěvková organizace v roce 2021 měla k dispozici na krytí nákladů:

1. dotace a účelové dotace ze státního rozpočtu na ONIV ÚZ 33353
2. projekt EU-ZŠ, CZ.02.3.X/0.0./0.0./20_080/0018822
3. příspěvky na provoz, příspěvky od zřizovatele

- 4. vlastní zdroje
- 5. doplňkovou činnost

1. Dotace MŠMT

- **ÚZ 33353** 28.917.098 Kč

Z toho

- závazný ukazatel prostředky na platy pracovníků 20.771.844 Kč

- závazný ukazatel prostředky na OON pracovníků (Národní plán podpory návratu do škol) 39.516 Kč

CELKEM čerpáno **28.914.332,00 Kč.**

Výsledek hlavní činnosti: 2.766,00 Kč – vratka UZ 33353 (Národní plán podpory návratu do škol)

2. Dotace EU – Šablony, ÚZ 33063

V roce 2020 škola obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 20_080/0018822-01 ve výši

565.360,00. Kč Finanční prostředky byly připsány na běžný účet 15. 3. 2021.

V roce 2021 čerpáno **285.579,00 Kč.**

3. Příspěvky zřizovatele

Příspěvek na provoz **3.611.900 Kč**

Příspěvek na investice ve ŠJ **350.000 Kč**

CELKEM příspěvky 3.961.900 Kč

Investiční dotace čerpána na nákup elektrické pánve, dvou elektrických kotlů a vařidla elektrického.

Dále jsme čerpali hlavně na opravu podlah ve třídách, opravu střechy, na nový nábytek do tříd, na

interaktivní dotykový displej 2x do tříd, nákup HP ProBook 3x, nákup projektoru do odborné učebny.

Do školní jídelny byl pořízen strojek – masomlýnek a nářezový stroj.

4. Prostředky získané vlastní činností

CELKEM vlastní zdroje 1.615.942,46 Kč

Největší sumu činí stravné za žáky a zaměstnance 1.184.855,12 Kč, výběr poplatků na školní družinu a školné MŠ 143.640,00 Kč.

CELKEM výnosy z hlavní činnosti organizace 34.350.834,24 Kč

CELKEM náklady na hlavní činnost organizace 33.942.825,67 Kč

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti – zisk **408.008,57 Kč**

5. Doplňková činnost příspěvkové organizace

Výnosy – obědy cizím strávníkům, užití prostor školy, prodej zboží 288.921,34 Kč

Náklady – platy zaměstnancům, spotřeba energií, režie, nákup zboží 231.541,98 Kč

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti – zisk **57.379,36 Kč**

CELKEM výsledek hospodaření za rok 2021 – zisk 465.387,93 Kč

12. HODNOCENÍ ČINNOSTI VEDOUCÍCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ A METODICKÉHO SDRUŽENÍ

A. Zhodnocení činnosti předmětové komise výchov za školní rok 2021/22

Předmětová komise výchov sdružuje předměty tělesná výchova, výtvarná výchova, občanská výchova, hudební výchova, výchova ke zdraví, člověk a svět práce, práce v domácnosti, práce s textilem, dramatická výchova.

Předmětová komise výchov pracovala v tomto školním roce v následujícím složení:

Předseda: Mgr. Tesařová Radka

Členové: Mgr. Stanislav Pichanič, Bc. Lucie Takáčová, Mgr. Martina Lerch, Mgr. Jana Juřenová, Mgr. Radovan Kovařík, RNDr. Jana Kalandrová, Mgr. Tomáš Procházka, Mgr. Soňa Zabloudivá, Mgr. Bronislava Šimčíková

V letošním školním roce proběhly tři schůzky v srpnu, v lednu a v červnu.

Na každé schůzce se členové komise pravidelně navzájem seznamují s plněním tematických plánů, s případnými skluzy v plnění TP, s klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospívají, s chováním žáků, vyměňují si zkušenosti s metodami práce s dětmi se SVP nebo nadanými dětmi a informují se o aktuálním stavu exkurzí a soutěží, navrhují případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů a kontrolují, zda mají dostatečný počet známek nutných pro klasifikaci.

Na první schůzce byl vypracován celoroční plán práce, podle kterého pak schůzky probíhaly. Učitelé se seznámili s učivem, které se v předchozím školním roce nestihlo probrat. Toto učivo zanesli do tematických plánů na aktuální školní rok. Členové komise byli seznámeni s Metodickým doporučením pro práci se vzdělávacím obsahem pro aktuální školní rok i s kritérii hodnocení a plány hlavních úkolů ČŠI. Členové komise prokonzultovali plánované exkurze, které v průběhu roku zanášeli do plánů práce. Druhá schůzka se zaměřila na uzavření klasifikace, kontrolovalo se dostatečné množství podkladů pro klasifikaci a řešila se spolupráce s rodiči.

Nejdůležitějším bodem červnové schůzky bylo uzavření klasifikace za druhé pololetí. Členové byli upozorněni na termín, do kdy se mohou objednávat nové učebnice. Rovněž proběhla i kontrola seznamu pomůcek a sešitů, které budou zveřejněny na stránkách školy. Zkontrolovalo se plnění tematických plánů. Zhodnotilo se plnění původního plánu exkurzí a projektů. Členové se seznámili s úpravou hodinové dotace vyplývající z revize RVP ZV 2021 a změnou volitelných předmětů v příštím školním roce.

Exkurze a soutěže mohly oproti předchozím rokům proběhnout bez omezení. Průřezová témata byla naplněna v projektovém týdnu, kde žáci nejen pracovali ve skupinách, ale podnikli i řadu exkurzí. Mezi celoroční soutěže patřil Sportovec roku a Bedna školy. Zaslouženě vyhrála třída paní učitelky Zabloudilové. Odměnou za první místo byla návštěva Aqualandu Moravia v Pasohlávkách. Od září mohli žáci zlepšovat fyzickou kondici na novém venkovním hřišti.

V letošním školním roce se konala celá řada exkurzí a soutěží. Žáci se během celého roku účastnili celé řady sportovních soutěží. Ve škole proběhl například turnaj v basketbalu žáků 8. a 9. ročníků, branný den, maraton E. Zátopka a trojboj. Významné bylo umístění na prvním místě v okreskovém kole fotbalového poháru v Břeclavi a postup do jarního finále, kde jsme obdrželi bronzovou medaili. Dařilo se nám i v přespolním běhu, kde jsme získali dvě první místa v jednotlivcích a druhá místa obsadila družstva mladších a starších děvčat. Třetí místa jsme přivezli do školy z basketbalu ve Valticích a volejbalu v Břeclavi. Sportovec roku byl vyhodnocen 30. 6. 2022 a nejúspěšnějším žákem se stal František Zugárek z 9. A.

Žáci devátého ročníku navštívili Úřad práce a veletrh středních škol v Břeclavi.

Celoroční soutěž Bedna školy probíhala formou vědomostních testů na Moodlu i převleků v rámci tematických dnů.

Po nucené covidové pauze proběhl v lednu lyžařský výcvikový kurz na Říčkách v Orlických horách, kterého se zúčastnilo 50 žáků a většina se vracela velmi nadšená.

Důraz se kladl i na prevenci. Žáci druhého stupně se zúčastnili preventivního programu Neboj se!, který je upozorňoval na problematiku domácího násilí. Žáci 9. ročníku besedovali s panem Hamerníkem o právním povědomí a prevenci prekriminálního jednání.

Velice podařenou akcí byla školní oslava Mezinárodního dne dětí. V novém kulturním domě proběhl Drnholecký slávik, kde se do role porotců vžili nejen učitelé, ale i samotní žáci.

Všechny uskutečněné exkurze a soutěže probíhaly bez větších problémů a pro žáky byly přínosem jak po výchovné, tak v případě sportovních soutěží i fyzické stránce. Velké poděkování si zaslouží žáci, kteří reprezentovali školu.

Dlouhodobě je nutné budovat v žácích kladný postoj k tělesné výchově a posilovat jejich fyzickou kondici, kterou zhoršila covidová pandemie. Díky stanoveným kritériím hodnocení je minimalizováno zapomínání úborů a vyhýbání se cvičení. Důležité je také posilování spolupráci třídního kolektivu díky soutěži Bedna školy. Svoji významnou roli mají i exkurze zaměřené na právní povědomí žáků a kariérové poradenství. I v dalším období je důležité začleňování sebehodnotících prvků.

B. Zhodnocení činnosti předmětové komise humanitních věd za školní rok 2021/22

Předmětová komise humanitních věd pracovala v tomto školním roce v následujícím složení:

Předseda: Mgr. Soňa Zabloudilová

Členové: Jitka Radkovičová, RNDr. Jana Kalandrová, Mgr. Tomáš Procházka, Mgr. Kristýna Lukáčová, Mgr. Hedvika Škrabalová, RNDr. Šárka Šebelová, Mgr. Martina Lerch, Bc. Markéta Pernesová, DiS

Proběhly celkem tři schůzky v srpnu, v lednu a v červnu.

Na první schůzce v přípravném týdnu v srpnu 2021 byl vypracován celoroční plán práce, podle kterého pak schůzky probíhaly. Na listopadové schůzce 2021 byla hlavním bodem čtvrtletní klasifikace a spolupráce s rodiči a informace o realizovaných exkurzích. Na červnové schůzce 2022 je hned po závěrečné klasifikaci nejdůležitějším bodem seznam učebnic a pracovních sešitů, které je třeba objednat pro další školní rok, zejména pro 7. ročník – druhý cizí jazyk (německý a ruský jazyk). Každý ze členů předmětové komise doplní svoje požadavky na učebnice a pomůcky do tabulky ve složce Společné. Opět se hodnotí dodržování tematických plánů a jejich případné změny. I nadále podporujeme vzájemné hospitace kolegů. Na každé schůzce se členové komise pravidelně navzájem seznamují s plněním tematických plánů, s případnými skluzy v plnění TP, s klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospívají, s chováním žáků, probírají zkušenosti s metodami práce s dětmi se SVP nebo nadanými dětmi a informují předsedkyni komise o aktuálním stavu exkurzí a jazykových konverzačních soutěží, navrhují případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů k následnému projednání na pedagogické radě a navrhují případné nové lokality exkurzí v rámci výuky dějepisu, českého jazyka a cizích jazyků.

Konverzační soutěže

V letošním školním roce 2021/ 2022 proběhla konverzační soutěž v anglickém jazyce. Školní kolo v lednu 2022 (účast zastoupena ze všech ročníků), okresní kolo v únoru 2022 v Břeclavi bez výrazného úspěchu. Akademie v ruském jazyce proběhla v květnu 2022 a žáci předvedli svoje znalosti ve všech ročnících. Konverzační soutěž v německém jazyce neproběhla.

Olympiády

Školního kola olympiády v českém jazyce pro 8. a 9. ročník se zúčastnili žáci v rámci výuky češtiny.

Školní kolo olympiády v dějepisu neproběhlo.

Exkurze konané v letošním školním roce:

V letošním školním roce proběhla v rámci dějepisu v 6. ročníku exkurze do Archeoparku v Pavlově v listopadu 2021 a do expozice Římané a Germáni pod Pálavou na program „Partnerství nebo boj?“ na zámek do Mikulova v červnu 2022.

Sedmáci vyjeli v říjnu 2021 do Mikulčic na Slovanské hradiště – exkurze spojená s výukou o Slovanech na našem území.

Napříč 6. – 9. ročníkem jsme vyrazili do Brna do divadla Radost na představení „Ronja, dcera loupežníka“ v dubnu 2022.

V rámci výuky českého jazyka navštívili šestáci v září 2021 školní žákovskou knihovnu, aby věděli, že jsou jim zde knihy k dispozici nejen na vypůjčení domů, ale i do vyučování na čtenářské dílny.

Žáci 8. a 9. ročníku jeli v září 2021 na jednodenní vzdělávací zájezd do Prahy zaměřený na historii (dějepis) a znalosti z občanské výchovy.

Výchovná představení

V závěru školního roku proběhlo divadelní výchovné představení v tělocvičně školy, kam přijeli herci z divadla z Hradce Králové s programy pro 1. a 2. stupeň (Pohádky z našeho statku a Divadelní učebnice).

Recitační soutěž – školní kolo proběhlo v březnu 2022, vítězové postoupili do oblastního kola v Mikulově, vítězkou oblastního kola v kategorii 8. a 9. ročníku se stala Adéla Wernerová (9. A), která reprezentovala naši školu v krajském kole v Brně.

Zájezdy

Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali jednodenní vzdělávací zájezd do vyhlazovacího koncentračního tábora v Osvětimi (8. 4. 2022).

Besedy

V lednu 2022 proběhla již tradičně pro žáky 9. ročníku (a letos i 8. ročníku z důvodu velké absence žáků 9. ročníku, způsobené nemocí covid-19) beseda o zahraničních misích Armády ČR. Se svými zkušenostmi se s žáky podělil pan David Hušek, rotný v aktivní záloze, pan Josef Chudoba, rotný v záloze a paní armádní kaplanka kpt. Mgr. Gabriela Horáková.

ŠVP bude mírně upraven podle nového RVP z ledna 2021 vydaného MŠMT, ve kterém dojde k prohlubování digitální kompetence u žáků. Na základě tohoto bude o jednu hodinu snížena hodinová dotace v dějepise v 9. ročníku na jednu hodinu týdně.

Do dlouhodobého plánu práce je potřeba i nadále zapracovat udržení dosavadní jazykové úrovně žáků, posílení čtenářské dovednosti.

Drnholec, 30. 6. 2022

Mgr. Soňa Zabloudilová

C. Předmětová komise přírodních věd 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise přírodních věd (matematika, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, informatika) v osmičlenném složení: Mgr. Vlková Hana, Procházka Tomáš, Bc. Takáčová Lucie, Mgr. Tesařová Radka, RNDr. Zejda Tomáš, Mgr. Pichanič Stanislav, Mgr. Radovan Kovařík a RNDr. Kalandrová Jana. Komise se sešla třikrát za školní rok, tentokrát všechny schůzky proběhly prezenčně, k uzavření škol v tomto školním roce naštěstí nedošlo.

Na první schůzce v srpnu 2021 byl vytvořen plán práce. Členové komise se seznámili s Manuálem k začátku školního roku 2021/2022, s Metodickým doporučením pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021/2022 a s kritérii hodnocení ČŠI pro nadcházející školní rok, naplánovali exkurze pro žáky a zapojení školy do soutěží a projektů, včetně garantů jednotlivých akcí. Koordinátorem EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) zůstává paní Kalandrová. Členové komise se domluvili na hlavních úkolech ve výuce přírodovědných předmětů. Patří sem práce s nadanými žáky a žáky se SVP, spolupráce vyučujících přírodovědných předmětů (výměna zkušeností a dostupných metodických materiálů, vzájemné hospitace), spolupráce s třídními učiteli a se zákonnými zástupci žáků, seznámení žáků a zákonných zástupců s kritérii hodnocení. Dále jsme diskutovali aktualizaci tematických plánů s důrazem na opakování a upevnění učiva z minulého roku, kde sice byly splněny výstupy ŠVP ZV, ale chyběl čas na procvičení a upevnění učiva. Mezi další hlavní úkoly patří podpora rozvoje informační gramotnosti a využívání digitálních technologií ve výuce, propojení získaných znalostí s běžným životem, hodnocení a sebehodnocení žáků. Členové komise se zaměří na vyhledávání žáků, kteří po distanční výuce mají problémy se zvládnutím učiva a nabídnou jim doučování v rámci dotačního titulu Národní plán podpory návratu do škol – vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19.

Druhá schůzka proběhla v polovině ledna 2022. Členové komise se zabývali plněním tematických plánů. Ve většině předmětů jsou plněny, k mírnému skluzu docházelo jen v některých třídách v matematice z důvodu prohloubení opakování učiva kvůli loňské distanční výuce a vysoké absencí žáků z důvodů karantén a zvýšené nemocnosti žáků. Členové se rovněž vyjádřili ke klasifikaci žáků v prvním pololetí (nikdo nebyl hodnocen nedostatečně) a k práci s žáky se SVP. Došlo i na půlroční hodnocení proběhlých soutěží, exkurzí a projektů. Projekt Šablony III (Drnholec 2020) je splněn. Paní Tesařová má hotovou šablonu Doučování a paní Kalandrová ve spolupráci s paní Vlkovou a Lukáčovou zajistila šablonu Projektový den mimo školu a s žáky 8. a 9. tříd navštívili 26. 10. 2021 vesničku Hostětín a v Centru Veronica absolvovali environmentální program. Projekt PolyGram – spolupráce se SOŠ a SOU Hustopeče v letošním školním roce nepokračuje. Doučování matematiky v rámci dotačního titulu Národní plán podpory návratu do škol probíhá a zajišťují ho pan Zejda pro žáky sedmého a devátého ročníku a paní Kalandrová pro žáky šestého a sedmého ročníku. V říjnu 2021 se sedm žáků z 8. a 9. ročníku zúčastnilo mezinárodní soutěže Přírodovědný klokan. V listopadu se naši žáci zapojili do matematické soutěže Pythagoriáda (garanti p. Zejda, Tesařová, Kalandrová) a dva žáci postoupili do okresního kola. Matěj Štěpaník z VI. A obsadil 7. místo a Josef Franko z IX. A obsadil 3. místo. Z důvodů nepříznivé epidemiologické situace v říjnu a listopadu byla zrušena školní kola soutěže Prezentiáda a Pišqworky. Rovněž nebyla obnovena soutěž Jak

známe Pálavu, kterou organizoval DDM Mikulov a CHKO Pálava. Ze stejného důvodu (nepříznivá epidemiologická situace) se neuskutečnila exkurze pro 6.ročník do Planetária Brno, pro 7.ročník do CHKO Pálava, pro 8.ročník do Anthroposu Brno a pro vybrané žáky 2.stupně do Vida! science centrum Brno. Úspěšně probíhala celoroční školní soutěž Bedna školy. Hlavní úkoly ve výuce přírodovědných předmětů byly průběžně plněny, pouze se nedařilo zkoordinovat vzájemné hospitace kvůli vysoké nemocnosti učitelů a nezbytného suplování.

Třetí schůzka komise proběhla v červnu 2022. Členové komise informovali o plnění tematických plánů. Kromě slovních úloh řešených rovnicí v 8.ročníku a procvičení procent v 7.B byly tematické plány splněny. Na neprobrané tematické celky zaměřili svou pozornost vyučující matematiky příští školní rok a zařadili si tyto celky do úvodního opakování učiva.

Komise se dále zabývala klasifikací (pouze jedna žákyně z VIII.B v matematice hodnocena nedostatečně) a hodnocením práce s žáky se SVP. Zhodnoceny byly také projekty, soutěže a exkurze. Doučování z matematiky, které vedli pan Zejda a paní Kalandrová, probíhalo do konce školního roku, bohužel, v jarních měsících již s menší účastí a zájmem žáků než na podzim. Paní Tesařová se zúčastnila semináře v rámci DVPP: Metody a efektivní formy výuky v matematice. V lednu proběhla školní kola zeměpisné olympiády pod garancí pana Kovaříka a paní Kalandrové, nejlepší řešitelé kategorie A, B, C se zúčastnili okresního kola, které proběhlo v březnu online. V kategorii A (6. ročník) vynikajícího výsledku dosáhl Marek Kocman z VI. A, který postoupil do krajského kola, které se konalo stejnou formou v dubnu a obsadil 4.místo v kraji z 26 soutěžících. Matematické olympiády se zúčastnilo 6 žáků 2. stupně, ale nikdo se nestal úspěšným řešitelem. V této soutěži jsme měli jednoho postupujícího z 5. ročníku (garant paní Tesařová), který se ale okresního klání nezúčastnil kvůli nemoci. V březnu jsme se zapojili do mezinárodní soutěže Matematický klokan. Účast byla vysoká (95 žáků 1.stupně a 38 žáků 2.stupně), výsledky průměrné. V dubnu proběhl projektový den „Den Země“, všichni vyučující připravili pro žáky 2. stupně řadu aktivit a žáci si vybrali dle svého zájmu. Mohli uklízet okolí obce (navázali na akci „Uklidme Česko“, do které se naše škola rovněž zapojila), okolí školy, přesazovat kytky, mapovat přírodniny, dělat výrobky z PET lahví a podobně. Po dvou covidových letech jsme si Den Země všichni užili! Završena byla i celoroční školní soutěž Bedna školy, vítězem se stala třída VII.A. Z plánovaných exkurzí se uskutečnila pouze jedna. Žáci 9. ročníku pod vedením pana Zejdy byli seznámeni s provozem ČOV v Mikulově. Odložené exkurze z podzimu se v jarních měsících nerealizovali z časových důvodů, protože se žáci zúčastnili zájezdů do divadla, dějepisných, výtvarných exkurzí atd. Členové se také vyjádřili k plnění hlavních úkolů komise. Z velké části byly splněny, jediné, co se nezadařilo ani v jarních měsících, jsou vzájemné hospitace. Zůstávají výzvou do dalšího školního roku.

Po dvou nestandardních školních letech jsme ve školním roce 2021/2022 absolvovali všech deset měsíců prezenčně, zpočátku sice s pravidelným testováním žáků, s občasnou karanténou v některých třídách. Potýkali jsme se s vysokou nemocností žáků i zaměstnanců, naráželi jsme na různé problémy, které byly důsledkem distanční výuky a když už se zdálo, že jsme se vrátili do klasického školního rytmu, tak v únoru začala válka na Ukrajině a naši školu navštěvovaly necelé dvě desítky ukrajinských dětí. Velmi oceňuji, že všichni učitelé přírodovědných předmětů se snažili zapojit ukrajinské žáky do výuky a do třídního kolektivu. Velmi si cením práce všech učitelů přírodovědných předmětů za vzornou přípravu vyučovacích hodin, za přípravu soutěží a exkurzí a za to, že se snaží u žáků vzbudit kladný postoj k matematice a ostatním přírodovědným předmětům.

RNDr. Jana Kalandrová

D. Zhodnocení činnosti metodického sdružení za školní rok 2021/22

Metodické sdružení pracovalo ve školním roce 2021/2022:

Předseda: Mgr. Hedvika Škrabalová

Členové: Mgr. Hana Vlková, Mgr. Bronislava Šimčíková, Mgr. Jana Juřenová, Mgr. Zuzana Mrenicová, Mgr. Martina Bejdáková, Mgr. Radka Tesařová, Mgr. Nikola Zifčáková

Proběhlo celkem šest společných schůzek a několik aktuálních schůzek dle potřeby. První schůzka 27. 8. 2021 byla věnována, jako každý rok, organizačním záležitostem (plán práce, kroužky, výlety a exkurze, projektové týdny, rozvrh, zápisy do třídní knihy, dohledy).

Děti ve školním roce 2021/2022 mohly navštěvovat tyto kroužky:

- gymnastika – p. Mrenicová, manželé Smíškovi,
- pohybové hry – p. Bejdáková,
- tanečák – p. Šimčíková,
- logické hry – p. Škrabalová
- keramický kroužek – p. Škrabalová, p. Lukáčová
- flétna – sl. Zifčáková

Ve všech třídách byla dětem nabídnuta možnost kroužků náprav učení.

Letošní akci „Loučení s létem“ pod názvem „Podzimní putování“ organizovala MŠ. Na Stárátku děti plnily úkoly na jednotlivých stanovištích, u ohničku si opékaly přinesené uzeniny.

Naplánované projektové týdny se podařilo splnit v termínech.

1. třída 20. 9. – 24. 9. 2021 „Kamarád sobě a druhým“
2. třída 30.11. – 4.12 2021 „Jaké je to u nás doma“
3. třída 20.6. – 24.6. 2022 „Život Ferdý Mravence“
4. třída 20.6. – 24.6. 2022 „Místo pro mne“
5. třída 20.6. – 24.6. 2022 „Sousední státy“

Kromě těchto projektů jsme plnili závazky dalších projektů ze Šablon III jakými byly projektové dny mimo školu (návštěva VIDY v Brně, Technického muzea v Brně, Edenu v Bystřici nad Pernštejnem) a projektové dny ve škole (Včelky, Zoubky, Muzikoterapie, Den Země).

Děti se účastnily v rámci kroužků i školní docházky několika soutěží, ve kterých někteří jedinci dosáhli výborných výsledků. V dubnu taneční soutěž, tanečák v Pelhřimově, atletické závody v Mikulově, recitační soutěž školní kolo v Drnholci a oblastní kolo v Mikulově, pěvecká soutěž Drnholecký slavík v kulturním sále, Stonožka Mikulov, gymnastické závody, školní šachový turnaj, švihadlák, soutěž v pexesu, soutěž štafet, vybíjená, přehazovaná, olympijský běh, běh Emila Zátopka, matematický klokan.

K celoročním akcím patří už tradiční zapojení do projektu „Ovoce do škol, Mléko do škol“, znalostní soutěž „Sova ví, sova zná, sova napoví“, pro zdatné a pohybově nadané jedince „Sportovec roku“.

K dalším pěkným a většinou vydařeným akcím patří projekt „Bílá pastelka“, Drakiáda ve spolupráci s modelářským kroužkem, rozsvěcování vánočního stromku, Mikuláš na prvním stupni pořádaný členy žákovské rady a paní Vlkovou, u prvňáčků Pasování na čtenáře, Cesta za pokladem ve spolupráci s deváťáky (podpora partnerství mezi žáky 1. a 9. ročníku), Čarodějáles, též za pomoci žáků devátých tříd, vítání jara, maškarní karneval, přírodovědný kurz Zásoka, školní výlety, sportovní akce „Drnholecký trojboj“, Den dětí s opětovným zapojením žáků devátých tříd na organizaci, návštěva divadelních představení v divadle Radost: žáci 5. A shlédli představení Ronja, dcera loupežníka (pěkné), žáci 3. A a 4. A a 4. B Pipi Punčochatou (výborné) a žáci 1. A, 1. B a 2. A Kubulu a Kubu Kubikulu (vhodné, fajn).

Žáci druhé a třetí třídy jezdí v rámci výuky na plavání. V letošním školním roce od září opět jezdili do Hustopečí. Díky dotacím měli žáci tuto aktivitu zcela zdarma.

Žáci prvního stupně též vystupují na akcích pořádaných obcí, například jsme zajišťovali program na besídce pro seniorky k MDŽ a na Den matek.

Ve školním roce 2021/2022 opět probíhal edukačně-stimulační program, zápis do první třídy, před zápisem byli na návštěvě u prvňáčků předškoláci, probíhaly třídní schůzky. Poslední třídní schůzka proběhla v červnu pro rodiče budoucích prvňáčků.

Poslední týden v červnu (27. 6. 2022) byl žákům zpestřen vystoupením herců z Hradce Králové s představením „Pohádky z našeho statku“.

Veškeré aktivity celého školního roku končí rozdáním vysvědčení, prvňáčci to svoje dostávají slavnostně na Radnici v Drnholci ve středu 29. 6. 2022.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Vedoucí pracoviště MŠ: Iveta Zelenáková Žaludková

Telefon: 727 941 715

e-mail: iveta.zaludkova@zsamsdrnholec.cz

Pracoviště MŠ: Hrušovanská 46

Odloučené pracoviště MŠ: Svatoplukova 277/2

Typ: trojtřídní mateřská škola s celodenní docházkou

Provozní doba: 6:30 – 16:00 hodin

Kapacita mateřské školy: 74 dětí, ve školním roce 2021/2022 naplněna do počtu 69

2. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok byl zahájen ve středu 1. 9. 2021. U nově příchozích dětí (děti ze třídy Sovičky) došlo po zahájení docházky k prudkému nárůstu nemocnosti, což mělo negativní dopad na adaptaci dětí, upevňování pravidel a režimu v MŠ. Nejčastější důvody absence byly opakující se respirační onemocnění, střevní chřipka, neštovice. Vzhledem ke scházení dětí ze třídy Soviček a Motýlků v jedné třídě a společnému pobytu např. na zahradě mateřské školy na ulici Hrušovanská se vyšší nemocnost projevila i ve třídě Motýlků. Informace o činnostech a aktivitách, které v mateřské škole v daném období realizujeme, proto byly zákonným zástupcům chybějících dětí poskytovány formou vkládání tematických plánů s cíli, konkrétními činnostmi, básněmi a písněmi na uzavřenou facebookovou skupinu MŠ Drnholec. Děti plnící povinnou předškolní docházku (celkem 20) docházely do MŠ řádně (viz. Školní řád), všechny absence dětí byly jejich zákonnými zástupci omlouvány.

V době od 23. 12. 2021 (čtvrtek) do 2. 1. 2022 (neděle) byla MŠ uzavřena (vánoční prázdniny). Dětem ze třídy Medvídci byla KHS do 19. 2. 2022 nařízena karanténa a MŠ byla od 16. 2. 2022 uzavřena. Děti z této třídy, které nepřišly do kontaktu s pozitivně testovanou osobou, docházely do MŠ na ulici Hrušovanská. Provoz ve třídě Medvídci byl obnoven 21. 2. 2022.

Od 1. 8. 2022 do 31. 8. 2022 byla MŠ uzavřena. Rodiče byli s touto skutečností seznámeni již 25. 8. 2021 na informativní schůzce, dále v květnu 2022 prostřednictvím nástěnek v MŠ.

V měsíci červenci jsme v době prázdninového provozu přijali do naší MŠ 4 děti z Jevišovky a jedno dítě z Hrušovan nad Jevišovkou na celodenní docházku v období od 1. 7. 2022 do 29. 7. 2022.

Počet pedagogických pracovníků: 6

Počet asistentů pedagoga: 2

Počet provozních zaměstnanců: 2

Počet žáků na učitelku: 11,5

Počet dětí v 1. Třídě (Sovičky) – 24 (děti 2-3 leté)

Počet dětí v 2. Třídě (Motýlci) – 23 (děti 3-4 leté)

Počet dětí ve 3. Třídě (Medvídci) – 22 (děti 5-6 leté)

Podpůrná opatření:

PO 1.stupeň	2 děti	PLPP	třída Medvídci
PO 3.stupeň	1 dítě	IVP	třída Motýlci
PO 4.stupeň	1 dítě	IVP	třída Medvídci

Průměrná docházka dětí v jednotlivých měsících:

	Třída Sovičky	Třída Motýlci	Třída Medvídci
září	11	15	17
říjen	7	8	11
listopad	10	12	13
prosinec	9	11	13
leden	14	15	17
únor	11	14	13
březen	14	12	14
duben	15	14	17
květen	13	15	17
červen	14	18	18
červenec	8	6	4

7. 4. 2022 se uskutečnil zápis dětí do první třídy. Z celkového počtu 20 dětí v posledním roce předškolního vzdělávání byl 8 dětem udělen odklad školní docházky a od 1. 9. 2022 budou docházet do přípravné třídy v ZŠ Drnholec.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Celkový počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků: 5

Celkový počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků: 1 (Dálkové studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky na 2 roky, v tomto školním roce ukončen 1. ročník.)

Věkové složení zaměstnanců MŠ:

Věk	Učitelé		Provozní zaměstnanci		Asistent pedagoga	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Celkem	0	6	0	2	0	2
rodičovská dovolená	0	2	0	0	0	0
do 35 let	0	3	0	0	0	1
35–50 let	0	3	0	0	0	1
nad 50 let	0	0	0	2	0	0

Kolegiální vztahy v naší MŠ jsou na velmi vysoké úrovni spolupráce, vzájemné komunikaci a pomoci, sdílení zkušeností. Nově nastavený informační systém, kdy je zvolena jedna pedagogická pracovnice z MŠ na ulici Hrušovanská, která zajišťuje předání informací od vedoucí pracoviště MŠ kolegyním a opačně, byl vyhodnocen všemi zaměstnanci MŠ jako efektivní. Vedoucí pracoviště MŠ pravidelně 2krát týdně, v době nepřímé pedagogické práce setrvává, na obou pracovištích MŠ a věnuje se komunikaci, plánování, sdělení informací zaměstnancům MŠ, reaguje na jejich podněty a dotazy, sděluje informace od vedení školy. Pravidelně jsme se scházeli na pedagogických radách a provozních poradách.

4. EVALUACE

4.1. Podmínky předškolního vzdělávání

Věcné podmínky

Prostory tříd jsou členěny do center s různým zaměřením a vybavením. Hračky, pomůcky, odpovídají počtu dětí i jejich věku a jsou postupně obnovovány a doplňovány.

Ve třídě Motýlci a Sovičky byly pořízeny:

- dřevěné potraviny a spotřebiče do kuchyňky v centru Domácnost
- dřevěné pokladny pro rozvoj sociálních her „na obchod“
- přebalovací pult, kolébka pro námětové hry s panenkami

- dřevěné vláčkodráhy, garáž s výtahem do centra Stavebnice a kostky
- centrum profesí bylo doplněno o kadeřnické vybavení, hasičský a doktorský kufřík, profesní čepice, klobouky a chytré pexeso – povolání
- centrum dramatizace bylo obohaceno o paravány – Divadlo
- Albi tužky s interaktivními knihami
- do třídy Motýlci byly zakoupeny nové koberce
- do třídy Motýlci byl pořízen dřevěný obchůdek pro rozvoj sociálních her
- v rámci digitalizace byly do obou tříd pořízeny interaktivní programy, robotické myši s liškami, digitální mikroskop
- v rámci projektu Hmyzáci byl na zahradu MŠ pořízen hmyzí domeček, který během projektového dne děti s paní učitelkami připravovaly

Úpravy a opravy v MŠ na ulici Hrušovanská:

- ve třídě Motýlci proběhly zednické práce – opravení opadávajících omítek, výmalba.
- ve třídě Motýlci byla vyměněna stará světla a vypínače
- ve třídě Motýlci a Sovičky byly natřeny kryty topení, dveře a obložky
- na zahradě mateřské školy na ulici Hrušovanská byla vyměněna dřevěná plocha na sezení kolem celého pískoviště a vyměněny dřevěné desky na stůl s lavicemi

Přípravna jídla:

- byl pořízen nový pracovní stůl (skříň a pracovní deska) s úložnými prostory, příborník s úložnými prostory

Ve třídě Medvídci na ulici Svatoplukova bylo pořízeno:

- do koutku „domácnost“ přebalovací pult, stojan na oblečení a oblečení pro panenky.
- nové didaktické hry a stolní fotbal
- stojan na kostýmy v centru dramatizace
- masážní náčiní do relaxačního koutku
- nová interaktivní tabule
- Albi tužky s interaktivními knihami
- v rámci digitalizace byly do třídy pořízeny interaktivní programy, robotická myš s liškou, digitální mikroskop
- v rámci projektu Hmyzáci byl na zahradu MŠ pořízen hmyzí domeček, který během projektového dne děti s paní učitelkami připravovaly

Výtvarné práce včetně fotografií dětí z průběhu dopoledních i odpoledních činností, aktivit, jsou umísťovány na nástěnkách v šatnách mateřských škol, prostorové výrobky v prostorách šaten, děti mají možnost, dle svého uvážení, umístit obrázky na určená místa ve třídě nebo šatně.

Vzhledem k neplánovaným výdajům v rámci oprav ve třídě Motýlci a pořízení nové pracovní desky a komody do přípravné se nepodařilo pořídit na zahradu MŠ na ulici Svatoplukova pískoviště ani posezení se stolem. Taktéž nebyla zakoupena kuchyňka na zahradu MŠ na ulici Hrušovanská.

Životospráva

Strava nabízená v mateřské škole je vyvážená, doplněna pravidelnou nabídkou ovoce a zeleniny. Děti mají ve třídě, i při pobytu venku, stále dostatek tekutin.

Ve všech třídách jsou nastavena pravidla a řád, ale s ohledem na potřeby, tempo dětí. Částečně řízené aktivity, které dětem ve třídě připravujeme umožňují dětem pracovat dle svého tempa, samostatně či ve skupině a na základě vlastního rozhodnutí. Ve třídách panuje pozitivní, klidná a příjemná atmosféra bez napětí, shonu, stresu.

Vzhledem k uspořádání nábytku ve třídách a rozmístění center mají děti neustále dostatek prostoru pro hru a volný pohyb.

Dětem je umožněno odpočinout si i během dopoledních i odpoledních aktivit a v případě potřeby využívají relaxační (odpočinkový) koutek.

Úpravy ve třídě Motýlci:

- v měsíci červnu 2022 byl v této třídě přestěhován a uspořádán nábytek a vznikl tak prostor pro koutek odpočinku, relaxace, který byl v této třídě řešen pouze provizorně, a to umístěním matrace na volný prostor ve třídě

Odpočinek považujeme za velmi důležitý a pro dětský organismus potřebný. Děti mají možnost poledního odpočinku, ale nenutíme je spát. Těm dětem, které neusnou, nabízíme klidové aktivity tak, aby ostatní děti nebyly rušeny ze spánku.

Psychosociální podmínky

Oblast psychosociálních podmínek je dle výsledků evaluačního dotazníku pedagogických zaměstnanců jednou z nejlépe hodnocených oblastí v naší MŠ. Vzhledem k nastaveným pravidlům a jejich průběžnému opakování nedochází k jejich výraznému porušování. Děti jsou vedeny ke spolupráci, toleranci, ochotě pomoci si, dbát na bezpečnost sebe i ostatních. V žádné třídě nedochází k projevům šikany, zesměšňování či vyčleňování z kolektivu, skupiny. Do aktivit v MŠ byla zařazována relaxační cvičení pro psychické i fyzické uvolnění dětí. Vzdělávací nabídka vychází z potřeb, zájmů a individuálních schopností dětí. Formou částečně řízených činností děti mají na úkoly, činnosti, vždy dostatek času, rovněž pedagogové poskytují dětem dostatek prostoru a času pro vyjádření vlastních myšlenek, pocitů, prezentace svých prací.

Z důvodu hygienických opatření v souvislosti s pandemií Covid-19 neproběhl v měsíci srpnu adaptační týden pro nově příchozí děti, ani v září nebyl vstup rodičů s dětmi do třídy umožněn. I přes tato omezení proběhla adaptace dětí bez problému.

Organizace a výsledky vzdělávání

Tato oblast patří také k silným stránkám naší mateřské školy a dle výsledků evaluace pedagogických zaměstnanců je hodnocena ve všech třídách největším počtem bodů.

Naše vzdělávací nabídka je kvalitní, promyšlená a konkrétní, ale i kreativní a dostatečně obsáhlá. Dle záměru v ročním plánu se paní učitelky pokusily vybírat a volit témata na základě přání, námětů a postřehů dětí. Avšak děti si volily stále stejná témata, což bylo všemi pedagogickými pracovníky vyhodnoceno jako neúčelné. Témata tedy vybírají a volí paní učitelky na základě okolností, přírody a podnětů, které dané roční období přináší, ale plánování také vychází ze specifických potřeb a zájmu dětí, věkového složení třídy a z podmínek školy.

Dalším záměrem ročního plánu bylo efektivní střídání různých metod. Paní učitelky zaznamenávaly využití metody do tematických plánů a soustředily se na využívání a střídání všech druhů metod. V průběhu celého školního roku, pedagogové využívali metody prožitkového učení, učení nápodobou, kooperativní učení, spontánní sociální učení hrou, námětovými hrami, situační učení, pokusy a experimentování, didakticky zacílenou činnost, pozorování, rozhovor. Využívalo se skupinových, individuálních i frontálních forem. Aktivity během denního režimu se střídaly, aby byly pestré a různorodé. Všechny vzdělávací cíle byly naplněny v rámci naší vzdělávací nabídky. S dětmi hodně tvoříme, sestavujeme, procvičujeme čtenářské, matematické, polytechnické pregramotnosti, formou připravených částečně řízených činností vedeme k myšlení, kreativitě i spolupráci. V centrech, na která jsme rozčlenily prostory tříd, se děti věnují spontánním činnostem. Průběžně a bez ohledu na dané cíle tematického plánu jsou jim zde připraveny doplňkové úkoly, aktivity.

V rámci projektu Cvičíme se Sokolem jsou během dopoledne zařazovány pohybové aktivity. Po domluvě se základní školou děti ze třídy Medvídci pravidelně využívaly školní tělocvičnu, tato možnost je nabízena i ostatním třídám mateřské školy, ale nebyla využita. Neopomíjíme i vycházky do okolí, které se snažíme svým zaměřením přizpůsobit aktuálnímu probíranému tématu školního vzdělávacího programu. Během veškerých aktivit děti pozorujeme a zapisujeme výsledky pozorování do sešitu ke jménu konkrétního dítěte, dále využíváme Klokánův kufr a diagnostické záznamy dle Benářové a Šmardové k ověřování znalostí dětí. Na základě těchto diagnostických materiálů vypracováváme pro děti plán individuálních činností a jejich realizaci se snažíme o maximální rozvoj vědomostí, schopností a dovedností každého dítěte a dosáhnout tak jeho maximálního stupně osobního rozvoje. Děti během školního roku udělaly pokroky dle svých věkových a individuálních schopností u žádného z dětí nebylo zaznamenáno zhoršení nebo výrazné zaostání.

Spoluúčast rodičů

Oproti předchozím letům (před pandemií Covid-19) pozorujeme menší aktivitu, zapojení do činností v rámci realizace tematického plánu (aktivit), ze strany rodičů. Jako úspěšnou spolupráci hodnotíme činnosti s portfoliem, které si děti nosí domů a plní s rodiči připravené úkoly. Za další efektivní spolupráci s rodinou považujeme vedení záznamů do kroniky třídy, kdy děti na víkend dostanou domů maskota třídy a společně s rodiči pak zapisují a lepí do kroniky fotografie o tom, co s maskotem během víkendu dělaly. Svě zážitky pak vypráví kamarádům v mateřské škole. Jako přínosnou akci a spolupráci s rodinou hodnotíme zapojení rodičů během tématu Povolání, kdy buď v mateřské škole, nebo přímo na svém pracovišti rodiče připravili pro děti krátkou prezentaci a výklad o své práci, kterou si děti mohly pod vedením konkrétního rodiče vyzkoušet.

Pedagogové jsou vždy ochotní vyslechnout rodiče, reagovat na jejich přání a potřeby a mateřské škole je nastavena oboustranná důvěra, vstřícnost a porozumění. V tomto školním roce nebyla řešena žádná stížnost, námitka ze strany rodičů ani mateřské školy.

Formou nástěnek, uzavřené facebookové skupiny rodiče pravidelně informujeme o aktivitách, činnostech v mateřské škole.

Mateřská škola zprostředkovává pro rodiče individuální schůzky, kde společně diskutujeme o pokrocích dítěte a stanovujeme další kroky rozvoje dětí. Ve třídě Medvídci se zúčastnilo schůzek 100 % rodičů, ve třídě Motýlci 70 % a ve třídě Soviček 50 % rodičů. Rodiče nejmladších dětí si často myslí, že je školní příprava nejdůležitější až v posledním roce předškolního vzdělávání, proto schůzky nepovažují za důležité. Na informativním setkání rodičů v MŠ se proto budeme více bavit o důležitosti předcházení školnímu neúspěchu již od začátku docházky do mateřské školy, tudíž i o významu účasti na individuálních schůzkách.

V tomto školním roce jsme v rámci výzvy Šablony III zorganizovali pro rodiče v mateřské škole 4 setkání s odborníky. Odborníky i témata jsme volili na základě zkušeností a problematiky v oblasti výchovy a vzdělávání předškolních dětí. Bohužel účast rodičů byla nízká (cca 13 rodičů na každém setkání), ale zúčastnění rodiče hodnotili setkání jako přínosné a inspirativní.

Jako prostředek pro informování rodičů využíváme uzavřenou facebookovou skupinu a webové stránky školy, nástěnky v šatnách MŠ. Webové stránky školy byly v tomto školním roce upraveny, byly doplněny informace o naší MŠ, informace i pro nově příchozí děti, kompletní fotografie všech tříd.

4.2. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Dítě a jeho tělo

Hrubá motorika:

Díky metodice Cvičení se Sokolem byly cvičební chvílky ucelené, metodika je rozpracována dle věkových kategorií. Věnovaly jsme se pohybovým dovednostem, které mají za úkol rozvíjet u dětí základní pohyb jako takový. Díky těmto činnostem děti zjistily, jak pracovat se svým tělem, jak koordinovat pohyby a zároveň zvýšily svoji tělesnou zdatnost.

Oblast, která se věnuje rozvíjení poznání, nabízí činnosti vhodné pro odpočinkové chvíle mezi cvičením či po něm.

I při pobytu venku byly často zařazovány aktivity jako např. přeskoky, hod míčem obloukem a na cíl, což zvládá většina dětí. Problém zaznamenaly paní učitelky v napodobení cviku koordinaci těla, naopak děti pohotově reagují na signál a dodržují rytmus při pohybu s hudebním doprovodem.

Jemná motorika:

U většiny dětí stále přetrvává nesprávný úchop a špatná technika při střihání. U nejmladších dětí došlo v této oblasti k výraznému zlepšení na základě posílení činností na rozvoj jemné motoriky, zařazování jednotáček. Manipulace s drobnými předměty dětem problém nedělá, děvčata ráda navlékají korálky, skládají obrázky ze zažehlovacích korálků, chlapi staví z lega.

Střední a nejstarší děti zvládají napodobit geometrické tvary, některá písmena, dokreslit chybějící část obrázku, základní grafomotorické prvky a s koordinací oko-ruka nemají problémy.

Děti ze třídy Sovičky vyhledávají nejvíce činnosti a hry ve výtvarném ateliéru a centru pohybu, děti ze třídy Motýlků centrum stavebnice a kostky, taktéž i děti ve třídě Medvídci.

Sebeobsluha:

Děti jsou samostatné, co se hygieny, stolování, oblékání, uklízení týče. U nejmladších dětí jsou v samostatnosti zaznamenány výrazné pokroky, avšak některé děti stále potřebují pomoc. Nejstarší děti si neosvojily dovednost zavazování tkaniček, ale většině dětí stačí pro zvládnutí slovní dopomoc paní učitelky.

Příbor používají ve třídě Medvídci všechny děti, ve třídě Motýlci 1/3 dětí správně, ostatní děti si tuto dovednost začíná teprve osvojovat. Ve třídě Soviček při jídle děti používají lžičky, samostatně si nalévají polévky, pití.

Zdraví a bezpečnost:

Prevence nemocí, úrazů, špatné životosprávy apod. se objevuje průřezově během celého roku v několika tématech. Děti ve všech třídách, s ohledem na věk, dokáží určit, co prospívá zdraví a naopak, neohrožují své zdraví ani zdraví a bezpečí druhých. V rámci spolupráce a návštěv složek IZS se děti orientují v tom, kam se v případě potřeby obrátit, ale zároveň i v tom, jak nebezpečí a škodám předcházet.

V knize úrazů není veden v tomto školním roce žádný vážný úraz, pouze drobné odřenin, naražení (boule) a to v malé míře úrazovosti.

2. Dítě a jeho psychika

Jazyk a řeč:

Téměř u všech dětí zaznamenáváme výrazné problémy v oblasti řeči. Děti při nástupu do MŠ nekomunikují, je u nich znát výrazná porucha výslovnosti některých hlásek, nejde jim rozumět. V rámci logopedické depistáže, kterou v naší MŠ provádí klinická logopedka, byla většině vyšetřených dětí doporučena návštěva logopedické ambulance. Bohužel nedošlo v oblasti řeči a výslovnosti u dětí za celý rok ke zlepšení a je třeba logopedickou prevenci v MŠ více posílit. Momentálně zařazujeme logopedickou prevenci během řízených činností min. jednou týdně, dále se věnujeme dětem individuálně, a to formou logohrátek, různých logopedických her, což je v rámci zanedbatelných pokroků u dětí nedostačující.

Slovní zásoba odpovídá věku dětí, reprodukují básničky, písničky a jsou schopny vyjádřit své myšlenky, pocity, nápady, popsat situaci, obrázek. Souvětí jsou převážně krátká, ale již u dětí nepřevládá jednoslovný popis. I během konverzace jsou vedeny k vyjadřování, tvoření odpovědí celou větou. Ze strany pedagogických zaměstnanců je jim poskytován správný řečový vzor.

Rozklad slov na slabiky a určení počtu slabik dětem nedělá problém. Z důvodu špatné výslovnosti mají některé děti ve třídě Medvídci problém s určením hlásky na začátku a konci slova. Potřebují vizuální podporu. Určit slova rýmující, rozlišovat krátké a dlouhé samohlásky, protiklady, synonyma, hononyma, antonyma zvládají bez dopomoci pouze děti v posledním roce předškolního vzdělávání, děti z ostatních tříd potřebují vizuální dopomoc.

Posilovat je třeba pravidla konverzace – umět vyslechnout, počkat, až domluví druhý, neskákat do řeči, u mladších dětí sluchovou diferenciaci.

Sebepojetí, city a vůle:

Děti do naší MŠ dochází rády, nemají problém s odloučením od rodičů, pouze jedno dítě ze třídy Soviček má stále s adaptací a odloučením problém, byl mu upravován adaptační plán a nyní dochází do MŠ pouze do oběda.

Nejčastějším problémem u dětí je vyjadřování, sdělování, komunikace např. v hromadném kruhu. Je nutno u nich pěstovat zdravé sebevědomí, jelikož vzhledem ke špatné výslovnosti, narušení komunikačních schopností se vyhýbají sdělení před skupinou dětí. To samé platí i v případě, že si nejsou jisti správností svého sdělení, odpovědí. Zapojujeme různé sociální hry, oceňujeme děti za jakýkoliv úspěch a především snahu, vynaložení úsilí, byť se projeví nějaká chyba.

Děti přiměřeně reagují na úspěch, ale dokáží přijmout, zpracovat i případný neúspěch. Děti ve třídě Medvídci respektují a dodržují pravidla, v případě porušení si uvědomují chybu a snaží se o nápravu, není třeba častých zásahů paní učitelek, děti jsou schopné si např. vzniklý spor řešit mezi sebou, vedeme je k schopnosti domluvit se. U dětí ve třídě Motýlci a Sovičky je častěji třeba dopomoc paní učitelky.

Poznávání schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace:

V oblasti zrakového vnímání se u dětí neprojevují žádné výrazné nedostatky, obtíže, nutno je posilovat zrakovou paměť, ta je z hodnocených oblastí u dětí nejméně rozvinuta.

Zaměřili jsme se u dětí na podporu soustředění a pozornosti. Často jsme zařazovali různé obrázkové hádanky, karetní hry, skládačky, tvořivé sety apod. a upevňovali tak soustředění a pozornost dětí. Většina dětí v MŠ se na danou činnost, úkol, dokáže soustředit po dobu adekvátní k jejich věku. Činnosti, úkoly dokončí a nepotřebují již dopomoc paní učitelky, popř. dokončit úkol později. S dětmi s poruchami pozornosti a soustředění paní učitelky pracují individuálně a s podporou pedagoga jsou vedeny k dokončení započatých činností.

Základní prostorové pojmy zvládají děti jak na ploše, tak i v prostoru, u mladších dětí převládá pasivní určení prostorových pojmů. U starších dětí nejsou osvojeny pojmy blízko, nízko, mezi a chybují i v určení pořadí. Zvládají spíše pasivně. Pravolevá orientace v prostoru, na vlastním těle a ploše je třeba ve všech třídách více posilovat, jelikož tuto orientaci nemají upevněnou ani děti v posledním roce předškolního vzdělávání. Taktéž u mladších dětí pozorujeme chybné pohyby očí zprava doleva, což se následně projevuje např. i při řazení předmětů do řady.

Při vyhodnocení diagnostických záznamů je zřejmé, že děti mají největší problém a nejméně pokroků v časoprostorové orientaci – orientace během dne (činnosti, pojmenování částí dne), roční období vyjmenují ve správném pořadí, ale nedokáží charakterizovat, vybavit si a sdělit změny nastávající v daném období.

Mezi silné stránky dětí patří základní matematické, početní a číselné pojmy, operace. Děti se orientují v číselné řadě, užívají správně (aktivně) matematické pojmy, řeší rébusy, rozlišují rozdíly mezi počty, velikostí..., třídí dle daných kritérií a určí, co do řady nepatří.

3. Dítě a ten druhý

Většina dětí navazuje kontakty s dospělým a spolupracuje s ním, aktivně komunikuje s druhými dětmi, vyhledává partnera pro hru, je schopna se domluvit na rozdělení a výměně rolí. Ve třídách je přátelská atmosféra, děti se k sobě chovají s respektem, neubližují si úmyslně, děti si navzájem pomáhají, dopomáhají s úkoly, umí se podpořit, neposmívají se, nezdůrazňují neúspěchy ostatních. U dětí ve třídě Soviček a Motýlků je třeba při řešení konfliktu, problému dopomoc pedagogického pracovníka, avšak jsou vedeny a jsou schopny o radu samostatně požádat.

4. Dítě a společnost

Starší děti mají již společenské návyky zautomatizovány a uplatňují je. Nejmladší děti společenské návyky znají, ale je třeba je u nich upevňovat a připomínat jejich dodržování. Děti vedeme k šetrnému zacházení s hračkami, pomůckami a také k jejich uklizení na správné místo.

Realizací různých témat (např. Pohádky, Vánoční těšení, Rodina, Čertovský týden apod.) jsou děti seznamovány s nežádoucím chováním, špatnými vlastnostmi a na základě promyšlených činností, aktivit jsou schopny vyhodnotit, co je správné a co je proti pravidlům společenského chování. Formou různých divadelních představení, hudebních koncertů, kreativního tvoření a vystavováním svých prací, návštěvou výstav apod. u dětí podporujeme a rozvíjíme zájem o umění.

5. Dítě a svět

Dětem se snažíme přírodu přiblížit a naučit vnímat všemi smysly. Vytvořili jsme pro děti centrum přírody ve třídě, kde se děti věnují péči o rostliny (pozorují růst rostlin), starají se o pakobylky (pozorují jejich růst, svlékání, způsob přijímání potravy), pozorují lupami a mikroskopem nasbírané přírodniny, ve speciálních pozorovacích nádobách mají možnost zkoumat hmyz a poslouchat jeho zvuky. Na zahradách mateřských škol jsou umístěny hmyzí domečky, kde děti zkoumají a pozorují život a cykly hmyzu. Společně sadíme ovoce, zeleninu a staráme se o záhonky a okrasné květiny, které jsme ve spolupráci s rodinou kolem MŠ zasadili. Tyto aktivity jsou pro většinu dětí cizí, o to více je baví a se zájmem je realizují.

Děti jsou schopny v rámci přímého kontaktu a pozorování přírody určit změny, pořizujeme pravidelně v každém ročním období fotografie třídního stromu a přírody v Drnholci a děti si je vystavují v centru přírody, starší děti již vnímají změny na základě ročního období a počasí, mladší děti změny pouze popisují.

Procházkami po okolí a návštěvou různých významných a důležitých budov v Drnholci se děti orientují v okolí obce, uvědomují si základní pravidla bezpečnosti při pobytu venku (pohyb u silnice, přecházení apod.).

Vzhledem k docházce dětí vietnamské a romské národnosti si děti uvědomují, že nejsme všichni stejní, ale každý máme stejná práva i povinnosti. Seznamujeme děti i s tradicemi a zvyky v různých zemích (např. návštěva ve vietnamské rodině a příprava jejich typických pokrmů), fotografie ze zahraničních dovolených, návštěv u rodin v zahraničí...

Ve třídě Medvídků jsou děti aktivně vedeny ke třídění odpadu (popelnice na třídění odpadu přímo ve třídě), v ostatních třídách se péči o naši planetu věnujeme pouze v rámci tématu Den Země a během vycházek po okolí (vedeme děti k všímání nepořádku, úklidu do kontejnerů).

4.3. Kontrolní a hospitační činnost

Vedoucí učitelka mateřské školy prováděla kontrolní činnost směrem k zaměstnancům soustavnou kontrolu jejich práce, dokumentace, docházky. Průběh pedagogické práce, výstupy byly hodnoceny průběžně na pedagogických radách a provozních poradách, na hospitačních a následným rozbohem.

Během hospitační činnosti nebyly zjištěny žádné výrazné nedostatky. Příprava prostředí a pomůcek byla vždy promyšlená, podnětná a zajišťovala všestranný rozvoj dítěte, pouze ve třídě Soviček bylo doporučeno více využít manipulačních a prostorových pomůcek v úkolech. Průběh činností byl ve všech třídách vyvážen, střídaly se formy i metody práce. Cíle i obsahy vzdělávací nabídky byly promyšlené a vedly k naplňování stanovených cílů, očekávané výstupy byly předem určeny a po ukončení tématu vyhodnocovány. V některých případech se motivace nezdála příliš silná, průběžná motivace však byla pro děti dostačující a vedla je k jejich vlastní aktivitě. Během hospitačních v prvním pololetí převažoval monolog paní učitelky, v druhém pololetí již došlo k výraznému zlepšení, kdy převažoval dialog dětí. Všechny pedagogické pracovnice poskytují dětem dostatečný prostor pro sdělení názoru, zhodnocení provedené činnosti, sebevyjádření. Děti jsou již více vedeny k samostatnosti, schopnosti poradit si, přemýšlet a paní učitelky jsou již více v roli facilitátora.

Požadavky kladené na děti byly vždy přiměřené k jejich věku, děti měly možnost zvolit si své vlastní tempo a provedení úkolu, činnosti. V každé třídě byly dětem připravovány individuální činnosti, jejich pokroky jsou zaznamenávány v diagnostických listech a průběžně aktualizovány.

Doporučeno bylo zapracovat na plánování aktivit při pobytu venku, stanovovat si cíle, záměry. I v této oblasti došlo ke zlepšení.

Při průběžné kontrolní činnosti nebyly shledány žádné výrazné nedostatky. Bylo třeba upravit postupnou svačinu ve třídě Soviček. Vzhledem k tomu, že některé nově příchozí děti neuměly držet rohlík, chleba a většina dětí nevládala samostatně stolovat, a i k faktu, že ve třídě nebyla AP bylo třeba zavést hromadnou svačinu, což bylo po projednání s paní učitelkami vhodnější. Při kontrole zápisů v třídních knihách bylo doporučeno konkretizovat dané činnosti a vypisovat jejich zaměření (cíl). Dále také během spontánních aktivit vypisovat konkrétní centra, ve kterých si děti hrály a více dbát na úklid hraček a pomůcek.

5. AKCE ŠKOLY

- pravidelně nás navštěvuje divadlo Úsměv s tematickými pohádkami
- jednou za tři měsíce jsou dětem do jejich portfolia připravovány individuální úkoly a náměty na činnosti, které si společně s rodiči doma zkouší, prohlíží portfolio, děti sdělují a popisují, co dělaly
- v měsíci srpnu proběhla informativní schůzka s rodiči všech dětí, které v tomto školním roce docházely do MŠ
- Individuální schůzky s rodiči se uskutečnily u dětí v posledním roce předškolního vzdělávání 2x u dětí mladších 1x
- v období od února do dubna probíhaly Edukativně stimulační skupiny
- galerie na plotě s tématem „Co jsme dělali o prázdninách“ – spolupráce s rodinou
- cvičení požárního poplachu s návštěvou hasičů a prohlídkou hasičského auta
- podzimní putování s vílami a skřítky podzimníčky – společná akce s rodinou

- sběr přírodnin a následné tvoření obrazů z přírodnin – Výstava v šatnách MŠ
- setkání rodičů s odborníkem – klinický logoped, téma: Nauč mě správně komunikovat, budeme si lépe rozumět
- setkání rodičů s odborníkem – odborník v oblasti sportu a výživy – téma Nauč mě správně hýbat a jíst
- po stopách vinařů – návštěva a prohlídka vinohradu, práce ve vinohradu, návštěva vinného sklepa, sázení vinné révy na zahradě MŠ (Motýlci)
- Strašidelný den (Medvídci, Sovičky)
- Dušičkové tvoření (Motýlci)
- Martin na bílém koni – tvorba kostýmů, průvod, pečení koláčů
- Zdravá pětka – beseda o zdravé výživě, tvoření ovocných salátů
- Čertovské dovádění, diskotéka (pekelné hry a soutěže), návštěva Mikuláše, čerta, anděla
- vánoční besídka pro rodiče
- návštěva místního kostela a výstavy betlémů a vánočních stromků
- Vánoce v mateřské škole (příprava společného pohoštění, rozbalování dárků, zkoušení vánočních zvyků)
- vánoční hudební muzikálek pro děti
- vánoční tvoření – výroba dárku pro rodiče nebo kamaráda v MŠ
- Tři králové – videonahrávka přání dětí pro rodiče v roli tří králů
- O červené karkulce – dramatizace pohádky v podání zaměstnanců MŠ
- O perníkové chaloupce – loutkové divadlo v podání dětí z přípravné třídy
- Pečení perníků, zdobení, ochutnávka, tvoření perníkové chaloupky
- setkání rodičů s odborníkem – odborník v oblasti psychologického a pedagogicko-psychologického poradenství, konzultací, diagnostiky a intervencí, včetně krizové intervence – téma setkání 3V aneb vývoj, výchova a vzdělávání dítěte
- Masopust – zvyky a tradice pojící se s masopustem (jitrnice, koláče, průvod, výroba masek)
- Karneval v MŠ
- Putování s krtečkem – stezka s plněním úkolů + návštěva knihovny
- Projektový den Hmyzí hotel a hmyzáci
- Ponožkový den (Downův syndrom – vnímání rozdílů a odlišností, respektování)
- velikonoční putování (stezka plná úkolů ve spojitosti s Velikonocemi a tradicemi, co k nim patří)
- Čarodějnické rojení – společná akce s rodinou
- návštěva dětí v posledním roce předškolního vzdělávání v 1. a přípravné třídě
- setkání rodičů s odborníkem – výchovný poradce ZŠ Drnholec – téma setkání Školní zralost a připravenost
- besídka ke Dni matek
- návštěva policistů v MŠ
- cyklovýlet do Jevišovky (Medvídci)
- v měsíci květnu a červnu se uskutečnil předplavecký výcvik v bazénu Hrušovany nad Jevišovkou (Medvídci)
- návštěva kulturního domu v Drnholci – divadelní vystoupení žáků 6. třídy „Jak Mojmir ke štěstí přišel“
- Indiánská vesnice – oslava MDD na zahradě MŠ v indiánském duchu
- „Všechno lítá, co má...“ – žonglérské vystoupení v MŠ
- Návštěva místní rodinné farmy – kontakt se zvířátky, péče o zvířata
- Bongo – výlet do zábavního parku v Brně
- Pasování předškoláků na prvňáčky – zahradní slavnost s rodiči (Medvídci)
- Vyšetření školní zralosti
- Logopedická depistáž

Neuskutečněné akce ve školním roce 2021/2022

- Návštěva útulku v zámku Břežany (karanténa zaměstnanců útulku)

- Vánoční jarmark (vzhledem k nejasnosti, zdali se bude konat vánoční jarmark v rámci hygienických opatření ve spojitosti s pandemií Covid-19 jsme vánoční tvoření pojali jako tvoření dárků pro své blízké a následně předání dárků)
- Vánoční setkání s rodiči v MŠ – vánoční besídka byla natočena a rodičům nahrána na uzavřené facebookové skupině
- Lyžařský výcvik – z důvodu naplněné kapacity základními školami a neposkytnutí volného termínu pro naši MŠ
- Pískové pohádky – z důvodu velké nemocnosti dětí
- Sazení stromů – místo toho jsme sadili květiny

6. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO MŠ

Z důvodu hygienických opatření v rámci pandemie Covid-19 proběhl zápis pro školní rok 2021/2022 bez přímé účasti rodičů. Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2021/2022 podalo celkem 30 rodičů. K 1. 9. 2021 bylo přijato celkem 20 dětí. V prvním pololetí školního 2021/2022 byly pak následně přijaty ještě 4 děti. Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 bylo přijato jedno dítě. Počty dětí ve třídách byly sníženy na základě umístění dětí s PO.

7. PERSONÁLNÍ ZMĚNY

Kolektiv mateřské školy se letos pozměnil. Vedoucí pracoviště mateřské školy Iveta Zelenáková Žaludková působila v přípravné třídě a na její místo učitelky mateřské školy byla přijata Bc. Magda Růžičková, která v naší mateřské škole pracovala již dříve.

Paní učitelka Lucie Šulanová odešla v měsíci červnu na mateřskou dovolenou a nahradila ji paní učitelka Mgr. Lucie Juřenová, která se z rodičovské dovolené vracela. V dubnu byla přijata nová paní učitelka Lucie Miklová (zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou), která má 20 let praxe v mateřské škole. Na DPČ byla do příchodu Lucie Miklové přijata paní učitelka (v důchodu) Marie Švejdová.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dle plánu DVPP nebylo možné uskutečnit veškerá školení, jelikož byly z důvodu nízké účasti nahlášených či omezení v rámci Covid-19 tato školení byla zrušena. Realizována byla tato školení, tyto semináře:

- Relaxační techniky v MŠ
- Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole
- Oblastní workshop PV Tvorba pracovních listů v programu Canva – Začátečníci
- Možnosti stimulace přirozeného rozvoje dětí v MŠ
- Logohrátky u předškoláků
- Dokumentace v MŠ

Všechny pedagogické pracovnice si v rámci Sebereflexe stanovily cíle svého rozvoje a posunu pracovního růstu v oslabených oblastech. Průběžnými diskuzemi jsme vyhodnocovaly úspěšnost a funkčnost stanovených metod pro dosažení daného cíle, zlepšení v dané oblasti. V rámci výzvy Šablony III se 3 pedagogické pracovnice zúčastnily Sdílení zkušeností a byly na návštěvě, náslechu, v MŠ Břeclav, Dolní Kounice, Jevišovka. Získané zkušenosti, zajímavé podněty a postřehy ze sdílení zkušeností z jiných MŠ pak prezentovaly svým kolegyním na provozní poradě.

9. INSPEKCE A KONTROLY

V měsíci červnu byla provedena kontrola tělovýchovného zařízení na zahradě MŠ. Proběhla také revize plynového zařízení, elektrospotřebičů.

V Drnholci dne 22. 8. 2022

Vypracovala: Iveta Zelenáková Žaludková, vedoucí MŠ Drnholec