

Výroční zpráva

2020–2021

Základní škola a mateřská škola Drnholec,
okres Břeclav, příspěvková organizace



Schváleno školskou radou dne: 3. 9. 2021

č. j. ZŠD-242/2021

1. Základní charakteristika školy

Název školy Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace
Sídlo školy Svatoplukova 277/2, 691 83 Drnholec
IČO: 70282890 DIČ: CZ70282790 REDIZO: 600112357
Kontaktní údaje tel. +420 519 519 281, +420 723 061 122;
e-mail: skola@zsamsdrnholec.cz;
datová schránka: 2unmc3n

Zřizovatel Městys Drnholec, Kostelní 368, 691 83 Drnholec
Kontaktní údaje tel. +420 519 519 210;
e-mail: podatelna@obecdrnholec.cz;
datová schránka: gw9bek2

Ředitelka školy Mgr. Hana Vlková (e-mail: hana.vlkova@zsamsdrnholec.cz)

Zástupkyně ředitelky Mgr. Jana Juřenová (e-mail: jana.jurenova@zsamsdrnholec.cz)

Ekonomka Zdenka Dubšová (e-mail: zdena.dubsova@zsamsdrnholec.cz)

Vedoucí školní jídelny Monika Zajícová (e-mail: monika.zajicova@zsamsdrnholec.cz)

Vedoucí školní družiny Renáta Stašová (e-mail: renata.stasova@zsamsdrnholec.cz)

Součásti školy

	kapacita		třídy/ oddělení	počet žáků k 30. 9. 2020	průměr žáků na 1třidu/oddělení
Základní škola	600	celkem	12	267	22.25
		1. stupeň	6	138	23,00
		2. stupeň	6	129	21,50
Školní družina	75	-	3	75	25
Školní klub	30	-	1	16	16
Mateřská škola	74	Hrušovanská 46	2	50	50
		Svatoplukova 277/2	1	24	24
Školní jídelna při ZŠ	650	-	-	217	-
Školní jídelna – výdejna (Drnholec/Dobré Pole)	50	-	-	50/20	-

Počet žáků v 1. ročníku k 30. 9. 2021: 22

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 13,72 žáků

Materiálně-technické podmínky školy

	počet
učebny (vybaveny interaktivními tabulemi), herny	20
odborné pracovny, knihovny, multimediální učebna	11
zahrada, hřiště	2
sportovní zařízení	3
dílny a pozemky	1

Školní rok 2020/2021 byl rokem, ve kterém někteří žáci strávili až 7 měsíců doma při distanční výuce, která byla náročná jak z hlediska zajištění techniky, tak z hlediska kontroly plnění školních povinností zákonnými zástupci. Zákonní zástupci žáků využili nabídky k zapůjčení 14 dotykových notebooků pro vzdělávání svých dětí doma. V jarních měsících jsme žákům, u kterých došlo k výraznému zhoršení prospěchu a výraznému oslabení motivace, nabízeli konzultace ve škole. Zákonní zástupci i žáci této nabízené možnosti využili a došlo ke zlepšení prospěchu i motivace k učení. I v distančním vyučování jsme nabízeli doučování žáků prvního stupně financovaného z projektu Šablony III. s názvem Drnholec 2020, výzvy OP VVV.

Pro zajímavost uvádím, že ve školním roce 2020/2021 jsme 13x upravovali rozvrh výuky s ohledem na rotační výuku, kdy se střídaly třídy po týdnech v prezenční a distanční výuce. Tyto změny rozvrhů reagovaly na platná mimořádná opatření vydávaná vládou ČR. V souladu s metodikami MŠMT jsme se zaměřili na hlavní předměty a výchovy jsme zařadili od ledna 2021. Žáci se s vyučujícími v distanční výuce setkávali přes Google Meet prostřednictvím svých žákovských účtů na základě pozvánek. Zadávání úkolů bylo řešeno přes elektronickou žákovskou knížku a Komens Nástěnka nebo přímo v třídní knize v domácích úkolech. Výsledky své práce žáci odevzdávali např. do Google Učebny nebo přímo na email vyučujících. Ověřování znalostí probíhalo různými způsoby, přímo v online hodině, testem v e-learningovém systému Moodle apod.

Plán práce, který jsme vytvářeli v září 2020, nebyl z většiny části naplněn právě z důvodu omezení mimořádnými opatřeními ve všech oblastech školního života.

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Drnholec

Počet členů školské rady je 9. Funkční období členů školské rady skončilo v listopadu 2020, ale jelikož byl v ČR nařízen nouzový stav (šíření Sars-CoV-2), bylo toto období prodlouženo do 11. 4. 2021. V červnu 2021 byly proto vyhlášeny nové volby do školské rady na období 2021 až 2024. Ve dnech 17. a 18. 6. 2021 proběhly volby do školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků. Zvolení zástupci vzešli z navrhovaných kandidátů, kterými jsou paní Petra Konečná, paní Bohdana Janakieva a pan David Hušek. Na pedagogické radě 22. 6. 2021 byli zvoleni kandidáti z řad pedagogických pracovníků paní Mgr. Soňa Zabloudilová, paní Mgr. Martina Bejdáková a paní Mgr. Dagmar Peřinová. Jmenovanými členy školské rady Městysem Drnholec jsou dosavadní členové školské rady paní Bc. Pavla Seveldová, pan Ing. Libor Růžička a pan Ing. Bronislav Kocman. Na první ustavující schůzi v závěru měsíce června byla zvolena paní Mgr. Soňa Zabloudilová předsedkyní (e-mail: sona.zabloudilova@zsamsdrnholec.cz) a paní Petra Konečná místopředsedkyní.

Spolek rodičů a přátel školy Drnholec

Spolek (IČO 06611478, sídlo totožné se sídlem školy) vznikl a byl zapsán do obchodního rejstříku 8. 12. 2017. Na ustavující schůzi členů dne 19. 9. 2017 byla zvolena Rada spolku (statutární orgán), předsedkyně paní Barbora Kocmanová, jednatelka paní Barbora Kalianková a hospodářka paní Adéla Žouželková.

Vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu ve všech ročnících: Základní škola 79-01-C/01 č.j.: 3099/2007-21
Vzdělávací program: ŠVP ZV Drnholec, č. j.: ZŠD-225/2015

Školní jídelna

Typ jídelny (dle výkazu k 30. 10. 2020)	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci	ostatní
ŠJ – úplná	1	217	34	11
ŠJ – výdejna (Drnholec/Dobré Pole)	2	70	9	-

Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby/přepočtení na plně zaměstnané: 5 / 4,8

Školní družina

Počet vychovatelů ŠD

Fyzické osoby (z toho kvalifikovaní) / přepočtení na úvazky: 3 (2) / 1,976

Hodnocení činnosti

Školní družinu při ZŠ v Drnholci ve školním roce 2020-2021 navštěvovalo 75 dětí ve třech odděleních pod vedením kvalifikovaných vychovatelek. Provoz školní družiny byl zajišťován od 11.15 do 16.00 hodin. Byla také učiněna nabídka na ranní provoz družiny, kterou využilo 15 rodičů. Podmínky pro činnost ŠD na naší škole jsou výborné.

Výchovně vzdělávací činnost v letošním školním roce byla poznamenána uzavřením škol vzhledem k epidemii Covid-19. Převážnou část roku se děti učily distančně, přesto jsme se snažily, aby výchovně vzdělávací činnost probíhala dle ŠVP ŠD formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením. V rotačním systému prezenční výuky bylo možné organizačně i personálně zajistit homogenní skupiny žáků v jednotlivých odděleních po třídách. V době prezenční výuky pro všechna oddělení jsme navázali na počáteční rozdělení dětí do heterogenních oddělení. Družinové akce jsme zaměřily na příslušné roční období a k tomu náležející tradice a zvyky. Během distanční výuky jsme dětem nabízely aktivity a činnosti online prostřednictvím webových stránek školy drbnik.cz.

Formou her a soutěží se podařilo v průběhu školního roku vytvořit mezi dětmi kamarádské vztahy. Snažily jsme se o výchovu k odpovědnosti, sebepoznání, vedly jsme děti ke spolupráci ve skupině, posilovaly komunikační dovednosti, rozvíjely ochotu pomoci druhému.

Každý rok jsme děti zapojovaly k účasti na kulturních akcích obce, vyráběly dárečky pro seniory. Všechny tyto akce ale byly zrušeny mimořádnými opatřeními.

R. Stašová (vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK), V. Menšíková, K. Smíšková

Školní klub

Počet vychovatelů ŠK

Fyzické osoby (z toho kvalifikovaní) / přepočtení na úvazky: 1 (0) / 0,25

Hodnocení činnosti

Školní klub je zařízení, jehož úkolem a posláním je nabízet aktivity, které slouží ke kvalitnímu využití volného času. Nabízí výchovně vzdělávací aktivity, a to formou odpočinkových a zájmových činností. Plní také funkci sociální a relaxační. Je určen pro žáky 5. až 9. ročníku v době od 12.30 do 15.00 hodin, ve čtvrtek od 13.30 do 15.00 hodin. V letošním roce navštěvovalo školní klub 16 zapsaných žáků. Při své činnosti, která také byla poznamenána epidemii Covid-19, školní klub využíval cvičnou kuchyň, učebnu výtvarné výchovy, počítačovou učebnu, dílny a také školní hřiště.

M. Hudec

2. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy

počet pracovníků	celkem	přepočet na úvazky
počet učitelů ZŠ	18	18,455
počet učitelů MŠ	6	5,65
počet pedagogických asistentů (ZŠ/MŠ)	6 / 3	3,0 / 2,5
počet vychovatelů ŠD/ŠK	3 / 1	1,976 / 0,250
počet školních psychologů	-	-
speciální pedagog	-	-
počet správních zaměstnanců ZŠ (ZŠ/MŠ)	7 / 2	6,575 / 1,05
počet správních zaměstnanců ŠJ (ZŠ/MŠ)	4 / 2	4 / 1,05

(pozn. 2 vychovatelky jsou zároveň asistentkami pedagoga a 1 vychovatelka je zároveň učitelkou ZŠ)

Odborná a pedagogická způsobilost (dle vyhl. č. 563/2004 Sb.):

Celkový počet pedagogických pracovníků (fyzických osob) ZŠ / přepočten na úvazky: 27 / 22,681

Celkový počet pedagogických pracovníků (fyzických osob) MŠ / přepočten na úvazky: 9 / 8,15

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 1

Věkové složení zaměstnanců ZŠ

věk	pedagogičtí pracovníci		provozní zaměstnanci	
	ženy	muži	ženy	muži
do 35 let	5			
35-50 let	10		5	
nad 50 let	6	2	5	1
v důchodovém věku	3	1	1	
mateřská a rodičovská dovolená	3			
uvolnění pro výkon funkce starosty		1		
celkem	27	4	11	1

3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce a přípravná třída

	Počet dětí
počet prvních tříd	2
počet dětí přijatých do prvních tříd	31
z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	5
počet odkladů pro školní rok 2021/2022	15
počet dětí v přípravné třídě	13

Výsledky přijímacího řízení

Typ studia	Počet žáků
čtyřleté maturitní obory	16
čtyřleté gymnázium	1
gymnázium se sportovní přípravou	0
tříleté učební obory	9
osmileté gymnázium	0
celkem	26

Počet absolventů ZŠ

z 9. ročníku	26
z nižšího ročníku	1
celkem	27

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu a chování žáků ke 2. pololetí 2020/2021

třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli počet	neprospěli počet	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	průměr oml. hod. na žáka	průměr neoml. hod. na žáka
I. A	22	0	0	0	552	0	25,09	0,00
II. A	30	7	0	1	872	0	29,07	0,00
III. A	16	7	0	0	353	0	22,06	0,00
III. B	17	8	0	0	565	1	33,24	0,06
IV. A	27	7	0	2	829	0	30,70	0,00
V. A	28	10	0	2	921	53	32,89	1,89
1. st. celkem	140	39	0	5	4092	54	29,23	0,39
VI. A	18	8	0	1	732	6	40,67	0,33
VI. B	18	7	0	1	377	22	20,94	1,22
VII. A	20	7	0	0	726	110	36,30	5,50
VII. B	20	11	0	1	722	91	36,10	4,55
VIII. A	27	19	0	4	1 116	65	41,33	2,41
IX. A	26	18	0	2	1 801	39	69,27	1,50
2. st. celkem	129	70	0	9	5 474	333	42,43	2,58
CELKEM	269	109	0	14	9 566	387	35,56	1,44

Pozn. vysoký počet neomluvených hodin narost v době distanční výuky.

třída	počet žáků	PTU počet	PŘŠ počet	DTU počet	DŘŠ počet	návrh 2. st. z chování	návrh 3. st. z chování
I. A	22	7	0	1	0	0	0
II. A	30	5	0	0	0	0	0
III. A	16	6	0	4	0	0	0
III. B	17	8	0	3	0	0	0
IV. A	27	13	0	1	0	0	0
V. A	28	12	4	0	0	0	0
1. st. celkem	140	51	4	9	0	0	0
VI. A	18	8	3	0	0	0	0
VI. B	18	5	2	0	0	0	0
VII. A	20	7	2	2	0	0	0
VII. B	20	6	3	5	2	0	0
VIII. A	27	3	5	0	0	0	0
IX. A	26	4	6	0	0	0	0
2. st. celkem	129	33	21	7	2	0	0
CELKEM	269	84	25	16	2	0	0

Přehled prezenčního a distančního vzdělávání ve školním roce 2020/2021

od 1. 9. 2020	prezenční výuka (všichni žáci školy)
12. - 13. 10. 2020	prezenční výuka jen pro 1. stupeň a pro žáky 6. a 9. ročníku (7. a 8. ročník distanční výuka)
od 14. 10. 2020	distanční výuka (všichni žáci školy)
- MŠMT vyhlásilo dny volna v pondělí 26. 10. 2020 a v úterý 27. 10. 2020, státní svátek připadá na 28. 10. 2020, podzimní prázdniny jsou ve čtvrtek 29. 10. a pátek 30. 10. 2020.	
od 18. 11. 2020	prezenční výuka jen pro 1. a 2. ročník
od 30. 11. 2020	prezenční výuka pro žáky 3., 4., 5. a 9. ročníků a střídavá výuka pro zbylé žáky:
30. 11. až 4. 12. 2020 - prezenční výuka (7. a 8. ročník), distanční výuka (6. ročník)	
7. 12. až 11. 12. 2020 - prezenční výuka (6. ročník), distanční výuka (7. a 8. ročník)	
14. 12. až 18. 12. 2020 - prezenční výuka (7. a 8. ročník), distanční výuka (6. ročník)	
- MŠMT vyhlásilo na pondělí 21. a na úterý 22. prosince 2020 dny volna, navazují vánoční prázdniny od 23. 12. 2020 do 3. 1. 2021.	
od 4. 1. 2021	prezenční výuka jen pro žáky 1. a 2. ročníku (žáci 3. až 9. ročníku distanční výuka)
- v okrese Břeclav jarní prázdniny od 22. 2. do 28. 2. 2021	
od 1. 3. 2021	pro všechny žáky distanční výuka (i děti MŠ)
od 12. 4. 2021	rotační výuka jen pro žáky 1. stupně (žáci 2. stupně distanční výuka), v MŠ jen předškoláci
12. 4. až 16. 4. 2021 – prezenční výuka (2. a 3. ročník), distanční výuka (1., 4. a 5. r.)	
19. 4. až 23. 4. 2021 – prezenční výuka (1., 4. a 5. ročník), distanční výuka (2. a 3. r.)	
26. 4. až 30. 4. 2021 – prezenční výuka (2. a 3. ročník), distanční výuka (1., 4. a 5. r.)	
3. 5. až 7. 5. 2021 – prezenční výuka (1., 4. a 5. ročník), distanční výuka (2. a 3. r.)	
od 10. 5. 2021	rotační výuka také pro žáky 2. stupně
10. 5. až 14. 5. 2021 – prezenční výuka pro 2. a 3. ročník, pro 6. a 8. ročník	
od 17. 5. 2021	prezenční výuka pro celý 1. stupeň a 7. a 9. r.
17. 5. až 21. 5. 2021 – prezenční výuka pro 7. a 9. roč., distanční výuka pro 6. a 8. r.	
od 24. 5. 2021	prezenční výuka pro všechny žáky (1. a 2. st.)

Údaje o integrovaných žácích

Přehled znevýhodnění podle doporučení ŠPZ

Typ poruchy	Počet žáků
Souběžné postižení více vadami	1
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu	12
Těžké vady řeči	1
Středně těžké tělesné postižení	1
Mírné poruchy chování	3
Závažné poruchy chování	2
Středně závažné poruchy učení	9
SVP vyplývající z jiných životních podmínek	4
Žák s ident. nadáním, s potřebou PO	1
SVP vyplývající z kombinace obou faktorů K, Z	1
Mírné vývojové poruchy učení	5
Závažné vývojové poruchy učení	2

Přehled podpůrných opatření podle stupňů

1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO	5. stupeň PO
4	17	12 (MŠ 4)	2 (MŠ 2)	0

5. Rozhodnutí ředitelky

Počet přihlášených žáků do prvního ročníku pro rok 2020/2021: 28

Počet přihlášených žáků do prvního ročníku pro rok 2021/2022: 31

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu školní docházky (§ 37)	15	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky (§ 37)	0	0
další (§ 165, odst. 2a, e, h, i)	35	0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

- Magisterské studium učitelství pro 1. stupeň, MU PdF Brno – Tereza Kovářová
- Kombinované studium Tělesná výchova a sport pro vzdělávání se specializacemi, Univerzita Palackého Olomouc – Bc. Lucie Takáčová
- Magisterské studium výtvarné výchovy pro 2. st. ZŠ ČŽV MU PdF Brno – Mgr. Martina Lerch
- Podpora autoevaluace MŠ/ZŠ s využitím systému InspIS ŠVP, ČŠI – Mgr. Juřenová Jana, Zelenáková Žaludková Iveta / RNDr. Kalandrová Jana, Mgr. Vlková Hana
- Krajský workshop ICT Informatika a jak na ni (podle nového RVP), Základy algoritmizace a programování, NPI ČR – Mgr. Procházka Tomáš
- Šablony III. informace o projektu, webinář – Mgr. Juřenová Jana
- Setkání pedagogů a předsedů PK matematiky okresu Břeclav – Mgr. Radka Tesařová
- Matematické setkání pedagogů základních škol: Přijímací zkoušky z matematiky - zkušenosti a výhledy online – Mgr. Radka Tesařová
- Online setkání učitelů matematiky a předsedů PK okresu Břeclav – RNDr. Jana Kalandrová
- Kariérové poradenství jako mapování kompetencí žáků, webinář – Mgr. Jana Juřenová
- Setkání členů Oblastního metodického kabinetu Český jazyk a literatura – Mgr. Kristýna Lukáčová
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení, SSS Brno – Mgr. Hana Vlková
- Současná ruština: triumf verbální svobody, Descartes – Mgr. Hedvika Škrabalová

Provozní zaměstnanci

- Online seminář pro školní jídelny – p. Zajícová Monika, p. Fedorková Miriama

DVPP

Z důvodu omezení vzdělávacích aktivit, se DVPP přesunulo do online prostředí a v průběhu téměř celého školního roku byly nabízeny převážně webináře.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V tomto školním roce neproběhly všechny naplánované akce z důvodu nařízené distanční výuce a omezení jak školního, tak sportovního i kulturního života protiepidemickými opatřeními Vládou ČR. Podrobnější informace o vybraných akcích a soutěžích jsou obsaženy v hodnocení činnosti jednotlivých předmětových komisí a metodického sdružení, výchovné poradkyně či školní metodičky prevence.

ZÁŘÍ 2020

Zahájení školního roku

Branný den a Maraton Emila Zátopka

Plavání 2. a 3. ročníků v Hustopečích

Projektový týden 1. ročníku – TU

Bedna školy - 1. kolo celotřídní a celoroční soutěže pro žáky 2. stupně

Sbírka Český den proti rakovině - 24. ročník

ŘÍJEN 2020

Divadlo Radost Brno - 3. a 4. ročník – TU

Projektový týden 2. ročníku – TU

Sbírka Bílá pastelka – garanti žáci a třídní učitelky 3. ročníku

Soutěž Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. ročníku

Nácvik polonézy na školní ples pro žáky 8. a 9. ročníku

LISTOPAD 2020

Matematický klokan online pro dobrovolníky z 2. stupně a žáky 1. stupně

Přírodovědný klokan online Google Meet pro dobrovolníky 8. a 9. ročníku

Soutěž Olympiáda z českého jazyka online pro žáky 2. stupně

PROSINEC 2020

Nácvik polonézy žáků 8. a 9. ročníku na školní ples – p. Šimčíková a Zabloudilová

Mikuláš naděluje na 1. stupni

1. A Pasování na čtenáře

Vyhodnocení soutěže coronArt a losování z finalistů – p. Lerch

Vánoční besídka ve třídách – TU

LEDEN 2021

Soutěž Zeměpisná olympiáda online – školní kolo

ÚNOR 2021

Soutěž Zeměpisná olympiáda online – okresní kolo

BŘEZEN 2021

Soutěž Matematický klokan online – školní kolo

Recitační soutěž online na 1. stupni

Vítání jara na 1. stupni – jen ročníky v prezenční výuce

DUBEN 2021

Zápisy do 1. třídy – distanční formou

Třídní časopis 5. A Třídní pokec (jarní číslo)

Depistáž školní zralosti v MŠ – PPP Břeclav

Online třídní schůzky přes Google Meet

Uklidme Česko a Putování po jarních stezkách pro žáky a širokou veřejnost – p. Šimčíková

Online projektový Den Země 2. stupeň, prezenčně na 1. stupni

Čarodějáles na 1. stupni

KVĚTEN 2021
Zápis do MŠ – distanční formou
Focení tříd

ČERVEN 2021

Oslava Mezinárodního Dne dětí pro žáky 1. stupně
Návštěva žáků a TU 5. ročníku ze ZŠ Novosedly, aby se seznámili se svou budoucí školou a novými spolužáky
Třídní časopis 5. A Třídní pokec (letní číslo)
Školní výlety 1. až 9. ročníku
Volby do školské rady na období 2021 až 2024 z řad pedagogických pracovníků, zákonných zástupců nezletilých dětí a jmenování členů z řad zastupitelstva Městysu Drnholec
Projektový minityden 3. až 9 ročník – zkrácený z 5 dnů na 3 dny
Městská policie Mikulov - p. Hamerník – beseda o právním vědomí pro 9. ročník
Sdílená výuka na SOŠ a SOU Hustopeče v rámci projektu PolyGram pro 8. ročník
Drnholecký trojboj – tradiční sportovní soutěž na konci školního roku pro 1. a 2. stupeň
Vyhodnocení celoročních soutěží Sova ví, sova zná, sova napoví pro 1. stupeň (jednotlivci) a Bedna školy pro 2. stupeň (třídní kolektivy – vítěz třída 7. B)
Slavnostní ukončení školního roku

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Ve školním roce 2020/2021 proběhla inspekce ČŠI k distančnímu vzdělávání ve dnech 9. až 11. 2. 2021. Paní inspektorky navštívily 10 vyučovacích hodin, z čehož jedna byla v prezenční podobě, zbylé hospitované hodiny byly online přes Google Meet.

V květnu 2021 byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě dle zákona č. 320/2001 Sb.

V červnu 2021 proběhly revize tělocvičného nářadí a hřiště a uvedené závady byly odstraněny.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvková organizace v roce 2020 měla k dispozici na krytí nákladů:

1. dotace a účelové dotace ze státního rozpočtu na ONIV ÚZ 33353, 33070, 33079
2. projekt EU-ZŠ, CZ.02.3.X/0.0./0.0./20_080/0018822
3. příspěvky na provoz, příspěvky od zřizovatele
4. vlastní zdroje
5. doplňkovou činnost

1. Dotace MŠMT

- **ÚZ 33353** 26.102.060 Kč

Z toho

- závazný ukazatel prostředky na platy pracovníků 18.671.565 Kč

- závazný ukazatel prostředky na OON pracovníků 5.600 Kč

- **ÚZ 33070 44.460 Kč**

Podpora výuky plavání v ZŠ do bazénu v Hustopečích, použito na dopravu žáků 17.783 Kč; *vrátka činila Kč 26.677 Kč.*

- **ÚZ 33079 125.624 Kč**

Podpora přímé pedagogické činnosti učitelů.

CELKEM čerpáno Kč 26.245.467

Výsledek hlavní činnosti: 26.677,00 Kč – vrátka UZ 33070

2. Dotace EU – Šablony, ÚZ 33063

V roce 2020 škola obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 20_080/0018822-01 ve výši Kč 565.360. Finanční prostředky jsme do 31. 12. 2020 neobdrželi na běžný účet.

V roce 2020 čerpáno 0,00 Kč

3. Příspěvky zřizovatele

CELKEM příspěvky 3.551.900 Kč

Dále jsme čerpali hlavně na opravu podlah ve třech učebnách a vybavení tří učeben novými tabulemi a novým nábytkem, do školní jídelny byla pořízena nová škrabka na brambory.

4. Prostředky získané vlastní činností

CELKEM vlastní zdroje 1.177.791,79 Kč

Největší sumu činí stravné za žáky a zaměstnance 832.073,40 Kč, výběr poplatků na školní družinu a školné MŠ 109.863 Kč.

CELKEM výnosy hlavní činnosti organizace 30.749.442,45 Kč

CELKEM náklady na hlavní činnost organizace 30.494.722,55 Kč

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti – zisk 254.719,90 Kč

5. Doplnková činnost příspěvkové organizace

Výnosy – obědy cizím strávníkům, užití prostor školy, prodej zboží 236.185,39 Kč

Náklady – platy zaměstnancům, spotř. energií, režie, nákup zboží 188.517,15 Kč

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti – zisk 47.668,24 Kč

CELKEM výsledek hospodaření za rok 2020 – zisk 302.388,14 Kč

10. Hodnocení činnosti vedoucích předmětových komisí, metodického sdružení, výchovné poradkyně a metodičky prevence

A. Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce ve školním roce 2020/2021

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce výchovného poradce byl sestaven ke dni 1. 9. 2020. Kromě stálých bodů jako je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o žáky integrované, tvorba a kontrola plnění IVP, příprava zápisu do 1. třídy, kariérové poradenství byl v průběhu školního roku aktualizován dle nabídek DVPP a potřeb, které se vyskytly k aktuálnímu řešení.

I. OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

V letošním školním roce jsme měli jeden devátý ročník, který navštěvovalo 26 žáků.

V září byli zákonní zástupci, kteří se zúčastnili první konzultace, seznámení s termíny a pravidly při podávání přihlášek a podmínkami v přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021.

Byli upozorněni na termíny podávání přihlášek na školy s talentovými zkouškami. O obor s talentovými zkouškami neměl nikdo zájem.

V plánu práce jsme od října museli už jen škrtnat všechny naplánované akce. Nestačili jsme ani absolvovat návštěvu Úřadu práce. Žákům jsem tedy preposílala nabídky středních škol s pozvánkami na seznámení nebo veletrhy středních škol, které se samozřejmě konaly v online podobě. V prezenční výuce v prosinci jsem se tedy zaměřila hlavně na vyplňování přihlášek a předávání informací ohledně přijímacího řízení, které se v průběhu několikrát změnilo.

V letošním školním roce se nabídky jednotlivých škol a jejich oborů omezily na zasílání propagačních materiálů. Osobně se uskutečnila jedna prezentace, a to ze školy SOU Bosonohy.

Předposlední červnový týden jsme zrealizovali alespoň zkrácený projektový týden, který je v osmém ročníku zaměřen k volbě povolání. V jeho rámci navštívila děvčaty předškolní oddělení MŠ v Drnholci a

chlapci provozovnu Nového Vinařství. Další den strávili žáci na projektovém dnu v SOŠ a SOU Hustopeče, kde se seznámili s nabízenými obory, prostředím a měli možnost se i prakticky realizovat.

Tabulka přehledu přijatých žáků ve školním roce 2020/2021

Tabulka Výsledky přijímacího řízení je na str. 5 v kapitole č. 3 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.

V letošním školním roce byl nejvíce zájem mezi dívkami o maturitní obory směru praktická sestra. Chlapci měli nejvíce zájem o elektrotechnika, elektromechanika.

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDGOGICKÁ

V tomto školním roce jsme vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu čtyři žáky na 1. stupni a pět žáků na 2. stupni. Podpůrná opatření personálního charakteru byla poskytována šesti žákům ve formě asistenta pedagoga. Dále byla poskytována jedna hodina pedagogické intervence jednomu žáku 3. ročníku (komunikační schopnosti, slovní zásoba, čtení), dvěma žákům ze 4. ročníku, se kterými se pracovalo na reedukaci poruch učení. Dva žáci šestého ročníku a jedna žákyně sedmého ročníku navštěvovali jednou týdně hodinu pedagogické intervence zaměřenou na sociální oblasti. V osmém ročníku byla poskytována 1 hodina pedagogické intervence týdně dvěma žákům, které rozvíjely čtenářské a komunikativní schopnosti.

V mateřské škole působily tři asistentky pedagoga. Zde jsme měli v oddělení předškoláků jedno dítě se 4. stupněm PO a jedno dítě se 3. stupněm PO. V prostřední třídě byli tři chlapci se 3. stupněm PO a ve třídě nejmladších dětí chlapec se 4. stupněm PO. Všechny děti se vzdělávaly podle vytvořeného IVP.

Přehled podpůrných opatření podle stupňů

Tabulka s přehledem podpůrných opatření podle stupňů je na str. 8 v kapitole č. 4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – Údaje o integrovaných žácích.

Plnění IVP a hodnocení poskytování podpůrných opatření bylo třídními učiteli zhodnoceno na konci 2. pololetí a tato hodnocení byla zasílána do příslušných PPP. Vzhledem k mimořádné situaci byly závěry se zákonnými zástupci konzultovány telefonicky.

Podávali jsme žádost o revizi zprávy ŠPZ Speciálně pedagogického centra Hodonín u žáka F. Svobody. Na základě této žádosti nás navštívily tři pracovnice NPI z Prahy dne 16. 9. 2020.

Písemný plán pedagogické podpory vytvořen nebyl.

III. PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Na začátku školního roku byl vypracován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučenými způsoby práce, se kterým byli vyučující seznámeni a který je uložen a kdykoliv k nahlédnutí u výchovné poradkyně.

Na provozních i pedagogických poradách jsou pravidelně podávány informace o nových vyšetřeních žáků v pedagogicko-psychologických poradnách.

Ke dni 30. 6. 2021 jsme evidovali 32 žáků s platnými doporučeními pro vzdělávání podle §16 školského zákona v základní škole a šest dětí v mateřské škole. Podle IVP se vzdělávalo devět žáků v základní škole a dvě děti v mateřské škole. Formativně bylo hodnoceno v některých předmětech na konci školního roku pět žáků.

Žáci na 1. stupni docházeli na doučování financované ze Šablon III.

Na podzim jsme zjišťovali zájem u zákonných zástupců předškoláků o depistáž školní zralosti. Vyšetření školní zralosti proběhlo v měsíci dubnu pracovníci PPP Břeclav Mgr. Terezou Vacovou. Některé děti byly pozvány následně ještě do poradny.

Přehled znevýhodnění podle doporučení ŠPZ

Tabulka s přehledem znevýhodnění podle doporučení ŠPZ je na str. 8 v kapitole č. 4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – Údaje o integrovaných žácích.

IV. ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY

Zápis do první třídy probíhal i letos za mimořádných opatření bez přítomnosti dětí. Zákonní zástupci měli celý měsíc duben na to, aby doručili buď dálkovým způsobem (poštou, datovou schránkou) nebo osobně do školy žádosti o zápis nebo o odklad školní docházky. Děti i jejich rodinní příslušníci byli tak ochuzeni o jeden z nejdůležitějších zážitků v dosavadním životě. Do první třídy ve školním roce 2021/2022 nastoupí 31 dětí, z Drnholce 17 dětí, z Jevišovky 9 dětí, 2 děti budou dojíždět z Brodu nad Dyjí, po jednom dítěti z Novosedel a Nového Přerova a jedno dítě z Pasohlávek. Pro velký počet žádostí o odklad povinné školní docházky jsme žádali o povolení zřízení přípravné třídy. Této žádosti bylo vyhověno a do přípravné třídy bude docházet 13 dětí.

Spolupráce s ostatními institucemi

Při déle trvajících školních neúspěších jsou zákonným zástupcům doporučována odborná vyšetření v PPP Břeclav, případně na pobočce v Mikulově či Hustopečích. Dále spolupracujeme se SPC Brno Voroněžská a Kociánka a SPC Sekaninova. Konzultace probíhají hlavně ohledně doporučení podpůrných opatření.

S OSPOD Mikulov jsme řešili sledované děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

V. DALŠÍ OBLASTI PŮSOBENÍ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu a kontrola elektronické žákovské knížky
3. řešení vztahových problémů

Přehled jednání výchovné komise ve školním roce 2020/2021

Důvod svolání	Počet
výchovné problémy žáka se zák. zástupci	0
kyberšikana	0
vysoká absence (se zák. zástupci)	2
fyzické ublížení, napadení	0
vyhrožování, slovní napadání	2
neprospěch (se zák. zástupci)	2
výchovná komise s účastí zástupců OSPOD	0
výchovné problémy se žákem	5
neplnění školních povinností (se zák. zást.)	4

Další vzdělávání výchovného poradce, metodická činnost

- Konzultace pro žadatele k výzvam Šablony III (seminář) - MŠ, ZŠ online
- Kariérové poradenství ve škole prakticky, online

V Drnholci 13. 7. 2021

Vypracovala: Mgr. Jana Juřenová

B. Zhodnocení činnosti předmětové komise výchov za školní rok 2020/21

(tělesná výchova, výtvarná výchova, občanská výchova, hudební výchova, výchova ke zdraví, člověk a svět práce, práce v domácnosti, práce s textilem, dramatická výchova)

Předmětová komise výchov pracovala v tomto školním roce v následujícím složení:

Předseda: Mgr. Tesařová Radka

Členové: Mgr. Pichanič Stanislav, Bc. Lucie Takáčová, Mgr. Martina Lerch, Mgr. Jana Juřenová, Mgr. Kristýna Lukáčová, Jitka Radkovičová, Mgr. Tomáš Procházka, Mgr. Soňa Zabloudilová

Na každé schůzce se členové komise pravidelně navzájem seznamují s plněním tematických plánů, s případnými skluzy v plnění TP, s klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospívají, s chováním

žáků, vyměňují si zkušenosti s metodami práce s dětmi se SVP nebo nadanými dětmi a informují se o aktuálním stavu exkurzí a soutěží, navrhují případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů a kontrolují, zda mají dostatečný počet známek nutných pro klasifikaci.

Na první schůzce byl vypracován celoroční plán práce, podle kterého pak schůzky probíhaly. Učitelé se seznámili s učivem, které se v předchozím školním roce nestihlo z důvodu uzavření škol probrat. Toto učivo zanesli do tematických plánů na aktuální školní rok.

Druhá schůzka probíhala přes Google Meet a hlavním bodem byla kontrola dostatečného množství podkladů pro klasifikaci. Na třetí mimořádné schůzce došlo k rozdělení předmětů jednotlivým vyučujícím z důvodu redukce učiva v ŠVP vyplývající z revize RVP ZV 2021.

Na červnové schůzce je hned po závěrečné klasifikaci nejdůležitějším bodem seznam učebnic, které je třeba objednat pro další školní rok. Rovněž proběhla i kontrola seznamu pomůcek a sešitů, které budou zveřejněny na stránkách školy. Zkontroloval se stav redukce ŠVP. V některých předmětech nebyly probrány všechny okruhy dané tematickým plánem. Pokud je to možné, bude učivo probráno v dalších školním roce.

Exkurze a soutěže byly ovlivněny dlouhodobým uzavřením škol. Z tohoto důvodu se nekonala nejen řada soutěží a exkurzí, ale byl zkrácen i projektový týden. Průřezová témata byla i přes zkrácení projektového týdne naplněna. Soutěž Sportovec roku byla v letošním roce zrušena. Proběhla jen Bedna školy přes Moodle. Zaslouženě vyhrála třída paní učitelky Radkovičové. V posledním červnovém týdnu se uskutečnil trojboj.

Z dlouhodobého hlediska se absence tělesné výchovy a sportovních kroužků i soutěží projevila negativně na fyzické stránce dětí. V příštím školním roce bude nutné vrátit dětem chuť sportovat a zlepšit jejich fyzickou kondici.

Drnholec, 22. 6. 2020

Zapsala: Mgr. Radka Tesařová

C. Zhodnocení činnosti předmětové komise humanitních věd za školní rok 2020/21

Předmětová komise humanitních věd pracovala v tomto školním roce v následujícím složení:

Předseda: Mgr. Soňa Zabloudilová

Členové: Jitka Radkovičová, RNDr. Jana Kalandrová, Tomáš Procházka, Mgr. Kristýna Lukáčová, Mgr. Hedvika Škrabalová, Mgr. Magdalena Navrátilová, Mgr. Martina Lerch.

Proběhly celkem tři schůzky – v srpnu, v lednu a v červnu. Na první schůzce byl vypracován celoroční plán práce, podle kterého pak schůzky probíhaly.

Na každé schůzce se členové komise pravidelně navzájem seznámili s plněním tematických plánů, s případnými skluzy v plnění TP, s klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospívali, s chováním žáků, vyměnili si zkušenosti s metodami práce s dětmi se SVP nebo nadanými dětmi a informovali se o aktuálním stavu exkurzí a jazykových konverzačních soutěží, navrhli případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů či případné nové lokality exkurzí.

Na červnové schůzce bylo hned po závěrečné klasifikaci nejdůležitějším bodem seznam učebnic a pracovních sešitů, které bylo třeba objednat pro další školní rok, zejména pro 7. ročník, kde žákům přibývá druhý cizí jazyk (německý a ruský jazyk). Každý ze členů předmětové komise doplnil svoje požadavky na učebnice a pomůcky do sdílené tabulky. Opět se hodnotilo dodržování tematických plánů a jejich případné změny. Osvědčily se vzájemné hospitace kolegů.

Konverzační soutěže

V letošním školním roce 2020/2021 neproběhly konverzační soutěže v anglickém jazyce, v ruském jazyce ani v německém jazyce. Proběhlo pouze online školní kolo olympiády v českém jazyce pro 8. a 9. ročník. Vítěz nebyl stanoven.

Exkurze

V letošním školním roce bohužel neproběhla žádná z plánovaných exkurzí z důvodu epidemie a uzavření škol, muzeí i hranic ČR.

Výchovná představení

V letošním školním roce neproběhlo žádné výchovné představení z výše popsaných důvodů.

Recitační soutěž

Školní kolo letos neproběhlo z důvodu uzavření základních a středních škol.

Zájezdy

Letos plánovaný vzdělávací zájezd do Osvětimi a Vídně neproběhl z důvodu uzavření základních a středních škol a hranic států.

ŠVP bude mírně upraven podle nových předpisů MŠMT. Digitální kompetence žáků budou prohlubovány. Tematické plány byly opět mírně upraveny podle možností online výuky, kdy bylo probráno pouze základní učivo.

Do dlouhodobého plánu práce je i nadále důležité zapracovat udržení dosavadní jazykové úrovně žáků a posílení čtenářské dovednosti.

Drnholec, 30. 6. 2021

Zapsala: Mgr. Soňa Zabloudilová

D. Předmětová komise přírodních věd 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 pracovala předmětová komise přírodních věd (matematika, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, informatika) v sedmičlenném složení: Mgr. Vlková Hana, Procházka Tomáš, Bc. Takáčová Lucie, Mgr. Tesařová Radka, RNDr. Zejda Tomáš, Mgr. Pichanič Stanislav a RNDr. Kalandrová Jana. Komise se obvykle se schází třikrát za školní rok, tentokrát byly schůzky čtyři, z nichž dvě proběhly prezenčně a dvě online prostřednictvím služby Google Meet.

Na první schůzce v srpnu 2020 byla provedena změna na pozici předsedkyně předmětové komise, protože dosavadní předsedkyně Mgr. Hana Vlková nastoupila do funkce ředitelky školy. Staronovou předsedkyní byla zvolena RNDr. Jana Kalandrová, která také převzala koordinátorku EVVO. Byl vytvořen plán práce. Členové komise se seznámili s kritérii hodnocení ČŠI pro nadcházející školní rok, naplánovali exkurze pro žáky a zapojení školy do soutěží a projektů, zhodnotili průběh distančního vzdělávání v minulém školním roce, předali si zkušenosti, diskutovali o projektu Šablony III a seznámili se s manuálem MŠMT. Připomenuty byly obsahové náležitosti tematických plánů, práce s talentovanými (nadanými) žáky a žáky se SVP, spolupráce s třídními učiteli, komunikace s rodiči a žáky, možnosti vzájemných hospitací.

Druhá, lednová schůzka proběhla už online. Členové komise se zabývali plněním tematických plánů v probíhající, převážně distanční výuce, klasifikací, prací s žáky se SVP, sebehodnocením a hodnocením, možnostmi doučování v distanční výuce. Kladně bylo hodnoceno zapojení žáků v online soutěži Matematický klokan 2020, které se zúčastnilo 43 žáků.

Třetí, mimořádná schůzka, proběhla online v dubnu 2021. Byla zaměřena na koordinaci prací na připravovaných úpravách ŠVP ZV, které vycházejí z revize RVP ZV 2021. Hlavní změnou je nové pojetí výuky informatiky a redukce učiva v přírodovědných předmětech. Bylo dohodnuto nakoupení pomůcek do informatiky a vytvoření pracovního týmu učitelů, kteří budou informatiku v nadcházejících letech učit. Dále jsme si rozdělili práci na úpravách po jednotlivých předmětech. Komise se dále věnovala neprospívajícím žákům ve 3. čtvrtletí a možnostem, jak jim pomoci, například osobními konzultacemi ve škole. Členové komise byli informováni o zapojení školy do soutěže Matematický klokan 2021, která proběhla v březnu online a zúčastnilo se jí 63 žáků a žákyň. Rovněž byly diskutovány možnosti, jak distančně připravit projektový den „Den Země“.

Poslední, čtvrtá schůzka komise proběhla prezenčně dle plánu v červnu 2021. Opět bylo na programu plnění tematických plánů v tomto zvláštním, pandemickém školním roce, kdy většina výuky probíhala distančně. Tematické plány byly splněny, ale všem je jasné, že učivo vzhledem k distanční výuce, není zcela upevněno a procvičeno. S tím si budeme muset poradit v následujícím školním roce. Výbornou zprávou bylo konstatování, že oproti 3. čtvrtletí na konci školního roku všichni žáci z přírodovědných předmětů

prospěli. Vzájemné plánované hospitace se nepodařilo uskutečnit, tento úkol bude čekat na splnění v dalším školním roce. Zhodnotili jsme plnění původního plánu soutěží, exkurzí a projektů. Vzhledem k pandemické situaci a uzavření škol neproběhla žádná plánovaná exkurze (CHKO Pálava, Anthropos Brno, ČOV Mikulov, Vida! Brno). Z projektů se uskutečnila pouze červnová návštěva SOŠ a SOU Hustopeče žáky VIII. A třídy v rámci projektu PolyGram, podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Soutěže letos probíhaly online. I přes veškerou snahu vyučujících, žáků a žákyním často chyběla chuť a motivace se do soutěží zapojit. Proto jsme zapojení žáků do olympiád počítali jen v jednotkách. Několik žáků a žákyň se zapojilo do matematické olympiády, ale letos jsme, bohužel, neměli úspěšné řešitele, kteří by mohli postoupit do okresního kola. 25. ledna proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, které se zúčastnili dva žáci (Denis Kocman, Josef Franko z VIII.A) a oba se zúčastnili i online okresního kola zeměpisné olympiády, kde se umístili v polovině soutěžního pole. Nejvíce žáků se zapojilo do výše zmíněné soutěže Matematický klokan (podzim 43 žáků, jaro 63 žáků). V říjnu 2020 proběhl online i Přírodovědný klokan, kterého se zúčastnil pouze jeden žák, František Zugárek z VIII.A. Matematická Pythagoriáda je přesunuta na další školní rok. Neproběhla ani soutěž Jak známe Pálavu, kterou organizuje DDM Mikulov, ani Mapuj(du) krajinou a ani Piškovky (školní kolo). Naopak, do celoroční školní soutěže Bedna školy se zapojila většina žáků 2. stupně.

Máme za sebou mimořádný školní rok, který zasáhl do běžného života nás všech – učitelů, rodičů, žáků i žákyň. Přinesl řadu nečekaných situací, ale přinesl i pozitiva, zvláště v používání informačních technologií ve výuce. Zdokonalili jsme se určitě všichni a obstáli jsme i v hodnocení ČŠI, která v únoru hospitovala v některých hodinách členů předmětové komise přírodních věd. Myslím si, že komise své úkoly, v rámci možností, splnila. Velké poděkování všem členům komise za přípravu online soutěží, doučování, revizi ŠVP ZV, distanční i prezenční výuku.

RNDr. Jana Kalandrová

E. Zhodnocení činnosti metodického sdružení za školní rok 2020/21

Metodické sdružení pracovalo ve školním roce 2020/2021 ve složení:

Předseda: Mgr. Hedvika Škrabalová

Členové: Mgr. Hana Vlková, Mgr. Bronislava Šimčíková, Mgr. Jana Juřenová, Mgr. Zuzana Mrenicová, Mgr. Martina Bejdáková, Mgr. Veronika Vráblíková, Mgr. Klára Kneevá, Mgr. Martina Lerch, Tereza Kovářová

Proběhlo celkem šest společných schůzek, tři schůzky online. Tak jako loňský školní rok, tak i letošní školní rok 2020/2021 ovlivnila koronavirová pandemie. K uzavření škol došlo 14. 10. 2020 a byla zahájena distanční výuka. Prezenční výuka byla opětovně zahájena 30. 11. 2020 a vánoční besídky probíhaly v pátek 18. 12. 2020, kdy po vánočních prázdninách opět probíhala distanční výuka. V pondělí 12. 4. 2021 začala rotační výuka, střídání po týdnu a konečně distanční vyučování skončilo 17. 5. 2021.

První schůzka 28. 8. 2020 byla věnována jako každý rok organizačním záležitostem – plán práce, kroužky, výlety a exkurze, projektové týdny, rozvrh, seznámení se zápisem do elektronické třídní knihy, rozpis dohledů.

Dětem bylo nabídnuto několik kroužků: kytara a gymnastika (pí. Mrenicová), taneční kroužek (pí. Šimčíková), výtvarný kroužek (pí. Lerch), šachy, keramika (pí. Škrabalová), pohybové hry (pí. Bejdáková), sportovní hry (pí. Takáčová). Bohužel kroužky proběhly pouze jednou nebo dvakrát. V rámci Šablon III. bylo realizováno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování probíhalo po celý školní rok v prezenční i distanční podobě. Zapůjčení knih ve školní knihovně zajišťovala pí. Mrenicová.

Projektový týden stihli pouze druháci s tématem „Jaké je to u nás doma“, všechny ostatní třídy až v týdnu od 23. 6. do 25. 6. 2021 ve zkrácené a upravené podobě.

Na každé schůzce se členové sdružení pravidelně navzájem seznámili s plněním tematických plánů, s případnými skluzy v plnění TP, s klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospívají, s chováním žáků, vyměnili si zkušenosti s metodami práce s dětmi se SVP nebo nadanými dětmi a informovali se o aktuálním stavu exkurzí a soutěží, navrhovali případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů a kontrolovali, zda mají dostatečný počet známek nutných pro klasifikaci.

Na schůzce 13. 11. 2020 (online) jsme se zaměřily na chování a prospěch žáků, projednával se plán pedagogické podpory. Na schůzce 13. 1. 2021 se projednával prospěch a chování žáků za druhé čtvrtletí,

řešily se výchovné problémy žáků, hodnocení IVP. Prospěch a chování se řešilo na schůzce 12. 4. 2021 a 14. 4. 2021 se domlouvala úprava ŠVP. Na poradě 7. 6. 2021 se řešily učebnice, pracovní sešity, pochvaly, probrané učivo v jednotlivých ročnících. Porada 21. 6. 2020 se zcela zaměřila na uzavření druhého pololetí. Prospěch a výchovná opatření a na organizaci sportovního dne s názvem Drnholecký trojboj.

Na dalších online poradách byly řešeny různé problémové situace v období školního roku, navzájem jsme si sdělovaly postřehy z online vyučování.

Abychom děti dostaly od počítačů do přírody a umožnily pohyb nejen jim ale i rodičům, paní Šimčíková zorganizovala akci „Putování jarními stezkami“. Putování mělo tři úrovně. Zapojit se tak mohly děti od předškolního věku až po dospělé. Drnholcem a jeho okolím vedly tři trasy s úkoly. Každý účastník vyřešené úkoly mohl odevzdat a postoupit do závěrečného slosování. Odměnu získalo deset vylosovaných účastníků.

Výbornou akcí je projekt Ovoce do škol, Mléko do škol, který funguje už několik roků. Děti ve škole dostávaly poměrně velké množství známých i méně známých potravin či výrobků zdravé výživy. Ovoce do škol znamená pro děti nejen přísun plnohodnotných potravin, ale také seznámení s novými a neznámými produkty.

Velice osvědčené jsou návštěvy divadla Radost v Brně po ročnících, což je pro děti nezapomenutelný kulturní zážitek. V letošním školním roce stihli do divadla vyjet žáci 3. A, 3. B a 4. A.

Žáci třetího ročníku třetí pod vedením třídních učitelek p. Mrenicové a p. Škrabalové se 13. 10. 2020 spolupodíleli na celostátní sbírce „Bílá pastelka“ jako patronátní třída.

Ve čtvrtek 24. 6. 2021 proběhla informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků, kde zákonným zástupcům sdělily důležité informace zástupkyně ředitelky p. Juřenová a budoucí třídní učitelky prvňáčků paní Škrabalová a Mrenicová.

Ani distanční výuka nás neodradila od účasti v soutěži „Matematický klokan“, do které se zapojilo opět hodně žáků.

Žáci druhé a třetí třídy každoročně jezdí v rámci výuky na plavání do Hustopečí. Díky dotacím měli žáci tuto aktivitu zcela zdarma. Bohužel jsme stihli pouze pět lekcí z deseti.

Soutěž „Sova ví, sova zná, sova napoví“ probíhala podle plánu každý měsíc, v červnu 2021 došlo k vyhodnocení v každé třídě zvlášť. Den Země též probíhal individuálně v každé třídě zvlášť. Na ochranu naší planety byly paní Šimčíkovou ve spolupráci s Městyssem Drnholec zorganizovány sobotní úklidy po jednotlivých celcích. Úklidu se zúčastnilo poměrně hodně dětí z prvního stupně i s rodiči. Za pomoc s úklidem byly dětem uděleny pochvaly.

V pátek 30. 4. 2021 za dodržování přísných hygienických pravidel ve venkovních prostorách proběhl „Čarodějáles“ pro žáky tříd, které měly prezenční výuku (2. A, 3. A a 3. B). Děti byly velice nadšené.

Spousta dalších naplánovaných akcí musela být zrušena. Recitační soutěž proběhla online pouze ve třídách 2. A, 3. A a 3. B. Musím vyzdvihnout vysokou úroveň této soutěže přes „monitory“, děti byly namotivované a k soutěži přistoupily s velkou odpovědností. Ceny byly předány při příchodu do školy. Některým dětem recitační soutěž v této podobě vyhovovala více než ve třídě. Odpadl stud, tréma. Do soutěže se tak zapojily i děti, které by jinak neměly odvahu.

Zcela zrušené akce byly vítání jara, gymnastické závody, Drnholecký slavík, šachový turnaj o školní pohár, atletické závody, dětský maškarní karneval, vánoční šplh, zápis do první třídy (konal se bez přítomnosti dětí ve škole), rozsvěcování vánočního stromku, vystoupení na Den matek.

V Drnholci 12. 7. 2021

Zapsala Mgr. Hedvika Škrabalová

F. Evaluace školního preventivního programu 2020/2021

Školní preventivní program byl naplánován na běžný školní rok, ve kterém žáci dochází do školy. V letošním školním roce však žáci byli 7 měsíců na distanční výuce a učili se ze svých domovů. Pravidelně se podle rozvrhu stýkali s vyučujícími a spolužáky prostřednictvím svých mobilů a počítačů a aplikace Google Meet, a tak mnohé akce nebylo možné uskutečnit.

Projekty, které proběhly, byly např. Ovoce do škol, Mléko do škol (Podpora zdravých stravovacích návyků), což bylo částečně omezeno z důvodů nařízení distanční výuky, ale jakmile žáci docházeli do školy, dodavatelé ovoce, zeleniny a mléčných výrobků dodali dětem produkty. Ve spolupráci budeme určitě pokračovat. Dalším projektem, který byl z části realizovaný, byl Šablony III. s názvem Drnholec 2020. Projekt jsme zaměřili na eliminaci školního neúspěchu (tzv. doučování), na realizaci projektových dní ve škole i mimo školu a vytvoření klub logických her. Z důvodu špatné covid situace bylo realizováno jen doučování (formou prezenční či distanční podle umožnění osobní přítomnosti dětí ve škole). Zbylé naplánované aktivity budeme doufám moci realizovat ve školním roce 2021/2022.

Sportuj ve škole je projekt na podporu pohybu pro děti 1. stupně v rámci školní družiny. Letos projekt běžel jen v září 2020 kvůli špatné epidemické situaci. Pokud projekt získá finance i v dalším školním roce, rádi se zapojíme.

Projekt PolyGram Hustopeče aneb Podpora polytechnického vzdělávání žáků 7.-9. ročníku proběhl jen pro žáky 8. ročníku, a to v červnu 2021 v rámci projektového minitydne. Ve spolupráci budeme určitě pokračovat.

Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VI (MPSV ČR podpora v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci, nazvanou Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi VI.) jsme letos nevyužili, jelikož do projektu nebyla zapojena žádná rodina. Nicméně jsme o spolupráci v dalším školním roce opět zažádali.

Škola se zapojila do programu Markétina dopravní výchova, který realizuje Tým silniční bezpečnosti. V úvodu školního roku žáci vyplnili vstupní test, poté do školy přišly pracovní listy s dopravní tematikou pro žáky 1. i 2. stupně. Tyto pracovní listy však vyučující využili málo, jelikož prezenční výuka byla na dlouhou dobu přerušena. Výstupní test se tedy v tomto školním roce neuskutečnil, a proto v dalším školním roce budeme pokračovat.

Výborná spolupráce s DDM Mikulov byla bohužel přerušena špatnou epidemickou situací, kdy od poloviny října 2020 až do konce května 2021 byla osobní přítomnost dětí na zájmovém vzdělávání zakázána. Jelikož kroužky probíhají od října do května, nebyly v tomto školním roce kroužky téměř realizovány (proběhlo maximálně jedno setkání na úvod). Spolupráce s DDM Mikulov pokračovala o prázdninách nabídkou příměstských táborů pro děti v termínech 19.-23. 7. 2021 a 9.-13. 8. 2021.

Škola dlouhodobě spolupracuje s místními spolky, ale letos jsme všichni byli omezeni protiepidemickými opatřeními a akce, na kterých se naše škola spolupodílí, bohužel neproběhly. Z důvodu rekonstrukce školního hřiště nám TJ Dynamo Drnholec propůjčilo fotbalového hřiště pro výuku tělesné výchovy.

V říjnu 2020 začaly práce na rekonstrukci víceúčelového školního hřiště, na které Městys Drnholec získalo dotaci. Rekonstrukce by měla být v polovině letních prázdnin hotová. Hřiště bude poté sloužit škole i široké veřejnosti.

V letošním roce se cíle podařily naplnit pouze částečně. Důvod je jasný, epidemie Cov-Sars-2. Všichni vyučující se snažili neztratit kontakt s žáky přes obrazovky, většina žáků se výuky pravidelně účastnila (ač na druhém stupni často s vypnutými kamerami). V jarních měsících byl již z dlouhého distančního vzdělávání patrný nezájem o školu a vyučující se o to více snažili motivovat žáky k aktivitě. Mnohdy to byl boj s větrnými mlýny, resp. leností, ospalostí, nedůsledností a nezodpovědností.

Někteří rodiče využili služeb psychologů PPP např. v Břeclavi nebo na jiných odloučených pracovištích. Využili jsme také služeb OSPOD Mikulov, Městské policie Mikulov, SPC Brno aj. při konzultaci řešení vzniklých situací. Kontakty na odborníky (psychologové) byly také předány zákonným zástupcům, kteří požádali o pomoc. Konzultovali jsme také zajištění bezpečnosti dětí a žáků s Policií ČR z důvodu anonymních výhrůžek útoků na školy a školky po celé ČR.

Z důvodu dlouhodobé distanční výuky jsme v letošním školním roce neřešili tolik problémů s agresivním chováním žáků, šikanou apod. jako v jiných letech. S rodiči jsme se scházeli většinou proto, abychom podchytili záškoláctví (v distanční výuce nastal obrovský nárůst neomluvených hodin) či špatný prospěch.

Během distanční výuky se pedagogičtí pracovníci také pravidelně (cca co 14 dnů) scházeli v online prostoru přes Google Meet na poradách a vyměňovali si poznatky a postřehy z výuky, třídní učitelé sdíleli informace o „svých“ žácích. Kolegové si navzájem sdíleli také své zážitky, což bylo velmi důležité pro udržení pozitivního klimatu celého pedagogického sboru.

V plánu školní metodiky prevence je každoročně anonymní dotazování se žáků na klima třídy. V letošním roce dotazník proběhl jen na jaře a v obměněné podobě byl nabídnut také zákonným zástupcům. Oba dotazníky byly zaměřeny na distanční vzdělávání. Rodiče hodnotili školu vzhledem k zajištění online výuky známkou 1,43, zadávané úkoly a množství online hodin se jim zdály přehledné a přiměřené a hodnotili své děti z pohledu plnění distanční povinné školní docházky známkou 1,83. Dotazníky k distančnímu vzdělávání vyplnilo 31 % zákonných zástupců na přelomu března až dubna 2021 online prostřednictvím systému Bakaláři - Ankety. S výsledky byli rodiče seznámeni přes elektronickou žákovskou knížku.

Žáci vyplňovali dotazník v dubnu 2021 také online přes Google Formuláře. Zapojila se nadpoloviční většina žáků. Z odpovědí dvěma třetinám žáků chyběla škola a pravidelný kontakt s kamarády a spolužáky. Osobní kontakt s vyučujícími postrádala čtvrtina dotázaných. Na dotaz ohledně vývoje vztahů v rodině, s vyučujícími či se spolužáky zůstaly většinou vztahy na stejné úrovni, zlepšení uvedla asi pětina žáků a zhoršení vztahů pozorovala asi desetina žáků. Každý den pravidelně chodila polovina žáků s kamarády ven a menší polovina chodila ven jednou týdně. Žáci se za plnění školních povinností v distanční výuce hodnotili známkou 1,75.

Konzultační činnost pro kolegy obsahovala především náměty na třídnické hodiny po návratu žáků 2. stupně k prezenční výuce ve škole. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli jsme řešili drobné výchovné problémy žáků související většinou s návratem do třídního kolektivu.

Žádný seminář či jeho online podobu nebyl navštíven. Informace od okresní metodiky prevence byly pravidelně posílány na email. V červenci 2021 byl odeslán online výkaz preventivních aktivit spolu s vyhodnocením dotazníků o rizikovém chování žáků.

Pedagogičtí pracovníci z řad třídních učitelů na pravidelných online schůzkách informovali o „své třídě“, o vzniklých problémech, o úspěších žáků, zapojení do soutěží aj. a od kolegů získávali informace z jiných předmětů. Včas tak mohli reagovat a informovat zákonné zástupce o podezřelé absenci, zhoršeném chování či neplnění školních povinností a následně nabídnout pomoc např. s výpůjčkou výpočetní techniky či nabídnutí konzultací ke zlepšení školního prospěchu ve škole. Většina těchto intervencí splnila svůj účel a došlo ke zlepšení.

Obsah učiva v distanční výuce musel být z části redukován, takže v letošním školním roce nedošlo k naplnění začlenění témat prevence v celé míře. I projektový týden, který je běžně naplánován na 5 dnů, byl v některých ročnících letos z časových důvodů zkrácen na 3 dny. Zkrácený projektový minitýden proběhl v posledním týdnu v červnu 2021 a byl navíc propojen s aktivitami na posílení dobrých vztahů v třídních kolektivech a na realizaci školních výletů.

Z důvodů šíření epidemie nedošlo k mnoha naplánovaným aktivitám, jako např. tradiční školní ples, maškarní karneval pro děti, odborné a umělecké soutěže (některé proběhly v online prostředí), sportovní soutěže, kulturní vystoupení při rozsvěcování stromečku v obcích, vánoční akademie pro rodiče, vánoční besídka pro seniory v kulturním domě, besídka pro seniorky u příležitosti MDŽ či besídka ke Dni matek v kulturním domě aj.

Na začátku školního roku, proběhl projekt partnerství žáků 1. a 9. ročníku, který ale bohužel nemohl pokračovat např. společnými hodinami. Na podzim jsme ještě prezenčně stihli spolupracovat na sbírkách Bílá pastelka (garanti žáci a třídní učitelky 3. ročníků) a Český den proti rakovině (dobrovolníci z řad žáků 2. stupně). Podrobný rozpis aktivit pro žáky, zákonné zástupce i širokou veřejnost je uveden v tabulkách níže.

Ročník	Aktivita pro žáky	Termín	Provedení	Poznámka
1. ročník	Projekt Kamarád sobě i druhým	září 2020	třídní učitelka	✓
2. ročník	Projekt Jaké je to u nás doma	říjen 2020	třídní učitelka	✓
3. ročník	Projekt Život Ferdý mravence	červen 2021	třídní učitelky	✓
4. ročník	Dopravní výchova (bezpečnost silničního provozu)	podzim 2020, jaro 2021	třídní učitel, Autoškola Lednice	✓ podzim jaro zrušeno
	Projekt Místo pro mne	červen 2021		✓
5. ročník	Projekt Cestujeme po střední Evropě	červen 2021	třídní učitelka	✓
	Dopravní výchova (bezpečnost silničního provozu)	podzim 2020, jaro 2021	třídní učitel, Autoškola Lednice	✓ podzim jaro zrušeno
6. ročník	Seznamovací výlet (snazší začlenění žáků nejen z Novosedel do nového kolektivu)	září 2020	třídní učitelé	zrušeno
	Projekt Poznávejme se	červen 2021	garant projektu	✓ projekt zaměřen na seznamování spolužáků
7. ročník	Projekt Poznávejme Evropu	červen 2021	garant projektu	✓
8. ročník	Projekt Volba povolání	červen 2021	vybraní vyučující	✓
9. ročník	Beseda s vojáky sloužících v zahraničních misích Afghánistánu a zemích bývalé Jugoslávie (bratři Huškovi)	leden 2020	vyučující dějepisu	zrušeno
	Projekt Pravda nebo lež? aneb Jak ji poznat v médiích	červen 2021	garant projektu	✓
	Jeden svět na školách (Příběhy bezpráví)	listopad	vyučující dějepisu	zrušeno
	Právní vědomí (MP Mikulov – p. Hamerník)	červen 2021	zajistí ŠMP	✓
	Exkurze K-centrum Břeclav	červen 2021	zajistí ŠMP	zrušeno

Aktivita pro zákonné zástupce	Termín	Poznámka
První konzultace s rodiči a třídními učiteli. Seznámení se školním poradenským pracovištěm. Seznámení s činností a akcemi školy, se školním řádem apod.	22. září 2020	zrušeno
Vánoční besídka a jarmark. Druhé konzultace s rodiči a třídními učiteli.	1. prosince 2020	zrušeno zrušeno
23. Školní ples	13. února 2021	zrušeno
Dětský maškarní karneval	14. března 2021	zrušeno
13. dubna 2021 - Třetí konzultace s rodiči a třídními učiteli	duben 2021	✓ online 8. 4. 2021
Zápis do první třídy		✓ dálkovým způsobem bez osobní přítomnosti zák. zástupců i dětí
Vystoupení ke Dni matek v Drnholci	9. května 2021	zrušeno
Školní oslava Dne dětí Drnholecký slavík	28. května 2021	✓ 1. 6. 2021 jen 1. st. zrušeno

Vzhledem k tomu, že děti 7 měsíců plnily povinnou školní docházku dálkovým způsobem a byly doma bez větších možností trávit volný čas s vrstevníky (ve škole nebo v kroužcích), bude potřeba věnovat se tvorbě zdravého třídního klimatu víc než kdy jindy. Také bude potřeba zaměřit se na prevenci závislostí jak na mobilních zařízeních, počítačích i na užívání tabáku a alkoholu, bezpečnosti v kyberprostoru a nabízet aktivity ke smysluplnému trávení volného času.

Pozitivní na celé covidové situaci byl jeden důležitý fakt, a to uvědomění si nesmírné hodnoty lidského zdraví, důležitosti prevence a péče o něj spolu s velkou potřebou osobního kontaktu s ostatními lidmi a sdílením zážitků, pocitů či úspěchů.

Drnholec 15. 7. 2021

Zpracovala Mgr. Hana Vlková

Výroční zpráva

MATEŘSKÁ ŠKOLA

školní rok 2020/2021

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace

Adresa Svatoplukova 277/2, 691 83 Drnholec

Zřizovatel Městys Drnholec, Kostelní 368, 691 83 Drnholec

Odpovědná osoba Mgr. Hana Vlková, ředitelka ZŠ a MŠ Drnholec

Telefon 519 519 281, 723 061 122

E-mail hana.vlkova@zsamsdrnholec.cz

Vedoucí pracoviště MŠ Iveta Zelenáková Žaludková

Telefon 727 941 715

E-mail iveta.zaludkova@zsamsdrnholec.cz

Pracoviště MŠ Hrušovanská 46

Odloučené pracoviště MŠ Svatoplukova 277/2

Typ MŠ trojtřídní mateřská škola s celodenní docházkou

Kapacita mateřské školy 74 dětí

Provozní doba od 6.30 do 16.00 hodin

Školní rok 2020/2021

Počet pedagogických pracovníků: 6

Počet asistentů pedagoga: 3

Počet provozních zaměstnanců: 2

Počet dětí v 1. Třídě (Sovičky): 25

Počet dětí v 2. Třídě (Motýlci): 25

Počet dětí ve 3. Třídě (Rybičky): 24

Počet žáků na učitelku: 12

Průměrná docházka dětí v jednotlivých měsících:

	Třída Sovičky	Třída Motýlci	Třída Medvídci
září	18	16	19
říjen	17	13	18
listopad	13	7	15
prosinec	17	14	17
leden	10	12	19
únor	10	11	16
březen	1	4	24
duben	1	4	21
květen	16	16	21
červen	18	18	20
červenec	0	0	0
srpen	6	6	6

Od 1. 3. do 12. 4. 2021 byla MŠ uzavřena z důvodu usnesení vlády o krizovém opatření. Děti v posledním roce předškolního vzdělávání byly vzdělávány distančně a to formou videí, které každý den vkládaly paní učitelky na uzavřenou facebookovou skupinu MŠ Drnholec. Na tyto stránky vkládaly i pracovní listy, šablony na tvoření, hodnotící tabulky, kde rodiče zatrhávaly dosažené očekávané výstupy, zhodnotili aktivitu svých dětí během videí, což sloužilo paní učitelkám jako zpětná vazba k vyhodnocení schopností a dovedností dětí a bylo podkladem pro přípravu obsahu dalších videí. Děti s podpůrným opatřením 4. stupně poskytovány individuální činnosti formou pracovních listů a zapůjčení didaktických her z mateřské školy.

MŠ byla znovu otevřena 12. 4. 2021 pouze pro děti v posledním ročníku předškolního vzdělávání a pro děti rodičů IZS. Děti byly rozděleny do dvou skupin po 15 dětech, provoz byl ve třídě v MŠ na ulici Hrušovanská a v MŠ na ulici Svatoplukova.

V měsíci červenci byl provoz MŠ po dohodě se zřizovatelem přerušen (hlavní prázdniny, čerpání dovolené zaměstnanců MŠ).

Děti plnící povinnou předškolní docházku (celkem 29) docházely do MŠ řádně (viz. Školní řád), všechny absence dětí byly jejich zákonnými zástupci omlouvány.

II. AUTOEVALUACE

V tomto školním roce byl vytvořen nový Školní vzdělávací program (ŠVP) „Svět je barevný jako duha na nebi“ a na to navazující třídní vzdělávací plány (TVP).

Naše vzdělávací nabídka je kvalitní, promyšlená a konkrétní, ale i kreativní a dostatečně obsáhlá. Veškeré plánování vychází ze specifických potřeb dětí, věkového složení třídy, zájmů dětí a z podmínek školy.

V průběhu celého školního roku, pedagogové využívali metody prožitkového učení, učení nápodobou, kooperativní učení, spontánní sociální učení hrou, námětovými hrami, situační učení, pokusy a experimentování, didakticky zacílenou činnost, pozorování, rozhovor. Vycházelo se z potřeb každého dítěte v rámci jeho individuality. Využívalo se skupinových, individuálních i frontálních forem. Aktivity během denního režimu se střídaly, aby byly pestré a různorodé. Všechny vzdělávací cíle byly naplněny v rámci naší vzdělávací nabídky. Výsledky vzdělávání jsou zřejmé a viditelné i přes omezení, které nás postihlo. Děti během školního roku udělaly pokroky dle svých věkových a individuálních potřeb. Nejslabší oblastí, kterou je třeba komplexně v přípravě vzdělávací nabídky a činností posílit je rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, prostorovou orientaci a komunikativní dovednosti. K ověřování znalostí dětí používáme cíleně zaměřené činnosti, které dětem ve třídě připravujeme a následně hodnotíme, dále diagnostické listy. S dětmi hodně tvoříme, sestavujeme, procvičujeme čtenářské, matematické, polytechnické pregramotnosti, formou připravených částečně řízených činností vedeme k myšlení, kreativitě i spolupráci.

Podářilo se nám vytvořit kvalitní podnětné, estetické a hygienické prostředí pro vzdělávání a rozvoj dětí, prostory tříd jsme rozdělili na centra aktivit Kniha a písmena, Stavebnice a kostky, Ateliér, Manipulační a stolní hry, Pohyb a centrum Dramatizace, centrum Odpočinek.

Bohužel ani v tomto roce neproběhla kompletní rekonstrukce vnějších i vnitřních prostor MŠ na ulici Hrušovanská. Před vstupem do MŠ na ulici Svatoplukova byla instalována stříška. Ze zahrady MŠ na ulici Hrušovanská byly odstraněny nebezpečné kameny a panely a na zahradě před MŠ byly zasypány propadající se zatravněné plochy.

Pravidelně jsme se scházeli na pedagogických radách a provozních poradách, v době uzavření MŠ v rámci pandemie Covid-19 jsme realizovali online provozní poradu a sdílení poznatků z webinářů, hodnotili jsme distanční vzdělávání - zapojení dětí, spolupráci s rodiči.

Kolegiální vztahy v naší MŠ jsou na velmi vysoké úrovni spolupráce, vzájemné komunikaci a pomoci, sdílení zkušeností. Přehodnocovali jsme nastavený informační systém, kdy selhalo předání informací na základě vložení sdělení na společnou konverzační skupinu. Byla zvolena jedna pedagogická pracovnice, která zajišťovala komunikaci a sdělení informací v MŠ na ulici Hrušovanská. Vedoucí pracoviště MŠ pravidelně 2 krát týdně v době nepřímé pedagogické práce setrvává na obou pracovištích MŠ a věnuje se komunikaci, plánování, sdělení informací zaměstnancům MŠ, reaguje na jejich podněty a dotazy, sděluje informace od vedení školy.

Jako prostředek pro informování rodičů využíváme uzavřenou facebookovou skupinu a webové stránky školy, nástěnky v šatnách MŠ.

Jedna pedagogická pracovnice dokončila v průběhu roku odbornou kvalifikaci, další byla přijata k studiu předškolní a mimoškolní pedagogiky. Uskutečnili jsme další odborné vzdělávání a sebezvzdělávání (dle vlastní volby či potřeby organizace, DVPP, samostudium prostřednictvím odborné literatury, internetu, webináře).

Podpůrná opatření:

PO 1. stupeň	1 dítě	Bez IVP
PO 3. stupeň	4 děti	1x s IVP
PO 4. stupeň	2 děti	1 x s IVP

Odklad povinné školní docházky pro školní rok 2020/2021: 6 dětí
Celkem předškolních dětí ve školním roce 2020/2021: 29 dětí

K 31. 8. 2021 ukončilo docházku do naší mateřské školy 29 dětí:

- 1 dítě odhlášeno
- 10 dětí na základě rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky přijato do přípravné třídy
- 18 dětí přijato do 1. třídy základní školy
- 1 dítě s PO 4. stupně s rozhodnutím o odkladu povinné školní docházky zůstává v MŠ

III. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO MŠ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022.

Zápis probíhal v termínu 2. 5. – 16. 5. 2021 bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců touto formou:

1. Podání přihlášky bez osobní přítomnosti zákonného zástupce dítěte v mateřské škole prostřednictvím doporučeného dopisu na adresu školy (Základní škola a mateřská škola Drnholec, Svatoplukova 277/2, 691 83 Drnholec).
2. Podání přihlášky bez osobní přítomnosti zákonného zástupce dítěte v mateřské škole prostřednictvím datové schránky (datová schránka školy: 2unmc3n)
3. Podání přihlášky bez osobní přítomnosti zákonného zástupce dítěte v mateřské škole prostřednictvím emailu s elektronickým podpisem (podatelna:hana.vlkova@zsamsdrnholec.cz).
4. V krajním případě podání přihlášky osobně u vchodu do MŠ Hrušovanská 46, Drnholec ve čtvrtek 6. května 2021 v době od 8.00 do 11.00 hodin, kde rodič předá vyplněné a podepsané tiskopisy včetně příloh.

Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podalo celkem 30 rodičů. K 1. 9. 2021 bylo přijato celkem 20 dětí. Počty dětí ve třídách byly sníženy na základě umístění dětí z PO a přijetí dítěte mladšího 3 let.

IV. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Celkový počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků: 5

Celkový počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků: 1

Věkové složení zaměstnanců MŠ:

Věk	Učitelé		Provozní zaměstnanci		Asistent pedagoga	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
celkem	0	6	0	2	0	3
rodičovská dovolená	0	2	0	0	0	0
do 35 let	0	5	0	0	0	2
35 – 50 let	0	1	0	0	0	1
nad 50 let	0	0	0	2	0	0

V. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Polytechnika v MŠ, webinář – p. Kraváčková

Individualizace v praxi MŠ, webinář – p. Kovářová

Diagnostika předškolního věku, webinář – sl. Žaludková

Spoustu naplánovaných seminářů nebylo možno v rámci omezení skrz pandemii COVID-19 realizovat.

VI. AKCE ŠKOLY

Pravidelně nás navštěvuje divadlo Úsměv s tematickými pohádkami

Září:

- Galerie na plotě – téma: „ Co jsem dělal o prázdninách“
- Podzimní putování se skřítky po školní zahradě

- Cvičení požárního poplachu + desatero hasičských cností a dovedností

Říjen:

- Planetárium v MŠ
- Tvoření z dýní + brambor - výstava

Listopad:

- Domácí cvičeníčko – portfolio a spolupráce s rodinou
- Schůzky s rodiči – předškoláci

Prosinec:

- Pečení perníčků
- Mikulášská besídka – čertovské dovádění
- Vánoční online besídka
- Ježíšek v MŠ

Leden:

- Dětská lékařka v MŠ

Únor:

- Schůzky s rodiči – mladší a střední děti
- Pyžamový den
- Domácí cvičeníčko – portfolio a spolupráce s rodinou

Duben

- Čarodějnické rojení
- Cesta za velikonočním překvapením
- Pirátské putování
- Vyšetření školní zralosti

Květen

- Tablo předškoláků - společné tvoření
- Domácí cvičeníčko – portfolio a spolupráce s rodinou

Červen

- Canesterapie
- Den dětí – Po stopách klauna Bác
- Školní výlet - ATC Merkur - Po stopách historie (předškoláci), ZOO koutek zámek Břežany (středňáci a nejmenší děti)
- Zahradní slavnost – „Všichni táhneme za jeden provaz“ (rozloučení s předškoláky, pasování předškoláků)
- Individuální schůzky s rodiči předškolních dětí

VII. INSPEKCE A KONTROLY

V měsíci červnu byla provedena kontrola tělovýchovného zařízení na zahradě MŠ. Proběhla také revize plynového zařízení, elektrospotřebičů, výměna písku v pískovišti na zahradě MŠ na ulici Hrušovanská.

V Drnholci dne 31. 8. 2021

Vypracovala: Iveta Zelenáková Žaludková