

Výroční zpráva

2019 - 2020



**Základní škola a mateřská škola Drnholec,
okres Břeclav, příspěvková organizace**

Schváleno školskou radou dne: 2. 9. 2020

Číslo jednací: ZŠD-200/2020

I. Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace,
Svatoplukova 277/2,
691 83 Drnholec

Zřizovatel školy: Městys Drnholec, Kostelní 368, 691 83 Drnholec

Ředitelka školy: RNDr. Jana Kalandrová do 31. 7. 2020, Mgr. Hana Vlková od 1. 8. 2020

Součástí školy jsou školní družina, školní klub, školní jídelna při ZŠ, výdejna v MŠ Drnholec, Mateřská škola v Drnholci.

telefon: 519 519 281, mobil: +420 723 061 122

e-mail: jana.kalandrova@zsamsdrnholec.cz; hana.vlkova@zsamsdrnholec.cz

Školní rok 2019 - 2020

	Počet tříd		Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	počet ročníků		
Celkem	12	9	275	22,92
1. stupeň	6	5	143	23,83
2. stupeň	6	4	132	22,00

Počty žáků (dle výkazu M 3 k 30. 9. 2019)

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 29

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 15,43.

Školská rada

Školská rada zřízena dle §167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění.

V prosinci 2017 proběhly volby do školské rady z řad rodičů a pedagogů, byli rovněž jmenováni na další tříleté období i zástupci obce. V září 2018 proběhly dodatečné volby do školské rady z řad rodičů, protože panu Petru Marxovi zanikl mandát z důvodu přestupu jeho syna na sedmileté gymnázium. V těchto volbách byla za zástupce rodičů zvolena paní Petra Konečná.

Složení: Mgr. Zabloudilová Soňa, Mgr. Peřinová Dagmar, Mgr. Bejdáková Martina, Konečná Petra, Hušek David, Jandová Dagmar, Seveldová Pavla, Ing Kocman Bronislav, Ing Růžička Libor.

Vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu:

Ve všech ročnících: Základní škola 79 - 01-C/01 č. j.: 3099/2007-21

Školní jídelna

Typ jídelny - dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	škol. prac.	ostatní
921 ŠJ - úplná	1	239	35	18
923 ŠJ - výdejna	1	47	7	0

Počet pracovníků školní jídelny k 15. 10. 2019

Fyzické osoby: 5

Přepočtení na plně zaměstnané: 4,5

Školní družina

počet oddělení ŠD: 3

počet dětí v ŠD: 75

počet vychovatelů ŠD: fyzické osoby 3 / přepočtení na úvazky 1,976

Počet zaměstnanců s odbornou a pedagogickou způsobilostí: 2

Z činnosti školní družiny:

Výchovně vzdělávací činnost probíhala dle ŠVP ŠD formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinků a relaxací, výchovou, hrou, učením. Družinové akce jsme zaměřily na příslušné roční období a k tomu náležející tradice a zvyky. Formou her a soutěží se podařilo stmelit kolektiv v rámci jednotlivých oddělení a v průběhu celého školního roku se vytvořily kamarádské vztahy i mezi dětmi všech oddělení.

Snažily jsme se o výchovu k odpovědnosti, k sebepoznání, vedly jsme děti ke spolupráci ve skupině, posilovaly komunikační dovednosti, rozvíjely ochotu pomoci druhému.

Po celý školní rok děti rády pracovaly a aktivně se do činností zapojovaly. Děti ze školní družiny se zúčastňují kulturních akcí např. vánoční jarmark, vánoční besídka a MDŽ pro seniory. Práce a výrobky dětí byly využity jako dárečky pro rodiče, seniory a předškoláky i k výzdobě školy.

Provoz školní družiny byl uzavřen od 11. 3. do 22. 5. 2020 z důvodu uzavření škol (nouzový stav vyhlášený vládou ČR vzhledem ke koronavirové pandemii a zamezení šíření nemoci Covid-19.). Náměty pro mimoškolní činnost v době distanční výuky byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy. Od 25. 5. 2020 byl provoz rozdělen do jednotlivých tříd a na činnosti školní družiny se kromě vychovatelek podíleli i asistentky pedagogů. Provoz školní družiny byl zkrácen do 15.00 hodin a preferovala se činnost venku. Při dobrovolné docházce do školy se činnosti účastnila necelá čtvrtina žáků 1. stupně.

Podmínky pro činnost ŠD na naší škole jsou výborné.

Školní klub

počet oddělení ŠK: 1

počet dětí v ŠK: 22

počet vychovatelů ŠK: fyzické osoby 1/ přepočtení na úvazky 0,25

Počet zaměstnanců s odbornou a pedagogickou způsobilostí: 0

Z činnosti školního klubu:

Školní klub je zařízení, jehož úkolem a posláním je nabízet aktivity, které slouží ke kvalitnímu využití volného času. Nabízí výchovně vzdělávací aktivity, a to formou odpočinkových a zájmových činností. Plní také funkci sociální a relaxační.

Je určen pro žáky od 5. – 9. ročníku v době od 12.30 – 14.00h v pondělí, úterý, středu a pátek. Ve čtvrtek je provozní doba od 13.30 do 15.00 hodin.

Při své činnosti školní klub využíval tělocvičnu, cvičnou kuchyň, učebnu výtvarné výchovy, počítačovou učebnu, dílny, školní hřiště.

Provoz školního klubu byl uzavřen od 11. 3. do 22. 5. 2020 z důvodu uzavření škol (nouzový stav vyhlášený vládou ČR vzhledem ke koronavirové pandemii a zamezení šíření nemoci Covid-19.). Náměty pro mimoškolní činnost v době distanční výuky byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy. Od 25. 5. 2020 byl provoz obnoven.

Renáta Stašová – vedoucí ŠD a ŠK

II. Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků: 28/20,022

Z toho odborně kvalifikovaných: 26

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: 0

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Celkem	4 *	24
Rodičovská dovolená	0	2
do 35 let	0	8
35 – 50 let	0	4
nad 50 let	4	12
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	1	1

Romský asistent: NE

Jiný asistent: ANO, asistent pedagoga: 6

* 1 uvolněný pro výkon funkce starosty

III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
Celkem za školu	273	163	105	5	2
1.	29	25	4	0	0
2.	31	24	7	0	0
3.	28	23	4	1	1
4.	27	18	9	0	0
5.	27	20	7	0	0
Celkem za I. stupeň	142	110	31	1	1
6.	38	15	23	0	0
7.	29	14	14	1	1
8.	29	10	16	3	0
9.	35	14	21	0	0
Celkem za II. stupeň	131	53	74	4	1

2. Snížený stupeň z chování k 30. 6. 2019

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0

2. Snížený stupeň z chování k 30. 6. 2019

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
3	0	0

3. Neomluvené hodiny

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 12, průměr na jednoho žáka: 0,04.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	2	20	15

5. Počet absolventů ZŠ

- 9. ročník: 35
- nižší ročník: 2
- Celkem: 37

IV. Inspekce a kontroly

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na škole inspekční činnost.

Další kontroly:

Dne 27. 4. 2020 byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě dle zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a části první zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů se závěrem: byly zjištěny nedostatky při zpracování inventarizaci majetku, které neovlivnily výsledek hospodaření. Zřizovatel byl dne 28. 7. 2020 informován o odstranění nedostatků.

V červnu 2020 proběhla revize tělocvičného náradí a hřiště, závady byly odstraněny.

V. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i,	15	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 34

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021: 28

VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy

Studium učitelství pro 1. stupeň, MU Brno: Tereza Kovářová

Studium Tělesná výchova, Univerzita Palackého Olomouc: Lucie Krejčířiková

Studium Výtvarná výchova, MU Brno, p. Lerch

DVPP:

Seminář k GDPR, Brno, p. Juřenová

Edukačně-stimulační program pro předškoláky, Hodonín, sl. Kneeeová

Keramika, Brno, p. Škrabalová, Lerch

Matematika činnostně v 6. ročníku, Brno, p. Tesařová

Setkání výchovných poradců, Břeclav, p. Juřenová

Financování regionálního školství, Brno, p. Kalandrová

Workshop k soutěži Mapuj(du) krajinou, Brno, p. Vlková

Setkání ŠMP+ seminář Dítě na sociální síti a kyberšikana, Břeclav, p. Vlková

Vizualizace v geometrii pro 1.stupeň, Brno, p. Juřenová, Škrabalová

Individualizované předškolní vzdělávání, Brno, p. Juřenová

Matematika pro 2.stupeň, Brno, p. Zejda

Matematika – nadstandardní úkoly pro nadané žáky, Brno, p. Juřenová, Škrabalová

Setkání VP a ŠMP + seminář, Valtice, p. Juřenová, Vlková

Novodobé dějiny (E. Beneš), Brno, p. Zabloudilová

Zaměstnanci:

Aktuality v účetnictví, Brno, p. Dubšová

VII. - Další údaje o škole

Září

- Slavnostní zahájení nového školního roku
- Pedagogická rada
- ŠD: Dopravní výchova: Pozor, děti, na silnici!
- ŠD: Noví kamarádi

- Maraton E. Zátopka
- 5. – 9.ročník: Sportovně – branný den ve spolupráci s KCVV Brno
- 2. A, 3. A: Plavecký výcvik, Hustopeče, p. Bejdáková, Škrabalová, Mrenicová + AP
- 4. A: Projektový týden "Místo pro mne", p. Kneeeová
- 1. AB: Projektový týden "Kamarád sobě i druhým", p. Šimčíková
- Schůze žákovské rady, p. Kalandrová, Vlková
- Schůzka metodického sdružení
- Schůze SRPŠ, školní jídelna
- Třídní schůzky
- 6.AB: Adaptační den, p. Radkovičová, Vlková
- Podzimní putování; 1.stupeň + MŠ Drnholec
- 2. stupeň: Bedna školy - zkušební kolo (černý den)

Říjen

- 9.AB: Volba povolání - prezentace SOU a SOŠ Přímětická Znojmo
- 9.AB: Volba povolání - prezentace SOU Bosonohy
- ŠD: výroba draků
- Dopravní výchova, 4. a 5. ročník
- 2. A, 3. A.: Plavecký výcvik, Hustopeče, p. Bejdáková, Škrabalová, Mrenicová + AP
- Provozní porada a aktiv TU
- 8.AB, 9.A: Přírodovědný klokan - zájemci, p. Vlková
- 1. stupeň: Focení, Photodienst Brno
- Drakiáda, Letecký modelářský klub Drnholec
- 8. AB, 9. A: Nácvik polonézy, p. Šimčíková, Zabloudilová, Vlková
- ŠD: Podzimní knihovna
- 3. A: Bílá pastelka, p. Bejdáková
- 9. AB: Úřad práce, Břeclav, p. Juřenová, Procházka
- Schůze školské rady
- Schůze žákovské rady, p. Kalandrová, Vlková
- 2. stupeň: Bedna školy + tematický den (kočičí) - 1. kolo
- 1. stupeň: Sova ví, sova zná, sova napoví - 1. kolo
- 8.AB,9.A: Sállová kopaná, floorballp. Pichanič
- 1.stupeň: Náš přítel strom, přírodovědný program, Lednice, TU
- Přespolní běh, krajské kolo, Hodonín, p. Pichanič
- 8.A: Projekt PolyGram (SOŠ a SOU Hustopeče), p. Pichanič
- 1.A: Technické muzeum, Brno, p. Šimčíková

Listopad

- ŠD: Výrobky na vánoční jarmark
- 2. A, 3. A.: Plavecký výcvik, Hustopeče, p. Bejdáková, Škrabalová, Mrenicová + AP
- 8. AB, 9. A: Nácvik polonézy, p. Šimčíková, Zabloudilová, Vlková
- 8.A, 9.AB: Přehazovaná dívky, p. Takáčová
- 2.AB: Projektový týden: Jaké je to u nás doma, p. Škrabalová, Mrenicová

- 1. A, 2.A: VIDA Brno, p. Šimčíková, Seitlová, Juřenová
- 8.A: Soutěž jak známe Pálavu, Mikulov, p. Vlková + vybraní žáci
- Den otevřených dveří, minimuzeum, lampionový průvod
- ŠD: Šplhoun
- Schůze metodického sdružení
- Pedagogická rada 1. čtvrtletí
- Šplh, okresní kolo, Břeclav, p. Bejdáková, Takáčová + vybraní žáci
- Skok vysoký, 1. - 9. ročník, kabinet Tv + metodické sdružení
- Přebor škol v šachu, Břeclav, p. Škrabalová
- 2. stupeň: Bedna školy + tematický den (brýlatý) - 2. kolo
- 1. stupeň: Sova ví, sova zná, sova napoví - 2. kolo
- 5. A: Floorball, okrskové kolo, Mikulov, p. Takáčová
- Šplh, krajské kolo, Brno, p. Takáčová + 4žáci

Prosinec

- Rozsvěcování vánočního stroměčku, program p. Šimčíková, Bejdáková
- ŠD: Výroba dárečků pro seniory
- 8. A, 9. A: Nácvič polonézy, p. Šimčíková, Zabloudilová
- Provozní porada
- Vánoční akademie, horní vestibul, p. Šimčíková + 1. stupeň
- 2. stupeň: třídní schůzky + 9. AB přijímačky
- 1. stupeň: třídní schůzky
- Vánoční jarmark, školní jídelna, netřídní
- Schůze školské rady
- 1. stupeň + MŠ: Mikulášská nadílka (ve třídách), žákovská rada
- 3.A, 4.A: Divadlo Radost, Brno, p. Bejdáková, Kneevá + AP
- Nácvič půlnočního překvapení, p. Šimčíková a dobrovolníci
- 7. A – 9.B: Anglické divadlo, Mikulov, p. Radkovičová, Kalandrová, Lukáčová, Navrátilová
- 1.A: Projekt „Tady jsme doma“, návštěva metodičky ze Strážnice, p. Šimčíková
- Drnholecký jarmark, kulturní program, p. Šimčíková, Mrenicová, Škrabalová
- Florbal, Mikulov, starší žáci, p. Pichanič
- Přehazovaná dívek, školní kolo, p. Krejčířiková
- Schůze žákovské rady, p. Vlková, Kalandrová
- 1.A – 9.A: Leonardo da Vinci, interaktivní program, tělocvična
- Vánoční besídka pro seniory, sál KD, p. Šimčíková, Mrenicová, Bejdáková, Škrabalová
- Florbal, mladší žáci - školní kolo, p. Pichanič
- 1. stupeň: Sova ví, sova zná, sova napoví - 3. kolo
- 2. stupeň: Bedna školy - 3. kolo (andělský)
- Trojboj o pohár starosty města, Hrušovany n. J., p. Pichanič
- 2.stupeň: Beseda se spisovatelem v hodinách Čj, p. Lukáčová
- 1. stupeň: Vánoční besídka
- 2. stupeň: Vánoční besídka, připravují devátáci

Leden

- 8. A, 9. A: Návčik polonézy, p. Šimčíková, Zabloudilová, Vlková
- ŠD: ptačí strom
- 2. stupeň: Zeměpisná olympiáda (v hodinách zeměpisu), p. Vlková
- Schůze předmětové komise přírodovědné
- 4.A, 5.A: Planetárium Brno, p. Zabloudilová, Kneeeová + AP
- Provozní porada
- Schůze předmětové komise výchov
- Návčik půlnočního překvapení: p. Šimčíková + dobrovolníci
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce, p. Radkovičová, Lukáčová, Navrátilová, Kalandrová
- 9. A: Beseda o zahraničních vojenských misích, p. Zabloudilová + Huškovi
- Schůze předmětové komise humanitních věd
- Schůze žákovské rady, p. Vlková, Kalandrová
- 1.A, 2.AB: Divadlo Radosr brno, p. Šimčíková, Škrabalová, Mrenicová
- Schůze metodického sdružení
- Pedagogická rada 1. pololetí
- 1. stupeň: Sova ví, sova zná, sova napoví - 4. kolo
- 2. stupeň: Bedna školy - 4. kolo (županový)
- Lyžařský výcvik, p. Pichanič, Procházka, Takáčová, Bejdáková, Lavrovičová, Myšáková + žáci 2. stupně

Únor

- 8. A, 9. A: návčik polonézy, p. Šimčíková, Zabloudilová, Vlková
- ŠD: dětské sudoku
- ŠD: Výroba dárečků pro seniorky k MDŽ
- Návčik půlnočního překvapení: p. Šimčíková + dobrovolníci
- 9. A: Schůzka s rodiči - přihlášky na SŠ, zápisní lístky, p. Juřenová
- 2. A, 3. A: Prevence zubního onemocnění - beseda, p. Bejdáková, Kneeeová
- Generálka polonézy a příprava sálu před plesem
- Generálka půlnočního překvapení, příprava sálu, dobrovolníci
- 22. školní ples aneb "Cesta kolem světa"
- Provozní porada
- Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, Břeclav, p. Vlková + vybraní žáci
- Přehazovaná, dívky 7. a 8. ročníku, p. Krejčířiková
- Edukačně - stimulační program pro předškoláky, p. Kneeeová, Zelenáková Žaludková
- 1. stupeň: Sova ví, sova zná, sova napoví - 5. kolo
- 2. stupeň: Bedna školy - 5. kolo (karnevalový den)
- 8.A: Anthropol Brno, p. Vlková
- Schůze žákovské rady, p. Vlková, Kalandrová

Březen

- ŠD: Měsíc knihy
- ŠD: Výroba dárků pro děti k zápisu do 1.třídy

- Basketbal 8. a 9. tříd, žáci, p. Pichanič
- Edukačně - stimulační program pro předškoláky, p. Kneevá, Zelenáková Žaludková
- Kulturní program pro seniorky k MDŽ, p. Bejdáková, Mrenicová, Škrabalová
- Okresní kolo basketbal, vybraní žáci 8. a 9. tříd, Valtice, p. Pichanič
- Soustředění tanečních kroužků, p. Šimčíková
- 6.B: Archeopark Pavlov, p. Zabloudilová

Dne 11. 3. 2020 byl vyhlášen vládou nouzový stav v důsledku pandemie koronaviru a šíření nemoci covid-19. Základní školy byly uzavřeny od 11. 3. 2020.

Z tohoto důvodu byly zrušeny od 11. 3. 2020 všechny plánované akce, které byly zakotveny v ročním plánu školy. Podařilo se nám dle plánu pouze slavnostně předat vysvědčení žákům všech ročníků.

Červenec, srpen

- Příměstský tábor pro 1. stupeň: jeden týden v červenci a srpnu

Škola veřejnosti:

Cvičení žen – Mgr. Bronislava Šimčíková

Zhodnocení činnosti metodického sdružení

Metodické sdružení pracovalo ve školním roce 2019/2020:

Předseda: Mgr. Hedvika Škrabalová

Členové: RNDr. Jana Kalandrová, Mgr. Bronislava Šimčíková, Mgr. Jana Juřenová, Mgr. Zuzana Mrenicová, Mgr. Martina Bejdáková, Mgr. Klára Kneevá, Mgr. Soňa Zabloudilová

Proběhlo celkem šest společných schůzek + několik aktuálních schůzek dle potřeby. Školní rok 2019/2020 ovlivnila koronavirová karanténa – uzavření škol k 11. 3. 2020.

První schůzka 28. 8. 2018 byla věnována jako každý rok organizačním záležitostem – plán práce, kroužky, výlety a exkurze, projektové týdny, rozvrh, zápisy do třídní knihy, dohledy.

Dětem bylo nabídnuto několik kroužků – kytara a gymnastika – pí Mrenicová, tanečák - pí Šimčíková, výtvarný kroužek – slečna Kneevá, šachy – pí Škrabalová – děti se účastnily několika soutěží, ve kterých někteří jedinci dosáhli výborných výsledků, velký úspěch zaznamenali žáci i ve hrách v družstvech, hodně soutěží připadalo na víkendy. Keramický kroužek – pí Škrabalová a Pernesová, kroužek pohybu navíc – pí Bejdáková, možnost kroužků náprav učení. Paní Mrenicová každou středu před vyučováním půjčovala ve školní knihovně zájemcům knížky.

Projektové týdny stihli prvňáci – „Kamarád sobě a druhým“, druháci „Jaké je to u nás doma“ a čtvrtáci „Místo pro mne“. Letošní akci „Loučení s létem“ organizovala mateřská škola.

Na každé schůzce se členové sdružení pravidelně navzájem seznamují s plněním tematických plánů, s případnými skluzy v plnění TP, s klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospívají, s chováním žáků, vyměňují si zkušenosti s metodami práce s dětmi se SVP nebo nadanými dětmi a informují se o aktuálním stavu exkurzí a soutěží, navrhují případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů a kontrolují, zda mají dostatečný počet známek nutných pro klasifikaci.

Na schůzce 15. 11. 2019 jsme se zaměřily na chování a prospěch žáků, projednával se plán pedagogické podpory.

Na schůzce 17. 1. 2019 se projednával prospěch a chování žáků za druhé čtvrtletí, řešily se výchovné problémy žáků, porada k zápisu do první třídy, hodnocení IVP, příprava recitační soutěže, proběhlo Rozsvěcování vánočního stromku, Vánoční besídka a jarmark pro rodiče, Vánoční besídka pro důchodce, pěknou akcí bývá Drakiáda ve spolupráci s modelářským svazem.

Další porady probíhaly formou online, zde se hlavně řešil způsob hodnocení žáků, spolupráce učitelů a asistentů pedagoga, podpora žáků dálkovou formou a zápis do 1. třídy, který proběhl bez přítomností dětí.

Od 25. 5. 2020 někteří žáci nastoupili na prvním stupni do školy, pro ostatní pokračovala online výuka.

Na poradě 26. 5. 2020 se řešily učebnice, pracovní sešity, pochvaly, probrané učivo v jednotlivých ročnících.

Porada 16. 6. 2020 se zcela zaměřila na uzavření druhého pololetí.

Výbornou akcí je projekt OVOCE do škol, který funguje už několik roků. Velice osvědčené jsou návštěvy divadla Radost v Brně po ročnících, pro děti to je nezapomenutelný kulturní zážitek. Některé třídy navštívily Technické muzeum v Brně, planetárium, Vidu -Výstaviště.

Žáci druhé a třetí třídy jezdí v rámci výuky na plavání – letos opět do Hustopečí. Díky dotacím měli žáci tuto aktivitu zcela zdarma.

Částečně proběhla soutěž „Sova ví, sova zná, sova napoví“, soutěž o pořádek v šatnách, uskutečnila se sportovní aktivita „Švihadlák“.

Bohužel spousta naplánovaných akcí musela být zrušena. Recitační soutěž, vítání jara, gymnastické závody, Drnholecký slavík, šachový turnaj o školní pohár, atletické závody, Den Země, dětský maškarní karneval, vystoupení na Den matek atd.

Hedvika Škrabalová

Zhodnocení činnosti předmětové komise přírodních věd

Předmětová komise přírodních věd zahrnuje předměty matematika, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, informatika a jejich vyučující RNDr. Kalandrová Jana, Procházka Tomáš, Takáčová Lucie, Mgr. Tesařová Radka, RNDr. Zejda Tomáš, Mgr. Pichanič Stanislav a Mgr. Vlková Hana, kteří se pravidelně třikrát ročně scházejí na pravidelných schůzkách, a to většinou ve sborovně na druhém stupni.

Na první schůzce v srpnu 2019 byl vytvořen plán práce. Členové byli seznámeni s kritérii hodnocení České školní inspekce pro daný školní rok, naplánovali exkurze pro žáky a zapojení školy do soutěží či projektů, seznámili se s odbornou literaturou vhodnou k samostudiu a zabývající se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na druhém stupni základní školy, kterou poskytla výchovná poradkyně p. Jana Juřenová. Připomněly se také obsahové náležitosti tematických plánů, nutnost otevřené, jasné a rovné komunikace mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu (rodiče, žáci, učitelé) a využívání vzájemných hospitací.

Na schůzkách v lednu a květnu 2020 se projednával prospěch a hodnocení žáků a jejich sebehodnocení. Dále doobjednání učebnic, pracovních sešitů a pomůcek nebo nabídky seminářů různých vzdělávacích zařízení pro pedagogické pracovníky. Na pedagogické

radě ze dne 5. 5. 2020 se probíral prospěch žáků za první čtvrtletí druhého pololetí s přihlédnutím k metodikám ministerstva školství ohledně hodnocení žáků, neboť se prezenčně vyučovalo do 10. 3. 2020 a poté pouze na dálku. Velký důraz bývá kladen na neprospívající žáky (tři žáci z osmého ročníku a jeden žák ze sedmého ročníku), kterým se vyučující snažili pomoci zvládnout učivo, např. doučováním a přezkoušením a kontaktováním zákonných zástupci, aby žáci prospěli. I přes veškerou snahu pedagogů však vždy záleží na nich samotných a na jejich zákonných zástupcích, jak k těmto situacím přistoupí.

V letošním školním roce došlo k přerušení pravidelné školní docházky vlivem šíření epidemie COVID-19 a nařízením vlády byly školy od 11. 3. 2020 pro žáky uzavřeny. Třetí schůzka se proto konala online jako videokonference, a to prostřednictvím služby Google Meet. Stejnou platformu vyučující využívali k distančnímu vzdělávání, kdy byl žákům od začátku dubna vyvěšován na internetových stránkách školy a v elektronické žákovské rozvrh online hodin hlavních vyučovacích předmětů a žáci se tak mohli pravidelně scházet se svými vyučujícími alespoň na dálku. Zadávání domácí práce bylo řešeno pomocí elektronické žákovské knížky v online systému Bakaláři, vkládáním úkolů na Nástěnku v Komens a také zasíláním emailů na školní účty žáků, a to vždy většinou v pondělí. Jen malá část žáků druhého stupně neměla technické vybavení (3 žáci), a proto jim byly úkoly dodávány v listinné podobě. Část učiva, které vyučující nestihli dle tematických plánů v distanční výuce probrat, je zmíněna v zápise ze třetí schůzky předmětové komise (ze dne 22. 5. 2020), aby se v následujícím školním roce tímto učivem začalo, a byl tak naplněn školní vzdělávací program. Největší překážky, které žáci museli v době nouzového stavu překonávat, byly lenost a chybějící motivace. Naštěstí se většina žáků, asi po měsíci, adaptovala a na tento typ vzdělávání si zvykla. Těm žákům, kteří své školní povinnosti v době distanční výuky plnili velice pečlivě a svědomitě, bude ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 udělena pochvala třídního učitele nebo ředitelky školy.

Od 11. 5. 2020 byla umožněna dobrovolná přítomnost ve škole žákům 9. ročníku, aby se připravili na přijímací zkoušky na střední školy. Naše škola nabídla žákům dva dny (pondělí a čtvrtek), ve kterých měli šest hodin, z čehož dvě náležely matematice, dvě českému jazyku a zbylé dvě byly namíchany ze zbylých předmětů s přihlédnutím k možnostem vyučujících (přírodopis, zeměpis, fyzika, občanská výchova, německý a anglický jazyk). Této možnosti využilo 20 žáků.

PROJEKTY

Žáci 8. ročníku se zapojili do projektu PolyGram, podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Jde o projekt praktické spolupráce SOŠ a SOU Hustopeče se školami základními v prostorách dílen elektro a dílny na zpracování dřeva, kovu a plastu. Žáci vyráběli xylofon a klíčenku a projekt hodnotili velmi kladně.

Projekt s Gymnáziem Mikulov, kdy se žáci v dílnách a laboratořích vzdělávali v přírodních vědách, letos nevyšel z důvodů uzavření škol v souvislosti s epidemií COVID-19.

EXKURZE

Z naplánovaných exkurzí se uskutečnily pouze dvě, a to návštěva osmého ročníku muzea Anthropos v Brně a exkurze ve Vida! science centrum, kam se podívali někteří žáci osmých a devátých ročníků. Zbylé exkurze na Pálavu (pro šestý a sedmý ročník) a ČOV v Mikulově (pro deváté ročníky) se nerealizovaly z důvodu nařízení vlády a uzavření škol od 11. 3. 2020. Snad se v příštím školním roce podaří tyto exkurze absolvovat, neboť výrazným způsobem doplňují učivo a obohacují žáky o nové poznatky.

SOUTĚŽE

Jelikož jsme v letošním školním roce vyučovali prezenčně pouze do 10. 3. 2020, stihly se pouze některé ze soutěží. Tradičně jsme se zúčastnili říjnové soutěže s názvem Přírodovědný klokan, do které se zapojilo 19 dobrovolníků z 8. a 9. tříd a nejlepším řešitelem byl D. Křivánek z 9. A s 56 body. Další tradiční soutěží byla zeměpisná olympiáda. Ze školního kola postoupili žáci D. Lukáč (6. ročník), T. Šlachta (7. ročník) a D. Křivánek (9. ročník) do kola okresního v Břeclavi, kde obsadili uspokojivé osmé, desáté a patnácté místo. Letošní osmáci se mohli zúčastnit přírodovědné soutěže Jak známe Pálavu, kterou pořádá Dům dětí a mládeže Mikulov ve spolupráci s CHKO Pálava. Letošní ročník se nezvykle konal v listopadu 2019 v Městském kině Mikulov a tým složený z V. Pučkové, A. Pliskové, A. Karabce a J. Nevěčného obsadil po napínavém závěru krásné páté místo. Samotné soutěži předcházela i přednáška pro 8. ročník vedená panem Matuškou z CHKO Pálava.

Výborného výsledku dosáhla K. Stupňánková z 6. ročníku, která se probjovala do okresního kola matematické olympiády, které však z důvodu uzavření škol neproběhlo. Stejně dopadli i žáci 7. ročníku F. Zugárek a J. Franko, kteří postoupili do okresního kola v soutěži Pythagoriáda, která však také neproběhla. Tyto žáky alespoň může hřát pocit, že se mezi konkurencí probjovali do okresních kol a věříme, že své znalosti a dovednosti zúročí v následujícím ročníku soutěže. Budeme jim držet pěsti! Všem účastníkům předmětových soutěží děkujeme za vzornou reprezentaci školy a těšíme se na další ročníky.

Mgr. Hana Vlková

Zhodnocení činnosti předmětové komise humanitních věd

Předmětová komise humanitních věd pracovala v tomto školním roce v následujícím složení:

Předseda: Mgr. Soňa Zabloudilová

Členové: Jitka Radkovičová, RNDr. Jana Kalandrová, Tomáš Procházka, Mgr. Kristýna Lukáčová, Mgr. Hedvika Škrabalová, Mgr. Magdalena Navrátilová, Mgr. Martina Lerch

Proběhly celkem tři schůzky – v srpnu, v lednu a v červnu.

Na první schůzce byl vypracován celoroční plán práce, podle kterého pak schůzky probíhaly.

Na každé schůzce se členové komise pravidelně navzájem seznamují s plněním tematických plánů, s případnými skluzy v plnění TP, s klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospívají, s chováním žáků, vyměňují si zkušenosti s metodami práce s dětmi s SVP nebo nadanými dětmi a informují se o aktuálním stavu exkurzí a jazykových konverzačních soutěží, navrhují případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů, navrhují případné nové lokality exkurzí.

Na červnové schůzce je hned po závěrečné klasifikaci nejdůležitějším bodem seznam učebnic a pracovních sešitů, které je třeba objednat pro další školní rok, zejména pro 7. ročník - druhý cizí jazyk (německý a ruský jazyk). Každý ze členů předmětové komise doplní svoje požadavky na učebnice a pomůcky do tabulky ve složce Společné. Opět se hodnotí dodržování tematických plánů a jejich případné změny. Osvědčily se vzájemné hospitace kolegů.

Od 11. 3. 2020 byly z nařízení vlády ČR uzavřeny všechny základní a střední školy v důsledku krize spojené se šířením koronaviru.

V letošním školním roce proběhla konverzační soutěž pouze v anglickém jazyce - ve školním kole, které proběhlo 14. ledna a 28. ledna 2020, se vítězi stali: v kategorii I.A – Adéla Jurkasová (7. A), II.A – Vojtěch Michálek (8.A)- do okresního kola nepostoupil nikdo. Konverzační soutěž v ruském jazyce neproběhla z důvodu uzavření škol v důsledku koronavirové krize, v německém jazyce neproběhla ze stejného důvodu.

Exkurze konané v letošním školním roce:

- žáci šestého ročníku v rámci výuky dějepisu se žáci 6. B zúčastnili exkurze do Archeoparku v Pavlově (10. 3. 2020). Žáci 6. A se již bohužel této exkurze neúčastnili z důvodu uzavření všech základních a středních škol od 11. 3. 2020. Ze stejného důvodu se nekonala ani exkurze na zámek v Mikulově do expozice Partnerství nebo boj?.
- žáci sedmého ročníku nenavštívili v rámci výuky dějepisu expozici Slovanského hradiště v Mikulčicích z důvodu uzavření základních a středních škol a všech kulturních institucí. Nejeli ani do Brna do romského muzea a na exkurzi o stavebních slozích.
- osmáci měli letos naplánovanou exkurzi do Slavkova na Mohylu míru – ani tato exkurze se neuskutečnila.
- žáci devátého ročníku absolvovali v lednu (24. 1. 2020) tradiční besedu o zahraničních misích Armády ČR s bratry Huškovými. Ostatní naplánované exkurze opět neproběhly z výše zmíněných důvodů.

Výchovná představení:

- v prosinci (18. 12. 2019) proběhla v tělocvičně interaktivní výstava k 500. výročí úmrtí Leonarda da Vinci – žáci měli možnost vyslechnout spoustu zajímavostí ze života tohoto renesančního malíře a vynálezce, ale hlavně si mohli jeho vynálezy vyzkoušet díky vystaveným exponátům. Výstavu přivezli herci z Hradce Králové z agentury Pernštejni.

Recitační soutěž – školní kolo letos neproběhlo z důvodu uzavření základních a středních škol.

Zájezdy – letos plánovaný vzdělávací zájezd do Londýna (18. – 22. 5. 2020) neproběhl z důvodu uzavření základních a středních škol a hranic států.

- plánovaný zájezd do Vídně (30. 4. 2020) neproběhl z důvodu uzavření základních a středních škol a hranic států.

Všechny exkurze a výchovná představení, které se uskutečnily, byly velmi úspěšné a pro žáky byly velkým přínosem.

ŠVP – neměněno, pouze dojde k drobným úpravám tematických plánů na příští školní rok 2020 / 2021 z důvodu nemožnosti probrat všechno plánované učivo během distanční výuky. Všechny změny zaneseny do zápisu předmětové komise humanitních věd.

Do dlouhodobého plánu práce i nadále zapracovat udržení dosavadní jazykové úrovně žáků, posílení čtenářské dovednosti.

Mgr. Soňa Zabloudilová

Zhodnocení činnosti předmětové komise výchov

(tělesná výchova, výtvarná výchova, občanská výchova, hudební výchova, výchova ke zdraví, člověk a svět práce, práce v domácnosti, práce s textilem, dramatická výchova)

Předmětová komise výchov pracovala v tomto školním roce v následujícím složení:

Předseda: Mgr. Tesařová Radka

Členové: RNDr. Jana Kalandrová, Mgr. Stanislav Pichanič, Mgr. Jana Juřenová, Mgr. Kristýna Lukáčová, Jitka Radkovičová, Mgr. Martina Lerch, Mgr. Hana Vlková, Tomáš Procházka, Lucie Takáčová, Mgr. Martina Bejdáková

Na první schůzce byl vypracován celoroční plán práce, podle kterého pak schůzky probíhaly.

Na každé schůzce se členové komise pravidelně navzájem seznamují s plněním tematických plánů, s případnými skluzy v plnění TP, s klasifikací žáků, zejména těch, kteří aktuálně neprospívají, s chováním žáků, vyměňují si zkušenosti s metodami práce s dětmi se SVP nebo nadanými dětmi a informují se o aktuálním stavu exkurzí a soutěží, navrhují případné změny v tematických plánech v rámci jednotlivých předmětů a kontrolují, zda mají dostatečný počet známek nutných pro klasifikaci.

Na červnové schůzce je hned po závěrečné klasifikaci nejdůležitějším bodem seznam učebnic, které je třeba objednat pro další školní rok, zejména pro 7. ročník, který je početnější než ročník předcházející. V některých předmětech nebyly probrány všechny okruhy dané tematickým plánem. Pokud je to možné, bude učivo probráno v dalších školním roce.

Exkurze a soutěže byly ovlivněny uzavřením škol k 11. březnu 2020. Z tohoto důvodu se nekonala nejen řada soutěží a exkurzí, ale byl zrušen i projektový týden. Nedošlo tak, k naplnění všech průřezových témat.

Exkurze a soutěže konané v letošním školním roce:

- Žáci se během celého roku účastnili celé řady sportovních soutěží. Významné bylo umístění na prvním místě v okresním kole přespolního běhu v Břeclavi, mladší žáci získali 3. místo v krajském přeboru přespolním běhu, pěkné bylo i 3. místo okresní kola v basketballu, O pohár starosty města Hrušovany nad Jevišovkou získali žáci 1. a 3. místo v družstvech a spousta umístění na stupních vítězů v jednotlivcích.
- Žáci devátého ročníku navštívili Úřad práce a veletrh středních škol v Břeclavi.
- Celoroční soutěž Bedna školy probíhala formou vědomostních testů na Moodle i během domácího vyučování.
- Sportovec roku bude vyhodnocen za období do uzavření školy a nejlepší žáci obdrží diplom a věcnou cenu (tričko nebo mikinu)

Všechny uskutečněné exkurze a soutěže probíhaly bez větších problémů a pro žáky byly přínosem jak po výchovné, tak v případě sportovních soutěží i fyzické stránce.

Do dlouhodobého plánu práce je nutno začlenit plán Sportovce roku a posilovat tak v žácích kladný postoj k tělesné výchově. Díky stanoveným kritériím hodnocení je minimalizováno zapomínání úborů a vyhýbání se cvičení. Důležité je také posilování spolupráce třídního kolektivu díky soutěži Bedna školy. Svůj důležitý význam mají i exkurze zaměřené na právní povědomí žáků a kariérové poradenství. I v dalším období je důležité začleňování sebehodnotících prvků.

Mgr. Radka Tesařová

VII. Zhodnocení a závěr

Naše škola naplňuje své poslání, plní ŠVP. Kvalifikovanost pedagogického sboru je vysoká a snaží se plnit své úkoly zodpovědně a s pochopením k věku žáků a žákyň. Desítky akcí, které uspořádali naši učitelé, učitelky a vychovatelky přispěly k dobrému jménu školy a všem patří upřímné poděkování.

Důsledným sledováním a řešením nevhodného chování, neplnění školních povinností, náznaků vandalismu či šikany se po dlouhé době zásluhou celého pedagogického kolektivu podařilo tyto jevy v prostorách školy eliminovat, určitě v eskalaci problémů zabránila i nepřítomnost žáků ve škole, a proto jsme na konci školního roku neudělili druhý a třetí stupeň z chování.

V tomto roce byla škola zapojena do několika projektů. „Ovoce a mléko do škol“, spolufinancované EU, přispívá dlouhá léta ke zdravému jídelníčku dětí. Žáci 8. ročníku se zapojili do projektu PolyGram, podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Jde o projekt praktické spolupráce SOŠ a SOU Hustopeče se školami základními v prostorách dílen elektro a dílny na zpracování dřeva, kovu a plastu.

Dne 11. 3. 2020 byl vyhlášen vládou nouzový stav v důsledku pandemie koronaviru a šíření nemoci covid-19. Základní školy byly uzavřeny od 11. 3. do 11. 5. 2020. Poté se otevřely školy pro žáky 9.ročníku, od 25. 5. 2020 pro žáky 1.stupně a od 8. 6. 2020 i pro žáky 2.stupně za dodržování přísných hygienických opatření. Na tuto přechodnou dobu byla zrušena povinná školní docházka a stala se dobrovolnou, žáci se vzdělávali distančně.

Do výuky se na naší škole zapojilo od 11. 5. 2020 20 žáků devátých tříd, kteří se připravovali na přijímací řízení dva dny v týdnu. Prezenčního vzdělávání na 1. stupni se

účastnila polovina žáků. Žáci druhého stupně se v červnu 2 – 3krát sešli na třídnických hodinách. Z tohoto důvodu byly zrušeny od 11. 3. 2020 i všechny plánované akce, které byly v ročním plánu školy. Podařilo se nám slavnostně předat vysvědčení žákům všech ročníků. Byly to opravdu velmi náročné 3 měsíce v životě naší školy, ale zvládli jsme to.

V průběhu prázdnin proběhly tyto opravy: výměna podlah ve třech třídách 1.stupně, které byly vybaveny novými tabulemi, nábytkem a dotykovými obrazovkami. Dále byla oprava rovná střecha a byla vymalovány některé chodby, třídy.

Dary škole

Poděkování patří více než 60 firmám v Drnholci i okolí, které jak finančně či věcnými dary (školní ples) pomáhají škole v její činnosti a akcích pro veřejnost.

Zakončení školního roku

Školní rok byl po etapách slavnostně ukončen 30. 6. 2020. Proběhlo i rozloučením s vycházejícími žáky za účasti představitelů obecních úřadů Drnholec a Novosedly. Žákyní roku se stala Alexandra Janatová.

RNDr. Jana Kalandrová, ředitelka školy

VIII. Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty

fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	specializační studium na Pedagogické fakultě MU Brno	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	specializační studium školní metodik prevence	vysokoškolské
školní psycholog	0	-	-
školní speciální pedagog	0	-	-

Věková struktura

	do 35let	35 - 50 let	nad 50 let / z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1 / -
školní metodik	-	1	- / -

Věková struktura

	do 35let	35 - 50 let	nad 50 let / z toho důchodci
prevence			

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce výchovného poradce byl sestaven ke dni 1. 9. 2019. Kromě stálých bodů jako je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o žáky integrované, tvorba a kontrola plnění IVP, příprava zápisu do 1. třídy, kariérové poradenství byl v průběhu školního roku aktualizován dle nabídek DVPP a potřeb, které se vyskytly k aktuálnímu řešení.

I. OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

V letošním školním roce jsme měli dva deváté ročníky o celkovém počtu 35 žáků.

V září byli zákonní zástupci, kteří se zúčastnili první konzultace, seznámeni s termíny a pravidly při podávání přihlášek a podmínkami v přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020.

Byli upozorněni na termíny podávání přihlášek na školy s talentovými zkouškami. O obor s talentovými zkouškami projeví zájem dva žáci.

8. října 2019 se obě třídy vydaly na Úřad práce v Břeclavi, kde se jim snaží poradit s orientací v nabídce středních škol a na základě dotazníku profesní orientace následují individuální konzultace s každým žákem.

Na prosincové třídní schůzce byli zákonní zástupci podrobně seznámeni se všemi důležitými daty ohledně přijímacího řízení a náležitostmi při vyplňování přihlášek. V únoru si zákonní zástupci osobně převzali přihlášky a zápisové lístky. Jejich odesílání si již zajišťovali sami.

V letošním školním roce se nabídky jednotlivých škol a jejich oborů omezily na zasílání propagačních materiálů. Osobně za žáky přijela představit svou školu pouze paní výchovná poradkyně ze SOU Bosonohy.

Tabulka přehledu přijatých žáků ve školním roce 2019/2020

Typ studia	Počet žáků
čtyřleté maturitní obory	17
čtyřleté gymnázium	2
gymnázium se sportovní přípravou	1
tříleté učební obory	15
osmileté gymnázium	2
Celkem	37

V letošním školním roce byl nejvíce zájem mezi dívkami o maturitní obory směru pedagogického, studium hotelnictví, kadeřnice. Chlapci měli nejvíce zájem o obchodní akademii a z učebních oborů nejvíce dominoval obor truhlář.

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDGOGICKÁ

V tomto školním roce jsme vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu pět žáků na 1. stupni a šest žáků na 2. stupni. Podpůrná opatření personálního charakteru byla poskytována šesti žákům ve formě asistenta pedagoga. Dále byla poskytována jedna hodina pedagogické intervence dvěma žákům ze 3. ročníku, se kterými se pracovalo na reedukaci poruch učení. Jeden žák pátého ročníku a dva žáci šestého ročníku navštěvovali jednou týdně hodinu pedagogické intervence zaměřenou na sociální oblasti. Od dubna měl začít docházet na jednu hodinu pedagogické intervence zaměřenou na posílení čtenářské gramotnosti žák sedmého ročníku, ovšem k tomu již nedošlo.

V mateřské škole působily tři asistentky pedagoga. Zde jsme měli v oddělení předškoláků jedno dítě s 2. stupněm PO a jedno dítě se 3. stupněm PO. V prostřední třídě byli tři chlapci se 3. stupněm PO a ve třídě nejmladších dětí chlapec se 4. stupněm PO.

Přehled podpůrných opatření podle stupňů

1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO	5. stupeň PO
18	15	11	1	0

Plnění IVP a hodnocení poskytování podpůrných opatření bylo třídními učiteli zhodnoceno na konci 2. pololetí a tato hodnocení byla zaslána do příslušných PPP. Vzhledem k mimořádné situaci byly závěry se zákonnými zástupci konzultovány telefonicky.

Proběhly také pravidelné návštěvy speciálních pedagogů, kteří sledují jednotlivé integrované žáky a jejich práci přímo ve výuce. Podle jejich názoru se nám integrace daří a neměli k práci pedagogů a asistentů žádné vážné výhrady.

Písemný plán pedagogické podpory vytvořen nebyl.

III. PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Na začátku školního roku byl vypracován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučenými způsoby práce, se kterým byli vyučující seznámeni a který je uložen a kdykoliv k nahlédnutí u výchovné poradkyně.

Na provozních i pedagogických poradách jsou pravidelně podávány informace o nových vyšetřeních žáků v pedagogicko psychologických poradnách.

Máme evidováno 45 žáků s platnými doporučeními pro vzdělávání podle §16 školského zákona. Podle IVP se vzdělávalo jedenáct žáků v základní škole a dvě děti v mateřské škole. Formativně bylo hodnoceno v některých předmětech na konci školního roku pět žáků.

Žáci na 1. stupni docházeli do Kroužku náprav poruch učení.

Na podzim jsme zjišťovali zájem u zákonných zástupců předškoláků o depistáž školní zralosti. Vyšetření školní zralosti proběhlo v mateřské škole v únoru. Bylo vedeno Mgr. Annou Uhrovou z PPP Mikulov. Některé děti byly pozvány následně ještě do poradny.

Přehled znevýhodnění podle doporučení ŠPZ

Typ poruchy	Počet žáků
Souběžné postižení více vadami	1
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdrav. stavu	12
Krátkodobé SVP vypl. ze zdrav. stavu	1
Středně těžké tělesné postižení	1
Mírné poruchy chování	2
Středně záv. poruchy chování	9

Závažné poruchy chování	2
Středně závažné poruchy učení	6
Těžké vady řeči	1
SVP vyplývající z jiných životních podmínek	2
Závažné vývojové poruchy učení	2
Žák s ident. nadáním, s potřebou PO	1
Mírné vývojové poruchy učení	3

IV. ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY

Tak jako všechno dění, i zápis probíhal letos za mimořádných opatření bez přítomnosti dětí. Zákonní zástupci měli celý měsíc duben na to, aby doručili buď dálkovým způsobem, poštou nebo osobně do školy žádosti o zápis nebo o odklad školní docházky. Děti i jejich rodinní příslušníci byli ochuzeni o jeden z nejdůležitějších zážitků v dosavadním životě. Do první třídy ve školním roce 2020/2021 nastoupí 22 dětí, z Drnholce 14, z Jevišovky 7 a jedno dítě s trvalým bydlištěm v Šumicích.

Spolupráce s ostatními institucemi

Při déle trvajících školních neúspěších jsou zákonným zástupcům doporučována odborná vyšetření v PPP Břeclav, případně na pobočce v Mikulově či Hustopečích. Dále spolupracujeme s SPC Brno Voroněžská a Kociánka a SPC Sekaninova. Konzultace probíhají hlavně ohledně doporučení podpůrných opatření.

S OSPOD Mikulov jsme řešili sledované děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

V. DALŠÍ OBLASTI PŮSOBNÉ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

- a) řešení problémů školní docházky dětí
1. řešení problémů prospěchu a kontrola elektronické žákovské knížky
 2. řešení vztahových problémů

Přehled jednání výchovné komise ve šk. roce 2019/2020

Důvod svolání	Počet
výchovné problémy se zák. zástupci	4
kyberšikana	0
vysoká absence - se zák. zástupci	0
fyzické ublížení, napadení	0
vyhrožování, slovní napadání	2
neprospěch se zák. zástupci	4
výchovná komise s účastí zástupců OSPOD	2
výchovné problémy se žákem	15
neplnění školních povinností - se zák. zást.	4

Další vzdělávání výchovného poradce, metodická činnost

Říjen – DVPP Setkání VP Břeclav

Únor – DVPP – Individualizované předškolní vzdělávání

V březnu se uskutečnilo setkání VP a metodiků prevence ve Valticích, pořádala PPP Břeclav. Tohoto semináře jsem se pro nemoc nezúčastnila.

Závěr

V dalším školním roce bych se chtěla zaměřit na zefektivnění spolupráce mezi zákonnými zástupci a školou při řešení výchovných i vzdělávacích problémů a častější kontakt s nimi.

Mgr. Jana Juřenová

EVALUACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2018/2019

ÚVOD

Činnost školního metodika prevence (dále jen ŠMP) je provázána s činností výchovného poradce. Dohromady tvoří školní poradenské pracoviště, které spolu s ředitelkou školy probírá a řeší záležitosti týkající se problémového chování žáků nejen na výchovných komisích. Zde se snažíme jak s žáky samotnými, tak s jejich zákonnými zástupci a v některých případech i s odborníky (např. pracovníci odboru sociální péče, okresní metodik prevence aj.) konzultovat a nabízet pomoc zákonným zástupcům k řešení nejen výchovných problémů žáků. K tomuto účelu je v naší škole zařízen kabinet výchovného poradenství.

Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vyjmenovány ve školském zákoně, v Příloze č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb. Činnosti jsou zde rozděleny na metodické a koordinační, informační a poradenské činnosti. Níže je výčet nejdůležitějších činností ŠMP v letošním roce:

- Vytvoření Minimálního preventivního programu ke dni 1. 9. 2020, součástí kterého je Preventivní program proti šikanování a krizové plány v případě výskytu návykových látek, krádeže, apod.
- Vytvoření seznamu aktivit pro žáky prvního a druhého stupně zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů, na jejichž realizaci se podílí celý pedagogický sbor.
- Každodenní komunikace ŠMP s pedagogy, třídními učiteli a vedením školy ve sborovnách a ve společných prostorách školy, kde si předáváme informace o jednotlivých žácích. Máme tak možnost okamžitého řešení u žáků s rizikem či s projevy sociálně patologického chování. Dle závažnosti a potřeby zveme jejich zákonné zástupce ke schůzce, na které, ve spolupráci s třídními učiteli, hledáme nejvhodnější postupy řešení a nápravy.
- Vedení písemných záznamů: vedení deníku a zpráv s vyhodnocením dotazníkových šetření. Zápisy ze schůzek výchovné komise s žáky nebo zákonnými zástupci a další zápisy vede a uschovává výchovná poradkyně.
- V rámci provozních porad předávání informací z okruhu sociálně patologických jevů, aktualizace metodických doporučení při výskytu sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s institucemi a organizacemi, kterými jsou Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav, K – centrem Břeclav, Městská policie Mikulov aj.
- Ve spolupráci s okresním metodikem prevence paní Mgr. Helenou Adamusovou vedení aktualizované databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (poradny, zdravotnická zařízení, centra krizové intervence i jednotliví odborníci atd.), která je součástí preventivního programu. Využíváme ji při jednání se zákonnými zástupci, abychom jim včasné poskytli funkční kontakt na odbornou pomoc poskytovanou v regionu.
- Z nabídky školení a seminářů, které v tomto školním roce zaslala okresní metodička prevence z PPP Břeclav, jsem absolvovala v listopadu 2019 seminář Kyberšikana (JUDr. Jan Kolouch) a v březnu 2020 Změny v legislativě (JUDr. Hana Poláková). Získané poznatky jsem sdělila pedagogickým pracovníkům na nejbližší provozní poradě.

- Realizace dotazníkového šetření klima třídy na přelomu října a listopadu 2019 mezi všemi žáky školy (online prostřednictvím Google Formuláře a v písemně pro žáky první až třetí třídy) a předání výsledků třídním učitelům. Ti na pravidelných konzultacích s třídním učitelem informují zákonné zástupce o klimatu třídy. Realizace dotazníkového šetření v závěru školního roku pro žáky (přes Google Formuláře od druhého do devátého ročníku), které se zaměřovalo na hodnocení a sebehodnocení vzdělávání na dálku (co se jim dařilo, co jim chybělo, s čím měli problémy apod.). Realizace dotazníkového šetření pro zákonné zástupce, které se dotazovalo na hodnocení vzdělávání na dálku přes elektronickou žákovskou knížku Bakaláři pomocí aplikace Ankety.

Nabízím pár souhrnných informací, které vzešly z podzimního dotazníku mezi žáky v roce 2019. Z tohoto dotazníku vyplynulo, že žáci od prvního do devátého ročníku v průměru hodnotí známkou 1-2, jak se jim líbí ve třídě. Známkou 2 svou třídu ohodnotili žáci osmého ročníku a jedné třídy devátého ročníku. Známkou 1 daly své třídě první, pátý a šestý ročník. Do školy v průměru za celou školu chodí rádo asi 77 % žáků (výborný výsledek), což v porovnání s minulým rokem je více než na podzim roku 2018, kdy to bylo cca 71 %. Obvykle hodnoty vyskočí na jaře, kdy je obecně lepší nálada, a žáci jsou plni energie (v březnu 2019 to bylo 74 %, za letošní rok data nejsou). Téměř všichni žáci na škole mají pocit, že jim třídní učitel pomáhá (98 %) a jeho práci hodnotí známkou 1.

Zkušenost žáků s návykovými látkami jsem sledovala z hlediska prvního užití: první užití cigarety nastává mezi 11. a 12. rokem, což je mezi pátou a šestou třídou (25 % dotázaných) a v devátém ročníku je množství žáků, které vyzkoušelo cigaretu již více než 50 %. Věk prvního užití alkoholu je nižší, zpravidla kolem 9. roku. Zkušenosti však mají i prvňáčci. Osobní zkušenost s alkoholem má za sebou 95 % žáků sedmých až devátých ročníků a 48 % žáků od druhého do šestého ročníku. Z tohoto dotazníku se přesně nedá se určit, kdy nastává zlom s osobní zkušeností s alkoholem, neboť žijeme v regionu vína a obecně řečeno, česká společnost je, co se týče alkoholu, velmi tolerantní. Proto se ve svých hodinách snažím o prevenci užívání jak tabáku, tak alkoholu, s nimiž se děti mohou potkat velmi často.

Letošní školní rok byl výjimečný, a to proto, že od 11. 3. 2020 byly školy nařízením vlády proti šíření nemoci COVID-19 zavřeny do 30. 6. 2020 a prezenční výuka neprobíhala. Místo ní jsme přešli na distanční výuku, se kterou jsme měli málo zkušeností. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci tento přechod na nový, nepoznaný způsob výuky, zvládli skvěle, a to i díky podpoře ICT koordinátora. Zadávání školní práce bylo prostřednictvím elektronické žákovské knížky, školních gmailů či sociální sítě. Téměř se všemi dětmi měli třídní a vyučující vizuální kontakt prostřednictvím online hodin uskutečňovaných přes Google Meet. Ti z žáků, kteří doma nebyli technicky vybaveni na tento způsob výuky, dostávali úkoly osobně nebo také poštou. Takových dětí bylo ale velice málo. Důvod, proč toto zmiňuji je ten, že s žáky byl neustále udržován kontakt a třídní učitelé mohli včas reagovat (např. telefonicky) na vzniklé problémy a nezdary dětí a dopomoci k úspěchu. Z výsledků dotazování, které třídní učitelé provedli mezi žáky ve svých hodinách (po dobrovolném příchodu žáků prvního stupně do školy od 25. 5. 2020, na druhém stupni od 8. 6. 2020), vyplynulo, že většině žáků chyběli spolužáci a některým také třídní učitelé a ostatní vyučující.

Z výše uvedeného vyplývá, že některé aktivity, které jsme naplánovali na začátku roku a zařadili do minimálního preventivního programu, se nepodařilo uskutečnit.

AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

1.1. ŽÁCI ŠKOLY

Prevenzi rizikového chování máme ve velké míře obsaženu ve školním vzdělávacím programu, což znamená, že žáci se s jednotlivými tématy (kyberšikana, šikana, užívání návykových látek, rizikové chování v dopravě, záškoláctví, rasismus, kriminalita atd.), setkávají v různých předmětech a v různých ročnících. K tomu se ještě přidávají aktivity, které pořádáme v průběhu roku a které mají především oživit školní život a posilovat pozitivní klima ve škole (*kurzívou jsou vyznačeny ty aktivity, které z důvodu zavření škol od 11. 3. 2020 neproběhly*). Na začátku školního roku jsou žáci třídními učiteli upozorněni na existenci Linky bezpečí a její telefonní číslo, které visí na nástěnce v každé kmenové třídě, jako možné řešení problémů, násilí, týrání aj., a to pro případ, že ve škole či ve svém okolí nenajdou nikoho, kdo by jim pomohl.

Aktivity podle zaměření:

- sportovní (branný den spojený s Maratonem E. Zátopka, lyžařský kurz, Sportovec roku, soutěže v přehazované, florbalu, volejbale, vybíjené, basketbalu, skoku vysokém, šachu, pálkované, přespolním běhu aj., *gymnastické závody Olympijský běh, Drnholecký trojboj*)
- umělecké (divadelní představení ve škole i v Brně, kulturní vystoupení při rozsvěcování vánočního stroměčku v době Adventu, vystoupení na vánoční akademii nebo ke Dni matek pro rodiče, vystoupení na oslavě MDŽ určená seniorkám, spolupráce při organizaci školního plesu a *maškarního karnevalu pro děti, recitační soutěž, Drnholecký slavík, Mikulovský zpěvák, taneční přehlídka Stonožka v Mikulově*)
- poznávací (exkurze do Vida! Science centrum Brno, knihovny, oborové soutěže a olympiády, školní a třídní soutěže Sova ví, sova zná, sova napoví a Bedna školy, *třídní výlety, zahraniční zájezd do Londýna*)
- environmentální (*Den Země, přírodovědný kurz pro žáky prvního stupně, exkurze do CHKO Pálava nebo ČOV*)
- preventivní (projekt prvňáčků a deváťáků, seznamovací výlet pro žáky 6. třídy, beseda s vojáky sloužícími v zahraničních misích, sbírka a program Bílá pastelka, bezpečnost silničního provozu ve spolupráci s Autoškolou Lednice, Mikulášská nadílka pořádaná žakovskou radou pro žáky prvního stupně, Vánoční soutěž pořádaná devátým ročníkem pro žáky druhého stupně, Školní oslava Dne dětí, *návštěvy K-centrum Břeclav, Právní vědomí ve spolupráci s MěP Mikulov, sbírka Český den proti rakovině*)
- projektový týden pro žáky 1. až 9. ročníku (proběhl jen pro žáky 1., 2. a 4. ročníku)

Obecně se má za to, že na konci páté třídy by žáci měli umět definovat rodinu jako zázemí a útočiště, zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými, mít základní sociální dovednosti, umět se chránit před cizími lidmi, obhájit si svůj názor a připustit omyl, tolerovat jiný názor, mít základní zdravotní návyky, umět si správně zorganizovat svůj volný čas, umět rozlišit léky a návykové látky, znát následky užívání návykových látek a umět odmítat, rozlišovat protiprávní jednání a chování, zastat se slabších, přivolat první pomoc a ohleduplně se chovat k opačnému pohlaví. Na konci deváté třídy by žáci měli umět

pojmenovat základní návykové látky, znát jejich účinky na lidský organizmus, ovládat správné způsoby výživy a stravování, bojovat proti stresu a únavě, orientovat se v problematice závislosti, znát základní právní normy, vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku, správně se rozhodovat, odmítat, zaujímat zdravé životní postoje, orientovat se v problematice sexuální výchovy, uvědomovat si význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou, bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc, zvládat základní sociální dovednosti, přistupovat k lidem bez předsudků, umět se vyhnout manipulativnímu působení vrstevníků, médií, sekt, ovládat dovednosti proti agresí. Žáci by se měli odpovědně chovat k sobě z hlediska podpory zdraví, formulovat osobní zájmy a cíle, objektivně posuzovat své schopnosti a vlastnosti.

1.2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- Spolupodílení se na organizaci adaptačního dne pro snazší zapojení žáků z Novosedel do kolektivu ve spolupráci s TU (v 5. ročníku návštěva budoucích spolužáků z Novosedel v ZŠ Drnholec a seznámení se se školou, kterou budou navštěvovat).
- Výměna zkušeností ze seminářů či z dobré praxe na vytvoření a udržení „zdravého klimatu“ ve třídě a nabídka zajímavých aktivit/her do třídnických hodin.
- Dvě schůzky třídních učitelů (obvykle ve školním roce jsou čtyři) - výměna informací týkající se výchovných a vzdělávacích problémů žáků, dle potřeby a závažnosti pozvání zákonných zástupců na projednání s výchovnou komisí a třídními učiteli, případně s odborníky např. z PPP, OSPOD, aj.
- Prevence záškoláctví sledovaná třídními učiteli (kontrola včasného omlouvání žáků a upozorňování na zvýšenou absenci žáků vždy na čtvrtletí). V případě podezření na záškoláctví spolupracujeme se zákonnými zástupci žáků a s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí v Mikulově.
- Prevence školního neúspěchu ve čtvrtletí - vyhledáváme žáky s prospěchem nedostatečná či sólo dostatečná. Ve spolupráci s žákem, zákonným zástupcem, vyučujícími a třídními učiteli, se snažíme najít vhodnou cestu k úspěšnému zvládnutí školy a spokojenosti na všech stranách (žák, zákonný zástupce, pedagog).

1.3. ŠKOLNÍ METODIČKA PREVENCE

- Spolupráce s vedením školy na vytvoření nejefektivnějšího školního řádu.
- Tvorba informačních nástěnek prevence na chodbách a jejich aktualizace.
- Aktualizace odkazů na webových stránkách školy v záložce Školní metodik prevence s kontaktními údaji a informacemi na organizace poskytujících poradenství.
- Spolupráce a konzultace s okresní metodičkou prevence z PPP Břeclav.
- Účast na schůzkách žakovské rady se zástupci daných ročníků (6. až 9.) a paní ředitelkou a od letošního roku chceme vést členy žakovské rady k osobní angažovanosti (do letošního roku schůzky svolávala paní ředitelka). Zatím tato snaha nepřinesla ovoce, ale věřím, že se to ujme a žáci sami budou tato setkání organizovat a spolupodílet se na „životu školy“ z vlastní iniciativy.
- Dotazníkové šetření mezi třídními učiteli o výsledcích pozorování výskytu rizikového chování u žáků (v letošním roce nižší počet výskytu všech jevů).
- Vedení online výkazu preventivních aktivit školy v závěru školního roku na webových stránkách <http://www.preventivni-aktivity.cz/> Národního ústavu pro vzdělávání.

- Plánování cílů a aktivit na další školní rok: setrvalé naplňování dlouhodobých cílů, stanovení krátkodobých cílů (neustálé zvyšování informovanosti žáků v oblasti užívání návykových látek, udržování bezpečného a pozitivního prostředí osobní angažovaností, důsledností a všímavostí předcházet agresivním projevům chování).

1.4. ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI

- Spoluúčast na sjednaných schůzkách pedagogů či výchovné komise a zákonného zástupce a konzultace s třídními učiteli, kteří jsou vždy přítomni při řešení výchovných problémů a školním poradenským pracovištěm.
- První konzultace s rodiči a třídními učiteli. Seznámení. Seznámení s činnostmi a akcemi školy, se školním poradenským pracovištěm se školním řádem, preventivním programem proti šikanování aj. (10. září 2019)
- Vánoční besídka a jarmark. Druhé konzultace s rodiči a třídními učiteli. (3. prosince 2019)
- 22. Školní ples (15. února 2020)
- Zápis do první třídy bez přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců
- Třetí konzultace s rodiči a třídními učiteli (7. dubna 2020 – *nerealizováno*)
- Vystoupení ke Dni matek v Drnholci (10. května 2020 – *nerealizováno*)

SHRNUTÍ

Všichni v průběhu tohoto školního roku na sobě zapracovali, něco nového se naučili, měli možnost se lépe poznat, a tím pádem, i v době distanční výuky, docházelo k naplňování cílů preventivního programu. Především dlouhodobého cíle, který vede k formování „osobnosti“ každého žáka. Troufám si tvrdit, že všichni si uvědomili důležitost zdraví, neboť média nás neustále zahlcovala informacemi o průběhu nemoci nejen u nás v České republice, ale také v Evropě a ve světě. Většina z nás měla možnost uvažovat o tom, jak tráví volný čas. Mnozí zjistili, jaký význam má škola v životě dětí. Snad všichni jsou nyní přesvědčeni o důležitosti sociálních vztahů pro náš život. Náhle se rodiče stali pravou rukou učitelů a snažili se s dětmi pokračovat ve vzdělávání svými silami nebo s pomocí různých médií a zvládli to výborně. Najednou se rodiče stali přímými účastníky vzdělávání pomocí online hodin. Viděli a slyšeli, jak s jejich dětmi učitelé komunikují a mohli si udělat obrázek o tom, jakým způsobem probíhá vzdělávání v naší škole. Mnozí rodiče také poznali, jakými schopnostmi a dovednostmi jejich děti disponují a jak je pro člověka důležitý pravidelný režim dne.

V následujícím školním roce bych ráda pokračovala v nastavené práci ŠMP s cílem posilovat pozitivní klima ve škole, informovat žáky o důsledcích užívání návykových látek a vést žáky k zodpovědnosti za své jednání a chování, aby poznali, že každé chybné rozhodnutí či problém se dá vyřešit.

Myslím si, že jsme měli výjimečnou příležitost zjistit, které věci v životě člověka jsou nejdůležitější, které jsou důležité a které jsou nepodstatné. Přála bych si, aby si to lidé pamatovali co nejdéle.

Mgr. Hana Vlková

V Drnholci, 1. 9. 2020

Výroční zpráva

Mateřské školy Drnholec
školní rok 2019/2020

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název: Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace

Adresa: Svatoplukova 277/2, 691 83 Drnholec

Odpovědná osoba: RNDr. Jana Kalandrová, ředitelka ZŠ a MŠ Drnholec

Telefon: 519 519 281

e-mail: jana.kalandrova@zsamsdrnholec.cz

Vedoucí pracoviště MŠ: Iveta Zelenáková Žaludková

Telefon: 727 941 715

e-mail: iveta.zaludkova@zsamsdrnholec.cz

pracoviště MŠ: Hrušovanská 46

odloučené pracoviště MŠ: Svatoplukova 277/2

Zřizovatel: Městys Drnholec, Kostelní 368, 691 83 Drnholec

Typ: trojtřídní mateřská škola s celodenní docházkou

Kapacita mateřské školy: 74 dětí

Provozní doba: 6:30 – 16:00 hodin

Školní rok 2019/2020

Počet pedagogických pracovníků: 8

Počet asistentů pedagoga: 3

Počet provozních zaměstnanců: 2

Počet dětí v 1. Třídě (Sovičky) – 24

Počet dětí v 2. Třídě (Berušky) – 23

Počet dětí ve 3. Třídě (Rybičky) – 24

Počet žáků na učitelku: 11,83

Průměrná docházka dětí v jednotlivých měsících:

	Třída Sovičky	Třída Berušky	Třída Rybičky
září	18	20	20
říjen	17	16	17
listopad	18	16	16
prosinec	16	15	19
leden	11	12	13
únor	14	14	16
březen	17	13	19
duben	0	0	0
květen	10	5	12
červen	12	6	13
červenec	11	6	8
srpen	0	0	0

Průměrná docházka za školní rok 2019/2020 je celkem 16 dětí.

Od 17.3. do 22.5.2020 byla MŠ v rámci pandemie COVID-19 na základě doporučení MŠMT a po domluvě se zřizovatelem uzavřena. Děti byly vzdělávány přes webové stránky drbnik.cz, kde jsme jim průběžně vkládaly nabídku činností. MŠ byla znovu otevřena 25.5.2020.

Vzhledem k nízkému počtu dětí navštěvujících MŠ byl provoz obnoven pouze ve dvou třídách a to v MŠ na ulici Hrušovanská.

V měsíci srpnu byl provoz MŠ přerušen.

Děti plnící povinnou předškolní docházku (celkem 20) docházely do MŠ řádně (viz. Školní řád), všechny absence dětí byly jejich zákonnými zástupci omlouvány.

II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Děti byly vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu „**Společně na cestě za jedinečností**“, který vychází z RVP PV.

Vzdělávání dětí směřujeme k naplňování dílčích cílů a klíčových kompetencí. Opíráme se o nové poznatky z vývojové psychologie a pedagogicky předškolního věku. Filozofií naší školy je poskytnout každému dítěti příležitosti k rozvoji fyzické, psychické a sociální samostatnosti. Veškeré činnosti a aktivity jsme realizovali formou hry a zábavy, čímž dochází k probouzení zájmu dítěte o poznávání, objevování a učení se novým věcem.

Vzdělávání probíhalo ve všech třídách na základě zpracovaného třídního vzdělávacího programu, který je v souladu s naším ŠVP a vycházel z věkového složení třídy, specifických potřeb a zájmu dětí. Spontánní aktivity, individuální způsob výuky, řízené i částečně řízené činnosti byly rovnoměrně zařazovány během dopoledních i odpoledních aktivit. Pro děti byla vždy na začátku nového tématu připravena nabídka úkolů podle typu inteligence a děti si samostatně vybíraly a rozhodovaly se, kdy a který úkol budou plnit. Všechny úkoly byly plánovány tak, abychom děti rozvíjeli celostně ve všech oblastech a zároveň je učili spolupracovat s ostatními dětmi.

Věkové složení dětí:

	celkem	Třída Sovičky	Třída Berušky	Třída Rybičky
2 letí	9	5	4	0
3 letí	20	10	10	0
4 letí	22	9	8	5
5 letí	18	0	1	17
6 letí	2	0	0	2

Podpůrná opatření:

PO 1.stupeň	1 dítě
PO 3.stupeň	4 děti
PO 4.stupeň	1 dítě

Odklad povinné školní docházky pro školní rok 2019/2020: 2 děti

K 31. 8. 2020 ukončilo docházku 14 dětí (nástup do ZŠ). 6 dětí dostalo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

III. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO MŠ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID- 19 opatření k organizaci zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021. Zápis probíhal v termínu od 2.5. do 16.5.2020 bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců touto formou:

1. Podání přihlášky bez osobní přítomnosti zákonného zástupce dítěte v mateřské škole prostřednictvím datové schránky (datová schránka školy: 2unmc3n)
2. Podání přihlášky bez osobní přítomnosti zákonného zástupce dítěte v mateřské škole prostřednictvím emailu s elektronickým podpisem (podatelna: jana.kalandrova@zsamsdrnholec.cz).

3. Podání přihlášky bez osobní přítomnosti zákonného zástupce dítěte v mateřské škole prostřednictvím doporučeného dopisu na adresu školy (Základní škola a mateřská škola Drnholec, Svatoplukova 277/2, 691 83 Drnholec).

4. V krajním případě podání přihlášky osobně u vchodu do MŠ Hrušovanská 46, Drnholec ve čtvrtek 7. května 2020 v době od 8.00 do 11.00 hodin za dodržení těchto hygienických opatření: zákonný zástupce v roušce a rukavicích zazvoní na třídu Sovičky a předá vedoucí pracoviště MŠ p. Ivetě Zelenákové Žaludkové vyplněné a podepsané tiskopisy včetně příloh.

Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podalo celkem 32 rodičů. Přijato bylo celkem 17 dětí, 15 žádostem nebylo vyhověno z nedostačující kapacity MŠ.

IV. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Celkový počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků: 6

Celkový počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků: 2

Věkové složení zaměstnanců MŠ:

Věk	Učitelé		Provozní zaměstnanci		Asistent pedagoga	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
celkem	0	8	0	2	0	3
rodičovská dovolená	0	2	0	0	0	0
do 35 let	0	7	0	0	0	2
35 – 50 let	0	1	0	0	0	1
nad 50 let	0	0	0	2	0	0

V. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DVPP:

Edukačně stimulační program

Individualizované předškolní vzdělávání – možnost plánování a organizace

Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ

VI. AKCE ŠKOLY

Září:

- Divadlo Úsměv – „Jak koťátko zapomnělo mňoukat“
- Galerie na plotě – téma: „ Co jsem dělal o prázdninách“
- Podzimní putování – spolupráce se ZŠ
- Anketa pro rodiče + vyhodnocení ankety

Říjen:

- Divadlo Úsměv – „Míčček Flíček“
- Bongo – zábavný park pro děti
- Tvoření z dýní – výstava

Listopad:

- Barevné pátky – každý pátek v měsíci v určené barvě
- Lampionový průvod – spolupráce se ZŠ
- Schůzky s rodiči – středňáci, předškoláci
- Logopedická depistáž klinickou logopedkou

Prosinec:

- Divadlo Úsměv – „Dva sněhuláci“
- Mikulášská besídka – čertovské dovádění
- Vánoční pečení a zdobení
- Vánoční setkání s rodiči
- Ježíšek v MŠ

Leden:

- Divadlo Úsměv – Tři králové
- Návštěva dětí v 1. Třídě (Třída Rybičky)
- Schůzky s rodiči – nejmladší děti

Únor:

- Začátek Edukativně stimulačních hodin
- Divadlo Radost Brno – „Jen počkej, hlemýždi“
- Vyšetření školní zralosti pracovníků PPP Mikulov

Březen:

- Edukativně stimulační program
- Předplavecký kurz pro předškoláky
- Poznáváme okolní města – Mikulov (výlet autobusem – Rybičky)
- Schůzky s rodiči - předškoláci

Duben:

- Zápis dětí do ZŠ

Květen:

- Zápis dětí do MŠ
- Tablo předškoláků – společná tvorba

Červen:

- Den dětí – hry a soutěže na zahradě MŠ
- Pasování předškoláků na školáky

VII. INSPEKCE A KONTROLY

V měsíci červnu byla provedena kontrola tělovýchovného zařízení na zahradě MŠ. Proběhla také revize plynového zařízení.

VIII. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Spolupráce s rodiči je v MŠ nastavena na vysoké úrovni. Rodiče poskytli zpětnou vazbu na prostředí i vzdělávání v MŠ formou ankety. Podíleli se na vzdělávání zapojením se do úkolů v tematických plánech. Velký zájem ze strany rodičů byl projeven o individuální schůzky a hojnou účastí na Edukativně stimulačních skupinách, které bohužel kvůli pandemii COVID-19 byly ukončeny dříve (5 lekcí z 10).

Do třídy Berušky byl do výtvarného centra pořízen další stůl a židle, což umožňuje zapojení se více dětí do tvořivých a výtvarných činností. Třída Rybiček byla vybavena dřevěnou hrací kuchyňkou, která velikostně odpovídá věku předškolních dětí. Do kuchyňky byl pořízen stoleček a židličky pro námětové hry na stolování. Stoleček a židličky do centra kuchyňky byly pořízeny i ve třídě Soviček. Dále byla do třídy Rybiček pořízena lehátka na odpolední odpočinek. I nadále budeme zkvalitňovat prostředí a vybavenost ve třídách a přispívat tím k harmonickému rozvoji osobnosti dítěte.

Pro zkvalitnění přímé práce s dětmi se budou pedagogické pracovnice více vzdělávat na odborných seminářích z nabídky SSS Brno, Hodonín a Břeclav. Vzhledem k řečovým (logopedickým) problémům většiny dětí chceme posílit logopedické chvílky a absolvovat seminář logopedické prevence minimálně jedním pedagogickým pracovníkem.

V Drnholci dne 31.8.2020

Vypracovala: Iveta Zelenáková Žaludková