

Dodatek k ŠVP PV č. 2

Název školního vzdělávacího programu: „Pojd' se dívat, pojd' si hrát, se školkou svět poznávat“

Škola: Základní a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace

Ředitelka školy: RNDr. Jana Kalandrová

Koordinátor ŠVP ZV: RNDr. Jana Kalandrová, Mgr. Jana Juřenová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Dodatek k ŠVP ZV č. 2 byl projednán školskou radou dne 31. 8. 2017

a zapsán pod čj. ZŠD –

V Drnholci dne 1. 9. 2017

.....

razítko školy

RNDr. Jana Kalandrová, ředitelka školy

Doplnění textu do kapitol:

Dosavadní text kapitoly 3. Podmínky vzdělávání se doplňuje textem:

3. 8 Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

a) pedagogičtí pracovníci realizují stanovená podpůrná opatření, spolupracují se zákonnými zástupci dětí a s poradenskými zařízeními

b) pedagogičtí pracovníci diferencují a individualizují vzdělávací proces při plánování a organizaci činností, volbě obsahu, metod i forem vzdělávání;

3. 9 Podmínky pro vzdělávání dětí nadaných

a) zaměřujeme se na včasnou depistáž dětí nadaných (pozorování, rozhovor, analýza výtvorů, kreseb apod.)

b) děti nadané jsou vzdělávány v běžné třídě

c) dětem je poskytován dostatečný prostor pro seberealizaci a sebevyjádření

3. 10 Podmínky pro vzdělávání dětí od dvou do tří let

a) v rámci denního režimu je přihlíženo k individuálním potřebám dítěte (pravidelnost, dostatek času na realizaci činností, dostatečný odpočinek apod.)

b) dětem jsou při stravování poskytnuty menší příbory

c) hračky, které nejsou určeny dětem dvouletým (nevhodné, nebezpečné apod.) jsou uloženy tak, aby nebyly těmto dětem přístupny (vyšší police, uzavíratelné skříňky)

d) pobyt venku je přizpůsoben dvouletým dětem, převažuje pobyt na zahradě

Záměry: Do roku 2020 dovybavit mateřskou školu podnětnými a bezpečnými hračkami, pomůckami, které jsou vhodné pro děti dvouleté. Upravit šatny tak, aby disponovaly dostatečně velkým úložným prostorem na náhradní oblečení a hygienické potřeby. Vybavit mateřskou školu přebalovacím pultem a odpadkovými koši na pleny.

Dosavadní text kapitoly 4. Organizace vzdělávání - část „Kritéria přijetí dítěte“ se nahrazuje textem:

Kritéria přijímacího řízení jsou každoročně upravována podle aktuální situace a konzultované se zřizovatelem. Termín, místo a dobu přijímacího řízení stanoví vedoucí učitelka po dohodě se zřizovatelem - vždy v období od 2. do 16. května předcházejícího školního roku, pro který bude dítě do MŠ zapsáno. Veřejnost je informována prostřednictvím webových stránek školy a na informační tabuli v MŠ.

Podle platné legislativy jsou vyvěšeny a zveřejněny seznamy registračních čísel dětí přijatých a nepřijatých na informační nástěnce MŠ a na webových stránkách školy.

Nárok na předností přijetí mají:

- od 1. 9. 2017 děti ze spádové oblasti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně čtvrtého roku věku (§ 34 odst. 3 školského zákona – znění účinné od 1. 9. 2017) uplatněné při zápise v termínu 2. – 16. května 2017;
- od 1. 9. 2018 děti ze spádové oblasti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku (§ 34 odst. 3 školského zákona – znění účinné od 1. 9. 2018) uplatněné při zápise v termínu 2. – 16. května 2018;
- od 1. 9. 2020 děti ze spádové oblasti, které dosáhnou do 31. 8. 2020 druhého roku věku (§ 34 odst. 3 školského zákona – znění účinné od 1. 9. 2020) uplatněné při zápise v termínu 2. – 16. května 2020.

Dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání i v průběhu školního roku v případě, že není překročena kapacita MŠ nebo ukončí docházku některé z dětí.

Dosavadní text kapitoly 4. Organizace vzdělávání - část „Denní režim“ se doplňuje textem:

Při souběžném působení dvou učitelů ve třídě je zabezpečen nepřetržitý dohled nad dětmi. Souběžné působení dvou učitelů ve třídě je zajištěno v těchto částech dne: převlékání, pobyt na zahradě, vycházky, hygiena, oběd.

Dosavadní text kapitoly 5. Charakteristika vzdělávacího programu se doplňuje textem:

5.1 Průběh vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (viz. dodatek k ŠVP PV č. 1 kapitola 6. 6. 1)

5.2 Průběh vzdělávání dětí nadaných potřebami (viz. dodatek k ŠVP PV č. 1 kapitola 6. 6. 2)

5.3 Průběh vzdělávání dětí od dvou do tří let

Při vzdělávání dětí dvouletých jsou plně respektována vývojová specifika. Jsou voleny metody práce vhodné pro tuto věkovou kategorii (nápodoba, situační učení, učení vlastním prožitkem a především hrou). Převažují činnosti spontánní nad činnostmi řízenými. Je respektována potřeba opakovat činnosti, potřeba pravidelných rituálů, menší schopnost udržet pozornost apod. Dětem je ponechán dostatek prostoru pro volnou hru a pohybové aktivity. Současně jsou citlivě vedeny k trénování návyků a praktických dovedností.

Učitelé uplatňují k dítěti laskavě důsledný přístup, dítě pozitivně přijímají a poskytují mu dostatek emoční podpory. Učitel uzpůsobuje denní režim aktuálním potřebám dvouletých dětí, například ponechává dítěti dostatek prostoru pro odpočinek, volí častěji pobyt na zahradě, kratší vycházky apod. Dvouletým dětem učitel poskytuje pomoc při osobní hygieně, sebeobsluze a stravování.

Záměr: Posílit v případě potřeby pedagogický personál chůvou. Zajistit lepší překrývání učitelů.
