

Název školy	Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.0006
Číslo a název šablony klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Jméno autora: Mgr. Hana Vlková

Datum: 1. 12. 2011

Ročník: 6. A

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Přírodopis

Tematický okruh: Třídění organismů

Téma: Sinice

Metodický list/anotace: Pracovní list slouží k samostatné práci žáků na počítači. Žáci zjišťují základní informace o sinicích (hlavní znaky, životní prostředí, vznik vodního květu) a doplňují slova do tabulky. S doplněnými slovy poté vyluští křížovku.

1. Na stránce <http://www.siniceeasy.cz/pro-vsechny#sinice> najdi informace týkající se oddělení sinic a doplň do tabulky chybějící slovo.

CHARAKTERISTIKA SINIC	DOPLŇ
1. Sinice jsou podobné bakteriím, ale navíc obsahují ...	
2. Buňky jsou často obaleny ...	
3. Sinice se rozmnožují ...	
4. Jsou to ... fotosyntetizující organismy na Zemi.	
5. Před 3,5 miliardami let začaly pravděpodobně produkovat na Zemi ...	
6. Vyskytují se téměř ...	
7. V symbióze s houbou vytváří ...	
8. Při přemnožení ve znečištěných vodách vzniká na hladině tzv. ...	
9. Některé druhy sinic jsou toxické (jedovaté), jiné jsou naopak ...	
10. Sinice drkalka se latinsky řekne ...	

2. Do křížovky doplň slova získaná v úkolu č. 1 (číslo v křížovce odpovídá číslu otázky). V tajence ti vyjde způsob výživy sinic.

KŘÍŽOVKA

1.

--	--	--	--	--	--	--	--

8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

--	--	--	--	--	--	--

5.

--	--	--	--	--

7.

--	--	--	--	--	--	--	--

10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.

--	--	--	--	--	--

Z
A

Tajenka: _____