

Název školy	Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.0006
Číslo a název šablony klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Jméno autora: Mgr. Hana Vlková

Datum: 3. 5. 2012

Ročník: 6. A

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Přírodopis

Tematický okruh: Bezobratlí živočichové v ekosystémech

Téma: Lidská obydlí

Metodický list/anotace: Pracovní list je určený pro samostatnou i skupinovou práci žáků. Žáci na internetu vyhledají informace o onemocnění moru a doplňují je do tabulky.

Na stránce <http://nemoci.vitalion.cz/mor/> najdeš informace, které v tabulkách chybí. Doplň tabulku správnými údaji.

MOR

POPIS MORU

Jiný název moru je také _____.

Mor je infekční onemocnění způsobené bakterií _____.

Přenáší ho hmyz - _____ a tato bakterie žije v její trávicí soustavě.

Tento hmyz parazituje na hlodavci - _____.

V Česku byly _____ velké morové epidemie.

Nejničivější epidemie byla v _____ století, kdy vyhubila _____.

Další morové epidemie byly v _____ a _____ století. Z té doby pocházejí stavby - _____, které vyjadřovaly _____.

RIZIKOVÉ FAKTORY MORU

Dnes se mor zřídka vyskytuje v oblastech _____.

Mor se přenáší _____ nebo _____.

PREVENCE MORU

V 18. století došlo k vybudování _____, a tím ke snížení _____.

Dnes je základem prevence (předcházení) moru _____ a _____.

Proti moru existují 2 _____.

PŘÍZNAKY MORU

Onemocnění přichází po _____ dnech po bodnutí _____.

Objevuje se vysoká _____ a bolesti _____.

Bakterie se dostanou do mízních uzlin v _____, kde dochází k zánětu.

LÉČBA MORU

Než byla objevena antibiotika, byla u této nemoci stoprocentní _____.

Dnes se léčí pomocí vysokých dávek _____.

Po prodělaném onemocnění vzniká _____, která chrání pacienta před _____.