

Název školy	Základní škola a mateřská škola Drnholec, okres Břeclav, příspěvková organizace
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.0006
Číslo a název šablony klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Jméno autora: Mgr. Hana Vlková

Datum: 16. 4. 2012

Ročník: 6. A

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Přírodopis

Tematický okruh: Bezobratlí živočichové v ekosystémech

Téma: Pole, sady, zahrady

Metodický list/anotace: Pracovní list je určený pro samostatnou práci žáků na počítači.

Žáci na uvedené internetové stránce vyhledávají odpovědi na otázky týkající se škůdců polí, sad a zahrad a zapisují je do křížovky.

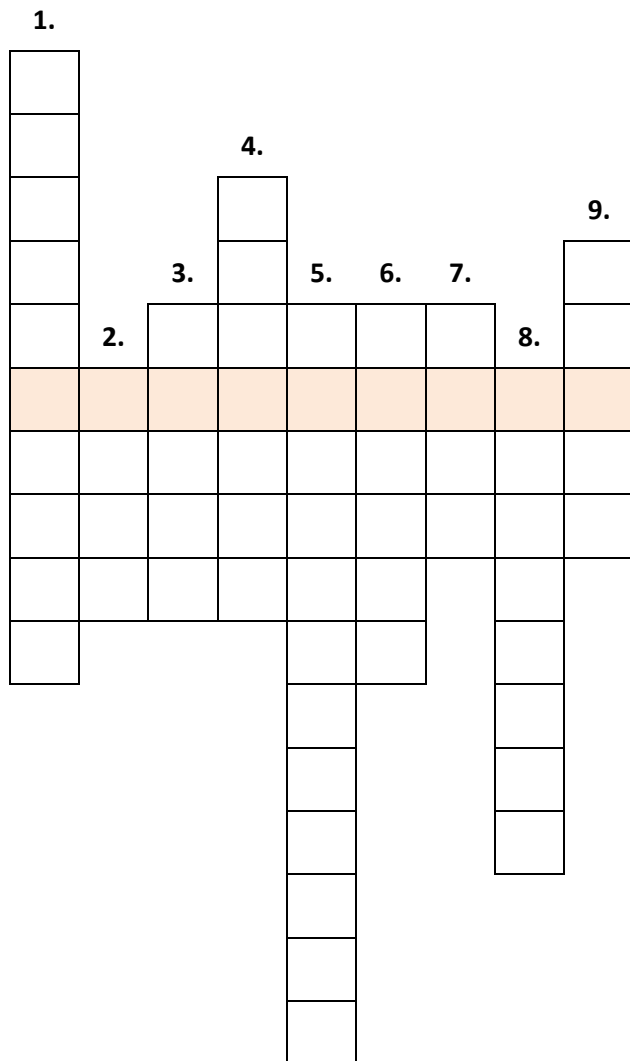
Na stránce <http://www.agromanual.cz/cz/atlas/skudci> najdeš atlas škůdců, který ti pomůže najít odpovědi na otázky v křížovce.

Slovem „škůdce“ člověk označuje živočichy, kteří se živí částmi plodin pěstovaných na polích, zahradách či v sadech. V přírodě škůdci neexistují !!!

KŘÍŽOVKA

V tajence se dozvíš, jak se nazývá skupina živočichů, bez kterých by se některé rostliny nemohly rozmnožovat (nevytvořily by plody ani semena).

1. Do jaké čeledi rostlin patří rostlina, která slouží **bělásku řepnému** jako hostitelská?
2. Kterou rostlinu především poškozují housenky **běláska zelného**?
3. Jakou barvu má larva **mandelinky bramborové**?
4. Jaká je hostitelská rostlina **mšice rybízové**?
5. Který drobný hmyz má **škvor obecný** zvláště rád?
6. V kterou roční dobu nejvíce škodí obaleč **jabloňový**?
7. Jaké rostliny napadá **vlnatka krvavá**?
8. Jak nazýváme skupinu měkkýšů, do které řadíme **plzáky či slimáky**?
9. Do jaké čeledi brouků řadíme larvu **drátovce**?



Tajenka: _____